

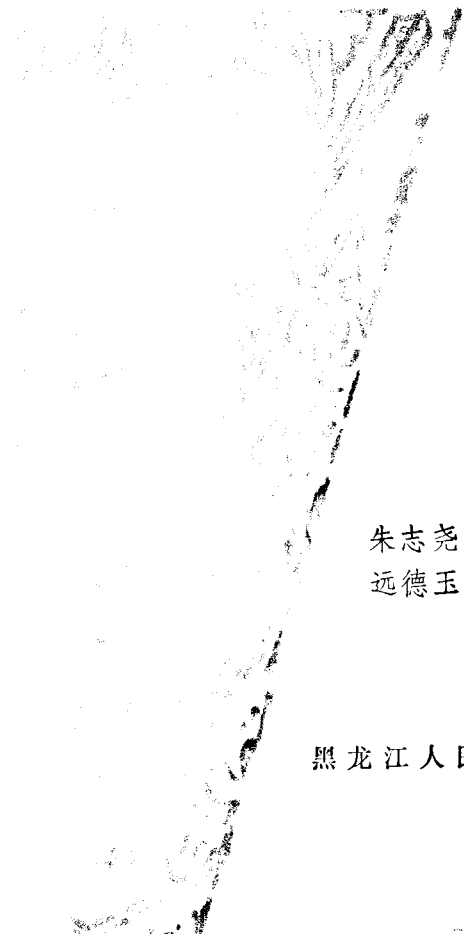


小学生文库



人是怎么由猿变来的

人是怎样由猿变来的



朱志尧
远德玉

黑龙江人民出版社

人是怎样由猿变来的

朱志尧 远德玉

黑 龙 江 人 民 出 版 社 出 版

(哈尔滨市道里森林街42号)

黑龙江新华印刷厂印刷 黑龙江省新华书店发行

开本 787×1092 毫米 1/32 · 印张 28/16 · 插页 1 · 字数 30,000

1981年5月第1版

1981年5月第1次印刷

印数 1—4,000

统一书号: R7093·618

定价: 0.22 元

致 小 读 者

《小学生文库》是专门为小学三、四年级学生提供知识的宝库，内容丰富，品种多样，装帧新颖。它能帮助你从小培养共产主义思想品德，树立爱科学、学科学、用科学，为实现祖国四个现代化而献身的远大志向。它将向你揭示太空的神奇，海底的奥秘，鸟兽鱼虫的生活，金银铜铁的性能。它能带领你环球旅行，了解世界，讲今论古，走向社会。它能告诉你什么好，什么坏，什么错，什么对……

《小学生文库》一共要编三百多种。就分类来说吧，有自然科学、社会常识、思想品德教育、历史地理、文学艺术、课外活动辅导材料，等等。

《小学生文库》是辽宁、吉林、黑龙江三省出版社协作编辑出版的。

《小学生文库》编委会

目 录

故事的开头	1
拿出证据来	7
意外的收获	9
参观实验室	14
大自然写的“书”	18
化石的秘密	22
人类怎样认识了自己	27
人类的身世	31
什么是人?	34
迈出决定的一步	38
第一把人造的石刀	42
人类怎样开始说话?	46
大脑也是劳动的产物	52

原人洞见闻·····	56
原始人的一天生活·····	66
科学考察小组的汇报·····	70

故事的开头

夏天的傍晚，太阳刚刚落山，五彩缤纷的晚霞，把天空打扮得分外艳丽。

村头大杨树下，有三位同学正围着看《西游记》连环画册。看着看着，忽然一个叫志学的小家伙嚷嚷起来：“谁说孙悟空不是由石猴变来的？《西游记》小说上就有。不信你问我奶奶去。”

一旁，长着圆圆脸蛋儿，扎着两根小辫儿的小雁也帮开了腔：“是啊，我也听志学奶奶讲过。”

志学、小雁都是冲着新民来的。三个人当中，新民是“老大”，十一、二岁，不仅个头儿长得高，遇事还比较沉着，有主意。他听着责问，故意挑逗似地说：“怎么啦，志学奶奶的话就是真理呀？”紧接着又斩钉截铁地说，“石猴根本变不了孙悟空，石猴不可能变成人！《西游记》是神话小说，故事是作者编的。连环画册上还说有妖精呢，你们说世界上有真妖精吗？”



是啊，他俩可从来也不相信有鬼神的呀！
争论告一段落。

第二天一早，他们跑到学校，把昨天的争论告诉了柯老师，还提出了一连串的问题。

柯老师仔细地倾听着，琢磨着：同学们爱学习，肯动脑，这很好。这场争论稍加引导，就涉及到人类的起源，这对孩子们增长科学知识，进行一次辩证唯物主义和历史唯物主义的教育，都是很有意义的。于是她说：“新民说的对，《西游记》是一部神话

小说。尽管这个故事很美，很讨人喜欢，但它毕竟是个神话。”

“柯老师，我听说人是由猿猴变来的。是真的吗？”新民间。

“不！老师，我可听奶奶说过，很久很久以前，天上有个叫女娲的神仙会抟（tuán）土造人。造好吹口仙气，泥人就变成了活人。从这之后，地球上才有了人。”志学又提出了他奶奶的看法。

同学们听完都笑了。

柯老师说：“你们现在认为这是笑话。可在古代，



因为人类认识能力很差,对许多自然现象不理解,认为有一种神秘的力量在支配着世界上的一切。认为山有山神,海有海怪。这样,就产生了很多神话和传说,女娲抟土造人就是其中的一个。”

“哦,原来是这么一回事!”三个小家伙恍然大悟。

“后来,社会出现了阶级。剥削阶级为了维护他们的统治,就利用神话传说,捏(niē)造出‘天’和‘神’,说什么世间一切都是受上帝支配的。他们还编造了种种关于人类起源的谎言。比如,西方各国流传着上帝先用泥土捻(niǎn)了一个男人,叫亚当;又从亚当身上抽出一根肋骨,捏成了一个女人叫夏娃,做亚当的妻子,从而生男育女,子孙繁衍(yǎn),才有了今天的人类。”

“完全是迷信!”志学愤愤地说。

“柯老师,那您就讲讲,人类到底是怎样变来的吧!”新民恳求着。

柯老师想了想,说:“人类的确是由猿猴变来的。十八世纪,人们对千千万万种生物进行分类比较,发现人和猿猴有很多相象的地方,就把人类同猿猴分到一个类目里。一八〇九年,法国生物学

家拉马克，详细地研究了猿猴的身体结构和生活习性，发表了人类和猿猴有着亲缘关系的重要见解。又过了五十多年，英国伟大的生物学家达尔文和赫胥黎，通过长期的调查实践和分析研究，第一次明确地提出：人类和现代类人猿有着共同的祖先。但是，古猿到底是怎样变成人的，他们也没有说清楚。无产阶级革命导师恩格斯，运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理，总结了当时自然科学和社会科学的研究成果，详细地考察了从猿到人的历史过程，创立了‘劳动创造了人本身’的理论。这样，从猿到人的进化问题才真正得到了解决。”

“啊，这个问题还这么复杂和重要哇！”孩子们十分惊异。

接着，柯老师又讲了一个关于人类来源斗争的故事：

“一九二五年，美国达顿城的一位小学教师，在讲生物课的时候说，人类和黑猩猩是同种，人类是由古猿变来的。学生们把学到的新知识告诉了家长。有些家长大发雷霆，到法院去控告这位青年教师，说他不信宗教，冒犯上帝，该当何罪？法院于是发出传票，把小学教师传到法庭上去受审。”

“后来怎么样了呢？”志学担心地问。

“后来法庭宣判了。判决书上写着：一，人与猿猴同宗之说不能成立；二，小学教师该罚款一百美元。”

“宣传科学真理犯罪吗！”小雁愤愤不平地喊起来。

“嗯，正是这样。因为宣传科学真理，触犯了统治阶级的根本利益！我们无产阶级最需要科学。我建议你们利用暑假，去进行一次从猿到人的科学考察。通过考察，你们会明白很多科学道理的！”柯老师满腔热情地鼓励着孩子们。

拿出证据来

正是抢种秋菜的季节，小学生们也参加了战斗。

休息的时候，人们坐到大杨树下乘凉，有人提起新民他们科学考察的事儿。一时，关于“人”的问题成了大伙儿的议论中心。

有人提出了问题：“听说有浑身长长毛的人，难道人又要变成猿猴了吗？”

接着，又有人提出：“听说还有长尾巴的人，这是真的吗？”

“你为什么不相信‘猿猴变人’呢？难道还迷信‘上帝造人’吗？”

“我不相信‘上帝造人’。可是你有什么证据说人是由猿猴变来的呢？”

大家你一言我一语地争论了起来。

志学愣住了，他压根儿没有想到问题会这么复杂。

劳动结束了。在回家的路上，科学考察小组组

长新民，脑子里转悠着考察计划，决定让大家要从多方面去掌握、了解“猿猴变人”的证据。

晚饭后，志学独坐在大杨树下乘凉，脑子还转悠白天发生的事儿。猛然间，村头车老板大伯的院子里人声嘈杂，原来是大娘病了。

“为了争取时间，得先去人告诉公社医院，提前作好阑尾手术的准备。”这是大队赤脚医生的声音。

志学急着大喊一声：“车老板大伯，我去！”

没等大人回话，愣小子跑回家推出自行车，骑上飞也似地向公社医院驶去！

意外的收获

病人得救了。

穿白大褂的大夫走出手术室，微笑着说：“病人的阑尾已经切除。幸亏手术及时，否则，阑尾穿孔就只好办了。”

车老板大伯向大夫道谢。接着转过身来对志学说：“志学啊，多亏你提前到医院送信。谢谢你呀！”

“这有什么可谢的？跟雷锋叔叔相比，我还差得远哪！”

自争论人类起源的问题以来，志学脑子里的“为什么”可就多了。这时，他又不免又问了几个“为什么”。

“大夫同志，人体里的阑尾是干什么用的？切掉了不会影响健康吗？”

“不会的，因为它在人体里本来就是没有用的器官嘛。”

“什么？人体里还会有没有用的器官？那要它干啥呀？”志学奇怪地问。在他看来，人身上没有一样

器官是没有用的：脑，用来思考；手，用来劳动；脚，用来走路；嘴，用来说话吃饭；胃，用来消化；肺，用来呼吸……

“这话说来就长啦，让我们还是从阑尾本身讲起。”大夫边说边用手比划，“阑尾连着在盲肠的顶端，象个蚯蚓似的盲袋，一旦感染或食物残渣掉进去，就会引起发炎。对了，这个盲肠上的阑尾还是人类进化的一个证据哪！”

志学听了，喜出望外，立即恳求大夫给他详细讲讲盲肠阑尾的来历。

大夫沉思了一下，说：“谁都知道，动物身上有各种各样的器官，各有各的用途。就拿前肢来说，狗和猫等兽类生活在陆地上，前肢是行走器官；燕子和麻雀等鸟类飞翔在空中，前肢变成了飞行的翅膀；鲸和海豹等居住在海洋里，前肢变成了划水的工具。用进废退。生物器官长期不用也会慢慢地退化。随着自然环境和生活条件的改变，有些本来有用的器官后来变得没有用了，慢慢地退化了，在动物身上残留下来，叫‘退化器官’或‘痕迹器官’。人身上的盲肠阑尾就是这样的器官。”

“可是，人身上的盲肠阑尾又是怎样从有用变成



无用的呢？”志学问

“假如我们把动物开膛破肚，那就会发现，不同的动物，盲肠的大小是不一样的。象兔子这一类吃草动物，盲肠很发达；象猫这一类吃肉动物，盲肠就很短。为什么呢？原来盲肠是专门用来消化植物里的纤维素的。人类也是这样。尽管我们现

在仍吃蔬菜、粮食等植物性食物，但这些食物是经过挑选加工的，一般含纤维素很少。正因为这个缘故，我们人类的盲肠就变得越来越没有用处，也就越来越萎缩了。”

“这么说来，盲肠阑尾是动物留给人类的一个痕迹器官罗！”

“嗯，它证明我们人类的老祖宗是以植物性食物为主的。后来，随着生活习性的改变，食物不再以含