



2002 - 2005

中国人才队伍建设  
实用全书

下

本书编委会主编

当代中国出版社

# **中国人才队伍建设实用全书**

·下·

**本书编委会**

**当代中国 出版社**

**图书在版编目(CIP)数据**

中国人才队伍建设实用全书/《中国人才队伍建设实用全书》编委会编. - 北京:当代中国出版社,2002.6

ISBN 7-80170-154-2

I. 中… II. 中… III. 人才 - 培养 - 中国 IV.C964.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 045401 号

当代中国出版社出版发行

社址:北京地安门西大街旌勇里 8 号 邮政编码:100009

北京市仰山印刷厂印刷 新华书店经销

787 毫米×1092 毫米 16 开 140 印张 2800 千字

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80170-154-2/Z·27

定价:980.00 元

# 目 录

## 第一篇 中国人才队伍建设指导理论

<b>第一章 毛泽东的干部和人才理论</b>	.....	(3)
一、应该使受教育者全面发展	.....	(3)
二、领导者的责任一是出主意，二是用干部	.....	(3)
三、学会马克思列宁主义，大大提高党的战斗力	.....	(3)
四、在在职干部中开展学习运动	.....	(3)
五、学习一定要学到底	.....	(4)
六、要努力学习，不可落后	.....	(4)
七、必须扩大的培养人才	.....	(4)
八、要关心党外人才	.....	(4)
九、加强政治思想工作	.....	(5)
十、知识分子和青年学生要加强思想政治工作	.....	(5)
<b>第二章 邓小平的人事人才理论</b>	.....	(6)
<b>    第一节 关于干部人事制度改革</b>	.....	(6)
一、正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证	.....	(6)
二、勇于改革不合时宜的组织制度、人事制度	.....	(7)
三、逐步从制度上、习惯上、风气上做到能上能下	.....	(10)
四、认真推行领导干部交流制度	.....	(11)
五、学习空气要加强，逐步把培训变为一项经常的制度	.....	(12)
六、有步骤地稳妥地实行干部离休退休制度	.....	(15)
<b>    第二节 关于选人用人的标准和原则</b>	.....	(19)
七、要按照“革命化、年轻化、知识化、专业化”的方针和德才兼备的原则选拔干部	.....	(19)
八、广开进贤之路，选人视野要开阔一些	.....	(25)
<b>    第三节 关于人才的发现、培养和使用</b>	.....	(26)
九、尊重知识，尊重人才	.....	(26)

十、发现人才、培养人才 .....	(29)
十一、创造使拔尖人才脱颖而出的环境 .....	(32)
<b>第四节 关于领导班子建设和接班人的选拔 .....</b>	<b>(37)</b>
十二、全面加强领导班子建设 .....	(37)
十三、认真选好接班人 .....	(44)
十四、要善于发现、提拔和大胆使用中青年优秀干部 .....	(49)
<b>第五节 关于加强干部队伍的管理和监督 .....</b>	<b>(54)</b>
十五、坚持党管干部的原则 .....	(54)
十六、建立严格的责任制 .....	(55)
十七、要严格考核,奖罚分明 .....	(57)
十八、对干部的管理和监督要加强 .....	(58)
十九、克服官僚主义,提高工作效率 .....	(61)
二十、要反对腐败,搞廉洁政治 .....	(64)
二十一、高级干部要带头发扬党的优良传统 .....	(66)
二十二、特别要注意加强管干部的部门 .....	(69)

### **第三章 江泽民关于干部和人才队伍建设的论述 .....** (70)

一、抓好科技队伍建设,促进科技进步 .....	(70)
二、知识分子在社会主义现代化建设中的使命 .....	(74)
三、加速科技进步,大力发展教育,充分发挥知识分子的作用 .....	(76)
四、人才是科技进步和经济社会发展最重要的资源 .....	(77)
五、创新的关键在人才 .....	(77)
六、江泽民纵论中国科技事业国际科技合作高科技发展 .....	(80)
七、在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话 .....	(82)
八、西部大开发,人才是关键 .....	(85)
九、论人力资源开发和建设的言论 .....	(85)
十、依托普通高等教育培养军队干部 .....	(86)

## **第二篇 人才队伍建设的指导思想(一): 马列主义、毛泽东思想和邓小平理论**

### **第一章 马克思列宁主义 .....** (93)

<b>第一节 哲学 .....</b>	<b>(93)</b>
一、哲学和马克思主义哲学 .....	(93)
二、物质和意识 .....	(97)

三、唯物辩证法 .....	(102)
四、认识和实践 .....	(115)
五、历史唯物主义是科学的社会历史观 .....	(124)
六、社会基本矛盾和社会发展动力 .....	(135)
七、阶级 国家 革命 .....	(140)
八、个人和人民群众在历史上的作用 .....	(144)
<b>第二节 政治经济学 .....</b>	<b>(151)</b>
一、生产方式与经济制度 .....	(151)
二、商品与货币 .....	(163)
三、资本与剩余价值 .....	(178)
四、资本积累 .....	(187)
五、资本的流通过程 .....	(191)
六、剩余价值的分割与国民收入分配 .....	(200)
<b>第三节 科学社会主义 .....</b>	<b>(210)</b>
一、社会主义从空想到科学的发展 .....	(210)
二、科学社会主义从理论到实践的飞跃 .....	(217)
三、社会主义国家的改革与现代化建设 .....	(229)
<b>第二章 毛泽东思想 .....</b>	<b>(237)</b>
<b>第一节 毛泽东思想的主要内容 .....</b>	<b>(237)</b>
一、新民主主义革命的理论 .....	(237)
二、社会主义革命和社会主义建设的理论 .....	(246)
三、革命军队建设和军事战略的理论 .....	(267)
四、政策和策略的理论 .....	(280)
五、思想政治工作和文化工作的理论 .....	(287)
六、党的建设的理论 .....	(297)
<b>第二节 毛泽东思想的活的灵魂 .....</b>	<b>(312)</b>
一、实事求是 .....	(312)
二、群众路线 .....	(325)
三、独立自主 .....	(338)
<b>第三节 毛泽东思想的历史地位 .....</b>	<b>(347)</b>
一、毛泽东同志的伟大功绩 .....	(348)
二、毛泽东思想是中国化的马克思主义 .....	(352)
三、毛泽东思想的历史地位 .....	(353)
四、毛泽东思想的科学体系 .....	(358)
五、坚持和发展毛泽东思想 .....	(360)

<b>第三章 邓小平理论</b>	(363)
<b>第一节 邓小平理论的历史地位</b>	(363)
一、邓小平理论的形成和发展	(363)
二、邓小平理论的科学体系	(365)
三、邓小平理论在中国的继承与发展的新阶段	(366)
四、高举邓小平理论的伟大旗帜	(368)
<b>第二节 邓小平理论的精髓</b>	(370)
一、党的思想路线	(370)
二、完整准确地理解马列主义、毛泽东思想	(371)
三、坚持党的思想路线的重大意义	(373)
<b>第三节 社会主义的本质和根本任务</b>	(377)
一、社会主义的本质	(377)
二、社会主义的根本任务	(381)
<b>第四节 社会主义初级阶段</b>	(386)
一、社会主义初级阶段的基本含义	(386)
二、社会主义初级阶段的主要矛盾	(390)
三、社会主义初级阶段的基本路线	(391)
<b>第五节 社会主义改革</b>	(395)
一、改革是社会主义社会发展的直接动力	(395)
二、改革是中国的第二次革命	(397)
三、改革是社会主义制度的自我完善和发展	(399)
四、判断改革和各方面工作是非得失的标准	(400)
五、改革开放与坚持四项基本原则	(401)
六、改革、发展与稳定的关系	(402)
<b>第六节 社会主义国家的对外开放</b>	(405)
一、中国的发展离不开世界	(405)
二、对外开放的基本原则与政策	(408)
三、对外开放与自力更生	(415)
<b>第七节 社会主义建设的发展战略</b>	(416)
一、“三步走”的发展战略	(416)
二、现代化建设的战略重点	(417)
三、尊重知识，尊重人才	(419)
四、科学技术是第一生产力	(422)
<b>第八节 社会主义与市场经济</b>	(423)
一、社会主义也可以搞市场经济	(423)

二、建立和完善社会主义市场经济体制 .....	(425)
<b>第九节 社会主义民主与法制</b> .....	(430)
一、社会主义必须创造比资本主义更高更切实的民主 .....	(430)
二、必须使民主制度化、法律化 .....	(433)
三、积极推进政治体制改革 .....	(436)
<b>第十节 社会主义精神文明建设</b> .....	(440)
一、两个文明都搞好才是有中国特色的社会主义 .....	(440)
二、精神文明建设的根本目标和任务 .....	(442)
三、从初级阶段的实际出发,建设社会主义精神文明 .....	(445)
<b>第十一节 社会主义国家的外交战略</b> .....	(448)
一、坚持独立自主的和平外交政策 .....	(448)
二、建立国际政治经济新秩序 .....	(451)
<b>第十二节 “一国两制”构想与祖国统一</b> .....	(453)
一、“一国两制”的科学构想 .....	(453)
二、按照“一国两制”构想解决港、澳、台问题 .....	(456)
<b>第十三节 社会主义事业的领导核心与依靠力量</b> .....	(457)
一、社会主义事业的领导核心 .....	(457)
二、社会主义事业的依靠力量 .....	(461)
三、巩固和发展新时期的爱国统一战线 .....	(463)

### 第三篇 人才队伍建设的指导思想(二): 江泽民关于“三个代表”的重要思想

<b>第一章 “三个代表”是加强党的建设的根本指导思想</b> .....	(467)
<b>第一节 准确把握“三个代表”思想提出的深刻背景</b> .....	(468)
一、国际环境 .....	(468)
二、从国内环境看,中华民族正处在伟大振兴的新起点 .....	(469)
三、从我们党的自身情况看,经过二十多年的改革开放,我们党在新时期所处的 国内外环境、党的队伍的构成等等,都同过去相比发生了很大的变化 ..	(470)
<b>第二节 正确理解“三个代表”的科学含义和辩证统一</b> .....	(471)
一、“三个代表”的科学含义 .....	(471)
二、“三个代表”是密切相关、辩证统一的整体 .....	(474)
三、“三个代表”全面体现了党的先进性 .....	(476)
<b>第三节 “三个代表”思想是对党的近八十年奋斗历史的总结</b> .....	(478)
<b>第四节 “三个代表”思想是对党的性质、宗旨和奋斗目标的新概括</b>	

.....	(484)
一、党的性质 .....	(485)
二、党的宗旨 .....	(487)
三、党的奋斗目标 .....	(491)
<b>第五节 “三个代表”思想是实现党的建设新的伟大工程总目标的现实推动力 .....</b>	<b>(494)</b>
<b>第六节 “三个代表”思想对全党提出了新的更高的更具时代意义的要求 .....</b>	<b>(497)</b>
<b>第二章 党始终代表着先进社会生产力的发展要求 .....</b>	<b>(499)</b>
<b>第一节 生产力是社会发展的最终决定力量 .....</b>	<b>(499)</b>
<b>第二节 马克思主义最注重发展生产力 .....</b>	<b>(501)</b>
<b>第三节 党的一切奋斗都是为了解放和发展社会生产力 .....</b>	<b>(504)</b>
<b>第四节 建国五十年我国经济社会发展的历史性成就 .....</b>	<b>(508)</b>
一、国民经济迅速发展,综合国力显著增强.....	(508)
二、农业生产实现历史性跨越,温饱问题基本解决.....	(509)
三、现代工业体系不断优化,主要工业产品产量已居世界前列.....	(510)
四、投资规模不断扩大,重点工程建设成效显著.....	(510)
五、经济体制和运行机制发生根本变化,社会主义市场经济体制逐步建立.....	(512)
六、闭关锁国格局被打破,开放型经济基本形成.....	(513)
七、科技教育事业取得重大发展,社会事业全面进步.....	(514)
八、城乡人民生活水平迅速提高,短缺经济悄然而逝.....	(516)
<b>第五节 建设有中国特色社会主义的经济,就是解放和发展生产力,提高人民生活水平 .....</b>	<b>(517)</b>
一、有中国特色的所有制结构,即以社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的所有制结构,这是构成有中国特色社会主义经济的主要方面和基本特征 .....	(518)
二、有特色的经济体制,是建立和完善社会主义市场经济体制,在国家宏观调控下发挥市场对资源配置的基础性作用 .....	(518)
三、有特色的分配制度,是同所有制结构相适应,坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式,允许一部分地区一部分人先富起来,逐步走向共同富裕 .....	(519)
四、建设有中国特色社会主义的经济,要坚持和完善对外开放的政策和体制,积极发展国际经济关系,在国际经济合作与竞争中壮大自己 .....	(519)
五、在经济发展路上,是要努力保持国民经济持续快速健康发展,让全体人	

民共享经济繁荣成果 .....	(520)
<b>第六节 大力推进科技进步和技术创新,抢占先进生产力的制高点</b>	
.....	(520)
一、大力推进技术创新和知识创新,加速高新技术产业的发展.....	(521)
二、发展高科技,实现产业化,提高科技向现实生产力转化的能力 .....	(523)
三、坚持教育为本,提高全民族科技文化素质.....	(527)
<b>第七节 代表中国先进生产力发展的要求,必须立足于社会主义初级阶段实际,坚持基本路线不动摇</b>	
.....	(529)
一、我国社会主义初级阶段的历史特点和特殊的国情 .....	(529)
二、社会主义初级阶段理论为正确制定和执行党在现阶段的路线、方针和政策提供了基本依据 .....	(530)
三、坚持党在社会主义初级阶段的基本路线不动摇 .....	(531)
<b>第八节 代表中国先进生产力的发展要求,必须着力研究解决改革和发展中的重大问题</b>	
.....	(534)
一、正确认识当前改革和发展的形势 .....	(534)
二、解决改革和发展中重大问题的基本思路 .....	(536)
三、我国加入世界贸易组织的机遇和挑战 .....	(537)
<b>第九节 西部大开发是我们党面向新世纪推动生产力发展的重大战略决策</b>	
.....	(540)
一、西部大开发决策出台的历史过程 .....	(540)
二、党中央作出西部大开发战略决策的意义 .....	(542)
三、西部大开发要有步骤、有重点地推进.....	(543)
四、把握历史机遇,加快西部开发.....	(544)
<b>第三章 党始终代表着先进文化的前进方向</b>	
.....	(546)
<b>第一节 党的性质、地位和历史使命决定党必须成为中国先进文化前进方向的忠实代表</b>	
.....	(546)
<b>第二节 建设有中国特色社会主义的文化,就是当代中国的先进文化</b>	
.....	(547)
一、有中国特色社会主义文化的基本特征 .....	(548)
二、有中国特色社会主义文化建设的地位和作用 .....	(549)
三、有中国特色社会主义文化的基本内涵 .....	(550)
四、中国特色社会主义文化建设的主要任务 .....	(553)
<b>第三节 充分认识建设有中国特色社会主义文化的重要性、紧迫性和长期性</b>	
.....	(556)
<b>第四节 新中国五十年我国文化建设的历史性成就</b>	
.....	(557)

<b>第五节 代表中国先进文化的前进方向,必须坚持“两手抓,两手都要硬”,加强党对精神文明建设的领导</b>	.....	(559)
<b>第六节 代表中国先进文化的前进方向,必须正确认识和处理好一些关系文化建设全局的重要问题</b>	.....	(561)
一、正确认识和处理“一家”与“百家”的关系,坚持以马克思主义指导文化建设	.....	(561)
二、正确认识和处理“满足”与“提高”的关系,坚持以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标,努力提高全民族的思想道德和科学文化素质	.....	(562)
三、正确认识和处理“传统”与“当代”的关系,坚持面向现代化、面向世界、面向未来,着力创新,努力建设具有鲜明时代精神的中国社会主义新文化	.....	(562)
四、正确认识和处理“民族”与“世界”的关系,坚持在对外开放条件下保持民族文化的独立性	.....	(563)
五、正确认识和处理专业文化与群众文化的关系,坚持面向基层,面向群众,把文艺为人民服务,为社会主义服务落到实处	.....	(563)
六、正确认识和处理社会效益与经济效益的关系,坚持把社会效益放在首位,同时,争取社会效益与经济效益的正确结合	.....	(564)
七、正确认识和处理繁荣与管理的关系,坚持一手抓繁荣,一手抓管理,加快推进文化法制建设	.....	(565)
<b>第七节 代表中国先进文化的前进方向,必须抓紧抓好党的思想政治工作</b>	.....	(565)
一、加强和改进思想政治工作是当前摆在全党面前的一项重大紧迫的任务	.....	(565)
二、思想政治工作必须坚持的正确的方针原则	.....	(566)
三、深入扎实地进行思想政治教育	.....	(567)
四、探索新形势下做好思想政治工作的规律和办法,把各项任务落实到基层	.....	(568)
五、切实加强党对思想政治工作的领导	.....	(570)
<b>第八节 开展“致富思源、富而思进”的教育活动,是加强和改进思想政治工作的新途径、新方法</b>	.....	(571)
一、“双思”教育活动的指导思想	.....	(571)
二、“双思”教育活动的主要内容	.....	(572)
三、“双思”教育活动需要注意的几个问题	.....	(573)
<b>第四章 党始终代表着最广大人民群众的根本利益</b>	.....	(574)
<b>第一节 中国共产党是中国各族人民利益的忠实代表</b>	.....	(574)

一、党除了无产阶级和人民群众的最大利益之外,没有自己的特殊利益……	(574)
二、忠实地代表全国各族人民的利益,全心全意为人民服务,是我们党的根本宗旨,是党的全部工作和全部活动的出发点……	(575)
三、忠实地代表人民的利益,全心全意为人民服务,从来就是中国共产党人的根本立场……	(575)
四、中国共产党的全部历史是忠实地为人民的利益而奋斗的历史……	(576)
五、忠实地代表人民的利益,才能巩固执政党的地位……	(577)
<b>第二节 群众路线是我们党的根本工作路线</b> ………………	(577)
一、群众路线是党的路线、方针、政策的基础 ………………	(578)
二、群众路线是实现党的思想路线、政治路线和组织路线的保证……	(578)
三、能否坚持群众路线关系到党和国家事业的兴衰……	(579)
四、群众路线的基本内容 ………………	(579)
五、牢固树立群众观点,自觉坚持群众路线……	(580)
<b>第三节 全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨</b> ………………	(581)
一、坚持党的宗旨,是由党的性质决定的……	(581)
二、坚持党的宗旨,是由党的奋斗目标和任务所决定的……	(582)
三、党的根本宗旨,体现在党的一切活动之中……	(582)
四、在新形势下实践党的宗旨是要把经济建设搞上去 ……	(582)
<b>第四节 实现、发展和维护好人民的利益,是我们党的全部任务和责任</b>	……………
	(583)
<b>第五节 从严治党,惩治腐败,抓好党风廉政建设</b> ………………	(585)

## 第四篇 中国人才队伍建设的成绩、形势和指导方针

<b>第一章 我国人才教育取得的成绩</b> ………………	(591)
<b>第一节 中国教育事业的发展</b> ………………	(591)
<b>第二节 中国教育事业的成就</b> ………………	(593)
<b>第三节 实施“现代远程教育工程”,构建终身学习体系</b> ………………	(593)
一、什么是现代远程教育 ………………	(593)
二、实施“现代远程教育工程”的主要内容 ………………	(594)
三、知识经济与现代远程教育的主要关系 ………………	(595)
四、实施“现代远程教育工程”是在我国教育资源短缺的条件下办好大教育的战略措施 ………………	(595)
五、实施“现代远程教育工程”对深化基础教育改革、全面推进素质教育的	

作用 .....	(596)
<b>第二章 人事制度改革的框架 .....</b>	<b>(597)</b>
<b>第一节 干部人事依法管理制度 .....</b>	<b>(597)</b>
一、干部人事法制及其法规体系的内容 .....	(597)
二、人事法规的实施 .....	(598)
<b>第二节 干部人事宏观调控制度 .....</b>	<b>(599)</b>
一、人事宏观调控的机制 .....	(599)
二、人事宏观调控的内容 .....	(600)
三、人事宏观调控的手段 .....	(604)
<b>第三节 分类管理制度 .....</b>	<b>(605)</b>
一、分类管理制度的意义与框架 .....	(605)
二、分类管理制度的探索与问题 .....	(606)
三、加快分类管理制度改革的对策 .....	(609)
<b>第四节 工资分配制度 .....</b>	<b>(610)</b>
一、机关事业单位工资分配改革的目标与作用 .....	(610)
二、建立新工资分配机制 .....	(611)
<b>第五节 社会保障制度 .....</b>	<b>(613)</b>
一、建立社会保障制度的意义 .....	(613)
二、建立多层次的机关、事业单位社会保障制度 .....	(614)
<b>第三章 事业单位机构与人事制度改革 .....</b>	<b>(620)</b>
<b>第一节 事业单位概述 .....</b>	<b>(620)</b>
一、事业单位的产生与发展 .....	(620)
二、事业单位的基本概念 .....	(621)
三、事业单位的性质、特点和作用 .....	(623)
<b>第二节 事业单位机构与人事制度改革 .....</b>	<b>(624)</b>
一、事业单位机构改革的必要性 .....	(624)
二、事业单位人事制度改革的必要性 .....	(626)
三、事业单位机构与人事制度改革的历史回顾与主要成绩 .....	(627)
四、事业单位机构与人事制度改革存在的问题 .....	(630)
五、事业单位机构与人事制度改革的大体思路 .....	(632)
六、事业单位机构与人事制度改革的主要任务 .....	(634)
<b>第三节 事业单位干部人事制度的沿革 .....</b>	<b>(635)</b>
一、事业单位干部人事体制的沿革 .....	(635)

二、事业单位干部人事体制的特征 .....	(639)
<b>第四节 事业单位干部人事制度改革及其分类管理 .....</b>	<b>(640)</b>
一、事业单位干部人事制度改革的迫切性 .....	(640)
二、事业单位干部人事制度改革的目标 .....	(641)
三、事业单位干部人事制度改革的原则、任务及配套措施 .....	(643)
<b>第四章 人力资源 .....</b>	<b>(646)</b>
<b>第一节 人力资源的性质 .....</b>	<b>(646)</b>
一、人力资源的涵义 .....	(647)
二、人力资源的特点 .....	(648)
三、人力资源的利用 .....	(649)
<b>第二节 人力资源的状况 .....</b>	<b>(650)</b>
一、人力资源的数量 .....	(650)
二、人力资源的质量 .....	(651)
三、人力资源结构 .....	(652)
四、人力资源的变化 .....	(653)
<b>第三节 人力资源与国民经济发展 .....</b>	<b>(654)</b>
一、人力资源在国民经济中的作用 .....	(654)
二、人力资源对发展中国家经济发展的作用 .....	(656)
三、人力资源对中国未来经济增长的特殊意义 .....	(657)
<b>第五章 中国经济的发展前景与人力资源 .....</b>	<b>(664)</b>
<b>第一节 迈向 21 世纪的目标 .....</b>	<b>(664)</b>
一、改革带来的发展 .....	(664)
二、总目标：翻两番、小康与中等发达国家水平 .....	(665)
三、增长速度的大体预测 .....	(665)
四、“九五”目标 .....	(666)
五、2010 年远景规划 .....	(666)
<b>第二节 增长与结构转变 .....</b>	<b>(667)</b>
一、转变经济增长方式 .....	(667)
二、发展的实质是经济结构转变 .....	(669)
<b>第三节 20 世纪 90 年代后期的结构调整 .....</b>	<b>(670)</b>
一、产业结构：暴露深层矛盾 .....	(670)
二、企业组织结构：重组 .....	(672)
三、区域结构：发展不平衡与同构化 .....	(673)

四、技术结构:升级的压力.....	(675)
<b>第四节 对外开放与国际竞争.....</b>	<b>(675)</b>
一、对外开放:增长的发动机.....	(675)
二、民族工业的国际竞争力问题 .....	(677)
三、在亚太经济中的地位 .....	(678)
<b>第五节 中国的可持续发展问题 .....</b>	<b>(678)</b>
一、可持续发展的含义 .....	(678)
二、人口与资源 .....	(679)
三、中国的可持续发展战略:《中国 21 世纪议程》 .....	(680)
<b>第六章 知识经济与人力资源开发 .....</b>	<b>(682)</b>
<b>第一节 知识经济的特征与影响 .....</b>	<b>(682)</b>
一、知识经济的提出及其基本含义 .....	(682)
二、知识经济的主要特点 .....	(682)
三、知识经济时代人才的核心素质及其对领导者的要求 .....	(683)
<b>第二节 知识经济挑战人才开发 .....</b>	<b>(683)</b>
一、知识经济时代人才的地位更加重要 .....	(683)
二、知识经济时代对人才的要求将会发生质的重大改变 .....	(684)
三、知识经济挑战所引发的思考 .....	(684)
<b>第三节 知识经济下人才开发的趋势 .....</b>	<b>(686)</b>
一、由重视学历向重视能力转变 .....	(686)
二、由单一型人才开发向复合型人才开发转变 .....	(686)
三、由重视人的显能开发向重视人的潜能开发转变 .....	(686)
四、由被动开发向主动开发转变 .....	(686)
五、由黄金时段开发向终身开发转变 .....	(687)
六、由近距离人才开发向远距离人才开发转变 .....	(687)
七、由人才无序开发向科学开发转变 .....	(687)
<b>第四节 知识经济下的人才市场 .....</b>	<b>(687)</b>
一、世界正走向知识经济时代 .....	(687)
二、知识经济与人才 .....	(688)
三、人才市场的变迁 .....	(688)
<b>第七章 WTO 与人力资源开发 .....</b>	<b>(690)</b>
<b>第一节 WTO 与人才资源 .....</b>	<b>(690)</b>
<b>第二节 加入 WTO 后,我国人力资源与结构面临的新问题 .....</b>	<b>(691)</b>

<b>第三节 调整人才结构,开发人才资源</b>	(692)
<b>第四节 调整人才结构,谋求三种效益</b>	(693)
<b>第五节 调整专业技术人员队伍结构</b>	(695)
一、重点培养高新技术人才	(695)
二、促进专业技术人员向企业转移	(695)
三、提高专业技术人员创新能力	(696)
<b>第六节 企业人才结构调整的重点与对策</b>	(696)
一、企业人才结构的现状	(696)
二、企业人才结构调整的重点	(696)
三、企业人才结构调整的对策	(697)
<b>第八章 人力资源国际化的人才准备</b>	(698)
<b>第一节 国际化经营人才的基本素质</b>	(698)
一、较高的政治素质	(698)
二、必需的国际经营知识与经验	(698)
三、与职位相符的业务能力	(699)
四、较强的竞争意识和较强的开拓能力	(699)
五、健康的身体和心理素质	(699)
<b>第二节 国际化经营的人才开发</b>	(701)
一、人才的国籍策略	(701)
二、人才的招聘	(703)
三、人才的培训	(705)
<b>第三节 经营国际化人才的管理</b>	(706)
一、国际化企业的人事管理组织	(706)
二、国际化经营的人才激励	(707)
<b>第九章 党的干部指导方针</b>	(709)
<b>第一节 实现干部“四化”的方针</b>	(709)
一、正确认识干部“四化”方针	(709)
二、贯彻执行“四化”方针需注意的问题	(710)
<b>第二节 按照“四化”方针选拔干部</b>	(711)
<b>第三节 培养跨世纪的中青年干部</b>	(713)
一、中青年干部是建设中国特色社会主义的主力军	(713)
二、加强中青年干部的党性锻炼是培养干部的关键	(713)
三、培养中青年接班人是时代的要求	(715)

<b>第四节 重视选拔优秀年轻干部</b> .....	(716)
一、选拔优秀年轻干部要不拘一格用人才 .....	(716)
二、选拔优秀年轻干部,要看主流看本质看发展 .....	(717)
三、选拔年轻优秀干部,要有民主和突破意识 .....	(717)
<b>第五节 让敢想敢干者能想能干</b> .....	(718)
一、要充分认识到敢想敢干的重要作用 .....	(718)
二、要正确对待敢想敢干者 .....	(719)
三、要给敢想敢干者创造出更加宽松的改革环境 .....	(719)
<b>第六节 大胆地试 勇量地闯</b> .....	(720)
一、人类的认识来源于“试” .....	(720)
二、大胆启用敢于改革的干部 .....	(721)
<b>第七节 正确看待敢谏与顺从</b> .....	(722)
一、从历史典故中引出的结论 .....	(722)
二、莫把顺从者当人才 .....	(723)

## 第五篇 党政人才队伍建设

<b>第一章 领导科学概论</b> .....	(727)
<b>第一节 领导科学</b> .....	(727)
一、什么是领导 .....	(727)
二、领导不等于领导者 .....	(728)
三、领导三要素 .....	(730)
四、关于领导职能 .....	(730)
五、关于领导方法 .....	(731)
六、关于领导艺术 .....	(736)
七、关于领导者素质 .....	(737)
八、关于领导权威 .....	(738)
九、关于组织结构和组织运行 .....	(738)
十、关于领导效能 .....	(739)
<b>第二节 现代领导科学的理论丛林</b> .....	(740)
一、对人的假设 .....	(740)
二、领导行为理论 .....	(744)
三、领导权变理论 .....	(750)
四、领导激励理论 .....	(756)