

大学英语 语法精要

主编 李永生

DAXUE YINGYU YUFA JINGYAO

石油大学出版社

大学英语语法精要

主 编 李永生
副主编 赵海花

石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法精要/李永生主编. —东营:石油大学出版社, 2003. 6

ISBN 7-5636-1796-5

I. 大... II. 李... III. 英语—语法—高等学校—
教学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 051730 号

书名: 大学英语语法精要

主编: 李永生

责任编辑: 徐 伟 (电话 0546-8391949)

封面设计: 红十月工作室

出版者: 石油大学出版社 (山东 东营, 邮编 257061)

网 址: <http://www.hdpu.edu.cn/~upcpres>

电子信箱: erbians@mail.hdpu.edu.cn

印刷者: 泰安开发区成大印刷厂

发 行 者: 石油大学出版社 (电话 0546-8392563)

开 本: 140×202 印张: 12.875 字数: 429 千字

版 次: 2003 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 16.00 元

PDG



前言

Qian Yan

为了帮助大学生在较短的时间内迅速提高自己的英语水平,我们根据《大学英语教学大纲》中语法项目的要求和现行大学英语教材内容,在深入研究和全面总结历年来大学英语四、六级考试试题的基础上,结合大学生在英语学习中的实际情况,编写了这本《大学英语语法精要》。

全书共分 22 章,每章分为 3 大部分:(1) 重点难点讲解;(2) 大学英语四级试题浏览与简析;(3) 巩固提高性试题。本书不仅有重点、系统地介绍英语语法知识,而且有针对性地对英语语法中的重点和难点进行了认真细致的剖析和比较,注意归纳常用结构和语言表达法,对于一般语法著作中很少或未曾论及的许多语法项目,亦作了较为详尽的阐述。“大学英语四级试题浏览与简析”都以试题的形式出现,可以使学习者从中真切地体会出知识点是怎样转化为考点的;简明扼要的简析对知识的掌握有较强的指导性,从而帮助读者熟练掌握语法结构,提高实际运用英语的能力。“巩固提高性试题”从形式上到内容上都与大学英语四级真题保持一致,可供学习者自测、自查,检验、提高学习效果。在编写过程中,我们注重实用性、针对性和科学性,沿用了惯用的语法术语,同时也注意吸收了当代英语语法研究的成果,介绍当代英语语法发展的主要趋向,以求客观地反映当代英语语法的变化及其实际运用。

本书在编写过程中,学院领导和教务处领导给予了很大的关心和支持。在此,谨向学院领导和其他同志们表示衷心的感谢。我们还要感谢石油大学出版社有关同志对本书的出版所给予的支持。

本书由李永生教授主编,赵海花副教授任副主编,参加

编写的是具有较为丰富的教学和写作经验的高校英语专业教师(按章节编写顺序排列):崔淑荣、谭迎辉、高玉飞、赵海花、王力、明国英、张慧、彭海涛、孙培军、陈垣、周婧。全书最后由主编和副主编统稿、审定。

本书主要供大学生使用,亦可供准备参加大学英语四、六级考试、硕士研究生入学考试和成人大学英语考试的考生以及其他英语学习者使用。

在编写过程中,我们参考了一些中外英语语法著作,在此谨向有关作者表示衷心的感谢。虽然本书经过多次的认真修改,但书中不足在所难免,恳望同仁和读者批评指正,以备再版时修订。

编 者
2003.6



✓第一章 动词时态	(1)
1.1 一般现在时的四种形式	(1)
1.2 表示进行时态的四种形式	(6)
1.3 表示完成时态的四种形式	(9)
1.4 时态的比较	(12)
1.5 时态的呼应	(14)
大学英语四级真题浏览与解析	(16)
巩固提高性试题	(21)
✓第二章 动词语态	(27)
2.1 被动语态的用法	(27)
2.2 短语动词的被动语态	(28)
2.3 不能变为被动句的主动句	(29)
2.4 主动形式表示被动意义	(30)
2.5 Get 型被动语态	(32)
大学英语四级真题浏览与解析	(32)
巩固提高性试题	(36)
✓第三章 虚拟语气	(40)
3.1 虚拟语气在非真实条件句中的三种用法	(40)
3.2 错综时间条件句	(42)
3.3 含蓄虚拟条件句	(43)
3.4 倒装的条件从句	(48)
3.5 虚拟语气在 as if, as though 引导的从句中的应用	(48)
3.6 虚拟语气在主语从句中的应用	(49)
3.7 虚拟语气在宾语从句中的应用	(50)
3.8 虚拟语气在表语从句、同位语从句中的应用	(51)
3.9 wish 之后宾语从句中动词的三种形式	(51)
3.10 虚拟语气在 "It's (high, about) time + that clause" 句型中的应用	(53)
3.11 虚拟语气在 if only 引导的从句中的应用	(53)
3.12 虚拟语气在 would rather 等词后的用法	(54)

3.13 用于表示祝愿的简单句	(54)
大学英语四级真题浏览与解析	(55)
巩固提高性试题	(66)
✓第四章 主语和谓语的一致	(79)
4.1 主谓一致的原则	(79)
4.2 并列结构作主语时的主谓一致	(80)
4.3 不定代词作主语时的主谓一致	(84)
4.4 分数、百分数作主语时的主谓一致	(85)
4.5 表示“全体”、“许多”、“部分”、“一半”等意义的词语作主语时的主谓一致	(86)
4.6 number, many a... 等作主语时的主谓一致	(88)
4.7 名词化的形容词作主语时的主谓一致	(90)
4.8 形式为复数、意义为单数的名词作主语时的主谓一致	(90)
4.9 集体名词作主语时的主谓一致	(94)
4.10 “one of + 复数名词 + 定语从句”结构中的动词形式	(96)
4.11 从句作主语时的主谓一致	(97)
大学英语四级真题浏览与解析	(98)
巩固提高性试题	(100)
✓第五章 动词不定式	(112)
5.1 不定式的句法功能	(112)
5.2 不带 to 的不定式	(117)
5.3 不定式的完成式、进行式和被动式	(120)
5.4 “for + 名词(代词) + 不定式”结构	(124)
5.5 不定式的其它若干用法	(125)
大学英语四级真题浏览与解析	(127)
巩固提高性试题	(130)
•第六章 动名词	(135)
6.1 动名词的形式和句法功能	(135)
6.2 动名词的复合结构	(138)
6.3 动名词的完成式和被动式	(139)
6.4 动名词和不定式的用法比较	(140)
6.5 动名词的其它若干用法	(148)
大学英语四级真题浏览与解析	(151)
巩固提高性试题	(157)
•第七章 分词	(162)
7.1 分词的构成	(162)
7.2 现在分词和过去分词的区别	(162)
7.3 分词的句法功能	(163)



7.4 现在分词的时态和语态	(167)
7.5 垂悬现在分词	(167)
7.6 过去分词 given 和 granted 的特殊用法	(168)
大学英语四级真题浏览与解析	(168)
巩固提高性试题	(175)
✓第八章 情态动词	(180)
8.1 情态动词 + 动词完成式	(180)
8.2 情态动词 + 动词进行式	(182)
8.3 情态动词 + 动词完成进行式	(184)
8.4 某些情态动词的特殊用法	(185)
大学英语四级真题浏览与解析	(186)
巩固提高性试题	(189)
✓第九章 名词性从句	(193)
9.1 主语从句	(193)
9.2 宾语从句	(194)
9.3 表语从句	(195)
9.4 同位语从句	(196)
大学英语四级真题浏览与解析	(197)
巩固提高性试题	(200)
✓第十章 定语从句	(205)
10.1 关系代词指物时, that 与 which 引导定语从句时的选择	(205)
10.2 关系代词指人时, that 与 who 引导定语从句时的选择	(208)
10.3 关系代词的省略	(210)
10.4 “介词 + 关系代词”引导的定语从句	(211)
10.5 非限制性定语从句的用法	(213)
10.6 as 引导的定语从句	(216)
10.7 but 引导的定语从句	(218)
大学英语四级真题浏览与解析	(218)
巩固提高性试题	(222)
✓第十一章 状语从句	(226)
11.1 时间状语从句	(227)
11.2 地点状语从句	(229)
11.3 原因状语从句	(229)
11.4 条件状语从句	(230)
11.5 让步状语从句	(231)
11.6 方式状语从句	(233)
11.7 比较状语从句	(234)



11.8 目的状语从句	(234)
11.9 结果状语从句	(235)
大学英语四级真题浏览与解析	(236)
巩固提高性试题	(237)
✓ 第十二章 反意疑问句	(242)
12.1 反意疑问句的类型及其若干用法	(242)
12.2 关于反意疑问句的回答	(247)
大学英语四级真题浏览与解析	(248)
巩固提高性试题	(248)
✓ 第十三章 形容词	(252)
13.1 形容词的位置	(252)
13.2 形容词的比较级和最高级	(254)
13.3 常见形容词词义比较	(258)
13.4 其他用法	(262)
大学英语四级真题浏览与解析	(264)
巩固提高性试题	(274)
✓ 第十四章 副词	(278)
14.1 副词的位置	(278)
14.2 副词的比较级和最高级	(279)
14.3 常见形、意相近副词的区别	(281)
14.4 同形的形容词与副词	(386)
14.5 形容词和副词的修饰关系和修饰顺序	(388)
14.6 带或不带-ly的副词	(389)
大学英语四级真题浏览与解析	(289)
巩固提高性试题	(290)
✓ 第十五章 介词	(294)
15.1 动词短语类	(294)
15.2 名词短语类	(296)
15.3 形容词短语类	(297)
15.4 短语介词和介词短语类	(297)
15.5 常见的动词、名词、形容词与介词的固定搭配	(298)
大学英语四级真题浏览与解析	(302)
巩固提高性试题	(309)
✓ 第十六章 冠词	(315)
16.1 冠词的读音	(315)
16.2 不定冠词的用法	(315)
16.3 定冠词的用法	(316)
16.4 零冠词的用法	(317)

大学英语四级真题浏览与解析	(318)
巩固提高性试题	(320)
第十七章 名词	(323)
17.1 可数名词复数变化的特殊形式	(323)
17.2 可数名词与不可数名词的相对性	(324)
17.3 复合名词的复数	(326)
17.4 单位名词	(327)
17.5 名词所有格的构成	(328)
17.6 名词、数词的某些用法	(331)
大学英语四级真题浏览与解析	(332)
巩固提高性试题	(333)
第十八章 代词	(336)
18.1 人称代词	(336)
18.2 物主代词	(337)
18.3 不定代词	(338)
18.4 指示代词	(340)
18.5 疑问代词	(341)
大学英语四级真题浏览与解析	(342)
巩固提高性试题	(344)
第十九章 数词	(347)
19.1 基数词	(347)
19.2 序数词	(348)
19.3 分数、小数、百分数	(349)
19.4 倍数	(350)
大学英语四级真题浏览与解析	(351)
巩固提高性试题	(352)
第二十章 IT 和 THERE BE 的用法	(355)
20.1 it 的使用	(355)
20.2 there be 句型	(357)
大学英语四级真题浏览与解析	(359)
巩固提高性试题	(361)
第二十一章 倒装结构	(366)
21.1 倒装的类型	(366)
21.2 全部倒装的情况	(366)
21.3 部分倒装的情况	(367)
大学英语四级真题浏览与解析	(370)
巩固提高性试题	(373)
第二十二章 平行结构与强调结构	(378)



22.1 平行结构	(378)
22.2 强调结构	(380)
大学英语四级真题浏览与解析	(384)
巩固提高性试题	(388)
附录 不规则动词表	(393)



第一章

动词时态

时态 (Tense) 是英语谓语动词的一种形式, 表示动作发生时间 (Time) 和体态 (Aspect)。所谓体态是指动作发生的方式或事物所处的状态。时间和体态的结合就构成了时态。英语有 16 种时态, 但是较常用的只有 12 种: 一般现在时、一般过去时、一般将来时、过去将来时、现在进行时、过去进行时、将来进行时、过去将来进行时、现在完成时、过去完成时、将来完成时和现在完成进行时。

1.1 一般现在时的四种形式

1) 一般现在时 (Present Indefinite Tense)

(1) 表示习惯性的动作; 人或事物的特性或状态。该时态常跟有含有频度或现在概念的状语, 如: always, never, every day, often, usually, sometimes 等。例如:

We get up at six every morning. 我们每天早上 6 点钟起床。

Everyone is in high spirits. 大家都情绪高涨。

Children in general are fond of sweets. 小孩一般都爱吃糖果。

I take lessons twice a week. 我一周上两次课。

A storm is often followed by a calm.

暴风雨之后往往有一时的平静。

(2) 表示客观事实和永恒的真理。它泛指一切时间 (包括过去、现在或将来)。

Two plus two makes four. 2 加 2 等于 4。

Fire burns. 火会燃烧。

The earth moves round the sun. 地球绕太阳转。

Such plants never grow in this part of the world.

这种植物从不在这一带生长。

Because light travels faster than sound, lightning *appears* to go before thunder.

因为光的速度比声快,所以好像是先有闪电,后有雷声。

Travel *broadens* the mind. 旅行使人心胸开阔。

(3) 与某些具有“出发,到达”等含义的动词连用,表示按计划将要发生的动作。常用的这部分词包括: arrive, be, begin, come, fall, go, leave, start, return, open, close, sail, meet 等。

The delegation *arrives* in Beijing this afternoon.

代表团将于今天下午到达。

There *is* a new film tonight. 今天晚上有一部新电影。

He *comes* back next week. 他下星期回来。

When *do you start*? 你何时动身?

How long *do you stay*? 你将呆多久?

(4) 用于报刊的新闻标题和书中的章目、小说、戏剧、电影等的故事情节或布景的介绍中。

Arab Foreign Ministers *Meet* on Lebanon Crisis.

阿拉伯国家的外长们就黎巴嫩危机举行会晤。

We *Reach* the Moon. 我们登上月球。

President *Resigns*. 总统已辞职。

He *sits* down, *shivers* a little; clock outside *strikes* twelve.

他坐下来,微微有些颤抖,外面的钟敲了12下。

(5) 句首为 *here, there* 引导的感叹句中用一般现在时代替现在进行时,如果主语是名词,谓语动词则须放在主语之前:

Here *comes* the teacher! 老师来了!

There *goes* the bell! 铃响了!

There you *go* again! 你又来这一套了!

(6) 用于从句中代替将来时态。

③在以 *after, when, before, as soon as, until, while, as, once, the moment* 等引导的时间状语从句中用一般现在时代替将来时态。

He'll go to college after he *finishes* his middle school course.

他中学毕业后要上大学。

Have something before you *go*. 吃点东西再走。

I'll wait till he *comes*. 我等到他来。

You can learn while you *work*. 你可以边工作边学习。

在以 *if, unless, as long as* 等引导的条件状语从句中。



If you *don't hold* your tongue, you will repent it.

你如不闭嘴, 你会后悔的。

Unless you *overcome* the habit, you'll be ruined.

你若不戒掉这种习惯, 你就会毁掉自己。

Sit here, if you *wish*. 你如果愿意, 就坐在这儿吧。

① 在以 *that, when, what* 等引导的名词性从句中, 主句和从句都表示将来的动作, 从句用一般现在时表示将来时态。这种从句多用疑问词所引导, 但当主句谓语动词是一般现在时态时, 从句也可用一般将来时态。

The statements will be spoken just one time, you must listen carefully in order to understand what the speaker says.

各考题只念一遍, 考生需仔细地听, 以掌握所念的内容。

Tomorrow at this time we'll know who *is elected*.

明天这个时候, 我们就知道谁当选了。

I'll show you where you *lie*.

我指给你看看你要睡觉的地方吧。

The next appointments will be when the doctor returns from vacation. 以后的约会将在大夫休假归来后。

I know (that) she will come back. 我知道她会回来的。

② 主句如表示将来, 定语从句需用一般现在时表示将来时。

Who will be the first man that lives on the moon?

谁将是第一个定居在月球的人?

No fear that any word of anything you tell me is going to reach another ear. 不要担心你和我说的任何事, 任何话会传给别人。

③ 在 *the more... the more* 这种句型中, 主句是将来时, 从句用一般现在时。

The harder you *study*, the more marks you *will get*.

你学习越努力, 成绩会越好。

The sooner you stop smoking, the better you will enjoy health.

戒烟越早, 对身体越好。

2) 一般过去时 (Past Indefinite Tense)

(1) 表示过去某时间的动作或状态。该时态常跟有一个表示过去时间的状语, 如: last week, then, at that time, just now, three days ago, since then, in those days, in 1920, for ten years 或一个由 when, while 等引导的表示过去的时间状语从句。

She *became* silent since then. 从那时起她就变得沉默了。

I *stayed* there for two months. 我在那里呆了两个月。

She *didn't look* well when I last saw her.

我上次看到她时,她脸色不好。

(2) 表示过去一段时间内经常、反复发生的动作或延续性的状态。例

如:

When he *was* young, he *took* cold baths regularly.

他年轻时经常洗冷水浴。

In early times, nearly all human activities *took place* between the rising and setting of the sun.

古代人类一切活动几乎都在日出和日落之间进行。

When a little girl she *was* very shy. 她是一个小姑娘时很害羞。

In fact, the Chinese *used* petroleum as fuel as early as 200 B.C.. 事实上早在公元前 200 年中国人就把石油当燃料用了。

(3) 一般过去时时间状语的省略:

✓根据上下文可以清楚看出时间状语的:

Who *was* that? 那人是谁? (指刚才遇到的那个人)

在 when 引导的从句中:

I never *learned* drawing when I *was* at school.

我在学校从没学过绘画。

✓地点状语可以代替时间状语:

I *saw* him in town. 我在城里看到了他。

She *lost* her wallet at the theatre. 她在剧院丢了钱包。

✓和现在对比时:

He is no longer the man he *was*. 他已经不是过去的他了。

✓用 *used to* 表示过去习惯:

I *used to play* football in the street. 我过去常在街上踢球。

I always *used to ask* my father a lot of questions.

我过去总向父亲提出很多问题。

(4) 一般过去时往往带有感情色彩,例如:

What *did* I *tell* you? 我不是早就跟你说过了吗?

I *heard* you!

我早听见了! (即我早明白你的意思了,你不用再喊叫了。)

We *did* it! We *did* it! Right under their noses!

我们成功了! 我们成功了,就在他们的鼻子底下成功了!

Did you ever *hear* of such a thing?

你听说过这种事吗? (含义是你当然没有)



3) 一般将来时 (Future Indefinite Tense)

表示相对于讲话时间将要发生的动作或存在的状态。通常跟有一个表示将来的时间状语,如 *soon*, *next week*, *tomorrow*, *in a few days*, 也可和 *now*, *today* 连用(表最近的将来),也可与表将来的时间状语从句连用。

Now and in the coming years, scientists will try to collect signals from space. 今后科学家将要致力于收集太空的信号。

I shall do it now. 我现在就做这件事。

It won't be long before we take the examination.

我们不久就要进行考试了。

I'll call you when breakfast is ready. 早餐准备好我就叫你。

表示将来时间的其他形式

✓(1) *be going to do* 表示最近打算要做的事情,在口语中用得较多。

What are you going to do this evening? 你今天晚上干什么?

The room is going to be painted red. 这间屋将被漆成红色。

注意:shall / will 与 be going to 的区别:

✓shall / will 所表示的时间比 *be going to* 表示的要远些而且不确定。

They are going to climb the mountain this afternoon.

他们今天下午要去爬山。

They will climb the mountain one of those days.

这几天不定哪天他们要去爬山。

✓客观上在将来某个时间必然发生的事与主观愿望或判断无关常用 *will*。

He will be twenty next year. 他明年20岁。

It will be Friday the day after tomorrow. 后天是星期五。

✓表示自然现象时,一般不用 *be going to*, 但如有根据地估计或预料一种自然现象出现时就可以用。

The sun's going to come out in a minute.

不一会太阳就要出来了(说话人的根据可能是:天上的云已快散去)。

Is it going to be a fine day tomorrow? 明天是晴天吗?

It is going to rain. 要下雨了。(天空可能是乌云密布)

✓*be going to* 可用于条件从句表示将来时间,而 *will* (shall) 则不能。

If you are going to play tennis this afternoon, you had better join us and tell us now.

如果你下午要打网球,最好和我们一起打,而且现在就告诉我们。

(2) be to do 表示按计划要发生的事情。

We are to meet at the dinner hall. 我们约定在食堂见面。

John and Mary are to be married in September.

约翰和玛丽定于9月结婚。

There is to be an investigation. 要做一次调查。

(3) be about to do 结构表示“即将(正要)做某事”, 不及 be going to do 口语化。

Autumn harvest is about to start. 秋收就要开始了。

He is about to go. 他就要走了。

She is just about to answer the question.

她就要回答那个问题了。

(4) 一般现在时表示根据计划、时间安排要发生的动作(参见本章 1.1 - 1)

(5) 现在进行时表示按计划、安排即将发生的动作(参见本章 1.2 - 1)

4) 过去将来时(Past Future Indefinite Tense)

表示在过去某一时刻之后将要发生的动作或情况, 多作于主句谓语动词是一般过去时的宾语从句中。例如:

You knew I would come. 你知道我会来的。

We never imagined that John would become a doctor.

我们从未想到过约翰会成为一名医生。

I thought you would take the chance.

我还以为你会去试一试呢!

注意: 和一般将来时一样, 过去将来时也有其他相应的表达形式, 如 was/were going to do 等。例如:

He said that he was going to try again. 他说他要再试试。

1.2 表示进行时态的四种形式

1) 现在进行时(Present Continuous Tense)

(1) 表示说话时, 或现阶段正在进行的动作或发生的情况, 可与 now, at present, at this moment, today, this week 等时间状语连用。

They are making a chemical experiment now.

他们正在进行一项化学实验。

He's working at home this week. 这个星期他在家工作。

Our team is leading. 我们队领先。

The telephone is ringing, would you answer it, please?