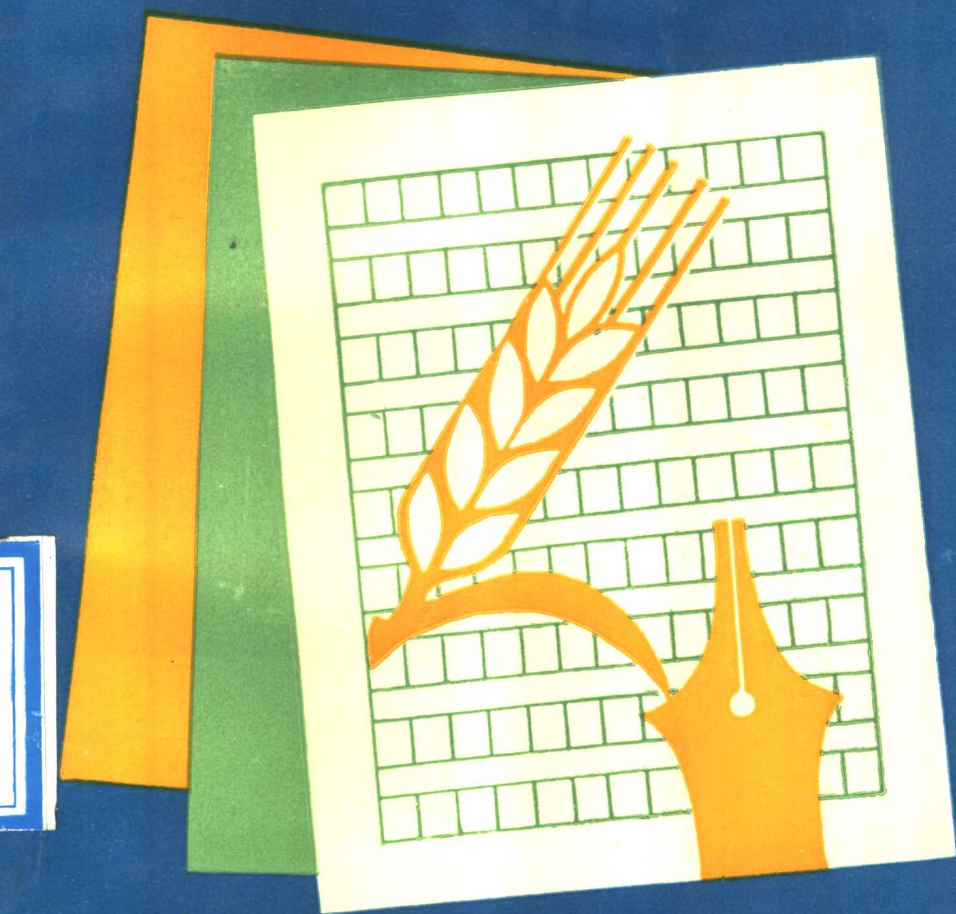


农业科技文章写作

白选杰 李友军 等编著



中国农业科技出版社

农业科技文章写作

白选杰 李友军 等编著

中国农业科技出版社

(京)新登字061号

内 容 提 要

本书熔农业科技内容和写作理论于一炉,分十章介绍了农业科技文章写作的基本原理和农业科技论文、农业科技报告、农业科技专用文书、农业科技常用文书、农业科技新闻、农业科普文章、农业科教影视剧本等共三十余种文体的写作方法和表述技巧。

本书释意简明,论述严谨,精练实用,供农业教学、科研、推广和生产等部门的科技人员阅读、参考。

农 业 科 技 文 章 写 作

白选杰 李友军 等编著

责任编辑 张 锋

封面设计 白 丹

*

中国农业科技出版社出版 (北京海淀区白石桥路30号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

河南省伊川县印刷厂印刷

开本: 850×1168毫米1/32 印张: 12.025 字数: 303千字

1992年1月第一版 1992年1月第一次印刷

印数: 1—4000册 定价: 8.00元

ISBN 7-80026-264-2/G·20

前 言

农业科技文章写作是写作科学的重要组成部分，它熔农业科技内容和写作理论于一炉，集普通文章写作原理和农业科技文章表述技巧为一体，既是传播农业科技信息的重要工具，又是普及农业科技知识的重要桥梁。研究农业科技文章的写作规律，提高农业科技文章的写作水平，对于促进农业科技学术交流，加速推广农业科技成果，搞好农业科技管理和普及农业科技知识都具有重要意义。

写作农业科技文章是农业科技工作的重要内容之一，是农业科技工作者必备的一项基本功。要提高农业科技文章的写作水平，除了加强实践，多写多练之外，还必须学习农业科技文章的写作理论，了解农业科技文章的写作规律和表述技巧。然而，漫步书林，此类书却寥若晨星。为了给广大农业科技工作者和农业院校的学生提供一本既有一定理论深度又精练实用的指导农业科技文章写作的书，我们这些来自教学、科研、生产、推广和管理等部门的农业科技工作者，在广阅参考文献，博集众家之长的基础上编写了《农业科技文章写作》这本书。编写此书我们遵从的原则是：新颖、全面、精练、实用。新颖，是指尽可能吸收农业科技文章写作研究的最新学术成果，反映最新学术动态；全面，是指既论述农业科技文章的写作理论，又介绍各种农业科技文章体裁的表述技巧，把理论和实际密切结合起来，形成一个完整的体系；精练，是指释意言简意明，叙述要言不烦，论证不拖泥带水，例文典型精悍；实用，是指所选例文源于农业科技战

线，为指导农业科技文章写作服务，叙述论证、分析评价皆以提高农业科技文章写作水平为宗旨，使读者开卷有益，学以致用。

此书编写过程中，虽然我们竭尽全力，努力使其深浅适宜，繁简得当，以使雅俗共赏，但终因我们功力不足，使得天高因鸟笨不能任飞，海阔缘鱼拙难以凭跃，只好献此粗陋之作，以应急需。

细读此书，会发现其中很多章节只是撮要而述，未极尽其言，这一是篇幅所限，更重要的则是很多问题尚未定论，正在探索之中。愿更多的同行来研究农业科技文章的写作之道，以早日迎来农业科技文章写作研究之金色秋天。

本书初稿写成后，全体编著人员聚集洛阳，对初稿进行了认真讨论，各章节作者根据大家意见，对自己所编写的内容进行了仔细修改。最后，主编进行了统一修改定稿。于梅娥、吕金刚、秦田丰、郑义四同志做了很多统编、誊写、校对工作。

本书从选题起草到修改完善，始终得到了河南农业大学袁剑平副教授的热情关怀和全力支持。在编写过程中，认真学习和参阅了河南农业大学朱振道副教授和河南职业技术学院卢宪斋副教授的著作和讲义。初稿写成后，豫西农业专科学校韩如岩副教授进行了仔细审阅，提出了许多宝贵意见。在编写过程中还广泛参阅了诸多文献，书后未能全部列出。在此，向袁剑平副教授、朱振道副教授、卢宪斋副教授、韩如岩副教授和所有被参阅论著的作者致以诚挚的谢意。

由于作者水平有限，书中定然存有不妥之处，敬请读者指正。

作 者

1992年元月20日于洛阳

目 录

绪 论

- 一、农业科技文章写作的概念与任务…………… (1)
- 二、农业科技文章的分类…………… (1)
- 三、农业科技文章的特点…………… (2)
- 四、农业科技文章的写作概况…………… (4)
- 五、学习农业科技文章写作理论的意义…………… (5)
- 六、提高农业科技文章写作水平的基本途径…………… (8)

第一章 农业科技文章写作的基本要求…………… (11)

- 第一节 文风要求…………… (11)
- 第二节 文律要求…………… (16)
- 第三节 语言要求…………… (25)

第二章 农业科技文章写作的一般过程…………… (28)

- 第一节 确立主题…………… (28)
- 第二节 谋篇布局…………… (33)
- 第三节 材料的收集与选用…………… (35)
- 第四节 拟写提纲…………… (40)
- 第五节 行文表述…………… (42)
- 第六节 引文著录…………… (49)
- 第七节 修改定稿…………… (51)
- 第八节 规范誊写…………… (54)

第三章 农业科技文章人工语言的使用规范…………… (59)

- 第一节 数字使用规范…………… (59)
- 第二节 缩语使用规范…………… (63)
- 第三节 式子使用规范…………… (65)

第四节	表格使用规范	(66)
第五节	图的使用规范	(70)
第四章	农业科技论文写作	(75)
第一节	农业科技论文的分类	(75)
第二节	农业科技论文的特点	(77)
第三节	农业科技论文的选题	(79)
第四节	农业科技论文的基本格式	(82)
第五章	农业科技报告写作	(109)
第一节	农业科技报告概述	(109)
第二节	农业科技调查报告与考察报告	(111)
第三节	农业科技试验报告	(119)
第四节	农业科技工作进度报告	(125)
第五节	农业科技项目可行性研究报告	(128)
第六章	农业科技专用文书写作	(133)
第一节	农业科学试验、示范方案	(133)
第二节	农业科技成果鉴定证书	(140)
第三节	农业科技进步奖成果申报书	(147)
第四节	农业科技发明奖申报书	(156)
第五节	农业科技专利申请文件	(132)
第六节	农业科研计划任务书	(189)
第七节	农业科技计划项目合同书	(194)
第八节	农业科技目标管理责任书	(203)
第九节	农业科技建议书	(205)
第七章	农业科技常用文书写作	(214)
第一节	农业科技常用公文	(214)
第二节	农业科技简报	(237)
第三节	农业科技合同与协议	(243)
第四节	农业科技计划	(253)

第五节	农业科技规划	(258)
第六节	农业科技工作总结	(261)
第七节	农业科技产品说明书	(269)
第八节	农业科技广告	(276)
第八章	农业科技新闻写作	(281)
第一节	农业科技新闻概述	(281)
第二节	农业科技新闻写作	(286)
第九章	农业科普文章写作	(303)
第一节	农业科普文章概述	(303)
第二节	浅说	(316)
第三节	对话与问答	(319)
第四节	史话、趣谈与自述	(321)
第五节	图示	(328)
第六节	农业科普广播稿	(329)
第十章	农业科教影视剧本写作	(336)
第一节	农业科教影视剧本概述	(336)
第二节	写作农业科教影视剧本必备的基础知识	(341)
第三节	文字剧本的写作	(346)
第四节	分镜头剧本的写作	(352)
第五节	农业科教电视录相解说词写作	(354)
附录		(361)
附录一	校对符号及其用法	(361)
附录二	关于出版物上数字用法的试行规定	(364)
附录三	GB3179—82号标准《科技学术期刊编排规则》(节录)	(366)
附录四	国家行政机关公文处理办法(节录)	(369)
附录五	中华人民共和国国家科学技术委员会科学技术成果鉴定办法	(370)

附录六	中华人民共和国科学技术进步奖励条例…	(372)
附录七	印刷字体字样……………	(375)
主要参考文献	……………	(377)

绪 论

一、农业科技文章写作的概念与任务

农业科技文章是表述人们从事农业科学技术活动的有组织的书面语言。它不仅真实反映人们从事农业科学技术活动的过程，而且反映人们在从事农业科技活动中所产生的新观点，发现的新问题，创造的新技术、新物种，还反映人们从事农业科学技术活动的新设想、新追求、新目标。农业科技文章写作是写作科学的一个分支，它是研究农业科技文章的写作理论与方法，探索农业科技事物的表述规律与技巧的科学。凡是以书面语言把人们所从事的农业科技活动记录在各种文稿中，以实现农业科技信息的生产、储存、交流和传播的社会活动都属于农业科技文章写作的范畴。

农业科技文章写作的任务，就是要及时地把人们已经从事、正在从事和即将从事的农业科学技术活动，写在不同的文稿中，以便迅速地传播出去，从而推动农业科学技术的进步和发展。

二、农业科技文章的分类

根据农业科技文章的内容性质、使用范围和表述方法，可以将其分为六种类型。

1. 科技论文类 农业科技论文是以分析表达农业科技基本

理论和对创造性的农业科学技术研究成果进行理论分析和总结的文体，包括学术论文和学位论文。

2. 科技报告类 农业科技报告是以报告农业科技工作开端、经过和结束为主的文体，包括实验报告、考察报告、工作报告等。

3. 科技情报类 农业科技情报是以搜集、整理农业科技信息为主的文体，包括题录、索引、摘要、动态、综述、述评等。

4. 科技新闻类 农业科技新闻是以传播农业科技新闻为主的文体，包括消息、通讯、特写、人物专访、录音报道等。

5. 科技应用文类 农业科技应用文是指经常用来处理农业科技事务的文体，包括常用科技公文、实验方案、工作计划、工作总结、简报、合同（协议）、产品介绍、专利申请、科技成果申报书、科技成果鉴定书等。

6. 科普类 农业科普文章是指以普及农业科学技术为主要内容的文章，包括知识性科普作品、技术性科普作品、科普文学作品、科普广播稿、科普影视剧本等。

三、农业科技文章的特点

农业科技文章的写作内容、写作目的和阅读对象不同于其它文章，它除了遵从一般文章的写作规律和原则外，在表述形式和手段上有许多独到之处。

（一）科学性强

科学性强是农业科技文章的重要特点，农业科技文章区别于其它文章的标志之一，在于它载有科学性很强的农业科技信息。虽然农业科技文章必然会受到社会政治生活的影响，但文章写作本身较少涉及社会内容，它的生命在于科学性，价值在于先进性，科技论文的写作还要求有独创性。

· 科学性强。表现在农业科技文章是从实际出发，客观地反映人们在农业科学领域的社会实践活动。一篇农业科技文章，或是阐明某项自然科学的原理，或是介绍某一先进技术措施，从总的目的来说，都是为了揭示事物发展的客观规律，探求客观真理，使之成为人们认识世界和改造世界的指南，这就使其具有很强的科学性。

（二）阅读对象明确

农业科技文章往往只是写给农业科技工作者及其与之有关人员看的。一篇农业科技文章，或是报告某一科研成果，或是为了解决某一实际问题等，都有具体的专业范围和阅读对象。

农业科技文章的阅读对象，大体上可以分为三种类型：一类是本学科、本专业的同行或有关专家；一类是主管部门的领导；第三类是与普及农业科技知识有关的普通群众。从某种意义上讲，明确阅读对象，了解并反映读者的实际需要，是农业科技文章写作获得成功的重要因素。

（三）格式约定俗成

很多农业科技文章在长期的写作实践中已经形成了约定俗成的写作格式。这些文章包括：科技论文、科技报告、科技情报和科技事务应用文体等。从当前情况看，这些文章的基本格式正趋向统一化、规范化和标准化。国际标准化组织制定了一系列科技文献和科技情报工作的国际标准，我国也制定了《科技学术期刊编排规则》，这些国际标准和国家标准对各种科技文稿的写作格式及文稿中名词、术语、缩写、符号和计量单位等的使用，都做了规范化、标准化的规定。

（四）表述手段多样

农业科技文章，除了可以用文字表述内容之外，还可以用图、表、照片、公式、符号等来进行内容表述，这是一般文章所不及的。

农业科技文章的结构特点是严谨，有条理。它善于根据客观事物本身的特点来安排文章的层次结构。或由表及里，或由此及彼；或由总到分，或由分到总；或由浅入深，或由近到远；或由因到果等，都应做到层次清晰，主次有别，详略适宜。

(五) 语言准确平实

农业科技文章要求对概念、数据等的使用一定要准确无误，确切表述，不因用词不准而产生歧义。对客观事物数量上的差异，必须以精确的量的形式反映出来，必要时，小数点后可保留多位数值。

文学作品中那种为追求形象性、典型性而惯用的夸张、虚构、反语、委婉、双关等修辞方法，与农业科技文章的语言要求是相悖的。言简意赅，平白如话，质朴平实，明言直述是农业科技文章的语言特点。

四、农业科技文章的写作概况

国外最早在高等学校开设农业科技文章写作课程的是美国的衣阿华大学。1905年，该校率先开设了农业新闻学的课程。此外，英国、日本、德国、加拿大和原苏联等国也很早就开展了对农业科技文章写作理论的研究和教学。目前，国外很多国家已把科技写作课程作为高等农业院校学生的必修课程。

我国农业科技文章写作的历史可以说是源远流长。殷墟甲骨文所记载的狩猎、畜牧、耕作的图形文字符号，可以证明：我们的祖先在很早以前就已经从事农业科技写作活动了。西汉时期由氾胜之所著的我国第一部完整的农学著作《氾胜之书》则是我国古代劳动人民长期从事农业科技写作活动的一个重要里程碑。该书对我国陕西关中一带农民的耕作经验，如区田法、耕田法、种麦法等作了详细的描述，具有很高的科学价值。我国现在最重要的

古代农书是北魏时期贾思勰所著的《齐民要术》。该书十九卷，九十二篇，共11万多字。这本书以翔实的内容记载了我国黄河中下游一带当时的农业生产经验。明末农业科学家徐光启，在钻研历代农学成果、吸收西方科学技术，总结当时农业生产经验的基础上，写下了全书六十卷、50余万字的《农政全书》。该书全面系统地论述了农业生产、农产品加工、水利气象、农业政策等；明、清、民国时期也有很多价值很高的农学著作，它们都是我国文化宝库中极为宝贵的农学遗产。

解放以后，我国对农业科技文章写作理论的研究虽从未中断，但真正的春天始于80年代。1981年，我国科普创作研究所章道义同志访美归来，在《光明日报》上撰文介绍了美国高校开设科技写作课的情况，并建议在我国理、工、农、医类高校开设科技写作这门课程，从而加快了农业科技文章写作理论研究的步伐。1982年，我国理、工、农、医类高校科技写作教学协作组的成立，标志着我国农业科技文章写作理论的研究已经由自发阶段走向了有组织的自觉阶段。1983年，包括农业院校参加的77所院校的代表聚集安徽屯溪，举行全国首届科技写作讨论会，对提高包括农业院校在内的我国高校科技写作教学水平起了重要的推动作用。目前，我国差不多所有的农业高等院校都开设了农业科技文章写作的课程或讲座，对农业科技文章写作理论的研究热情，从没有现在这样高涨。广大农业科技工作者对提高农业科技文章水平的要求，从没有现在这样强烈。当然，农业科技文章写作作为一门科学还有很多问题需要探讨和解决，但既然已经应运而生，就必然会有灿烂的前景。

五、学习农业科技文章写作理论的意义

（一）过硬的科技写作能力是农业科技工作者必备的基本功

写作农业科技文章是农业科技工作的重要组成部分。搞农业科研的要写课题可行性报告、实验方案、研究报告、科学论文、考察或调查报告等；搞技术推广的要写推广计划、示范方案、技术工作总结，以及各种类型的科普文章等；搞农业科技管理工作的要写计划任务书、总结报告等。此外，对所有广大农业科技工作者来说，要公布科研成果消息时，要写科技新闻；要使科技成果或技术改进成果为社会承认，需要申报科技成果时，要写成果申报书、成果鉴定书；和外单位搞科研协作或其它农业科技协作时，就需要写协议书或合同书；要联系一项科技工作，就要写科技公函；要推广某个优良作物品种或某种新农药，就要写产品介绍书等。所有这些都是农业科技工作所必需的，这些文章应写得既语言流畅，富有文采，又合乎专业规范。

我国著名科学家钱学森教授说：“作为一个科学工作者，应该有这样的本事：能用普通的语言向人民（包括领导）讲解你的专业知识。研究生在撰写论文时，最好再写一篇同样内容的科普文章，这应该作为（学位）考核的一项重要内容。这有利于打破死啃书、只会讲行话的弊病。”

钱学森教授讲的这段话是很重要的，一个农业科技工作者，能否在事业上取得理想的成就，与自己的文章写作水平是密切相关的。一个只懂专业知识，而在科技文章写作上没有过硬本领的人，其工作肯定会受到影响。因此，凡希望在事业上有所作为、有所贡献的农业科技工作者，都应该提高自己的科技写作水平。

（二）有利于农业科技信息的交流

我们今天所面临的社会是信息的社会，交流信息对农业科学技术的发展有着重要的意义。这是因为：农业科学技术的发展有其继承性和延续性，农业科研人员对某一课题进行研究，并不是每每都需从头开始，必须借鉴前人的研究经验和教训，以当时农业科学技术已经达到的水平为基础。而要了解本学科的科研现状，吸取前人的教训和吸收现有的科研成果，就必须加强学术交

流，而通过科技写作形成的科技文献则是传播、交流农业科技信息的重要形式。农业科技工作者科技写作水平的高低，通过影响科技文献的写作质量而影响学术交流的效果。

（三）能使科研成果及早得到承认

在今天这个你追我赶、充满竞争的时代，及早发表科研成果有重要的意义，这不仅是把科研成果尽早变为社会生产力的需要，也是科研成果及早被承认的需要。要满足这些需要，公认的方法是通过科技文献来发表科研成果。因为，科技文献是科研成果的重要标志，且科技文献发表时间的早晚更是确定科研成果优先权的基本依据。如果由于科技写作水平低，使科研成果不能尽快地公布于世，为社会承认，那么，荣誉和专利就会归他人所有。这不仅农业科技工作者个人的损失，更重要的是单位、甚至是国家的损失。

（四）能加快农业科技知识普及的步伐

普及农业科技知识，变先进的农业科研成果为提高农业生产水平的生产力，是实现我国农业现代化的重要任务之一。要加快农业科技知识的普及步伐，提高广大农民的科学务农水平，必须有大量的高质量的农业科普读物。那些融农业科学知识于农民喜闻乐见形式中的科普文章，深浅适宜，通俗易懂，必然会促进农业科技知识的宣传普及。

（五）时间观念要求文稿质量要高

在时间价值越来越高的今天，人们对高效率信息交流的认识越来越深刻。农业科技文章作为农业科技信息的载体之一，其质量如何，直接影响到农业科技信息的传播效果。那些结构程序、语言词汇、表达方式等都很规范、标准的农业科技文章，必将极大地提高农业科技信息的传播速率。反之，那些杂乱无章、晦涩难懂、词不达意的文章，势必降低农业科技信息的交流效果。

六、提高农业科技文章写作水平的基本途径

(一) 熟悉本职业务

从根本上讲，一篇农业科技文章的价值，在于它所负载的农业科技信息的价值。而文者，寓理之具也。只有亲自参加了农业科学研究的实践，不断提高专业知识水平，掌握大量的、富有创造性、先进性的农业科技材料，才能写出有价值的农业科技文章。因此，投身于农业科研实践活动，了解本学科的学术动态，熟悉本职业务，是提高农业科技文章写作水平的基础。

(二) 学习写作理论

学习写作理论，包含两方面的内容：一是学习基础写作理论。二是学习农业科技写作理论。

加强基础写作理论的学习，对因在中小学阶段没打下坚实写作基础的农业科技工作者来说尤为重要。不能设想，一个错别字连篇、文理不通的人，能写出象样的科技论文或研究报告来。对这些人来讲，系统地学习基础写作学、基础语法学、修辞学、形式逻辑学，甚至古典文学、现代文学等是很重要的。只有打下了坚实的文学基础、提高了遣词造句、谋篇布局、乃至行款格式等方面的基础写作水平，才能进一步提高农业科技写作水平。

有了较强的基础写作能力，并不一定能够写好农业科技文章。因为，农业科技文章有很多不同于一般文章的写作特点和要求，经过了一般文章写作训练、而不了解农业科技文章写作规律的人，仍然写不好农业科技文章。要写出高质量的农业科技文章，必须学习农业科技文章的写作理论，并加强写作实践，只有了解了农业科技文章的写作思维、选题、结构、语言、表达方式、文风文律、格式等特点和要求，并接受农业科技文章写作训练，才能写出较高水平的农业科技文章。这是因为，农业科技写作发展到今