

全国教育科学“九五”规划教育部重点课题

中国教育书录

(1991~1995)

顾 问 张 健 顾明远 袁名敦
主 编 龙华军 陈元新 王酉梅 张春茹



北京师范大学出版社

全国教育科学“九五”规划教育部重点课题

中国教育书录

(1991~1995)

顾 问	张 健	顾明远	袁名敦	
主 编	龙华军	陈元新	王 梅	张春茹
副主编	田东平	孔书荣		

北京师范大学出版社

内 容 提 要

本书是介绍我国 1991 年~1995 年教育图书信息的大型工具书。书中收选了 5104 种有关教育方针政策、教育法制、教育理论、教育思想、教育史、教学理论、教育行政、幼儿教育、基础教育、高等教育、师范教育、职业教育、特殊教育、成人教育、远距离教育、华侨教育、少数民族教育、社区教育、家庭教育、德育、教育心理、外国教育、教育教学改革、学科教育学、教学法等方面的法规文献、理论研究专著、论文汇编、实践经验总结及教育工具书等。对其中 2587 种图书的内容作了简介, 2517 种作为推荐书目。

本书内容从宏观上反映了 1991 年~1995 年间我国教育事业和教育科学研究的概况、水平、发展趋势及经验教训, 从微观上显示了教育各分支领域研究的进展、层次、特点、热点及前景等信息, 为加速教育教学改革的步伐提供了有益的思路。为中国发展跨世纪的教育事业和教育科学研究, 提供了一部具有较强学术性、针对性、实用性和指导性的中文教育图书信息检索工具书。本书适合教育领导、教育行政人员、教育科研人员、教育工作者及教师参考阅读。

图书在版编目(CIP)数据

中国教育书录: 1991~1995/ 龙华军等编著. —北京:
北京师范大学出版社, 1999. 6
ISBN 7-303-04732-8

I. 中… II. 龙… III. 教育-图书目录-中国-1991~1995
IV. Z88; G4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(99)第 35823 号

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码: 100875)

出版人: 常汝吉

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1 092mm 1/16 印张: 66.75 字数: 1830 千字

1999 年 6 月第 1 版 1999 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1~3 000 册 定价: 150.00 元

《中国教育书录》(1991~1995)

编 委 会

顾 问：张 健 顾明远 袁名敦

主 编：龙华军（中央教育科学研究所）

陈元新（中央教育科学研究所）

王酉梅（北京师范大学）

张春茹（天津教育科学研究院）

副主编：田东平（中央教育科学研究所）

孔书荣（天津教育科学研究院）

编 委（依姓名汉语拼音序）

崔 欣（中央教育科学研究所）

费学勤（天津教育科学研究院）

苗燕生（北京师范大学）

邱庆蓉（北京师范大学）

吴艳兰（北京师范大学）

章鹏远（中央教育科学研究所）

朱海青（北京师范大学）

编者：（依姓名汉语拼音序）

曹坎荣 陈元新 崔 欣 党 军 费学勤

黄佩玉 惠兆良 孔书荣 刘 钧 龙华军

苗燕生 祁思妍 邱庆蓉 宋 晶 田东平

王 晶 王 莉 王立群 王 萍 王酉梅

徐衍华 张春茹 张 平 章鹏远 章 咸

朱海青

参加工作的人员：（依姓名汉语拼音序）

崔红叶 耿小南 胡沫姣 黄雪雅 刘继文

龙华沙 彭 英 田 芳 王秀敏

要用解放思想实事求是的科学态度对待书籍

(序言)

由龙华军等同志主编的《中国教育书录》是一本资料型的教育专业工具书。他们将 1991~1995 年间的主要教育书籍编成简介书录，为教育科学研究工作者、师范院校师生和广大教育工作者进行教育科学研究和教育改革，做了一项基础工作，为他们选读教育书籍提供了检索工具。本书运用马列主义、毛泽东思想立场、观点、方法，反映了“八五”期间中国教育改革与发展的重大实际问题 and 理论问题研究的有关书籍的现状。

在邓小平创立的建设有中国特色的社会主义理论和党的十五大的基本路线指引下，我国教育事业的改革与发展取得了举世瞩目的巨大成绩。根据中共中央、国务院颁发的《中国教育改革和发展纲要》及中央教育工作的精神，对教育研究成果，本着实践是检验真理的唯一标准来评价，凡是符合毛泽东、邓小平教育思想和党的教育方针政策的著作，在教育改革与发展实践中再三证明，是符合教育工作客观规律的东西，我们就要加以肯定、发扬和推广；凡是违反客观规律的错误观点，我们就要加以克服和纠正。

当代世界正在迎接新技术革命、知识经济、信息时代的挑战，我国教育就要为培养跨世纪的开拓型新人才和高素质的劳动者而努力。为此，要按教育规律办学。教育工作和其他工作一样，它是客观规律在人们头脑中的反映，是要经过曲折、复杂过程，并且通过正反两个方面的经验加以科学的总结，由感性认识上升到理性认识，由经验总结升华到理论概括的高度，才能逐渐地认识、掌握、应用，以指导教育改革与发展的实践，并不断地加以发展。

教育客观规律是来自教育改革与发展的实践，它要受到不同的民族历史传统和社会经济、政治、文化制度的制约。由于我国既是具有五千年历史的文明古国，又是一个在经济、文化上比较落后的、尚处在社会主义初级阶段的国家，具有 12 亿人口的发展中的社会主义大国，如何在一个穷国里办世界规模最大的教育事业，这是我国教育的一个基本特点。我国教育又是具有依靠人民办教育、办好教育为人民的人民性；坚持解放思想、实事求是的科学态度，来解决和制定如何办好教育的一系列方针政策；在以我为主、博采众长的原则指导下，力

求实行古为今用、洋为中用的原则，使我国教育事业建立在现代科学和人类文明的基础之上；坚持社会主义办学方向和党对教育工作的领导，这是中国人民教育事业和一切资本主义国家根本区别的标志之一。我认为，认真贯彻党的十五大精神，高举邓小平理论的伟大旗帜，把建设有中国特色的社会主义事业全面推向 21 世纪，动员全党全民落实社会主义经济、政治、文化建设纲领，随之具有中国特色的面向 21 世纪的社会主义教育体系必将在中华大地上崛起，从而使中国现代化建设走上依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道。

张 健

1998 年于北京

序

由中央教育科学研究所、北京师范大学和天津教育科学研究院几十位教育信息专业人员合作完成的《中国教育书录》(1991~1995)一书,经过几年的努力,即将问世。这部长达近 200 万字的教育工具书,填补了教育信息研究领域里的空白。

发展教育事业,进行教育改革,开展教育研究,都离不开教育信息。信息资料的开发工作是科学研究的基础。谁来搞教育信息资料开发工作呢?也只有教育信息研究工作者本人最合适,因为只有他们才能辨别教育信息的价值。教育信息中有一个术语,叫做专业语言障碍,指的是不懂专业的信息工作人员对文献中的信息理解不充分,或对主题的分析不全面、不准确,影响到科学研究的质量。可见,教育信息十分重要,从事教育信息工作也十分重要。

由龙华军、陈元新、王酉梅、张春茹等同志主编的《中国教育书录》(1991~1995),收录了“八五”期间中国各出版社出版的主要教育图书,是一部具有学术性、实用性和可读性的工具书,可供教育研究人员、教育行政管理人员、各级各类学校教师 and 一切关心教育的人士,深入研究近年来我国教育工作的经验教训,进行教育改革和教育研究时参考使用。我认为,这部著作的编写,是为教育科学做了一件大好事,做了一项基础工程。

顾明远

1998 年 3 月

序

摆在我们面前的这部《中国教育书录》(1991~1995),是继《中国教育书录》(1949~1990)之后,又一部展现当代中国教育图书信息的大型工具书。翻阅目录,有些书读过,而更多的书尚未读过。此种情景正如清代学者金纓所言:“读未见书如得良友,见已读书如逢故人”,至感欣慰。

作为教育科研部门的一个老兵,几十年来我与教育图书为伍,相依为命,结下了不解之缘。教育图书有如春风雨露,滋润心田,催人奋进,伴我成长,引导我步入教育科研的神圣殿堂。读书,读教育图书,已成为生命中的灵与肉,像空气、阳光、水一样不可或缺,须臾不可离。基于此,我感到《中国教育书录》的出版,是非常必要的,并希望今后能够一部一部继续编下去,以至永远。

近几年来,我有幸参加过几次全国性的教育图书评奖活动,对教育图书的状况有所了解。以往,教育图书的出版以中央几家教育出版社为主(如教育部主管的人民教育出版社、高等教育出版社、教育科学出版社等);现在,除了中央一级的教育出版社以外,地方省、市一级教育出版社和高等学校出版社也出版了大量优质的教育图书,异彩纷呈,目不暇接,大有后来者居上之势。这是十分令人高兴的。

教育图书比过去多了,是件好事,但出版信息交流不畅,图书发行渠道欠通,给读者了解教育图书信息带来了很多困难。不要说是读者个人,就是国家图书馆,甚至是主要收藏教育科学研究图书的中央教科所图书馆,也难以完全了解到底出版了多少教育图书。这样,就给广大教育工作者和教育科研工作者带来诸多不便。有时听说有一本好书,值得参考的书,但不知是哪家出版社出版的,更不知到哪儿去购买。遇此情景,真有点如饥似渴,比什么都着急。现在可好了,有一册《中国教育书录》在手,即可按图索骥,大行方便了。

说到这里,着实要感谢《中国教育书录》的编者,是他们想教育工作者之所想,急教育工作者之所急。他们在茫茫书海中,将分散的、无序的、大海里捞针似的、踏破铁鞋无觅处似的教育图书信息,按照科学方法,集中、有序地编辑成册,为教育工作者和教育科研工作者做了一件实事,难能可贵。这对于教育图书的文化积累,促进教育信息的交流,推动教育改革和发展,繁荣教

育科学研究，都有重要意义。

欣喜《中国教育书录》(1991~1995)面世，情不自禁地发出：你了解当代中国教育发展的现状吗？你了解90年代上半叶中国教育改革的经验吗？你了解“八五”期间中国教育科学研究的成果吗？请读《中国教育书录》(1991~1995)吧。它所提供的教育图书信息，是中国教育事业历史发展的记录，经验的荟萃，是通向教育理论宝库的金桥。

滕 纯

1998年4月

前 言

《中国教育书录》(1991~1995)是全国教育科学“九五”规划国家教委重点课题《中国教育图书现状研究》的科研成果之一,是一部具有较强学术性、针对性、实用性、指导性的教育图书信息检索工具书,也是《中国教育书录》(1949~1990)的继续和发展。

进入90年代以来,中国教育事业有了蓬勃的发展,大量的教育信息随着教育研究、教育改革、教育实践的进程迅速膨胀,较之80年代以前,内容反映更为深入,范围更加广泛,速度更为快捷。当前国内外信息科学发展迅速,国际互联网络已在国内外普及。教育信息作为教育科学研究和教育改革实践的前提,急需将繁多、分散的信息有序化、浓缩化和快捷提供。针对这种情况,中央教育科学研究所、北京师范大学、天津教育科学研究院的部分教育信息专业工作者,承担了国家教委“九五”重点课题《中国教育书录》(1991~1995)的研究工作,并聘请著名教育家张健、顾明远和袁名敦教授任顾问,由龙华军、陈元新、王西梅、张春茹任主编,由田东平、孔书荣任副主编,组织课题组成员,开展教育图书信息资料搜集和教育图书的研究工作。

本书共选录了1991~1995年间我国正式出版的教育图书5104种,其中编写内容提要2587种,列为存目的2517种。存目中有许多教育书籍同样重要,限于条件,不能尽作提要。本书信息涉及教育方针政策、教育法制、教育理论、教育思想、教育史、教学理论、教育行政、幼儿教育、基础教育、高等教育、师范教育、职业教育、特殊教育、成人教育、远距离教育、华侨教育、少数民族教育、社区教育、家庭教育、德育、教育心理、外国教育、教育教学改革、学科教育学、教学法等方面的法规文献汇编、理论研究专著、论文选集、实践经验总结及教育工具书。由于条件所限,翻译著作、港、澳、台地区教育图书、中小学教材教参、非书载体教育出版物,本书暂未收入。

本书内容从宏观上反映了“八五”期间我国教育事业发展和教育科学研究的概况、水平、趋势及经验教训,从微观上显示了教育各个分支领域研究的进展、层次、特点、热点及前景等信息,为加速教育科学改革的步伐,为发展中国跨世纪的教育事业和教育研究,提供了有益的参考和借鉴,填补了教育科学

检索工具的空白。特别是本书电子图书的问世，为当今教育信息的交流、检索和利用，提供了更新、更快、更方便的途径，受到了国内外教育界专家、学者的关注、支持和好评。著名教育家张健、顾明远、王炳照、陈帼眉等认为，本书“为教育科学做了一件大好事，做了一项基础工程”，“是一部具有学术性、实用性和可读性的工具书。”

本书展示的1991~1995年间的教育图书信息，解决了长期以来各馆藏书目、出版书目、国家综合书目中教育图书信息分散性、局限性、表象性的问题；将分散的、无序的教育图书信息，按照信息科学方法，集中、有序地组织在一起，除客观地、准确地反映文献的基本特征外，更重视对教育图书文献内容的研究和揭示，通过对部分教育图书编写内容提要，方便教育科研人员一目了然地确定文献的实用价值，提高了教育教学和教育科研的效率。

本书内容比《中国教育书录》（1949~1990）的信息含量更大，资料更新。据初步统计，1991年~1995年我国教育图书的出版数量，几乎是建国后40年的两倍，这些图书在理论的探讨上，更紧密结合当前中国教育的国情，反映中国社会主义教育的特色，在研究的广度和深度上也有较大的不同，特别是一些热点、难点问题研究的系列成果，反映了我国教育改革的现状和成功经验，揭示了我国教育事业发展的部分规律和特点，为今后深化教育改革，提供了最前沿的教育信息。

本书在广泛听取专家的建议后，检索途径除保留原有的索引外，又新增加了英文题名索引和丛书题名索引。

本书文稿由崔欣、陈元新、孔书荣、苗燕生、吴艳兰、张春茹初审；由费学勤校译英文题名；由龙华军终审统稿。

在本课题的研究中，得到了中央教育科学研究所各级领导的重视和大力支持，受到了吴畏、滕纯、曹青阳、杨焕英、赵学漱、韩丽娟等教育专家的大力帮助，特别是北京师范大学出版社的领导在课题研究经费上给予的援助，使得本课题成果能如期完成，在此一并表示深深的感谢。

编者

1998年3月10日

凡 例

一、收选范围：

1. 本书收选了1991年1月至1995年12月底这一时期我国正式出版的中文教育图书共5104种。

2. 本书收选教育图书范围涉及：教育方针政策、教育法制、教育理论、教育思想、教育史、教学理论、教育行政、幼儿教育、基础教育、高等教育、师范教育、职业教育、特殊教育、成人教育、远距离教育、华侨教育、少数民族教育、社区教育、家庭教育、德育、教育心理、外国教育、教育教学改革、学科教育学、教学法等方面的法规文献汇编、理论研究专著、论文选集、实践经验总结及教育工具书等。

3. 由于条件所限，属下列情况者，本书暂未收录：

①翻译教育图书；

②港、澳、台地区教育图书；

③非正式的或内部发行教育图书；

④中小学教材教参及教学挂图；

⑤中专以上非教育专业教材；

⑥非书载体教育出版物；

⑦未见到原书或书目信息不完整、不准确的教育图书。

二、编排体例：

1. 本书由三部分组成：

（一）书目及提要部分：介绍教育图书2587种；

（二）存目部分：推荐教育书目2517种；

（三）索引部分有：分类索引、英文题名索引、主题索引、著者索引、丛书题名索引。

2. 本书正文部分按下列规则排序：

①书名以字母开头的，排在汉字书名最前面；并依汉语拼音字母音序先后排列；

②书名以数字开头的，排在字母之后，汉字书名之前；数字由小到大的顺

序编排；

③汉字书名依汉语拼音字母音序先后排列，如首字相同，则比较下一个字的音序后，仍依上述原则排序；

④如汉字书名中出现数字，则按汉语读音转换成汉语拼音序排列；

⑤书名相同的多卷书，按卷次由小到大序排列；

⑥书名中的各类符号不参加排序；副书名按连续书名排序。

三、著录标准：

本书录尽量采用标准著录格式，为节省印刷篇幅，作了个别调整。

四、各类索引的编制及排序：

1. 本书书录及存目均采用《中国图书馆图书分类法》（简称中图法）的方法分类；分类索引依《中图法》体系排序。

2. 英文题名索引，依英文音序排列。

3. 主题索引中的主题词的选用，依据《中国汉语主题词表》和《教育主题词表》相结合，有个别新增自由词；主题词依汉语拼音序排列。

4. 著者索引分为个人著者和集体著者两部分，依著者姓名的汉语拼音序排列。

5. 丛书题名索引排序原则与正文书名排序规则相同。

目 录

一、序言	张 健(1)
二、序言	顾明远(1)
三、序言	滕 纯(1)
四、前言	(1)
五、凡例	(1)
六、书目及提要	(1)
七、存目	(602)
八、索引	(823)
1. 分类索引	(823)
2. 英文题名索引	(866)
3. 主题索引	(932)
4. 个人著者索引	(999)
5. 集体著者索引	(1026)
6. 丛书题名索引	(1036)

A

00001

CAI 课件设计的原理与方法=Principles and Methods of the Design of CAI Class/傅德荣. —北京: 高等教育出版社, 1994. 2. —382 页: 照片; 20 厘米. —ISBN 7—04—004340—8: ¥10. 05

分类: G434

主题: 计算机辅助教学 软件设计
教育技术学 CAI 课件

本书是论述计算机辅助教学(CAI)软件设计的理论著作。全书共分10章, 内容包括: CAI 系统; CAI 课件设计的理论基础; 课件设计的基本策略; CAI 课件的开发; 稿本系统; 课件的开始与结束; 人机对话及其设计; 测试课题与教授课题; 提高课件质量的方法; 课件的开发和运行环境。书中论述了 CAI 课件开发的理论基础、基本原理和方法, 探讨了 CAI 课件研制开发的三个基本问题: 课件设计策略、课件开发方法和课件稿本的编写。书中通过作者研制的写作系统这一实例, 还介绍了课件运行环境开发的基本原理。(刘钧, 田东平)

00002

CBE 理论与在中国职教中的实践=CBE Theory and Practice in Vocational Education of China/邓泽民编著. —北京: 煤炭工业出版社, 1995. —139 页; 26 厘米. —ISBN 7—5020—1149—8: ¥10. 50

分类: G719. 2

主题: 职业教育 CBE 理论 中国

本书是论述 CBE 理论及其在中国职教中的应用的理论专著。全书分两部分, 内容阐明了 CBE 的基本概念、内容等基本理论; 论述了 CBE 理论应用的意义和作用; 介绍了近几年来我国部分借鉴 CBE 理论进行教改试点学校的情况; 总结了我国应用 CBE 理论进行职教教改的经验。书后附有社区学院教育在加拿大教育体系中的地位及其特点, 布卢姆的教学思想, 《加拿大职业分类及字典》。(张平)

00003

JIP 实验与操作=JIP Experiment and Operation/白鸿胜, 贾国英主编. —太原: 山西人民出版社, 1995. —423 页: 表格; 20 厘米. —ISBN 7—203—03360—0: ¥8. 80

分类: G632. 0

主题: 中小学 教育改革

本书是我国 JIP (即提高中学生学习质量联合革新计划) 实验成果的总结。全书分 6 章, 介绍了 JIP 实验的基本理论, 实验应具备的基本条件, 实验的性质与目的, 山西省行动计划实验总体方案及 8 个子课题方案; 具体阐述 JIP 实验的操作过程, 包括: 优化学校管理, 社区教育, 课堂教学, 提高学生的主体参与意识, 实验结果, 科学评价实验数据等; 介绍了操作程序和一般知识, 教学等级水平达标活动统计测量的基础知识, 学习质量的评价及中学 JIP 实验研究的结果。书后有附录。(邱庆蓉)

00004

W 背后的秘密: 儿童心理障碍及其矫正=Secret behind W: Child Psychological Obstacles and the Correction/杨健身, 万忠群主编. —南京: 江苏教育出版社, 1991. 3. —120 页; 19 厘米. —ISBN 7—5343—1141—1: ¥1. 25

分类: B844. 1

主题: 儿童心理学 心理卫生

本书是研究儿童心理障碍及其矫正的著作。全书分十部分, 作者采用纪实笔法, 把日常生活中儿童行为、品行问题、情绪、语言、进食、性行为障碍、遗尿症以及常见的儿童心理卫生问题作了生动的描述, 并提出了防治办法, 对儿童各年龄阶段的心理卫生作了较全面的阐述。并附有儿童心理卫生常识介绍, 1~36 个月儿童发育指标, 新生儿至 12 岁儿童体重、身高、头围、胸围和坐高的测量数据。(张平)

00005

1986~1988 年全国优秀自制教具, 1986 年全国普教理科教学仪器成果选编=

Selections from the Achievements of National Excellent Self-made Teaching Aids (1986~1988) and Scientific Instructional Instruments for General Education (1986)/国家教育委员会教学仪器研究所编. —北京:人民教育出版社, 1992. 12. —351页; 26 厘米. —ISBN 7-107-10782-8: ¥7.65

分类: G484

主题: 基础教育 理科教育 教学设备 教具 中国

本书是1986年全国自制教具和理科教学仪器优秀成果的汇编。全书分为两部分:第一部分为优秀自制教具,共120项。第二部分为全国普教理科教学仪器优秀成果,共80项。这些教具和教学仪器涉及中学物理、生物、化学、地理和小学数学、自然等学科。书中对自制教具和教学仪器的用途、制作材料、制作方法以及主要特点、性能和用途等方面做了介绍并附有图片。这些教具和教学仪器对帮助解决教学中的重点、难点问题具有实用性和普及推广的价值。本书附录有1988年全国普教自制教具获奖项目名单。(张平)

00006

1989: 蓦然回首: 武汉地区400名大学生调查学生自述材料选编 = Recollections in 1989: Selections from the Oral Materials of the Investigation of 400 University Students in Wuhan Area/《大学生教育的回顾与思考》课题组编. —武汉:湖北人民出版社, 1991. 12. —358页; 20 厘米. —ISBN 7-216-00844-8: ¥5.35

分类: G641-53

主题: 思想政治教育 大学生 文集

本书是研究大学生思想政治教育的文集。书中汇编了中共湖北省高校工委,在1989年政治风波后,对武汉地区22所高校中不同学科专业、性别、年级、政治面貌的大学生进行调查研究的资料。这些资料包括学生自述材料;干部、教师的调查说明材料;有效问卷;统计数字;20多个专题的分析结果等。本书选编的部分具有代表性的学生自述

材料,为研究学校思想政治教育改革,剖析各种社会因素对学生思想行为影响的渠道、形式、程度和作用,提供了较有价值的素材,对于总结大学生思想政治教育的经验教训,优化教育环境,改进和加强学校思想政治工作,提出了值得深思的问题。(崔欣)

00007

1991~1993年中国普通高等学校招生工作年鉴 = The Yearbook of General Colleges and Universities Enrolment in 1991~1993/国家教委高校学生司等编. —北京:人民教育出版社,中央编译出版社, 1992. 5~1995. 1. —3册; 20 厘米. —ISBN 7-107-10941-3: ¥5.25 (91), 7-107-11071-3: ¥8.30 (92), 7-5366-80109-063-2: ¥12.00 (93)

分类: G647.32-54

主题: 高等学校 招生 中国 年鉴

本书是关于1991~1993年全国普通高校招生工作的年度报告。书中汇集了该年度国家教委及有关部门关于高校招生工作的政策、文件;教委领导关于招生工作的讲话;普通高校招生情况,重要活动简报,招生报名、录取、保送等方面情况的统计数据;部分省、自治区、直辖市招生工作情况,招生大事记;全国硕士生招生基本情况及有关政策、法规。本书全面反映了该年度全国普通高校招生工作情况和特点,可提供给有关人员参考。(张平,章鹏远,刘钧)

00008

1990, 1991年全国普通高等学校招生统一考试(上海卷)年报 = Annuals of National Unified Admission Examination of Colleges and Universities in 1990 and 1991 (Shanghai Paper) /上海教育考试中心编. —上海:上海科技教育出版社, 1991. 10~1992. 8. —2册; 26 厘米. —ISBN 7-5428-0561-4(1990), 7-5428-0635-1: ¥14.10(1991)

分类: G632.479-62

主题：高考 统计资料 上海

本书是介绍 1988~1991 年全国普通高校招生统一考试(上海卷)基本情况统计和总结的年报。书中分四个部分,内容包括:1988~1991 年高校招生考试(上海卷)各类中学成绩统计表;各科目组成成绩统计表;总分成绩分段统计表;数、理、化、语、英、政、历各科考试说明;各科考试报告;各科考试试卷;各科成绩频数表;各科成绩分布直方图;各科抽样数据分析统计等。附录中有各统计指标的计算公式;高考相关科目(物理与化学,政治与历史)分数调整曲线图;分数调整对照表;分数调整的说明。(张平)

00009

1991 年国家教委认定首批省级重点职业高级中学简介 = A Brief Introduction to the First Group of Major Vocational High Schools of Provincial Level Approved by the State Education Commission in 1991/国家教育委员会职业技术教育司编。—北京:高等教育出版社,1992.10.—580 页;21 厘米。—ISBN 7—04—003899—4;¥10.80

分类: G718.2

主题：职业高中 重点学校 中国 学校概况

本书是 1991 年国家教委认定首批全国 206 所省级重点职业高级中学的情况汇编。书中介绍了各学校的基本情况,包括校舍建筑面积,学校占地面积,所拥有的设备的数量和价值,固定资产数,图书馆藏书量,专业设置,教职工数量及结构比例,在校学生数量及毕业后主要工作岗位和去向等。书中介绍了重点职业高中成长的历程和取得的成绩。(张平)

00010

1991 年考试科研国际讨论会论文集 = A Collection of Scientific Research Papers on Examinations in Beijing International Symposium in 1991/国家教育委员会考试中心编。—沈阳:辽宁教育出版社,1992.10.—184 页;21 厘米。—ISBN 7—

5382—1766—5;¥4.80

分类: G473.2—53

主题：入学考试 国际会议 文集

1991 年 9 月,国家教育委员会考试中心在北京举办了“考试科研国际讨论会”。本书是此次会议的论文选集。本书有关招生制度的论述,反映了当前各国尤其是亚洲国家的招生考试现状,并揭示了其中的规律。本书有关测验理论、命题、评分、分数等值等测量技术方面的论述,反映了当前最新的研究成果和动向。本书论文作者来自中国、日本、印度、南朝鲜、新加坡等国家和香港地区,他们的研究内容和方法有可借鉴的意义。(张平)

00011

1992~1994 年全国高等学校社科统计资料汇编 = A Collection of Statistical Materials of Social Science of National Colleges and Universities (1992~1994)/国家教委社科司编。—北京:高等教育出版社,1993~1995。—3 册:表格;26 厘米。—ISBN 7—04—004819—1 (精):¥39.50 (1992), 7—04—005148—6 (精):¥20.30 (1993), 7—04—005748—4 (精):¥60.00 (1994)

分类: G649.28—66

主题：高等学校 社会科学 统计资料 中国

本书是 1992 年~1994 年全国高等学校社科统计资料汇编。全书共七部分,主要内容有:年度全国高等学校人文、社会科学统计学校分布表;各类学校社科人力、社科研究与发展经费、机构、课题、学术交流、成果等方面的统计资料;重点院校、一般院校、高等专科学校、各省市自治区高校、全国高校社科研究机构、国家教委直属院校人文、社会科学研究与发展概况资料。这些资料内容包括人员、经费、课题、机构、成果等统计数据 and 统计表等。(张平)

00012

1994 年全国博士生招生专业目录 = A List of National Doctoral Admission Sub-