

家教小丛书

# 怎样使你的 孩子更聪明

—— 0 至 3 岁的智力开发

【美】 艾拉·戈登 著    林子 译



家教小丛书

# 怎样使你的 孩子更聪明

—— 0 至 3 岁的智力开发

【美】艾拉·戈登 著 林子 译

济南出版社



责任编辑/朱向泓  
封面设计/董学军 李兆虬  
插 画/金 马

**怎样使你的孩子更聪明**  
**——0至3岁的智力开发**

〔美〕艾拉·戈登著  
林 子译

•  
济南出版社出版

（济南市经二路182号）

山东省新华书店发行 山东省莒南印刷厂印刷

•  
787×1092毫米32开本 4.75印张 76千字

1990年4月第1版 1990年4月第1次印刷

印数1—6000

ISBN7—80572—209—9/G·73

---

定价, 2.10元

## 出版说明

凡为父母者，无不希望自己的子女长大后能大有作为，因此，这个问题历来为世界各国的有关专家所瞩目和关注。

80年代末，由美国著名儿童心理教育学家艾拉·戈登、伯顿·怀特、亚宾·普赖斯合著的“家庭教育小丛书”为望子成龙的父母提供了答案：采用有效的科学的方法接触和指导孩子，使其获得特别、具体而又实际的学习，并通过这些方法启迪儿童的心智，促进孩童的语言、智能、肌力、思考及自信心的训练和培养。专家经试验表明，按这些方法教育的儿童，不论在语言或记忆诸方面，都比其他孩童显出卓越的发展，因而这套丛书一经问世，即因其方法的科学、通俗且实用而成为世界畅销书，单是在美

国的销售量就超过百万套，随之风靡全球。艾拉·戈登所著“怎样迎接宝宝降生”一书销量已逾2000万册，在欧亚美许多国家产生了广泛影响。

为飨国内广大读者，我们出版了这套丛书的中文译本。考虑到国内的实际需要，这套丛书的中文译本还特请有关专家根据我国的具体情况作了修订，使之更适用于国内广大读者。

关于各书的具体内容，每本书的封底均有简介，敬请读者参阅。

编 者

1990年3月

## 目录

### 第一章 出生后8个月之间的头脑训练

#### ——建立和谐的亲子关系

1. 使宝宝感受到“被爱”的滋味是“头脑训练”的第一步……………（6）
2. 7个月前的宝宝并没有所谓被过份溺爱的情形……（7）
3. 哭闹时仍不被理会的宝

- 宝生长发育较为迟缓……( 8 )
4. 和宝宝相处时应经常保持  
微笑……( 10 )
5. 刚出生的宝宝并不需要  
“丰富的环境” ……( 12 )
6. 给宝宝足以引起其反应的  
刺激而不是您心目中所想  
给予的刺激……( 14 )
7. 使自己成为宝宝的最佳玩伴,  
有助于宝宝头脑的发达…( 16 )
8. 动态的玩具应挂在宝宝能  
看到的位置上……( 17 )
9. 画有人面部的动态雕刻物  
可帮助宝宝养成关心外界  
事物的习惯……( 19 )
10. 镜子是培养宝宝社会性的  
最佳玩具……( 21 )
11. 让宝宝俯卧可使其颈部的  
力量及眼力增强……( 22 )
12. 悬挂在床边的玩具应固定  
在某一位置上以培养宝宝  
的运动技能……( 24 )

13. 如果给宝宝用脚玩弄的玩具，对宝宝的学习走路有极大的帮助……………（25）
14. 让宝宝的手能自由地活动，以发展其智能……………（27）
15. 宝宝用的椅子是增进母子间接触的道具……………（29）
16. 当宝宝想抓住物体时，最好在其间放置些简单的障碍物……………（31）
17. 为配合宝宝惯有的“破坏”行为，应给予多数拳头般大的小玩具……………（33）
18. 宝宝借着反复地将汤匙掉落在地板上的动作来认识因果关系……………（34）
19. 多层式的餐具是手部训练的良好玩具……………（36）
20. 如果宝宝开始对细微的事物感兴趣时，最好给予附有细微花纹的玩具……………（37）
21. 把眼前发生的事作为“话



题”有助于宝宝的语言学习……………(39)

22. 在宝宝无法理解字义时，  
最好念一些简单的故事…(41)

## 第二章 8个月至14个月 的头脑训练

### ——培养广泛的好奇心

23. 在孩子2岁时才考虑教育问题，为时已晚……………(49)

24. 帮助宝宝的头脑发育，必须达成“四大育儿目标”…(50)

25. 8个月以后的教育重点在使“三心”良好地均衡发展……………(52)

26. 使宝宝快乐便是最佳的“头脑训练”……………(54)

27. 尽管宝宝不认得书中的绘画和词汇，给他一本厚而容易翻动的书对其大脑的发达却有相当的益处……………(56)

28. 电视机对于1岁左右的宝

- 宝并非必需品…………… ( 57 )
29. 产生同样结果的玩具毫无  
价值可言…………… ( 59 )
30. 市面上所标的玩具的适用  
年龄不足以使人相信…… ( 60 )
31. 让宝宝枯坐以虚度时间  
的妈妈可能扼杀孩子  
的潜力…………… ( 62 )
32. 培育宝宝的好奇心，请注  
意可能发生的意外事故… ( 63 )
33. 家里有宝宝的屋内不必收  
拾得太过整洁…………… ( 65 )
34. 婴儿车，乐了妈妈，限制  
了婴儿的智力发展…… ( 67 )
35. 并不须禁止宝宝爬楼梯，  
请从第三阶开始设下栅栏  
以充当宝宝的运动场所… ( 68 )
36. 步行器的使用使得尚未学  
会爬行的宝宝对周围危险  
缺乏警觉性…………… ( 69 )
37. 语言能力发达时，智能也  
随之发展…………… ( 71 )

38. 对于宝宝的呼唤，再怎么忙也得回答……………（72）
39. 2岁前的母子关系是宝宝将来人际关系的基础……（74）
40. 对婴儿不必时时褒奖……（76）
41. 妈妈在孩子心目中就是“权威者”……………（77）
42. 多吃零食妨碍宝宝头脑和身体的成长……………（79）
43. 对2岁前的宝宝强制实行教育是白费功夫的……………（81）

### 第三章 14个月至24个月的 头脑训练

#### ——帮助宝宝自我觉悟

44. 宝宝正在“思考”时，切勿打扰他……………（87）
45. 母亲有时必须对宝宝让步……………（89）
46. 如果任由宝宝胡乱发脾气，很难使其健康发展……………（91）
47. 对开始学说话的宝宝用过

- 于简单的字汇时很难培养  
其语言能力……………(92)
48. 乒乓球可提高宝宝的智能  
及运动能力……………(94)
49. 变化多端的水是促使宝宝  
培养社会性的玩具……………(96)
50. 当宝宝嫉妒弟弟、妹妹时,  
每天应制造一些与宝宝独  
处的时间……………(68)
51. 让宝宝独自玩耍可使其自  
我成长的能力提高……………(100)

## 第四章 24个月至36个月的 头脑训练

### ——促进思考力的发达

52. 会模仿大人的角色而游戏  
的小孩将会发展得很好…(107)
53. 使孩子们也有奋发向上之  
心……………(109)
54. 当孩子做好某些事时, 应  
给予夸赞……………(110)
55. 孩子抽象的思考力是在和

- 母亲说话时学得的…………(113)
56. 如父母在做事时也同时能  
指导一旁的幼儿，则有助  
于他们管理运用能力的提  
高…………(115)
57. 孩子稍微忍耐而等到你准  
备好饭桌再喂他，将有助  
于其预测力的增长…………(116)
58. 传说及童话故事对孩子的  
创造力是最好的刺激物…(119)
59. 为了能发展孩子潜在能力  
而进行的早期教育，会适  
得其反地影响孩子成长…(121)
60. 最好不要将幼儿委托于全  
天制的托儿所…………(123)
61. 一天内母亲和孩子间相处  
的时间若有十分之一足  
矣…………(125)
62. 幼童社会性的发展，促使  
他转移注意力于母亲之  
外…………(127)
63. 对于大人行事的否定，亦

- 是幼童感情成长的必需  
过程.....(129 )
64. 游伴多能促进孩子社会性  
的发达.....(131 )
65. 孩子们玩耍的场所，一定  
要在父母所能看得见的地  
方.....(133 )

## 第一章

# 出生后8个月之间的头脑训练

### ——建立和谐的亲子关系

## 建立和谐的的亲子关系

### 婴儿往往需要父母的疼爱

自婴儿呱呱坠地起，“头脑的训练”就应开始。这可说是宝宝跨出人生第一步的最重要时期。然而，本章所要强调的是婴儿出生后8个月间的育儿方式还有许多应该注意的地方，而其中最重要的是好好地建立亲子关系。

众所周知，刚出生的婴儿是无法独立生活的，他们看不清楚，也不善于分辨声音，而且也无法自由地活动自己的身体。而这样的婴儿能在短短的3年间快速

地进步成为独立的个体，简直令人难以想象。在此，本人就为什么要在婴儿出生后8个月的时期里重视亲子关系，提出以下几项理由：

第一，您的宝宝出生之后，会受到来自周围世界的影响。这种影响当然关系到宝宝的<sup>身体</sup>发育，但在智力的发展上关系更大，其影响的程度简直可说是达到无可比拟的地步。对宝宝而言，母爱占据着他的大部分世界。比如，在下一章也要详细提及的，宝宝的语言能力、理解力及思考力等，往往受他与母亲接触的方式的影响。

第二，宝宝在不同的时期会对不同的事物表示关心，该种关心往往能使您的宝宝得以发展智能。但是，随着亲子关系的变化，宝宝对事物的关心容易产生偏颇，以致妨碍他智能的发展。

第三，如果亲子之间的关系不能和谐往往会引起宝宝情绪上的不平衡，而发生麻烦的事情。这点不用说，相信各位都能了解。

虽然我们明白亲子间的关系足以影响宝宝的成长发育，但在他出生后8个月里，这样的影响往往是无法从表面上看出来的。而这段时期却又是日后发展的基础。刚出生的婴儿在8个月内，也能知道母亲的存在，而且还有其特别的感情。换句话说，宝宝也会强



烈要求与母亲接触。因此，是否能应宝宝的需求而更加密切亲子关系，往往是影响日后教育效果的要素。所以，在此奉劝各位妈妈们，暂时把其他的事抛开，多注意您的小宝宝。只要稍加注意，任何人都能使这时期的宝宝更聪明、活泼。然而，要想做得完美，必须先了解婴儿大致的发育情形。

### 宝宝在这时期会有什么样的成长发育？

当您给6个月大的宝宝一种他从没有看过的哗唧棒时，您往往会发觉以下的情形：首先，您的宝宝会目不转睛地盯着，然后才伸出手去抓取，而当他拿到手时又会仔细端详一阵子，然后再把它放在嘴中咬一咬，或者以另外一只手去触动它，以便研究出这种玩具究竟是什么。

如果把这种哗唧棒放在刚出生的宝宝面前，又会有什么反应产生呢？您的宝宝会视若无睹。纵使他想把玩具抓入手中，也因手指经常紧握成拳头状而无法抓取东西。但是，一旦他把手指张开，就想握住所有放置在他手边的东西。如此一来，刚出生的宝宝往往只能把到手的哗唧棒抓握数分钟后就扔掉它。刚出生几个星期的宝宝并不会做更进一层的动作，他们不会凝视东西或用牙齿咬东西，更不会用另一只手去试着