

附光盘

21

世纪高等职业教育
计算机技术规划教材

网页设计 与制作

徐一明 主编

1



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

21 世纪高等职业教育计算机技术规划教材

网页设计与制作

徐一明 主 编

人民邮电出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

网页设计与制作 / 徐一明主编. —北京: 人民邮电出版社, 2006.3

21 世纪高等职业教育计算机技术规划教材

ISBN 7-115-14421-4

I. 网... II. 徐... III. 主页制作—高等学校: 技术学校—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 003721 号

内 容 提 要

本书分为基础篇、提高篇和实训篇, 以介绍各种实际案例为线索, 围绕一个个案例, 详细讲解网页的制作方法, 包括网站的创建以及网页中文本、图片、表格、表单、超链接的处理方法。同时还介绍美化网页的方法、脚本语言以及有关特效的使用。最后的 5 个“实训”结合各章案例分别给出相应的实训报告, 以便读者在初步学会网页制作方法的基础上, 再通过相关的实训更进一步地掌握网页制作的各种技术。

本书配有光盘, 收集了第 2~8 章的所有案例及相关的素材, 读者可以从中方便下载。

本书可作为高职高专以及其他各类职校学校的专业教材, 也可作为网页设计制作初学者入门与提高的自学用书, 同时对从事网页设计制作的专业技术人员也有较高的参考价值。

21 世纪高等职业教育计算机技术规划教材

网页设计与制作

-
- ◆ 主 编 徐一明
责任编辑 刘雁斌
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京通州大中印刷厂印刷
新华书店总店北京发行所经销
 - ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 15.5
字数: 371 千字 2006 年 3 月第 1 版
印数: 1~3 000 册 2006 年 3 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-115-14421-4/TP · 5194

定价: 25.00 元 (附光盘)

读者服务热线: (010) 67170985 印装质量热线: (010) 67129223

丛书编委会

主 任：钱建文

委 员（以姓氏笔画为序）：

方光罗 王金台 孙瑞新 杜明汉 李明泉 李显杰

张大成 张百章 张 锋 沈耀泉 陆一梁 周锦成

胡有为 俞吉兴 胡燕燕 钱建文 曹少华

丛书前言

随着我国经济的发展,近五年来高等职业教育超常规地迅猛发展,高职教育已成为我国高等教育的半壁江山。虽然高职教育的定位已明确,但是由于时间短,许多课题都在探索之中,教材已是高职教学中的一个突出问题,许多院校仍还选用本科或大专的教材,匆匆编写的教材或多或少还是遵循学科的体系,往往是本科教材的压缩,真正能体现高职教育特点的教材不多。据此,我会于2002年根据高职的定位,组织制定了14个专业的教学计划;于2003年又组织制定了8个专业95门主干课的教学大纲;于2004年再组织编写“财务会计”、“市场营销”、“旅游管理”、“电子商务”、“计算机应用”和“粮食工程”6个专业56门主干课的教材;2005年再组织编写第二批教材。我们要求教材充分体现高职教学的特点。以职业岗位知识、能力来决定课程内容,着重理论的应用,不强调理论的系统性、完整性。突出细化关键职业能力和课程实训。同时,教材要注意中职与高职的差别与衔接,以及高等教学与中等教学的差别。在遴选主、参编人员时,除了从教时间和职称要求外,特别强调“双师型”的职业能力。

经过一年来的努力,6个专业56门主干课程的教材相继出版,我们殷切希望各院校在使用过程中不断提出宝贵意见,以使这批教材日臻完善,进一步适应高等职业教育人才培养的需要。

中国商业高等职业教育研究会
2005年6月

编者的话

近年来,伴随着 Internet 的高速发展和网络时代的到来,各种各样的信息技术正改变着人们的观念,改变着人们的学习、工作和生活方式。网络成为继报纸、广播、电视之后的又一种信息发布工具媒介,并以其多媒体、互动式的特性显示出其他媒体无可比拟的优势。网上聊天、网上购物已经成为了现今流行的时尚。众所周知,网络应用与信息传递主要是通过网站中各个网页的内容和风格来体现的。因此,学会建立自己的网站、设计制作质量上乘的网页无疑是很多人梦寐以求的事情。为了配合广大读者达到这一目的,我们编写了这本《网页设计与制作》。

本书内容广泛,全面介绍当前非常流行的多种网页开发工具软件。主要是 Macromedia 公司的“网页三剑客”,即网页制作工具 Dreamweaver MX 2004、网页美化工具 Flash MX 2004 和 Fireworks MX 2004。同时也对超文本标记语言(HTML)知识做了简单介绍。

全书以职能培养为宗旨,以实际案例为线索,是一本适用于高职高专以及其他各类职业院校计算机专业的教学用书。由于突出技能教学的特点,对各章节的理论内容力求简明扼要,重点突出一个个具体案例,直接讲述工具软件的操作方法和网页设计制作步骤。读者按照各个案例的步骤,一步步地领悟制作思想,学习各种软件的使用与操作,就能够逐步掌握网页设计与制作的精髓。本书每章后面附有一定数量的练习题,全书最后附有实训内容,供读者复习、巩固和实践。

本书第 1 章和实训由安徽省理工学校高级讲师徐一明编写;第 2 章和第 6 章由无锡商业职业学院讲师仇伟明编写;第 5 章由唐山职业技术学院讲师武军伟编写;第 4 章和第 7 章由安徽经济技术学校高级讲师陈如同编写;第 3 章和第 8 章由安徽省安庆商校教师周本全编写。全书由徐一明任主编,并负责全书的审稿和总纂。

由于编者水平所限,成书仓促,书中缺憾错误在所难免,祈望读者批评指正。

编者

2005 年 12 月

目 录

基 础 篇

第 1 章 网页设计制作基础	1
1.1 Internet 相关知识	1
1.1.1 Internet 的发展概况	1
1.1.2 如何访问 Internet	1
1.1.3 Internet 中的相关地址	3
1.2 网站与网页	5
1.2.1 网站	5
1.2.2 网页	6
1.2.3 组成网页的基本要素	7
1.3 网页制作和美化工具	9
1.3.1 网页制作工具	9
1.3.2 网页美化工具	9
1.3.3 网页制作三剑客工具软件的安装	10
1.4 设计制作网站的基本步骤	11
习题	14
第 2 章 简单网页的制作	15
2.1 【案例 1】创建一个简单的个人主页	15
2.2 Dreamweaver MX 2004 工作界面简介	17
2.3 页面的制作过程与步骤	18
习题	36
第 3 章 简单网站的建立	38
3.1 建立站点	38
3.2 制作站点的第一个子页	40
3.3 制作站点的第二个子页	46
3.4 制作站点的第三个子页	48
3.5 在网站中创建超级链接	51
3.6 在网页中插入其他对象	52
3.6.1 插入 Flash	52
3.6.2 插入 Shockwave 影片	54
3.6.3 插入插件和导航条	55

3.6.4 插入 Java Applet	56
3.6.5 插入 ActiveX 控件	57
3.6.6 插入特殊字符	57
3.6.7 插入水平线	58
3.7 站点管理与链接	59
3.7.1 站点管理	59
3.7.2 文字或图片的超级链接	61
3.7.3 建立电子邮件、无址和脚本、FTP 及远程登录链接	66
3.7.4 用“站点”窗口检查与修改站点	67
3.7.5 发布站点	71
习题	72
第 4 章 HTML 基础	74
4.1 HTML 初步知识	74
4.1.1 标签的使用	75
4.1.2 标题的使用	77
4.1.3 设置字体	78
4.1.4 设置段落标签	82
4.2 【案例 2】编写一个 HTML 页面	84
习题	86

提 高 篇

第 5 章 网页动画素材	87
5.1 概述	87
5.2 Flash MX 功能及工作界面简介	88
5.3 【案例 3】逐帧动画	90
5.4 【案例 4】形状渐变动画	92
5.5 【案例 5】动作渐变动画	96
5.6 【案例 6】轨迹动画	99
5.7 【案例 7】多图层操作	101
5.8 【案例 8】移形换影	104
5.9 【案例 9】淡入淡出的文字	106
习题	108
第 6 章 网页图片素材	109
6.1 概述	109
6.2 Fireworks MX 2004 功能与界面简介	110
6.3 【案例 10】制作主页图标	112
6.4 【案例 11】制作特殊文字	115
6.5 【案例 12】制作动态按钮	117
6.6 【案例 13】制作导航栏	121

6.7	【案例 14】制作遮罩动画	124
6.8	【案例 15】制作路径动画	128
6.9	【案例 16】制作 Logo	131
6.10	【案例 17】制作 Banner	134
	习题	138
第 7 章	网页制作高级技巧	139
7.1	网页布局与设计	139
7.1.1	网页布局的基本概念	139
7.1.2	表格和框架的布局	140
7.2	Dreamweaver 的高级技巧	146
7.2.1	层与时间轴	146
7.2.2	表单	153
7.2.3	CSS 样式表	160
7.3	网页中的特效	170
7.4	网页中多媒体信息的处理	183
7.4.1	使用 Flash 导入声音	183
7.4.2	使用 Flash 导入视频	190
	习题	196
第 8 章	综合实例	197
8.1	学院网站的设计	197
8.1.1	设计网站	197
8.1.2	建立学院网站	198
8.2	制作学校主页	199
8.2.1	建立和设置网页	199
8.2.2	设计网页基本框架	199
8.2.3	使用 Fireworks MX 2004 制作图片	201
8.2.4	在 Flash MX 2004 里面制作 Banner	206
8.2.5	使用 Dreamweaver MX 2004 充实主页内容	209
8.3	制作子页和插入超级链接	219
8.3.1	制作学校概况和学校简介子页	219
8.3.2	制作学校领导子页	223
8.3.3	制作专业设置子页	224
8.3.4	制作素质教育子页	226
8.3.5	插入超级链接	227
8.4	测试网站和发布网站	228
8.4.1	测试网站	228
8.4.2	发布网站	228
	习题	229

实 训 篇

第9章 实训	230
9.1 实训1 设计制作简单个人网页	230
9.2 实训2 设计制作个人网站	231
9.3 实训3 制作网页中所需的动画	232
9.4 实训4 使用“三剑客”设计制作班级或学校网站	233
9.5 实训5 综合实训——设计制作模拟公司网站	234
附录	236
附录1 实训报告书参考样式	236
附录2 学生网站作品评分参考标准	237
参考文献	238

基础篇

第 1 章

网页设计制作基础

随着 Internet 技术的飞速发展,越来越多的人利用浏览器并通过 Internet 到各个站点去访问彼此超链接(Hyperlink)的网页内容。那些精彩的网页是如何制作出来的呢?本书就是教读者使用网页开发工具学做网页,逐步掌握网页设计和制作技术。

1.1 Internet 相关知识

Internet 称为国际互联网,是面向大众的全球化信息网,又叫万维网(World Wide Web, WWW),我国称之为因特网。

1.1.1 Internet 的发展概况

美国国防部在 20 世纪 60 年代始建的名为 APPNet 的网络,它将几个军事研究用的计算机主机连接起来,组成一个用于应急通信的军事指挥系统,这就是 Internet 的雏形。20 世纪 80 年代末美国国家科学基金会将部分大学与科研机构的网络连接起来,从而形成了 Internet。

随着世界各国纷纷接入 Internet,网络软件和访问工具的日益成熟,Internet 的发展非常迅速,已经成为了真正的全球信息网。

目前,传统的 Internet 速率已经不能满足亿万用户的需求,许多发达国家正在研究高速网络。

我国从 1994 年 4 月加入 Internet 起,Internet 用户迅速增加,上网用户数已达上亿,在 CHINANET 下注册的域名已经超过 80 万,主要应用是 Web 浏览和收发 E-mail。IP 网络电话、远程教育和远程医疗的应用也正在推广。中国科学院计算机网络信息中心是中国互联网的管理单位,负责中国的域名及 IP 地址分配等工作。

1.1.2 如何访问 Internet

任何一台计算机都必须先通过某种宽带方式接入 Internet,并按照 Internet 的 TCP/IP 进行必要的设置,然后才能访问 Internet 上的各个 Web 页。

1. 如何接入 Internet

可以有多种方式接入 Internet,通常人们使用的有以下 4 种:LAN 方式、ADSL 方式、

Cable Modem 方式、无线方式。随着最新的电力线通信技术的发展,现在又多了一种更经济、灵活、方便的接入方式——PLC 方式,即通过电力线实现高速上 Internet。

(1) LAN 方式。LAN 方式沿袭了局域网建设模式,把一幢大楼或一个小区的住户看成一个公司的用户,用户的计算机需安装网卡并通过五类线接入到楼内的交换机,再通过专线与城域网或互联网相连。LAN 方式的优点是建设成本低,理论上入户速率可达 10M;缺点是需要重新布线,交换机和用户网卡之间距离不能太远,否则信号衰减厉害,必须增加中继放大设备。另外因为小区用户开通率一般很低,运营商为了节约成本,开通的专线速率与理想速率会有一定的差距,从而制约了 LAN 的普及。再者由于同一幢楼的用户使用同一交换机,安全问题很难得到保证。

(2) ADSL 方式。ADSL 又叫非对称数字用户环路技术,是利用现有的电话线资源,在一对双绞线上提供上行 640kbit/s、下行 8Mbit/s 的接入技术。由于它利用电话的双绞线入户,免去了重新布线的麻烦。此技术的优点是采用星型结构,保密性好,安全系数高。另外,由于 ADSL 采用的是专线的连接方式,也就是说,ADSL 调制解调器与网络总是处于连接状态,因此免去了拨号上网的步骤,当然也就不会遇到占线的情况了,而且 ADSL 可以同时进行数据和电话通信。但这种模式受制于用户端和电话局端的线路长度,一般来说应小于 5 000m,否则无法享受到完美的服务。它是目前中国电信力推的一种宽带接入方式。

(3) Cable Modem 方式。Cable Modem 方式是广电系统采用的一种宽带接入方式。由于有线电视网光缆是一个高速宽带网,所以只须对入户线路进行改造,就可以提供理论上上行 8M、下行 30M 的接入速率。目前美国 50%以上的宽带用户就采用 Cable Modem 方式接入。它的缺点是由于采用共享结构,随着用户的增多,个人的接入速率会有所下降,安全保密性也欠佳,关键的问题是广电系统没有自己的 Internet 出口。另外,由于广电各地的有线网自成一体,从而在一定程度上限制了 Cable Modem 的发展。

(4) 无线上网方式。无线上网方式是近年来兴起的一种 Internet 接入方式,由于摆脱了有线的束缚,它使人们可在任何地点以任何方式移动上网,因此受到越来越多人的青睐。目前应用比较成熟的无线上网技术主要有 LMDS、无线局域网等。

① LMDS 无线上网是由美国人开发的一种宽带无线接入系统,它具有更高带宽和双向数据传输的特点,可以提供多种宽带交互式数据业务及语音和图像业务。该系统采用小区制技术,融合了电话和高速数据业务,因而具有很大的市场潜力。运营商利用这种技术,只要购买所需的网元就可以向用户提供无线宽带服务。LMDS 是面向用户服务的系统,特别适用于突发性数据业务和高速 Internet 接入。但是由于其工作于毫米波,受气候影响大,抗雨衰性能差,因而降低了在经济发达的我国东南沿海地区的可用度。

② 无线局域网标准最初是以大型办公室或业务园区的应用环境为目标设计的,可支持 10 到 100 个接入点。其主要应用是高性能的数据网络,例如共享文件和 Internet 接入。它具有安全性好、数据传输速率高等优点,同时还可以支持数字化的 Internet 语音传输协议 (VoIP)。由于无线局域网产品之间相互兼容问题得到了解决,所以从 2001 年以来,许多笔记本生产厂商开始把无线局域网技术与笔记本产品结合起来,使中小型企业的无线办公网络解决方案得以实现。

(5) PLC 方式。PLC (电力线通信) 方式是利用已有的几乎无所不在的电力线作为通信载体,加上一些 PLC 局端和终端调制解调器,将原有电力网变成电力线通信网络,将原来所有的电源插座变为信息插座的一种宽带接入方式。PLC 局端设备负责与内部 PLC 终端设备的

通信和与外部 Internet 网络的连接。PLC 终端设备负责将来自用户的数据通过电力线路传输到局端设备，局端将信号解调出来接入外部的 Internet。

电力线通信网络建成后，用户只要在房间任何有电源插座的地方，把 PLC 终端电力调制解调器的一端插到电源插座上，一端接到电脑，不用拨号，就立即可享受最高达 14Mbit/s 的高速网络接入，来浏览网页、拨打 VoIP 电话和观看在线电影，从而实现数据、语音、视频以及电力于一体的“四网合一”！计算机、打印机、VoIP 电话和各种智能控制设备，都可通过普通电源插座由电力线连接起来，无需网络布线，便可组成局域网，高速共享 Internet 网资源。现有的各种网络应用，如话音、电视、多媒体业务、远程教育等，都可通过电力线向用户提供，从而实现宽带接入网和室内组网的多网合一。

PLC 具有接入成本低、覆盖范围广、传输速率高、组网灵活便捷等其他接入方案无法比拟的优点。目前，具有国家电力局背景的中电飞华作为国家许可经营电信业务的网络运营商之一，正在利用电力线通信（PLC）技术在全国各大主要城市开展宽带业务，打造电力系统参与电信市场竞争的“电通”品牌。

2. TCP/IP

对计算机的设置除确认相关的外部连接设备以及入网登录用户名、密码等有关参数外，重要的是将网络设定为遵循 TCP/IP。

庞大的网络、众多的用户必须遵循统一的通信规则，这就是所谓的网络协议。Internet 中使用的标准协议是 TCP/IP，其中，TCP 称为传输控制协议；IP 称为网际协议。

TCP/IP 体系结构分 4 层，如图 1-1 所示，每一层都有特殊的网络功能：

最高层为应用层，负责支持网络应用；

第 2 层为传输层，负责把应用层消息递送给终端机的应用层；

第 3 层为网际层，负责提供基本的数据包并传送至主机；

最底层为网络接口层，负责将数据组成正确帧（串）并且传输。

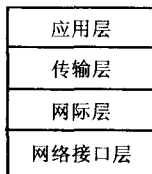


图 1-1 TCP/IP 体系结构

3. IE 浏览器

IE (Internet Explorer) 浏览器是 Microsoft 公司开发的 WWW 浏览器。它是一个套件，包括以下几个主要部分：

- (1) Internet Explorer——用于 Web 浏览器；
- (2) Outlook Express——E-mail 和网络新闻；
- (3) Microsoft Netmeeting——用于网络会议；
- (4) Chat——用于网上聊天；
- (5) FrontPage Express——用于创建和发布 Web 页。

IE 免费安装软件可以在 Microsoft 公司网站上直接下载。

在 IE 地址栏输入 Internet 中的任一主机的通信地址，即可迅速访问到该主机的 Web 页。

1.1.3 Internet 中的相关地址

每一台接入 Internet 中的计算机都称为主机。访问某一台主机必须描述出该主机在网络通信中的确切位置。描述的方法通常有以下几种。

1. IP 地址

IP 地址是每台计算机接入网络中的数值型通信地址，且在全球是惟一的。其表示方法是：IP 地

址有 4 个字节, 每个字节用十进制表示 (0~255, 相当于一个 8 位二进制码), 字节间用 “.” 分隔。

IP 地址分为网络号码与主机号码两部分。根据它们可以先找到网络, 再找到主机。

例如, 中国职业教育与成人教育网的 IP 地址为 202.205.176.60, 清华大学主机的 IP 地址为 166.111.4.100。

2. 域名

由于 IP 地址不易记忆, 于是采用域名, 即每台计算机接入网络中的字母型通信地址。

域名采用层次结构, 自左向右分别为:

计算机名.机构名.网络名.最高域名

如, 中国职业教育与成人教育网的域名: www.cvae.com.cn

清华大学主机域名: www.tsinghua.edu.cn

其中: WWW 为计算机名, cvae 或 tsinghua 分别为机构名, com 与 edu 分别是工商机构与教育界的网络名, cn 是中国的最高域名。

表 1-1 为部分最高级机构域名。表 1-2 为部分网络名。

表 1-1 部分国家代码表

国 家	中 国	英 国	法 国	瑞 典	德 国	日 本	澳 大 利 亚	加 拿 大
代码	cn	uk	fr	se	de	jp	an	ca

表 1-2 部分网络名

名 称	edu	gov	mil	net	com	int	bj	sh	org
含义	教育类	政府部门	军事部门	网络服务机构	工商机构	国际机构	北京地区	上海地区	其他

只有向域名管理机构申请获准, 一个主机的域名才能被认可, 才能真正得到使用。

3. 网络实名

网络实名是新一代最快捷、最方便的网络访问方式, 它克服了众多 IP 地址或者域名繁琐难记的缺陷, 只需在地址栏中直接输入企业、产品、品牌的名称实名即可直达访问目标。

网络实名可以是由中文单字、英文字母、数字及半角符号 & - < > () ', ! 构成的任意单词、词组、语句, 最多由 45 个字符组成 (每一个字母、数字、汉字、符号均按一个字符处理), 不得包括 ? / : 等其他全半角标点符。

网络实名提供了如下的四种访问方式。

- (1) 中文网址: 输入企业、产品的全称或简称即可直达目标, 如“清华大学”等。
- (2) 英文网址: 输入“SINA”即可访问新浪网。
- (3) 拼音网址: 输入拼音、拼音字头如“bjtsg”就可访问北京图书馆的网站。
- (4) 数字网址: 输入企业的电话号码、股票代码即可直达。

网络实名和域名的区别有以下三点。

(1) 域名是一堆充满技术符号的英文串, 与企业、产品、商标等名称, 没有直观的对立关系; 网络实名让客户直接用现实世界中的企业、产品、商标等名字, 无须特别记忆和学习。

(2) 域名必须精确输入, 即使错一个字符就会找不到企业网站, 难以使用; 网络实名使用自然, 输入中文或拼音, 无须担心拼写错误, 都能快速找到企业网站。

(3) 域名只能在浏览器地址栏中使用, 而网络实名则可以在浏览器、各大搜索引擎及各

地信息港中使用。

4. URL

URL 是一个文件在 Internet 上的标准通用地址, 类似于域名。不过 URL 对应的是文件, 而域名对应的是计算机的 IP 地址。URL 的格式为:

资源类型:// 服务器域名:端口/路径

其中, ① 资源类型如

- Web 服务: “http”;
- FTP 服务: “ftp” 等。

② 服务器域名: 提供相应资源的服务器域名或 IP 地址。

③ port (端口): 即端口号, 任选项。

④ path (路径): 即服务器上某资源的具体存放路径, 采用 “目录/子目录/.../文件名” 形式。也是任选项。

如中国职业教育与成人教育网主页的 URL 为: <http://www.cvae.com.cn/index.jsp>

清华大学网站主页的 URL 为: <http://www.tsinghua.edu.cn/index.htm> 等等。

1.2 网站与网页

1.2.1 网站

网站就是 Internet 上的一个个的站点。每个站点是由某个部门或特定人群根据需要开发和创建, 并负责组织和管理。网站至少都有一个主页, 通常还包含多个其他网页。网站中的网页结构性强, 层次分明, 组织严密。

所有开发创建网站的人首先都要根据需求, 精心设计网站的整体结构。要知道, 合理的结构设计对于网站作用的发挥和特色的体现至关重要。网页的三种常见结构类型是: 层状结构、线性结构、Web 结构。

1. 层状结构

层状结构类似于文件目录的树状结构, 如图 1-2 所示。它具有很强的层次性, 由主页开

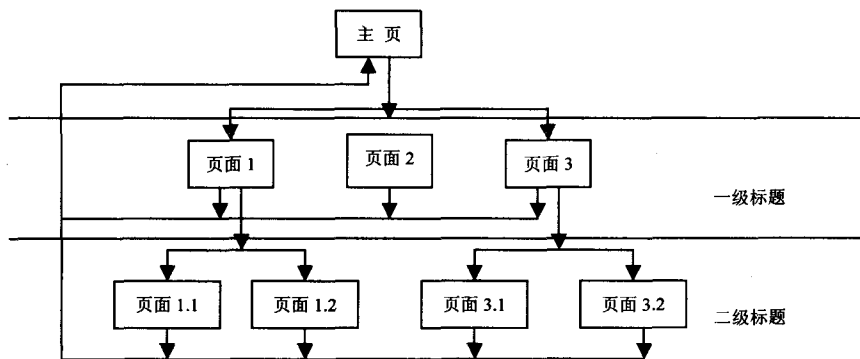


图 1-2 网站层状结构

始,依次划分为一级标题、二级标题(或者称为一级子页、二级子页)等等,通过逐级细化,直到提供浏览者具体的信息。在层状结构中,主页是对整个网站文件的概括和引导,同时提供了与下一级的链接;下级网页都能通过链接返回到包括主页在内的上级页面。

2. 线性结构

线性结构类似于数据结构中的线性表,如图 1-3 所示。它常用于组织本身就以线性顺序形式存在的信息。通过这种结构,可以引导浏览者按部就班地浏览整个网站的网页文件内容。

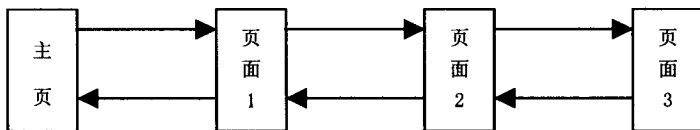


图 1-3 网站线性结构

通常情况下,信息量不大的简单网站采用层状结构和线性结构相结合的形式。这样可以充分利用它们各自的特点,使网站文件既具有条理性和规范性,又能同时满足设计者和浏览者的要求。

3. Web 结构

Web 结构类似于 Internet 的组成结构,如图 1-4 所示。在这种结构中,各网页之间形成网状连接,彼此都建立有通畅的链接,因此允许用户无序地随意查阅和浏览任一页面的内容。

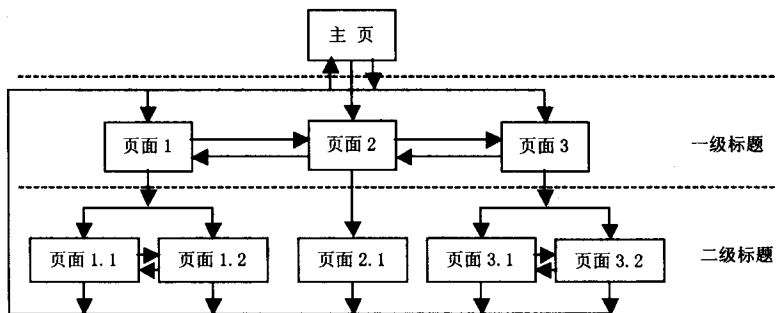


图 1-4 网站 Web 结构

由于 Web 结构页面多,信息量大,所以较大的网站都是采用这种结构。例如要为一个学校或者公司等单位建立网站,多采用 Web 结构。

我们在设计制作网站时,首先确定网站的结构,勾画出网站结构图。然后才去利用网页制作工具软件制作主页和各个网页。

1.2.2 网页

在 IE 浏览器主窗口中看到的每一个多媒体画面称为一个网页,它是组成网站的最小单元。每个窗口可交替显示多个网页。网页通常是多媒体信息的集合,并带有若干超链接等信息资源。

网页分静态和动态两种。静态网页是仅仅用来被动地发布信息,不具有任何交互功能,它是 Web 网页的重要组成部分。而动态网页中包含有交互功能。

所谓交互功能,就是用户可以根据页面的提示输入相关的内容,这些内容立即传送到Web服务器上,并返回一些相关信息。交互功能是Internet区别于其他媒体的一个重要标志。例如“申请邮箱注册”时,用户根据页面提示输入姓名、密码、E-mail等相关信息,然后单击“申请”按钮,就可以申请到一个电子邮箱。在注册过程中也可能会返回一些相关的提示信息或者出错信息。

在网页中建立交互功能,主要是利用网络编程语言(如ASP、JavaScript脚本语言、DHTML等)编写的脚本程序或者利用表单技术来实现。

通常在网页开发时,首先进行静态网页的制作,然后再在其中加入表单以及脚本程序等,以实现动态性的交互功能。本书主要介绍静态网页的设计制作技术。

1.2.3 组成网页的基本要素

众所周知,报刊的版面是由文字、图形、图像和一些线条花边构成。线条花边只是为了装饰,真正反映报刊内容的则是文字、图形和图像,因此构成报刊的基本要素是:文字和图形图像。

计算机是继报刊、广播、电视后一个全新的媒体,它独有的、可以和浏览者进行交互信息的功能,使人们对它无比青睐。能提供这种功能的正是网页。网页的制作具有和报刊相似的原理,但其难度和复杂性却要比报刊的设计大得多,这是因为通过浏览器展现出来的网页除了文字、动画和图形图像,可能还会有视频、音频等多媒体信息以及由脚本程序制作出来的交互功能。同时,网页还具有随时从一处链接到另一处的超链接功能。

1. 文字

文字是网页发布信息所用的主要形式,浏览者主要是通过文字来了解网页所传递的信息。文字占用空间小,下载快,可以很快地展现在浏览者的眼前。

没有经过编排点缀的纯文字网页,会给人们带来呆板僵硬的感觉,使人不愿再往下浏览。所以,对网页中的文字内容一定要精心编排和修饰,包括醒目标题、文字设置以及颜色点缀等。

(1) 标题

一个网页通常都有一个标题,表明本网页的主要内容。标题是否醒目,是吸引浏览者能否注意的一个关键,因此对标题的设计是很重要的。标题可以直接设置,也能借用艺术字,还可以使用网页美化工具软件(如Flash或者Fireworks等)制作出动画标题。

(2) 字号

网页中的文字不能太大或太小。太大会使得一个页面信息量变小,太小又使人们浏览时感到费劲。一个优秀网页中的文字应统筹规划,大小搭配适当,给人以生动活泼的感觉。

(3) 字型

在网页适当的位置采用不同的字体字型,能产生吸引人的效果。不过在设置时要慎重,因为有些字型艺术性虽强,但并不一定适用;如果过于潦草,则浏览效果又差。

当文本内容较多时,可以利用表格来确定位置。表格是网页上进行页面布局的主要方式。因为表格的行数和列数可以随意设定,而且在各个单元格中可以灵活地放置任何内容,包括文字、图形、动画和表单等,因此使用表格布局定位将会使得网页的版面显得整齐、美观、大方。