

政治 辅导与练习

各类成人高等学校入学

书

河南教育出版社

山东教育出版社

ZHENGZH



各类成人高等学校入学考试套书

政治

辅导与练习

王树才

戴金泉

河南教育出版社

山东教育出版社

一九八五年十月

责任编辑：温玉川 邹 健

封面设计：吕祥其

各函成人高等学校入学考试套书

政治辅导与练习

王树才 蔡金泉

*

河南教育出版社出版

山东教育出版社

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东货源印刷厂 费县 印刷

*

787×1092毫米32开本 8.75印张 128页 171千字

1985年10月第1版 1985年10月第1次印刷

印数 1—14,400

书号 7275·441 定价 1.11元

出版说明

成人教育是我国社会主义教育事业极为重要的组成部分，是提高民族素质，多出人才、出好人才的重要途径之一。近几年来，我国成人教育事业有了很大发展，各类成人高校纷纷建立，学员人数迅速增加，在全社会形成了一个学科学、学文化，力争为祖国四化建设多做贡献的热潮。

为了帮助报考各类成人高等学校（包括电大、函大、刊大、夜大、职工大学、农业大学、普通高等院校举办的各种专修班、进修班等）的干部、军人、职工、农民、教师和自学者系统地复习中学课程，山东、河南教育出版社协作编辑，出版了《各类成人高等学校入学考试》套书。全套书共分七册，即：《语文辅导与练习》、《政治辅导与练习》、《数学辅导与练习》、《物理辅导与练习》、《化学辅导与练习》、《历史辅导与练习》、《地理辅导与练习》。

这套书是根据教育部制定的《全国各类成人高等学校考试复习大纲》规定的复习范围和要求，参考普通中学教材，结合成人教育的特点，组织全国一些省市的富有教学经验的教师和教学研究人员编写的，全书包括内容提要、复习指导、思考与练习、自测题等四个部分，政治、语文、数学、历史、地理五册书的后面还附有1985年全国电大招生考试试题及标准答案。

《政治辅导与练习》包括《辩证唯物主义常识》和《政治经济学常识》两部分内容。《辩证唯物主义常识》部分由戴金泉执笔，《政治经济学常识》部分由王树才执笔。

编辑出版这套书，我们还缺乏经验，难免有不足之处，欢迎读者批评指正。

山东教育出版社

河南教育出版社

1985年10月

目 录

辩证唯物主义常识	.....	( 1)
一 努力学习辩证唯物主义	.....	( 1)
【内容提要】	.....	( 1)
【复习指导】	.....	( 4)
【思考与练习】	.....	( 4)
二 辩证的唯物主义	.....	( 6)
【内容提要】	.....	( 6)
【复习指导】	.....	( 15)
【思考与练习】	.....	( 16)
三 唯物辩证法	.....	( 21)
【内容提要】	.....	( 21)
【复习指导】	.....	( 40)
【思考与练习】	.....	( 41)
四 辩证唯物主义的认识论	.....	( 48)
【内容提要】	.....	( 48)
【复习指导】	.....	( 62)
【思考与练习】	.....	( 63)
五 结束语	.....	( 69)
【内容提要】	.....	( 69)
【复习指导】	.....	( 71)
【思考与练习】	.....	( 72)

政治经济学常识	.....	( 73)
一 学一点政治经济学	.....	( 73)
【内容提要】	.....	( 73)
【复习指导】	.....	( 76)
【思考与练习】	.....	( 77)
二 商品 货币 价值规律	.....	( 78)
【内容提要】	.....	( 78)
【复习指导】	.....	( 85)
【思考与练习】	.....	( 86)
三 资本和剩余价值	.....	( 90)
【内容提要】	.....	( 90)
【复习指导】	.....	( 98)
【思考与练习】	.....	( 101)
四 资本主义社会的再生产和经济危机	.....	( 104)
【内容提要】	.....	( 104)
【复习指导】	.....	( 109)
【思考与练习】	.....	( 110)
五 帝国主义是资本主义的最高阶段	.....	( 113)
【内容提要】	.....	( 113)
【复习指导】	.....	( 120)
【思考与练习】	.....	( 122)
六 社会主义社会的生产资料所有制	.....	( 124)
【内容提要】	.....	( 124)
【复习指导】	.....	( 132)
【思考与练习】	.....	( 133)

七	社会主义生产的目的和实现目的的手段	(136)
	【内容提要】	(136)
	【复习指导】	(140)
	【思考与练习】	(142)
八	社会主义国民经济有计划按比例发展	(144)
	【内容提要】	(144)
	【复习指导】	(149)
	【思考与练习】	(151)
九	社会主义社会的商品生产和商品流通	(152)
	【内容提要】	(152)
	【复习指导】	(157)
	【思考与练习】	(158)
十	社会主义的分配	(161)
	【内容提要】	(161)
	【复习指导】	(164)
	【思考与练习】	(165)
	自测题	(168)
	习题参考答案	(175)

附录:

一九八五年全国广播电视台文科、党政干部专 修科招生考试政治试题及答案	(266)
---------------------------------------	-------

辩证唯物主义常识

一 努力学习辩证唯物主义

【内容提要】

(一) 哲学是关于世界观的学说

1. 什么是哲学

① 哲学是关于世界观的学说。

所谓世界观，就是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。世界观人人都有，只不过一般人的世界观通常都是自发的、朴素的；哲学则是哲学家们在自然知识和社会知识的基础上加以概括和总结而成的一种系统的、理论化的世界观。

② 哲学又是关于方法论的学说。

人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法，在哲学上把这种观察和处理问题的根本方法叫做方法论。因此，哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，世界观和方法论是统一的。

2. 哲学和各门具体科学的区别和联系

①哲学和各门具体科学的研究对象不同。具体科学所研究的只是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律；哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

②哲学和各门具体科学有着密切的联系。哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；反过来，哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

3. 哲学上的两大基本派别和最根本的斗争

①各种各样的哲学学说，都不能超出唯物主义和唯心主义两大基本派别。

②哲学上的斗争，最根本的是唯物主义和唯心主义的斗争，虽然还交织着辩证法和形而上学的斗争，但它们是从属于唯物主义和唯心主义斗争的。

4. 辩证唯物主义的产生使人类哲学思想进入了一个完全崭新的阶段

①辩证唯物主义产生以前，唯物主义和辩证法常常是脱节的，不能完全正确地反映客观世界，还不是科学的世界观。

②十九世纪四十年代，马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义，才把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观。

(二) 辩证唯物主义是科学的世界观

1. 辩证唯物主义

是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

2. 辩证唯物主义既有严格的科学性又有高度的革命性

①辩证唯物主义是科学的世界观。这是因为，它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律；它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，因而是科学的；它的科学性，不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

②辩证唯物主义有高度的革命性。这是因为，辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学，而无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律相一致的，所以，辩证唯物主义就成了无产阶级及其政党的世界观和方法论，是为无产阶级改造世界的实践服务的。

(三) 学习辩证唯物主义的意义和方法

1. 学习辩证唯物主义的重要意义

①可以帮助我们逐步树立共产主义思想。

②可以帮助我们学好各门学科和做好各项工作。

③可以帮助我们正确理解和执行党的路线、方针和政

策。

2. 学习辩证唯物主义的根本方法

根本方法是理论联系实际。

①辩证唯物主义是一门具有严密体系的科学理论，学习时要认真读书，积极思考。

②辩证唯物主义是实践经验的总结，是对各门具体科学知识的概括，学习时，必须联系自己已经学过的知识和实践的经验进行思考。

③辩证唯物主义不是教条，而是行动的指南，要在运用学过的基本原理分析实际问题的过程中加深理解。

【复习指导】

(一) 掌握以下基本概念

哲学、世界观、方法论、辩证唯物主义。

(二) 弄清以下几个关系

哲学和世界观；世界观和方法论；哲学和各门具体科学。

(三) 明确辩证唯物主义的两个特点

严格的科学性和高度的革命性。

(四) 了解学习辩证唯物主义的重要意义

对树立共产主义思想的意义；对学习（包括学习自然科学）和工作的意义；对理解和执行党的路线、方针和政策的意义。

【思考与练习】

(一) 填空题

1. 两千多年来，曾经产生了各种各样的哲学学说，从根本上讲都不能超出____和____两大基本派别。
2. 哲学上的斗争，最根本的就是____和____的斗争，虽然还交织着____和____的斗争，但它们是从属于____和____斗争的。
3. 辩证唯物主义既有严格的____性，又有高度的____性。

(二) 改错题

1. 哲学是研究世界观的学说。
2. 世界观是人们对事物的看法。
3. 辩证法和形而上学是哲学上的两大基本派别。

(三) 比较概念题：

1. 世界观和方法论。
2. 哲学和各门具体科学。

(四) 问答题

1. 什么是哲学？什么是世界观？哲学和世界观是不是一回事？为什么？
2. 什么是方法论？为什么哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说？
3. 哲学和各门具体科学的区别和联系是什么？
4. 哲学上的两大基本派别和最根本的斗争是什么？
5. 辩证唯物主义的产生为什么使人类哲学思想进入了一个完全崭新的阶段？
6. 什么是辩证唯物主义？为什么说辩证唯物主义既有严

- 格的科学性，又有高度的革命性？
7. 为什么说辩证唯物主义是科学的世界观？
 8. 学习辩证唯物主义的根本方法为什么是理论联系实际？
 9. 学习辩证唯物主义有什么重要意义？

二 辩证的唯物主义

【内容提要】

(一) 物质和意识

1. 什么是物质

物质是不依赖于人的意识并为人的意识所反映的客观实在。

2. 世界是物质的

①辩证唯物主义认为，纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界，即世界的本质是物质的。这就是辩证唯物主义的“世界的物质性”原理。

②人类社会的实践和科学发展的成果，都证明了这一原理的正确性。

自然界是物质的。整个自然界，从无机物到有机物，从宏观到微观，从实物粒子到场，都具有客观实在性，一句话，自然界是物质的。

人类社会也是物质的。首先，人类社会是自然界的产物。人类是从自然界分化出来的，有了人类，才有了人类社

会；其次，人类社会的一切现象，归根到底是由社会生产方式决定的，而生产方式是不依赖于人的意识而存在的。所以，人类社会也具有客观实在性，是物质世界的组成部分。

3. 意识

①从意识的起源看，意识是物质的产物。

意识是自然界的产物。地球上产生人类和人类的意识，经历了从无机物到最原始的生命、从低等动物到高等动物——古猿、从古猿到人类的漫长的发展过程。人类意识的产生，是自然界长期发展的结果。

意识是社会的产物。在从猿到人的转变和意识的产生过程中，劳动起了决定作用。而劳动都是社会性的。所以，意识一开始就是社会的产物，而且始终是社会的产物。

所以，意识是物质世界长期发展的结果，是自然界生物进化的结果，也是社会实践发展的结果。

②从意识的生理基础看，意识是人脑的机能。

意识活动是人类所特有的。它不仅具有感觉能力，而且具有思维能力，即反映事物的本质、规律的抽象思维的能力。这是人类意识和动物心理活动的根本区别。产生这一区别的根本原因就在于人脑是高度发达、高度完善的物质，和动物脑有本质的区别。可见，人脑是意识的物质器官，意识是人脑的机能，离开了人脑这一高度发达高度完善的物质，意识就失去了它的物质基础。

③从意识的内容看，意识是物质的反映。

人脑要产生意识，首先要参加社会实践。在实践中同客

观事物接触，通过人的眼、耳、鼻、舌、身等感觉器官，接受外界的刺激，由神经系统传到大脑。然后经过大脑加工，在大脑中形成主观映象，这就成为意识。所谓意识，就是客观的物质对象在人脑中的反映，简单说，意识是物质的反映。

4. 物质和意识的关系

①物质决定意识。

物质和意识的关系问题，是哲学的基本问题。物质和意识哪个是世界的本原，即哪个是第一性、哪个是第二性，对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。凡是认为世界本原是物质的，即物质是第一性、意识是第二性的，就是唯物主义；反之，就是唯心主义。

辩证唯物主义认为物质是第一性，意识是第二性，物质决定意识。

②意识对物质具有能动作用。

意识对物质的能动作用，又叫意识的能动性。它是人类特有的认识世界和改造世界的能力。表现在两个方面：

首先，意识不仅能反映事物的外表、现象，而且能反映事物的本质、规律。这种抽象思维的能力，就是人的意识的一种能动作用。

其次，人能够自觉地改造世界。这是人的意识的能动作用的最重要的表现。

不同的意识所起的作用是不同的。正确反映客观事物及其规律的意识，对事物的发展进程起着积极的推动作用；违反规律的意识，则起消极的阻碍作用。

对意识的能动作用问题，不同的哲学有不同的态度。形而上学唯物主义，虽然承认物质决定意识，但否认意识的能动作用；而唯心主义则片面夸大意识的能动作用，否认物质的决定作用；辩证唯物主义则认为：物质决定意识，意识对物质又具有能动作用。它们之间的关系是辩证统一的关系。

③正确理解物质和意识的辩证关系。

首先，物质的决定作用和意识的能动作用，是辩证唯物主义基本原理不可分割的两个方面，承认前者必须同时承认后者，反之亦然，否则就会陷入形而上学或唯心主义泥坑。

其次，物质的决定作用和意识的能动作用，是两种不同性质的作用，不能等量齐观。前者是前提、基础，后者受前者的制约，不能把它们平列起来。辩证唯物主义认为，物质对意识的决定作用，解决了世界的本原问题，是辩证唯物主义的根本点、出发点；而意识的能动作用尽管十分巨大，也总是第二性的，这个作用总是受到客观物质世界的制约，受到物质决定作用的制约。所以，离开了物质决定意识这一根本点、出发点去议论意识的能动作用，就会夸大意识的作用，导致唯心主义。

5. 从实际出发

①从实际出发就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针。

②从实际出发是辩证唯物主义世界观的根本要求。辩证唯物主义关于物质决定意识的原理，要求我们按照物质世界的实际情况决定工作方针，即主观必须符合客观。