

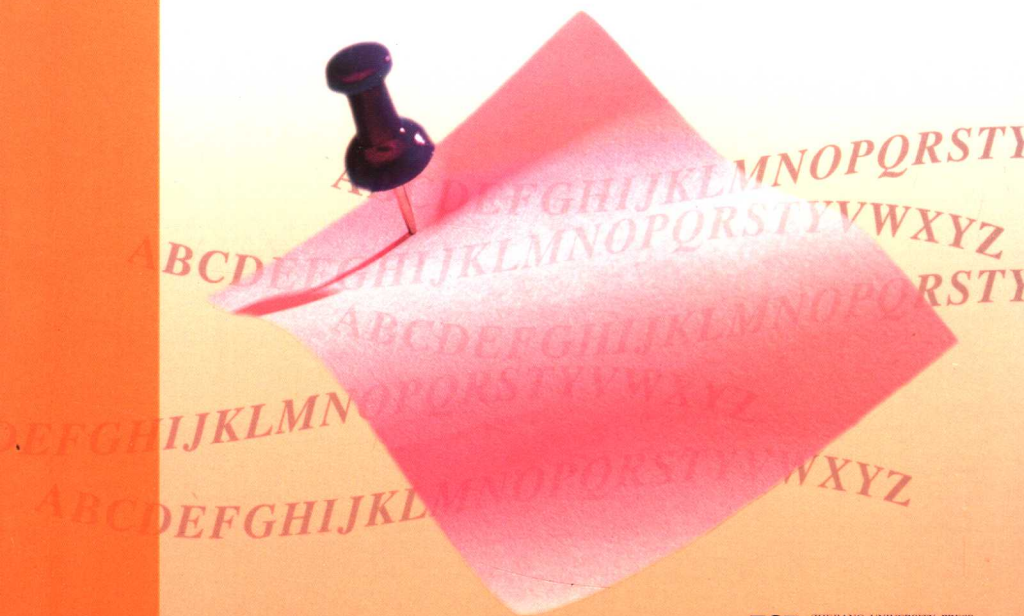
English

中考英语
专项夺标

◆ 葛炳芳 主编

英语新课标词汇

训练100篇



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

中考英语专项夺标

英语新课标词汇训练 100 篇

主 编: 葛炳芳

作 者: 葛炳芳 庄志琳 沈晓彤

王健文 沈志萍 钟雪萍

吴月娟 刘泽源 方雄义

齐 娣 汪 琛 王红球

浙 江 大 学 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

英语新课标词汇训练 100 篇 / 葛炳芳主编. —杭州:
浙江大学出版社, 2006. 2
ISBN 7-308-04616-8

I. 英... II. 葛... III. 英语—词汇—初中—习题
—升学参考资料 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 003365 号

出版发行 浙江大学出版社
(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)
(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)
(网址: <http://www.zjupress.com>)

责任编辑 尤建忠

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 临安市曙光印务有限公司

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 4

字 数 126 千字

版 印 次 2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

印 数 0001—5000

书 号 ISBN 7-308-04616-8/G·1017

定 价 7.00 元

编写说明

学好英语,离不开一定数量的训练。当然,训练不是越多越好。训练要讲究合理性和科学性。浙江大学出版社组织资深教师和命题专家编写的“中考英语专项达标”丛书:《英语听力训练 60 篇》、《英语阅读理解训练 100 篇》、《英语写作训练 100 篇》、《英语完形选词、改错 300 例》、《英语语法训练 100 篇》、《英语新课标词汇训练 100 篇》共六册,按现代教学理念和新课程标准的要求,为学生设计了一套少而精的训练。

本丛书的特点是:

第一,实用性强。作者从教学实际和学生需求出发,按中考的题型和要求精选内容,谋篇布局。作者从多层次和多角度的视野选取例题,所选例题颇具典型性、示范性和指导性;按学生认知规律和等第层次编拟习题,所选习题极具功用性、预测性,适合不同层次的学生灵活取舍。

第二,注重能力培养。作者长期从事一线教学实践,对“题海战术”十分反感。所以在本丛书的编写过程中,本着少而精的原则,精心设计内容,非常注重培养学生的学习兴趣和发现问题、探索问题的能力,教会学生学习,让学生终身受益。

编 者

2005 年初夏

目 录

第一章 中考英语语法考查的要求及特点	(1)
第一节 中考英语语法考查的要求	(2)
第二节 中考英语词汇考查的特点	(2)
第二章 中考英语词汇考查题型简介与解题技巧	(4)
第一节 中考词汇考查题型简介	(4)
一、语境单词拼写题	(4)
二、单词释义题	(5)
三、词汇理解题	(5)
四、词形转换题	(6)
第二节 中考词汇考查题解题技巧	(6)
一、直拼题	(7)
二、变形题	(7)
三、辨异题	(7)
第三章 中考英语词汇考查题型典型试题解析	(9)
第一节 语境单词拼写题	(9)
一、给出首字母	(9)
二、给出汉语解释	(11)
三、既给出首字母,又给出汉语解释	(12)
四、既不给出首字母,又不给出汉语解释	(13)
第二节 单词释义题	(13)
第三节 词汇理解题	(16)

第四节 词形转换题	(17)
第四章 中考英语词汇考查题型能力训练 100 篇	(20)
第一节 中考英语词汇考查试题	(20)
一、单词释义题	(20)
二、词汇理解题	(22)
三、词形转换题	(33)
四、语境单词拼写题	(44)
第二节 中考英语词汇考查试题答案与思路点拨	(103)



中考英语词汇考查的要求及特点

词汇是中学生必须学习和掌握的语言基础知识的一个重要组成部分,也是语言能力的有机组成部分,是发展语言的重要基础。而中考英语试卷中,大多有直接考查“写”的技能的一个题型,即单词拼写。写是一种表达技能,它既是英语学习的内容,又是英语学习的手段。

事实上,“单词拼写”这一题型在 1996 年至 2000 年的全国高考中使用过,2005 年起多个省(市、区)的高考中又重新使用这一题型。

中考英语试题中,单独考查单词拼写的具体题型可能各地有所差异,但总是以选择题或非选择题的形式出现,一般占 5—10 分。

本书首先介绍权威文献对初中毕业生掌握英语词汇方面的要求,然后根据《全日制义务教育英语课程标准(实验稿)》(即新《课标》)所列的初中毕业相应的词汇要求,介绍词汇考查试题命制的热点,列举经典例题,进行解题技巧和解题思路点拨,最后配以词汇测试的试题,并对部分试题给予答题思路的解析。



第一节 中考英语词汇考查的要求

没有语法只能传达很少的信息,很多信息将难以表达或者无法表达。但是,如果没有词汇,则什么也无法传达。由此可见词汇在英语学习中的重要性。

《全日制义务教育英语课程标准(实验稿)》语言知识五级(初中毕业)目标在词汇方面的要求是:

1. 了解英语词汇包括单词、短语、习惯用语和固定搭配等形式;
2. 理解和领悟词语的基本含义以及在特定语境中的意义;
3. 运用词汇描述事物、行为和特征,说明概念等;
4. 学会使用 1500~1600 个单词和 200~300 个习惯用语或固定搭配。

因此,同学们在平时的英语学习中应重视单词的拼写,并通过大量的语言实践活动,切实提高自己综合运用英语的能力。在英语测试中,单词拼写的能力一直是中考所考查的语言技能,而直接考查拼写能力的“单词拼写”试题也是绝大多数地区的中考试卷上的“一道菜”。这种试题一般绝对难度不高,但得分率却很低。

第二节 中考英语词汇考查的特点

根据上节提到的《全日制义务教育英语课程标准(实验稿)》语言知识五级目标在词汇方面的要求,可以认为《课标》:

1. 强调对词汇的认识,即词汇并不只是单个的单词;
2. 强调在语境中理解词汇的意义;
3. 强调词汇的作用(如用词汇来描述或命名事物),而不是词汇本身的意义;

4. 用“学会使用”来代替以往的“掌握”，更加突出语言的运用。

上述要求综合了对词汇学习、使用、理解、测试等各方面的特点。据此，中考英语词汇考查测试题的编制一般以下列几条为主要依据：

1. 以基本的、常用的词汇为主，即命题者不以考查长词、难词或偏词为主；

2. 以实词的拼写为主，犹以名词、动词、形容词和副词为最；

3. 适当兼顾考查英语词汇的曲折变化，如名词的数、形容词的等级、动词的不同形式等；

4. 结合语境考查同义词、近义词的区别。

所以，本题型主要考查考生单词拼写的基本能力，不仅是要掌握单词的正确拼写形式，还要根据题目的信息（如上下文、首字母、中文解释）确定单词的正确语法形式，有时候还要求区分同义词或近义词。



中考英语词汇考查题型 简介与解题技巧

中考单词拼写的测试一般置于句子或短文之中。研读各地单词拼写试题,我们会发现单词拼写在语境的作用下,出现多元变化。这表现在:

1. 题型多样化。有单词释义题、词汇理解题、单词填空题、词形转换题等。

2. 即使是给出汉语解释或英语解释后直接考查单词拼写的题型,也涉及到选择正确单词或使用单词的正确形式的情况。

3. 单词拼写的考查中含有“单词用法”的因素,如固定结构(e. g. have sth. done)和固定搭配(e. g. be famous for)等。

第一节 中考词汇考查题型简介

做单词拼写题时要注意单词在上下文中的合理性,要牢记词性、数和时态的变化,所以常常要从时态、数、词性、非谓语动词、连词、复合句、上下文一致、固定搭配等角度加以考虑。

中考词汇考查题型较多,其中主要有以下四类:

一、语境单词拼写题

这是最为常见的单词拼写题,要求考生根据句(段)意写单词,

第二章 中考英语词汇考查题型简介与解题技巧

以考查考生语境释义能力,通常是给出首字母或汉语解释,偶尔也可见两者都给出或都不给出的情形。

例如:

There are four _____ in a year: spring, summer, autumn and winter. 答案是:seasons。

China has the largest _____ (人口) in the world. 答案是:population。

He went to study in a medical c _____ after he finished middle school. 答案是:college。

Children sometimes spend too much time on c _____ (电脑) games. 答案是:computer。

All fruits have a bright colour when they are ripe (成熟), but they grow on green o _____ dark brown trees. Why? Perhaps you do not know the reason. Here is the a _____: The tree wants birds and animals to see its fruit clearly. The fruit has seeds (种子) i _____. 答案依次分别是:or, answer, inside。

二、单词释义题

这种试题要求考生根据英文释义及首字母提示写出相应单词,以考查考生对词义的理解能力和单词拼写能力。

例如:h _____: small, low mountain. 答案是:hill。

三、词汇理解题

这种试题要求考生选择与句中划线部分意思相同或相近的词或短语,以考查考生词汇理解能力。

例如:I'll call you when I get to New York.

A. take you up

B. wake you up

C. ring you up

D. pick you up

答案是:C。

四、词形转换题

这种试题要求考生根据句子含义,用所给单词的正确形式填空,以考查考生词形转换的能力。

You have to drive _____ so that you can be safe enough.
(care)

drive 是动词,所以要用副词去修饰它,故应填 carefully。

第二节 中考词汇考查题解题技巧

英语单词的记忆对很多同学来说是个不小的难关。记忆单词没有速成的方法,但适度注意一些记忆技巧确实能提高我们记忆的速度和效果,如:(1)通过音标记单词。在记忆过程中,找普遍规律;(2)根据构词法记单词。比如,名词变动词,pronounce 到 pronunciation;动词变形容词/副词,care 到 careful/carefully 等;(3)利用词义对比法记单词。近义词、反义词可以成组记忆,提高效率;(4)结合句子、词组,结合一定的语境记单词,等等。

要达到较高的英语水平,就要比较全面地了解所学词汇的词性、词义和固定短语搭配,即注意“一词多义”和“一词多用”的现象。例如 table 和 like 这两个词都可一词多用,regard 除“看做”之外还表示“尊敬”(regards),table 除“桌子”之外还可表示“表格”的意思,like 除作动词表示“喜欢”外还可作介词表示“像”。同时还有“一义多词”的现象,如“乘飞机”可根据不同的上下文或者所提供的首字母,可以有 take a plane,by plane 和 by air 不同的表达。

另外,当你看到“花费”这个提示时,你写 cost 还是 spend 呢?这两个词都有“花费”的意思,但是用法不同,如果不明确它们的用法辨析,就很容易写出这样的病句:With our own car, we don't have to cost a lot of time waiting for a bus. (cost 应改用 spend。)

词形变化也是值得注意的。名词的数,序数词的变化,动词由于时态、语态和非谓语动词需要引起的变化等,都能考查考生对语言的感悟和运用能力。

所以,我们可以把单词拼写题的答题思路作如下归纳。

一、直拼题

这些试题直接考查单词的拼写,无须变形。例如:

Zhejiang is f _____ for tea and silk.

答案是 famous。本题考查 be famous for 这一搭配的应用。famous 是形容词,此处跟在 be 动词后,不需要变化。

二、变形题

有时,由于句子语法的需要,或表达意思的需要,不仅要求拼写单词,还要求根据句子进行单词变形。通常,名词的单复数、形容词与副词的变形、动词的时态和语态、非谓语动词的变化是考查的重点,但有时,也会考查数词(序数词)、代词(不同的格及其数)。如:

The article was w _____ in German and translated into Chinese.

此处要理解填写的单词的词义并不难。问题是 write 这个词的变化是中国学生经常犯错误的。现在分词是去 e 再加-ing。而本句是被动语态,要用过去分词 written。

三、辨异题

有时,还要注意选用恰当的词。同义词和近义词的选择是单词拼写题的难点。这里主要有两种情况,一是在给首字母填空时,应当先理解其意思,再考虑单词是否有同义词、近义词,是否需要变形;二是在给出中文填单词时,要注意一词多解的情况,首先要考虑该词是否有同义词、近义词,是否有固定的搭配等。如:

Modern m _____ has cured many diseases that used to kill many people.

此题从句意上看,是“什么”治好了以前的很多顽症。要一个名词是明显的,但治病的有医生(不是以 m 开头的词,可以排除)、药物和治疗仪。所以 medicine 还是 machine 是要考虑的。如果是 machine 则还要用复数形式。但是题中的谓语动词是 has, 所以用 medicine,而不必考虑 machine(s)了。



中考英语词汇考查题型 典型试题解析

前面说过,全国各地中考试题中“单词拼写”这个题型的主要考查形式,是要求考生根据汉语注释、所给单词的首字母或根据句(段)意完成单词。它融词法、句法、语义、词形于一体的综合运用,是语言知识的主观性测试题,突出考查学生的语言运用能力。

第一节 语境单词拼写题

这是最为常见的单词拼写题,要求考生根据句(段)意写单词,以考查考生语境释义能力,通常是给出首字母或汉语解释,偶尔也可见两者都给出或都不给出的情形。

是否给首字母和中文意思是为了调节试题难度:灵活性语境单词拼写题难度较大,就给首字母;词形变化性语境单词拼写题难度较大,就给汉语意思;常识性语境单词拼写题难度较小,就不给首字母和中文意思。

这种试题可分为四种情况:

一、给出首字母

往往所填词汇比较灵活,通常词形变化不大。

英语新课标词汇训练 100 篇

例 1 I answered all the questions right e _____ the third one.

【答案与解析】

根据语境逻辑(all...e _____)及首字母 e 可知,该空所缺单词意思是“除了”,应填 except。

例 2 Do you k _____ (1) robots? There are a l _____ (2) of robots in the world now. Some of the robots can walk, sing and dance. Some can talk w _____ (3) people. Most of them can do heavy work. In a few m _____ (4) years, a robot will be able to d _____ (5) a car, a train, a ship or a p _____ (6). In a hospital, a restaurant or a shop, we m _____ (7) see a robot to work. By then, we need n _____ (8) do the cooking or go shopping ourselves. We just give orders (命令) to a robot and it will do a _____ (9) the housework. A robot will be our good f _____ (10).

(2003 年柳州市中考英语试题)

【答案与解析】

此例已经是完形填空式的单词考查了。这样的试题既考查了考生的阅读理解能力,也考查了考生对词句和语法知识的记忆和运用能力。做这类题应注意以下几点:

1. 理解全文,注意上下文结构安排

只给出首字母,因此,一定要先通读一遍,依照上下文的推断和理解,在理解了全文后再行遣词。这样,可以先填出(1)know, (2)lot, (3)with, (5)drive, (6)plane, 因为如果理解全文,注意上下文结构安排,注意到固定短语的搭配,这五个空是可以很快填出的。

2. 弄清每个需填词处的语法结构,了解各类词的变化形式与用法

如(4)m 前面是 a few,后面是 years,应填一个形容词之类的词比较合适。填 many 则与 a few 相矛盾,填 most 与句意不相符,所以填形容词 more(另外的,额外的)最好,“In a few more years”意思是“再过几年之后”,这与文章的意思正好相符。用同样的方法,(7)填 may 而不填 must。(8)填 not 而不填 never。(9)填 all 而不填 almost。

3. 仔细检查是获得全对的关键

认真、细致的检查可以进一步加深对短文的理解,对全文遣词后有更多的、更深入的了解;同时,对各个词的选择及变化形式再次认真考虑,做出正确选择。如(10)第一次填的可能是 friends,经过细致的检查后就会把 friends 改成正确答案 friend。

二、给出汉语解释

虽然词义已定,但要十分注意词形变化。

例 1 Bill likes to collect _____ (外国) stamps very much.

【答案与解析】

由于 foreign 是形容词,可直接作定语,故不必作词形变化。但注意 abroad 不能作前置定语,故不能用在此处。

例 2 This plant is found in the _____ (南部) parts of the country.

【答案与解析】

此处应填 southern 而非 south。这类考题有时不是简单考查汉英对等译词,必须弄清句意,充分考虑词性词形。

例 3 (浙江省 2005 年课改区初中学业考试词汇运用题)

Teresa 刚随父母去澳大利亚,她在给 Linda 写信,但有几个单词她不会写,请你帮助她。