

中学作文指导

· 初中第四册 ·



辽宁少年儿童出版社

中学作文指导

初中第四册

于亚中 主编

辽宁少年儿童出版社

一九八五年·沈阳

责任编辑 王 实
特约编辑 徐 彻
封面设计 黎 晓

中学作文指导
ZhongxueZuowenZhidao

· 初中第四册 ·

于亚中 主编

辽宁少年儿童出版社出版

(沈阳市南京街6段1里2号)

丹东印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本787×1092毫米 $1/32$ · 印张 $37/8$ · 字数80,000

1985年2月第1版

1985年2月第1次印刷

印数1—273,000

统一书号: 7289·54 定价: 0.46元

说 明

为了有计划地、有目的地培养学生的表达能力，我们在广泛地吸取各地教学经验、深入研究各种训练体系并初步进行了实验的基础上，编写了这套供初中学生使用的《中学作文指导》（共六册）。

这套书的指导思想是：“文道统一，知能并重，读写结合，系统训练”。采取的是以写作的基本能力（即审题、立意、选材、布局、谋篇、修改等能力）、思维的基本能力（即观察、思维、想象、联想等能力）和驾驭各种文体的基本能力（即掌握记叙文、说明文、议论文以及其它各种应用文体的能力）为经，以统编教材各单元的写作要求为纬组织而成的读写结合的序列。

这套书把合格的初中毕业生必须掌握的作文知识和必须具备的写作能力列了八十余个项目，按循序渐进，紧密结合阅读教材的原则，分别编入到六册之中，供六个学期学习和训练之用。每册书包括十几个训练项目，每个训练项目都包括“训练要点”、“知识提示”、“练习题目”、“例文指导”等几部分。

“训练要点”是对本次训练的目的、要求所做的扼要的规定，是训练的出发点和归宿。

“知识提示”是结合阅读教材，对完成本次作文训练必须掌握的作文知识的概括介绍。

“练习题目”是本着培养能力，开发智力的精神，和适合学生的年龄特征、生活实际、思想实际的原则而设计的一组题目，每个题目都附有简单的写作提示，供作文时参考。

“例文指导”精选了三至四篇短文，每篇都加了精要的段评和总评，其目的是进一步印证知识提示中所讲的内容，同时为学生提供写作范文。

由于这套书有序可循，又有知识介绍和范文可供借鉴，所以也可以作为具有初中文化水平的读者的自学用书。

编写中，我们参阅或引用了一些书刊上的文章、材料，谨致谢意。

编写这样的书，我们还没有经验，缺点和错误一定会有，希望得到专家、老师们的指正，也希望同学们提出批评意见。

编 者

一九八四年八月

目 录

一	举例子作比较	1
	——说明的方法之一	
二	列数字 打比方	12
	——说明的方法之二	
三	散 文	22
四	记叙中的议论	30
五	分类说明	39
	——说明的方法之三	
六	定义说明	49
	——说明的方法之四	
七	说明文的结构	56
八	夹叙夹议	62
九	抽象与概括	72
	——思维的方法之二	
一〇	新 闻	79
一一	肖像、心理描写	85
一二	语言行动描写	93
一三	续 写	103
一四	对比与类比	109
	——思维的方法之三	

一 举例子作比较

——说明的方法之一

〔训练要点〕

学习恰当地运用举例子、作比较的说明方法来说明事物和事理，并做到条理清楚，重点突出。

〔知识提示〕

说明事物，应当尽可能说得充实、具体。采用举例子、作比较的方法，就可以把事物说得具体明确、生动活泼，使人读后感到实实在在，真真切切。

举例子：

举些有代表性的恰当的例子，可以使抽象的变得具体，深奥的变得浅显，晦涩的变得明确，从而更加真切地说明事物，使人易于理解。例如《向沙漠进军》一文在说明风为人类造福时写道：“风是沙漠向人类进攻的武器，但是也可以为人类造福。沙漠地区地势平坦，风力很强。如新疆的星星峡、托克逊、达坂城都是著名的风口。中国科学院力学研究所在托克逊地方试制了半径二米的风力车，可以供发电、汲水、磨面之用。”这里举出托克逊的风力车的例子，说明风为人类造福的事实，具体准确，有代表性，令人信服。

举什么样的例子呢？第一要举典型的，具有一定代表性的例子。如托克逊是三大风口之一，具有代表性，能很好地说明问题；第二，要举简洁、具体、生动的例子。例子不要过多，只要能简要地把事物的某一属性或某一事理说清楚即可。

引述事例是为了具体地说明事物的特性或某一事理。因此，要处理好说明和引例的关系。在作文的时候，有时先说明后引例，有时先引例后说明，有时边说明边引例。例如《向沙漠进军》一文，在开头就说明沙漠是人类最顽强的自然敌人之一。人类同沙漠不断地斗争，但过去人类没有能征服沙漠，若干住人的地区反而为沙漠所并吞；接着就引了地中海沿岸西方文明摇篮古代埃及、巴比伦和希腊的事例；又引了我国陕西榆林地区的例子。这是先说明后引例的例子。在用举例说明的文章中，这是应用最多的方法。这种方法可以先给人一个总的认识作纲，然后再举出事例进行具体解说印证。在《大自然的语言》一文中，则是先举出各种物候现象作为例子，然后说明什么是物候。《死海不死》一文，运用的又是“说明——举例——再说明”的层层深入的说明方法。究竟选择哪种方式较好，要根据具体情况而定，但有一条原则应牢牢记住，就是说明和举例要紧密对应。

作比较：

选择有外部或内部联系的事物进行比较，往往能增强说明事物的效果。比较可以使事物的大小、高低、宽窄、粗细、轻重、好坏、美丑等特征突现出来，从而给人留下鲜明的印象。例如，在《雄伟的人民大会堂》一文中，用一般的

台阶不过几米高，而大会堂正门的台阶有一层楼高来比高低，从而足见其巍峨；用普通的门柱和大会堂要四人才能合抱的门柱来比粗细，从而足见其壮观；用宴会厅有足球场大，来比大小，从而足见其宽敞；用大礼堂顶上的十二根钢屋架比新扩建的长安街路面还宽来比宽窄，从而足见其气魄之大，工程之艰巨。文中还有暗作比较的，如谈到要取得最佳音响效果，万人大礼堂最多只能有六万立方米体积，而前文交代大礼堂实际是八万六千立方米。前后比较，便发现相差二万六千立方米，可见音响问题是个大难题。

选来作比较的事物，可以有这样几种类型：第一，同类的，如前面提到的普通台阶和大会堂的台阶相比；第二，不同类的，如足球场和宴会厅，但两者一定要有相对应的同一类特征（如面积），这才有可比性；第三，同一事物的前后情况相比，如音响限制，大礼堂体积最多只能是六万立方米，而实际却是八万六千立方米；第四，完全对立的，例如《食物从何处来》一文中的自养植物和异养植物相比较。

在写说明文时，我们常常是既举例子、又作比较，把这两种说明方法结合起来使用。这样做，能增强说明的表达效果。运用举例子、作比较的说明方法要突出重点，不要凡事都举例子、都作比较，以至造成拉拉杂杂，重点不突出；还要注意说明的条理，万不可东一例、西一例，杂乱无章，无序可循。

〔练习题目〕

《摩擦力》

要求用举例子、作比较的方法说明什么是摩擦力，人在生产和生活中怎样利用摩擦力。可以用以下事例：1，胶鞋底带凸棱的花纹、图案；2，跑鞋底带钉头；3，火车在上坡时，往钢轨上撒沙子；4，车轴要安装轴承；5，移动重物下面要垫滚杠；6，钟表和机床要上润滑油。事例还可多选些。

《蔬菜的营养价值》

要选取各种典型蔬菜的营养成分为例子，还可将例子进行比较来说明。

《动物的越冬》

要举出典型事例，比如虎、狼、熊、蛇、蛙、昆虫、候鸟的越冬，进行比较说明。

《动物的“动”》

要举例子（如爬行的，游动的，行走的，蹦跳的，飞翔的，等等）作比较来说明。

〔例文指导〕

例一 青 岩 山

在湖南西部有一处风景秀丽的山区——青岩山。这里异峰突起，山清水秀，深岩幽洞，林木葱茏。有位著名山水画家赞誉青岩山有泰山之雄，华山之险，桂林之秀，黄山之奇，诸山之美兼而有之。

〔这里用了比较法，用泰山、华山、桂林（的山）、黄

山等同类相比较，突出其雄、险、秀、奇的特点。】

青岩山由于气候温和，雨量充沛，林木资源非常丰富。各种树木，奇花异草，珍禽异兽，应有尽有。据森林资源考查组的粗略统计，这里林木有93科，517种，比整个欧洲还多一倍。冷杉、雪松、毛红椿、润叶楠等珍贵林木，有的属寒带树种，有的是亚热带树种，在这儿却打破了地域界限，汇于一处。你如在这里散步，还可以看到被称为“活化石”的珙桐树、银杏，看到稀有的红榿木、鹅掌楸等。这些树木对一般外行人来说也许并不感到珍贵，但在植物学家的眼里可谓之国宝了。

〔这一段举出几个珍贵树种来说明这里的林木资源丰富，是采用先说明后举例的方法。也用了比较法，将这里的树种和整个欧洲相比，可见其丰富。〕

在林区，你不仅可以看到“万绿丛中一点红”的长蕊杜鹃和百合花，而且还可以看到“雪花盖顶一身白”的株栗花和厚朴花。特别是“龙虾花”，这在别处是难以见到的。它春天发芽，秋天开花。颜色各异，有红的，有金黄的，还有紫的。它不仅是观赏植物，而且还是营养丰富的饲料，用它喂猪，长得快，肉又鲜美。林区里，不仅春、夏、秋季有花开，到了严冬仍可看到盛开的鲜花。如雪花皮、野花皮、黄金腺、白兰地和地雷花等十多种，它们与松、竹、梅“岁寒三友”傲雪并立，争芳斗妍。

〔这部分只有简要的说明，大部分是举例子。有的详举事例，如龙虾花；有的略举，如杜鹃、百合花、株栗花和厚朴花等。〕

青岩山林木繁茂、气候适宜、人烟稀少，给鸟兽创造了生存繁衍的良好条件。据初步统计，这里鸟类有六个目、十三个科、四十一个种。兽类有猕猴、水獭、岩羊、黄鹿、野猪、鼯鼠、云豹、穿山甲、麝、貉、獐等。在幽静深邃的林区里，不但可以看到成群的猕猴在树上跳跃，同时还可以听到八哥学舌、百灵歌唱、锦鸡展翅、刀刀鸟深夜诉泣，还能看到珍奇的背水鸟。这些珍禽异兽，悦人耳目，给林海增添无限生机。

〔这一段用先说明，后举例子的方法说明。〕

青岩山的景色是迷人的。过去由于交通不便，这里的美景少为人知。今后，青岩山将敞开藏金纳翠的胸怀，饱人耳目。

这是一篇介绍风景区的说明文。作者主要用举例子的说明方法，也兼用了作比较的说明方法。作者所举之例，有详（如龙虾花）有略（如其他各例），有的是先说明后举例，有的是边说明边举例。这就使文章的说明详略得当、重点突出，而且使文章错落有致、清新活泼。

例二 原始人群

我们的祖国幅员辽阔，历史悠久。从遥远的古代起，我们的祖先就在这块土地上劳动、生息、繁殖和斗争。

我国历史上出现的第一个社会形态是原始社会，人类早期的社会组织是原始人群。在我国广大的土地上，多处发现了原始人群时代的古人类文化遗址。

〔这部分是总的说明，以下分别举例子。〕

一九六五年五月，在我国云南省元谋县上那蚌村发现了两颗猿人的牙齿化石。据测定，距离现在大约一百七十万年，是我国境内已知的最早的原始人类化石。后来又发掘出许多石器、动物骨骼和用火的遗迹。这里的猿人称为“元谋人”。

〔举考古例之一。〕

一九六四年五月至十月，在陕西省蓝田县城东南的公主岭发现了猿人的头盖骨、上颌骨和三颗牙齿化石，距离现在大约一百万年。这里的猿人被称为“蓝田人”。此外，还发现了石器、动物化石和炭末。

〔举考古例之二。〕

我国的河北、山西、河南、湖北、贵州等地，也都发现了同时期的文化遗物。而“北京人”的发现，则具有极其重大的意义。

〔举考古例之三。〕

北京西南五十公里的房山县周口店，有一座龙骨山。从一九二九年到一九三七年，这里共发现了五个“北京人”的头盖骨以及大量的头骨、颜面骨、下颌骨、牙齿、锁骨、月骨和肢骨化石，分属于四十个左右的男女老幼。距今约七十万年至二十万年。

“北京人”的体质结构已经具备了现代人的基本特征，但仍然遗留了一些猿类的性质。他们的身材较矮，男性平均身高约一米五六，女性平均身高约一米四。他们的面部比现代人稍短，嘴巴向前伸，没有下颏，前额低平并向后倾斜。他们的脑壳大约比现代人厚一倍。平均脑容量为一千零五十

九毫升，而现代人平均脑容量为一千四百毫升，类人猿为四百一十五毫升。“北京人”的眼眶上缘有两个相互连接的粗大眉骨，象一个屋檐，鼻子宽扁，颧骨高突，牙齿粗壮，齿面构造比较复杂，具有较多的原始性。“北京人”的下肢骨与现代人相似，但骨壁比现代人厚，髓腔比现代人小，他们的股骨中段左右直径略大于前后直径，略近于猿。“北京人”已能直立行走，甚至善于奔跑，但多少还有点屈膝。“北京人”的上肢骨与现代人的更接近，只是肱骨的髓腔较小，管壁较厚，表现出一点原始性。

〔这部分主要用作比较的方法说明原始人群的“北京人”与现代人在人体构造上的差别。〕

“北京人”已能制造和使用工具，主要是石器和骨器，也可能有木器，以用来砍伐木柴和修制木棒，割剥兽皮、兽肉，挖掘植物块根等。火的使用在人类历史上具有重要意义。从“北京人”住过的山洞里发现的灰烬来看，“北京人”已经能够保存、使用和管理火了。“北京人”生活，主要靠采集和狩猎。由于“北京人”的生活极端艰难，在四十多人中死于十四岁以下的就占40%。可正是他们，在同大自然进行的顽强搏斗中，保存了自身，繁殖了后代，创造了原始文化，推动了历史的前进。

这篇说明人类发展历史的说明文，主要是举我国考古发掘资料的例子，通过作比较来说明原始人群的。在举例子方面，略举“元谋人”、“蓝田人”的例子，详举“北京人”的例子，多半是先说明概要作为纲，再举例作为目。详略得

当，重点突出，条理清晰。在作比较方面，作者把“北京人”的体质结构同现代人相比较、同类人猿相比较，从而说明其已经具备了现代人的基本特征而又遗留了一些猿类的性质。这样的比较说明突出了“北京人”体质结构的特点。

例三 动物“合群”

一条小鱼孤独地生活在鱼缸里，终日游来游去，碰不到一个同伴。有人在缸里放了一面镜子，这条小鱼看到了自己的映像，就急忙游到“它”的面前，和“它”依依相伴，好久不忍离开。

〔先举出小鱼的实例，下段再说明动物“合群”的习性。〕

几乎所有的动物都有这种“不甘寂寞”的特性。即使最孤独的动物，在某些特殊情况下，也会结合起来，采取集体行动。

合群的本能，对于动物的生存有许多好处。动物聚集在一起，就能更有效地共同捕食，与竞争者斗争，或是共同防御敌害。此外，动物聚居在一起，还能创造出有利的“小气候”。

〔进一步说明合群的好处。〕

例如蜜蜂是变温的昆虫，各个个体不能维持稳定的体温。但是在夏天的蜂窝里，当天气很热的时候，工蜂就振动翅膀，用“通风”的办法来降低气温，并且加速新鲜蜂蜜内水分的

蒸发。冬天来了，蜜蜂就聚集成一大团，来减少体温的扩散。当蜂窝里温度降到摄氏 13° 时，蜜蜂就加强活动来“制造”热量，提高窝内的温度。空气温度达到摄氏 28° 以上时，蜜蜂的飞行活动就会大大降低。在蚂蚁窝和白蚁建筑物中，温度和湿度也保持着很大的稳定性。

〔详举蜜蜂的例子，说明动物合群是为了调节体温等。又略举蚂蚁和白蚁的例子。〕

燕子在迁徙前，先在电线上集合起来。沼泽鸟也会密集在内陆水区，作迁徙前的准备。燕雀类往往是二十只至八十只结为一群，最多的可以有百余只在一起飞行。在它们的旅行队伍中，幼鸟常飞在队伍的中间或是后面，老鸟带头前飞。沿路经常发出一种呼唤性的鸣声，促使结队成群。所以在它们成群迁徙的旅途中，即使是最凶恶的鹰鸢等，也会被它们壮大的声势所吓倒。如果某些个体落伍孤飞，那就很可能成为猛禽的美餐。

〔再举燕雀的例子，说明合群对它们安全迁徙的作用。〕

山羊、野马、象等哺乳动物也是过群居生活的。在这些动物的群体中有一、二个领导着群体生活的首领。当危险临头的时候，这一群都集中在首领的后面，首领在前面保持着警戒状态。在非洲的平原上，斑马和不同种的羚羊组成一个混合群。在这个混合群里，还可以发现鸵鸟有时也参加在内。鸵鸟很机警，身体高，望得远，当它一发现远处的敌人，马上就惊叫逃奔起来。其它动物看到鸵鸟惊奔，也就迅速地采取紧急行动。

在广大的原野上，斑马原非狮子的对手。可是当它们结成

一个环形，在首领的指挥下，大家踢起后蹄，组成一阵猛烈的防御“炮火”时，就连那些最厉害的狮子也为之气沮不前。

麝牛遇到狼群，便集合起来退到高处或峭壁的下面，结成一个圆圈或半圆圈。小牛站在圈中，而由长着锋利的长角的老麝牛列阵以待。可是当麝牛合群防守时，狼群却也会合群进攻。

这篇说明动物合群的说明文，作者采用了有层次的举例说明的方法。文章的开头先举例后说明什么是动物的合群。接着又进一步说明动物合群的好处，然后分别举例子说明这些好处。这些例子分为：昆虫类、鸟雀类、兽类，如果加上开头的水生类，那么类型就比较齐全，很有典型性。所说明的方面有：创造“小气候”、迁徙、御敌等，也很全面。

(刘金元)