



河南省中小学

音乐补充教材

(小学一、二、三年级适用)

河南人民出版社

河南省中小学
音乐补充教材

(小学一、二、三年级适用)

河南师大艺术系 编
开封市小学音乐教研组

河南人民出版社

责任编辑：王咏声

编 辑 张 彬 金守瑞
张兆瑞 陈富三

河南省中小学
音乐补充教材
(小学一、二、三年级适用)

河南人民教育出版社
河南省周口地区印刷厂印刷
河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 1.5印张 30千字
1981年7月第1版 1981年7月第1次印刷
印数 1—260,000册
统一书号 K7105·108 定价 0.14 元

目 录

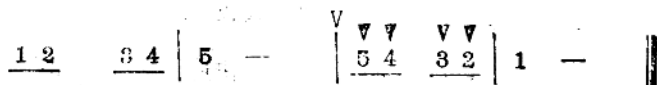
一、发声练习曲.....	(1)
二、视唱曲.....	(8)
三、歌曲	
歌唱太阳歌唱党.....	(11)
祖国、祖国我爱你.....	(12)
四化花儿心中开.....	(14)
我的理想多美好.....	(14)
我们的学校好 我们的学校美.....	(15)
做个有礼貌的好孩子.....	(17)
当个模范值日生.....	(18)
学雷锋 争“三好”.....	(19)
戴花歌.....	(21)
勤奋学习为四化.....	(22)
小书包.....	(24)
晨跑歌.....	(25)
解放军叔叔起得早.....	(27)
我的小窗口.....	(28)
小鸟唱歌我伴奏.....	(29)
送肥谣.....	(31)
大雁大雁天上飞.....	(32)
我们从小有礼貌.....	(33)

小铁刀	(34)
爱护小树苗	(35)
送喜报	(36)
识谱歌	(38)
做个劳动小英雄	(40)
小喇叭	(41)
参加八路军	(42)
玩具进行曲	(43)

一、发声练习曲

(1) 练习音准：喉头放松，用自然的声音练习断音。

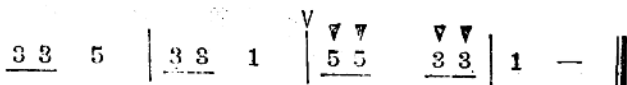
1 = C—F $\frac{2}{4}$



我吹 小喇叭， 的达 的的 达。
我敲 小铜鼓， 咚咚 咚咚 咚。

(2) 练习三度音程：声音轻快、明亮；练习断音，舌尖灵活，吐字清楚。

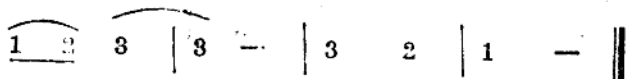
1 = C—F $\frac{2}{4}$



小喇叭， 的的 达。 达达 的的 达。
小铃铛， 叮叮 当， 叮当 叮叮 当。

(3) 练习呼吸平稳：延长声音，声音连贯，吐字清楚。

1 = C—F $\frac{2}{4}$



小 猫 喵 喵 喵。
小 鸭 嘎 嘎 嘎。
小 鸡 叽 叽 叽。

(4) 练习附点八分音符，节奏准确，有弹性，吐字清楚。

1=C—F $\frac{2}{4}$

$\underline{3 \cdot 8}$ 5 | $\underline{8 \cdot 3}$ 1 | $\overset{V}{\underline{5 \cdot 4}}$ $\underline{8 2}$ | 1 — ||

马儿 跑， 马儿 跑， 呱 哒 呱 哒 哒。

敲起 锣， 打起 鼓， 咚 锵 咚咚 锵。

(5) 练习唇、舌，吐字灵活、清楚。快速练习，初练时可稍慢，逐渐转为快速练习。

1=C—F $\frac{2}{4}$

$\underline{1 2}$ $\underline{3 4}$ | $\underline{5 6}$ 5 | $\overset{V}{\underline{5 4 4}}$ $\underline{3 2}$ | $\underline{1 3}$ 1 ||

我放 鞭炮 劈劈 啪， 劈啪啪 劈啪 劈啪 啪。

拖拉 机 突突 突， 突突突 突突 突突 突。

大汽 车 笛笛 笛， 笛笛笛 笛笛 笛笛 笛。

(6) 练习吸气深入，呼气有力，控制气息，练习头声。

1= $\flat$ B—D $\frac{2}{4}$

$\underline{1 2}$ $\underline{3 4}$ | 5 6 | 5 — | $\dot{1}$ 5 | $\dot{1}$ — | $\dot{1}$ — ||

火车 火车 到 站 了， 呜 呜 呜。

(7) 练习三拍子旋律中不同节奏型，声音连贯、优美，吐字清楚。

$$1=C-G \quad \frac{3}{4}$$

- ① $1-2 \mid 3-4 \mid 5-6 \mid 5-- \mid 5-4 \mid$
 河 里 小 鱼 游 啊 游, 摇 摇
 $3-2 \mid 1-3 \mid 1-- \parallel$
 尾 巴 点 点 头。

$$② \quad 1=bB-D \quad \frac{3}{4}$$

- $1 \quad 1 \quad 2 \mid 3 \quad 3 \quad 4 \mid 5 \quad 5 \quad 6 \mid 5 -- \mid 5 \quad 5 \quad \dot{1} \mid$
 蓝 蓝 的 天 空 中 小 鸟 飞, 飞 呀
 $5 \quad 5 \quad 3 \mid 2 \quad 2 \quad 3 \mid 1 -- \parallel$
 飞 呀 飞 呀 飞 。

$$③ \quad 1=bB-C \quad \frac{3}{4}$$

- $\dot{5} - \underline{6 \quad 6} \mid 5 - 3 \mid \underline{2 \cdot 1} \quad 2 \mid 3 -- \mid$
 蓝 蓝 的 天 上 白 云 飘,
 $5 - \underline{6 \quad 6} \mid 5 - \dot{1} \mid \underline{2 \quad 6} \quad 7 \mid \dot{1} -- \parallel$
 金 色 的 太 阳 当 头 照。

- ④ $\underline{3 \quad 5} \quad 5 \mid \underline{6 \quad \dot{1}} \quad \dot{1} \mid \underline{\dot{2} \quad \dot{1}} \quad \underline{7 \quad 6} \mid 5 - \mid$
 铃 儿 响, 上 课 了, 大 家 快 坐 好。

4 6 6 | 5 5 3 | 4 4 3 2 | 1 — ||

唱起歌，咪咪笑，歌儿多美好。

(8) 训练力度。

1 = F $\frac{2}{4}$

① 5 3 1 3 | 5 5 5^v | 5 3 1 3 | 5 — |

汽车 汽车 笛笛 笛， 笛笛 笛笛 笛，

5 5 . | 5 — :

笛 笛!

② 5 4 3 4 | 5 0 | 3 3 3 1 0 | 3 3 3 1 0 |

吹起 小喇叭 的的的达， 的的的达，

3 3 3 1 3 | 1 0 ||

的的的 达的 达。

(9) 训练舌尖灵活

1 = F $\frac{2}{4}$

1 2 3 4 4 | 5 — | 5 4 4 3 2 2 |

唱起愉快的歌，

啦啦啦 啦啦啦

跳起欢乐的舞，

咪咪咪 咪咪咪

~ 4 ~

1 1 1 1 ||

啦啦啦 啦，

咪咪咪 咪。

(10) 断音练习

1 3 5 | 1 3 5 | 5 0 3 0 1 0 |

小 朋 友 来 练 声 咪 咪 咪

5 0 3 0 1 0 ||

吗 吗 吗

(11) 模声练习。

① $1=D \quad \frac{2}{4}$

<u>6 6</u>	<u>5 5</u>	<u>6 6</u>	3	<u>6 6</u>	<u>5 5</u>	<u>6 6</u>	3
1.早晨	雄鸡	起身	早,	伸长	头颈	高声	叫,
2.树上	飞来	小麻	雀,	一边	游戏	一边	叫,
3.墙头	走来	一只	猫,	一边	走着	一边	叫,
4.鸭子	也来	凑热	闹,	摆着	尾巴	连声	叫,
5.鸡鸭	猫雀	一齐	叫,	叫得	声音	真热	闹,

<u>6 6</u>	<u>5 5</u>	<u>6 6</u>	5
喔	喔	喔	喔。
喳	喳	喳	喳。
喵	喵	喵	喵。
嘎	嘎	嘎	嘎。

(合唱)

喔	喔	喔	喔。
喳	喳	喳	喳。
喵	喵	喵	喵。
嘎	嘎	嘎	嘎。

<u>1 2 3 4</u>	5 —	<u>5 3 1</u>	<u>5 3 1</u>	<u>5 4</u>	<u>3 2</u>
小猫怎样	叫?	喵喵喵	喵喵喵	喵喵	喵喵
鸭子怎样	叫?	嘎嘎嘎	嘎嘎嘎	嘎嘎	嘎嘎
小羊怎样	叫?	咩咩咩	咩咩咩	咩咩	咩咩
小牛怎样	叫?	哞哞哞	哞哞哞	哞哞	哞哞
蜜蜂怎样	叫?	嗡嗡嗡	嗡嗡嗡	嗡嗡	嗡嗡
吹起小喇叭	叭?	的的达	的的达	的的	的的

1 —

喵。

嘎。

咩。

哞。

嗡。

达。

二、视 唱 曲

(1) $\frac{2}{4}$ $\underline{3\ 6\ 6}\ \underline{6\ 6} \mid \underline{5}\ 6\ \underline{5} \mid \underline{4\ 5\ 4}\ \underline{3\ 4} \mid$
 $3\ - \mid \underline{\underline{6\ 3\ 3}}\ \underline{2\ 3} \mid \underline{1}\ 2\ \underline{\underline{7}} \mid$
 $\underline{\underline{6\ 1}}\ \underline{\underline{7\ 6}} \mid \underline{\underline{6}}\ - \parallel$

(2) $\frac{2}{4}$ $5\ 5 \mid \underline{\dot{3}}\ \dot{2} \mid \underline{\dot{1}\ \dot{1}}\ \underline{\dot{1}\ \dot{1}} \mid$
 $\underline{7\ \dot{2}}\ 6^V \mid \underline{5\ \dot{5}}\ \dot{3} \mid \underline{\dot{2}}\ 0 \mid$
 $\underline{\underline{\dot{3}\ \dot{3}}}\ \underline{6\ 7} \mid \underline{\dot{1}}\ 0 \parallel$

(3) $\underline{6}\ 5\ \underline{3} \mid \underline{6\ \dot{1}}\ 5 \mid \underline{6}\ 6\ \underline{5} \mid$
 $\underline{3\ 2}\ 3^V \mid \underline{2\ \dot{3}}\ \underline{5\ 3} \mid \underline{2}\ 5\ \underline{\underline{6}} \mid$
 $\underline{1}\ 1\ \underline{2} \mid 1\ - \parallel$

$$\begin{array}{l}
 (4) \quad \underline{\dot{1}} \quad \dot{2} \quad \underline{\dot{2}} \quad | \quad \underline{\dot{5}} \quad \dot{1} \quad \underline{6} \quad | \quad \underline{5 \cdot 6} \quad \underline{5 \ 2} \quad | \\
 5 \quad - \quad :|| \quad \underline{\dot{1}} \quad 4 \quad \underline{5} \quad | \quad \underline{\dot{1}} \quad \dot{1} \quad \underline{6} \quad | \\
 \underline{5 \cdot 6} \quad \underline{5 \ 2} \quad | \quad 5 \quad - \quad | \quad \underline{4 \cdot 4} \quad \underline{4 \ 2} \quad | \\
 \underline{1 \ 2} \quad \underline{5 \ 2} \quad | \quad 1 \quad - \quad ||
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 (5) \quad \frac{2}{4} \quad \underline{1 \ 1 \ 6} \quad 5 \quad | \quad \underline{1 \ 6 \ 1} \quad 2 \quad | \quad \underline{3 \ 3 \ 2} \quad \underline{1 \ 3} \quad | \\
 2 \quad - \quad | \quad \underline{3 \ 5 \ 1 \ 6} \quad \underline{5 \ 6} \quad | \quad \underline{1 \ 6 \ 1} \quad 2 \quad | \\
 \underline{2 \ 6} \quad \underline{1 \ 6} \quad | \quad 5 \quad - \quad ||
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 (6) \quad \frac{4}{4} \quad 1 \cdot \underline{2} \ 3 \ 6 \quad | \quad 5 \quad - \quad - \quad - \quad | \quad 6 \cdot \underline{\dot{1}} \ 5 \ 4 \quad | \\
 3 \quad - \quad - \quad - \quad | \quad 3 \cdot \underline{5} \quad \dot{1} \quad 7 \quad | \quad 6 \quad - \quad - \quad - \quad | \\
 \dot{2} \cdot \underline{\dot{3}} \ 6 \ 5 \quad | \quad \dot{1} \quad - \quad - \quad - \quad ||
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 (7) \quad \frac{4}{4} \quad 5 \quad - \quad 3 \ \dot{1} \quad | \quad 6 \quad 6 \ 5 \cdot - \quad | \quad 3 \quad \dot{1} \ 7 \quad 6 \quad | \\
 5 \quad - \quad - \quad 0 \quad | \quad \dot{1} \quad - \quad \dot{3} \quad \dot{1} \quad | \quad 7 \quad 6 \quad \dot{2} \quad - \quad |
 \end{array}$$

3 5 6 7 | $\dot{1}$ - - 0 ||

(8) $\frac{3}{4}$ 5 5 6 | 5 5 3 | 5 2 3 5 |

2 - 3 | 5 5 2 | 3 $\dot{7}$ $\dot{6}$ |

1 5 $\dot{6} \dot{1}$ | $\dot{5}$ - - ||

(9) $\frac{3}{4}$ 5 6 1 | 3 - 1 | 2 $\cdot$ 3 $\dot{1} \dot{6}$ |

$\dot{5}$ - - | 1 2 3 | 5 $\cdot$ 6 3 |

2 $\cdot$ 1 $\dot{6}$ | 2 - - ||

(10) $\frac{3}{4}$ 3 3 6 0 | 6 $\cdot$ 5 3 | 2 3 2 1 |

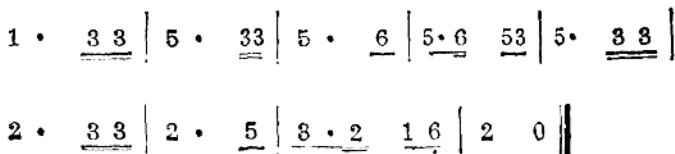
$\dot{6} \cdot$ 3 2 | $\dot{6} \dot{6}$ $\dot{5}$ 5 | 3 $\cdot$ 1 2 |

1 - - | 1 0 0 ||

三、歌 曲

视 唱 练 习

1=F 2/4



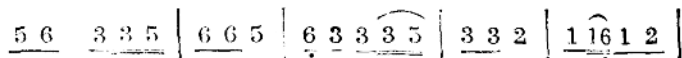
歌唱太阳歌唱党

李 里词

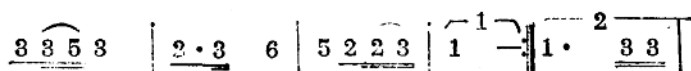
袁志忠曲

1=F 2/4

优美、欢快地

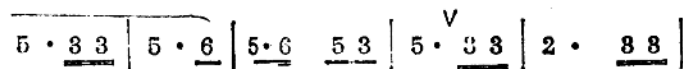


春天 里那个 百花放，小朋友们 放声唱，唱上一支
春风 吹那个 百花香，小朋友们 有理想，学好本领

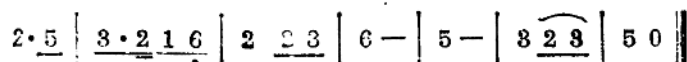


幸福 曲， 歌 唱 太 阳 歌 唱 党。

接 好 班， 向 着 太 阳 跟 着 党， 啦 啦



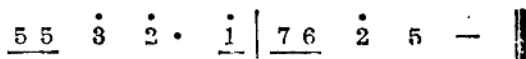
啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦



啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦， 向 着 太 阳 跟 着 党。

视 唱 练 习

1=C $\frac{4}{4}$

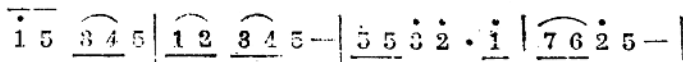


祖 国、祖 国 我 爱 你

1=C $\frac{4}{4}$ $\frac{2}{4}$

洪 源 词
唐 河 曲

光荣、自豪



祖 国，祖 国，我 爱 你！ 我 们 是 你 的 好 儿 女，

祖 国，祖 国，我 爱 你！ 我 们 是 你 的 好 儿 女，