

北京能动时代教育科技有限公司 策划

DYNAMIC ENGLISH

能动英语

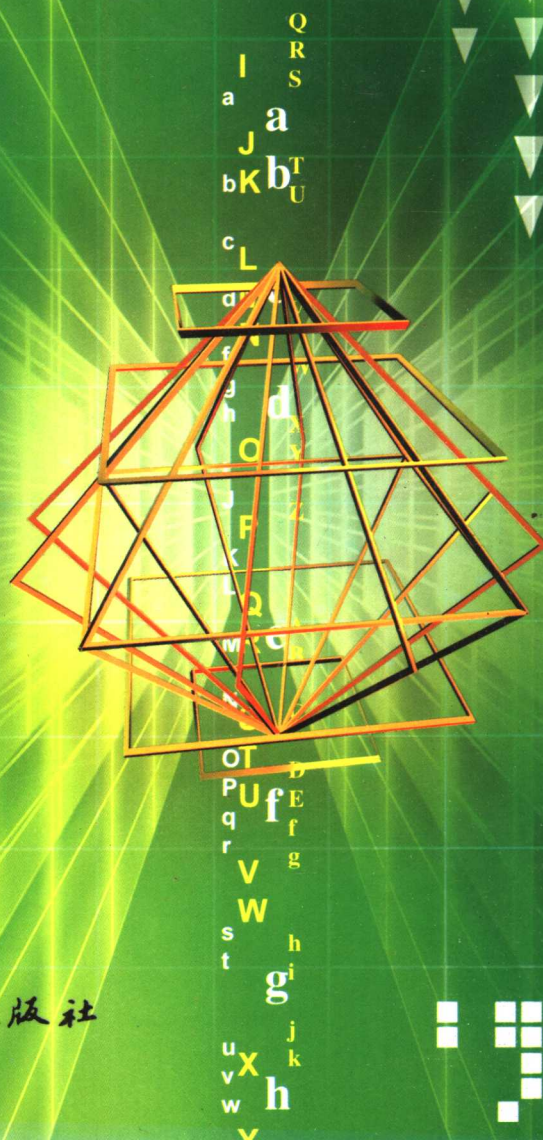


能动英语
Dynamic English

宏观框架

Sentence Busters

李如云 编著



中央广播电视大学出版社

北京能动时代教育科技有限公司 策划

DYNAMIC ENGLISH

能动英语



能动英语
Dynamic English

宏观框架

Sentence Busters

李如云 编著

中央广播电视大学出版社

图书在版编目 (CIP)数据

能动英语宏观框架 / 李如云编著. —北京: 中央广播电视大学

出版社, 2003.3

(能动英语系列丛书)

ISBN 7-304-02383-X

I. 能... II. 李... III. 英语 - 自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 016148 号

版权所有 翻印必究

能动英语宏观框架

李如云 编著

出版·发行/中央广播电视大学出版社

经销/新华书店北京发行所

印刷/北京云浩印刷有限责任公司

开本/787×1092 1/16 印张/13.25 字数/177 千字

版本/2003 年 3 月 第 1 版 2003 年 8 月第 2 次印刷

印数/0001 - 2000

社址/北京市复兴门内大街 160 号

邮编/100031

电话/66419791 68519502

(本书如有缺页或倒装, 本社负责退换)

书号: ISBN 7-304-02383-X/H·149

定价: 98.00 元 (含书一本, 录音带 4 盘)



专家顾问委员会成员

金学方 王逢鑫 程慕胜 刘黛琳 梅仁毅 孙平华

能动英语教学方式生动、形象，充分开启学生的想象力，培养学生的创新意识。在教学方面简洁、方便，能被广大中、小学及偏远地区等不同层次的教学环境所采用。

—— 金学方先生(教育部原基础教育司司长, 国家督学)

能动英语教学模式对中小学及广大初学者而言，不失为一种相当好的方法。

培养英语技能，促进教学互动。

—— 王逢鑫先生(北京大学教授)

这套能动英语教学法是一种可尝试的好方法。

—— 程慕胜女士(清华大学教授)

学习英语没有捷径，但有规律可循。能动英语为你领路、引航。

—— 刘黛琳女士(中央广播电视大学教授)

我同意对大多数英语学习者而言，语言是技能的提法。能动英语教学法可以极大地提高英语学习的效率。

—— 梅仁毅先生(北京外国语大学教授)

提供英语表音密码，探索有效学习途径。
打建课堂教育平台，促进英语教学改革。

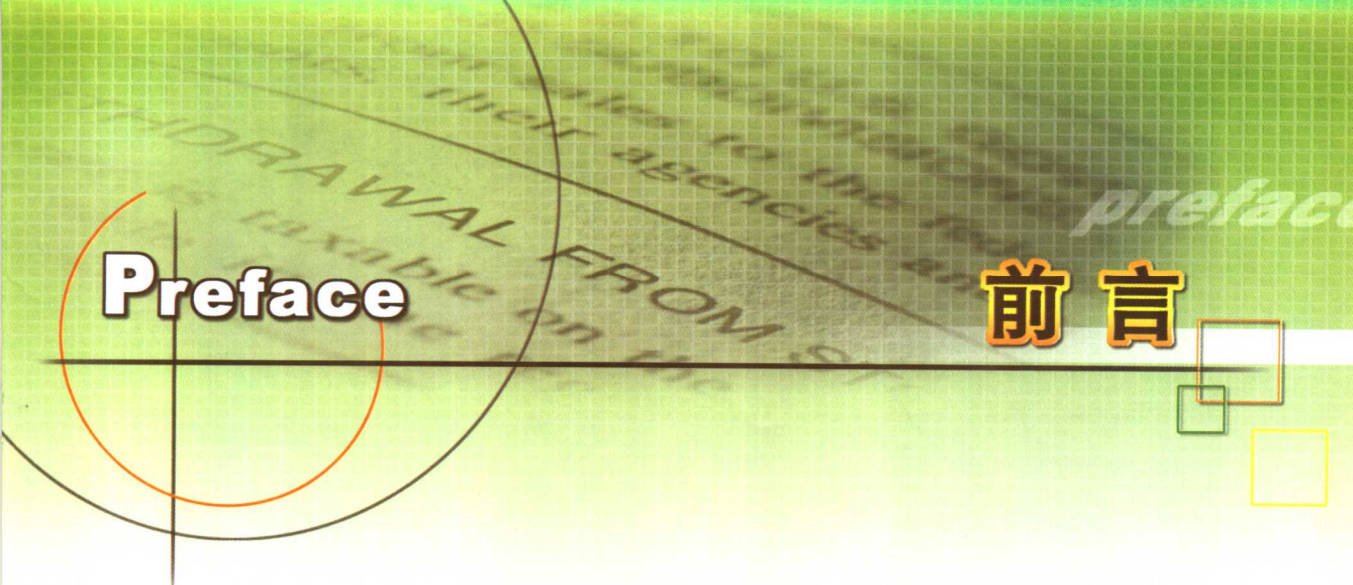
—— 孙平华先生(外研社)

本书说明

本书包含英语中一般现在时、现在进行时、过去进行时、一般过去时、现在完成时、现在完成进行时、一般将来时和过去完成时等8个最常用的时态，1,100余词汇，40个英文小九九，40个 Matrix 和由 Matrix 衍生出的 2,560 组对话和 20,480 个句子。本书还涉及到一些基本的语法现象，如：名词单、复数；动词的第三人称单数；规则动词和不规则动词的过去式和过去分词；形容词及副词的比较级和最高级；情态动词；虚拟语气等等。

本书总计10个单元。每个单元包含本单元语法说明、语法一目了然和3~7课不等。每课分成三个部分：第一部分为基本句式结构，第二部分为 Matrix，第三部分为练习。此外，每课最后还提供本课 Matrix 的词汇表（因部分 Matrix 内容类似，故表中词汇有时重复）和“英文小九九”。在书后的附录中，列出了每课 Part 3 中出现的词汇。本书英文词的中文释义一般只给出该词在本书课文中的意义。

本书配有4盘磁带，由 Nicholas Krippendorf 和 Darlene Lee 朗读。磁带内容包括课程简介和课文朗读，每课的朗读顺序为本课的词汇表、“英文小九九”、Matrix 的第一组对话、Part 3 中每项练习的第一组对话。



Preface

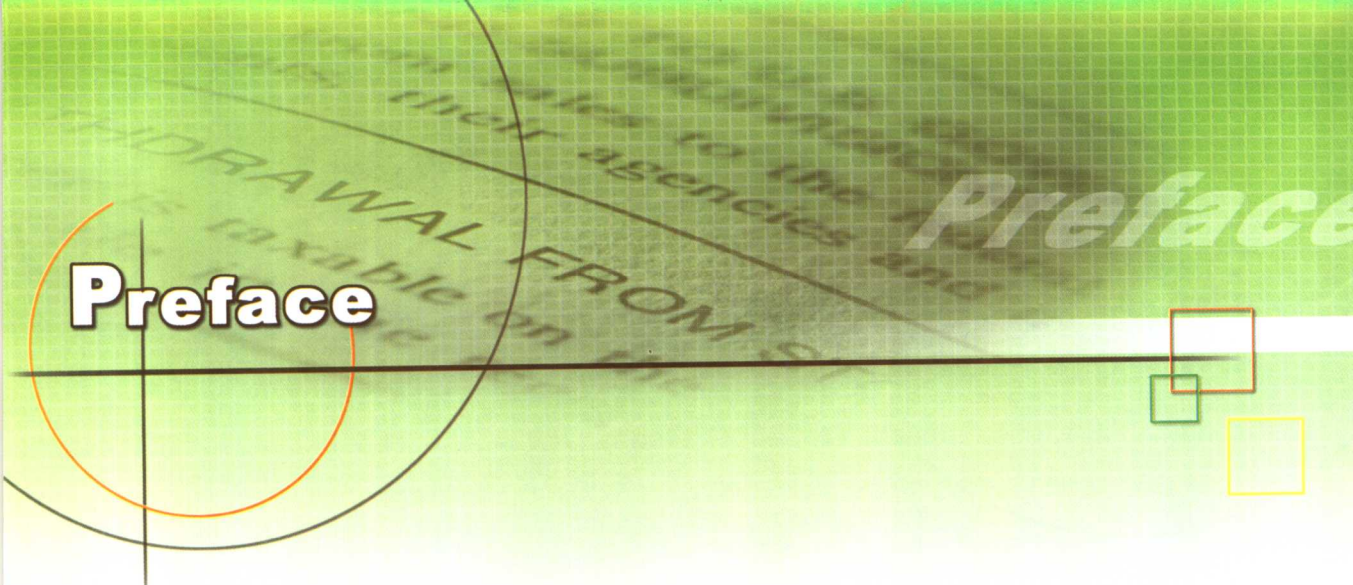
前言

亲爱的读者，您好！

学习英语虽然只是掌握一门语言，但其各种各样的句型、时态、词法、句法等等，却像一道道巨大的障碍，使无数希望能讲一口流利英语的成人和孩子，只能是望洋兴叹，不知如何努力才能到达彼岸，获得成功。

尽管英语学习对于学而不得要领，习而不得其法的学生来讲，其需要掌握的内容可谓浩如烟海，错综复杂，然而凡事都有其规律可循，英语学习也同样如此。如果我们能把英语学习的过程化繁为简，返朴归真，学会英语不过就是一个掌握单词和句子的过程而已。就单词而言，如果我们能够从英文的表音系统中找出贯穿于 50 万英文单词当中的那些极具共性的东西，用几百个“不间断音”组合出 50 万，甚至 500 万英文单词，那么，我们就同样可以从看似复杂的英文时态和句型中，找出那些极具共性的东西，从而使我们对英文时态、语气及各类句型的学习最终达到事半功倍的效果。

那么我们如何把千变万化的英文时态和句型化繁为简，返朴归真呢？答案就是“Matrix”。“Matrix”这里可以翻译成“矩阵”，或者叫“排列组合”。国内外不少专家和学者曾经断言，英语的句型和时态太复杂，要想研究出可以无限生成的英语句型和时态的排列组合，技术上几乎是不可能的。然而，经过本书作者多年的试验和努力，我们可以说，英语句型和时态的任意排列



Preface

组合是完全可以做到的。

《能动英语宏观框架》这本书，利用的就是能动英语的两大核心技术之一——“Matrix”所精心设计的一本英语入门教材。”宏观框架”课程为学生提供了科学性、可操作性极强的训练平台，帮助学生轻松、自然地在短时间内完成可观的词次训练量，突破语法难点，搭建起语言的大框架。

尤其应该指出的是，能动英语还精心设计出 40 个“英文小九九”。“英文小九九”实际上就是具有上下逻辑关系、信息量大、可操练性很强的 4 组对话，它涵盖了每一个句式的 4 种基本句型：肯定句、否定句、疑问句和否定疑问句。掌握了“英文小九九”，一个英语初学者可以轻而易举地将几乎任何一个多长或者多短，多简单或者多复杂的句子变成一个琅琅上口的对话，从而达到迅速掌握英语各种时态和各种句式结构的目的，做到张口能说出正确的句子，提笔能写出正确的句子，拿起书能看懂正确的句子，并且在和别人的交流中，能轻松听懂对方说的句子。

总之，掌握了“英文小九九”和“Matrix”，就等于抓住了“宏观框架”的核心；掌握了“英文小九九”和“Matrix”，就有如骑上了一匹快马，到那时，您的英语离“飞流直下三千尺，轻舟已过万重山”的理想境界，将不但可望，而且可及！

目录

Unit One be 动词

- 2 Lesson One 指示代词 it + “be” 动词的基本句式结构
- 6 Lesson Two 指示代词 this/that + “be” 动词的基本句式结构
- 10 Lesson Three 指示代词 these/those + “be” 动词的基本句式结构
- 14 Lesson Four 引导词 there + “be” 动词的基本句式结构
- 18 Lesson Five 人称代词 I + “be” 动词的基本句式结构
- 22 Lesson Six 人称代词 we/you/they + “be” 动词的基本句式结构
- 26 Lesson Seven 人称代词 he/she/it + “be” 动词的基本句式结构

Unit Two 一般现在时

- 32 Lesson One 一般现在时, 主语为 “I” 的基本句式结构
- 36 Lesson Two 一般现在时, 主语为 “he/she/it” 的基本句式结构
- 40 Lesson Three 一般现在时, 主语为 “we/you/they” 的基本句式结构

Unit Three 现在进行时

- 46 Lesson One 现在进行时, 主语为 “I” 的基本句式结构
- 50 Lesson Two 现在进行时, 主语为 “he/she/it” 的基本句式结构
- 54 Lesson Three 现在进行时, 主语为 “we/you/they” 的基本句式结构

Unit Four 过去进行时及形容词、副词的级别

- 60 Lesson One 过去进行时, 主语为“I”的基本句式结构
64 Lesson Two 过去进行时, 主语为“he/she/it”的基本句式结构
68 Lesson Three 过去进行时, 主语为“we/you/they”的基本句式结构
72 Lesson Four adj/adv 比较级的基本句式结构
76 Lesson Five adj/adv 最高级的基本句式结构

Unit Five 一般过去时

- 82 Lesson One 一般过去时, 主语为“I”的基本句式结构
86 Lesson Two 一般过去时, 主语为“he/she/it”的基本句式结构
90 Lesson Three 一般过去时, 主语为“we/you/they”的基本句式结构

Unit Six 现在完成时及现在完成进行时

- 96 Lesson One 现在完成时, 主语为“I/we/you/they”的基本句式结构
100 Lesson Two 现在完成时, 主语为“he/she/it”的基本句式结构
104 Lesson Three 现在完成进行时, 主语为“I/we/you/they”的基本句式结构
108 Lesson Four 现在完成进行时, 主语为“he/she/it”的基本句式结构

Unit Seven 一般将来时

- 114 Lesson One will 表示将来时, 主语为“I/we”的基本句式结构
119 Lesson Two will 表示将来时, 主语为“you/they”的基本句式结构

-
- 124 Lesson Three will 表示将来时, 主语为“he/she/it”的基本句式结构
129 Lesson Four be going to 表示将来时, 主语为“I”的基本句式结构
133 Lesson Five be going to 表示将来时, 主语为“we/you/they”的基本句式结构
137 Lesson Six be going to 表示将来时, 主语为“he/she/it”的基本句式结构

Unit Eight 过去完成时

- 142 Lesson One 过去完成时, 主语为“I/we/you/they”的基本句式结构
146 Lesson Two 过去完成时, 主语为“he/she/it”的基本句式结构

Unit Nine 情态动词

- 152 Lesson One 情态动词 can, 主语为“I”的基本句式结构
156 Lesson Two 情态动词 may, 主语为“he/she/it”的基本句式结构
160 Lesson Three 情态动词 must, 主语为“we/you/they”的基本句式结构

Unit Ten 虚拟语气

- 166 Lesson One if 引导的真实条件句, 及与之搭配的主句
171 Lesson Two 与现在事实相反的虚拟语气的基本句式结构
176 Lesson Three 与过去事实相反的虚拟语气的基本句式结构
181 Lesson Four wish 引导的虚拟语气的基本句式结构
185 附录: 每课“Part 3 练习”中出现的词汇

Unit One *be* 动词

本单元语法说明

1

动词

be 动词是表示状态的词。

2

指示代词

表示“这个，那个，这些，那些”等指示概念的代词叫做**指示代词**。

指示代词有 *this, that, these, those* 等。

指示代词用作主语时可以指物，也可以指人。

3

人称代词

表示“我，我们，你，你们，他，她，他们”等的词，叫做**人称代词**。

表示主格的人称代词有 *I, you, he, she, it, we, they* 等。

语法一目了然

	语法结构	例句
be 动词	am/is/are	He is a good teacher. There are three students.
指示代词	This/that/it/there is These/those/there are	This is a book. These are nice students.
人称代词	I am He/she is We/you are They are	I am a patient teacher. He is an excellent professor. We are freshmen. They are efficient workers.

能

动

英

语

Lesson One

Part 1

指示代词 it+ “be” 动词的基本句式结构

陈述句: *It is ...*

疑问句: *Is it ...*

否定句: *It isn't ...*

否定疑问句: *Isn't it ...*

Part 2

Matrix

A: It is a/an

B: Is it a/an

A: Yes, it is a/an

B: No, it isn't a/an

A: Isn't it a/an

B: Of course it isn't a/an

Do you think it is a/an

A: I am positive it is a/an

well-designed

fashionable

newly-made

hand-made

out-of-date

appealing

big

attractive

chair

bench

stool

cupboard

fan

lamp

sofa

refrigerator

注: “an” 用在以元音开头的单词前

1 用下列所给图做对话

A: It is a wonderful picture.

B: Is it ...

A: Yes, it is ...

B: No, it isn't ...

A: Isn't it ...

B: Of course it isn't ...

Do you think it is ...

A: I am positive it is ...

a beautiful photo



a nice stamp

2 用下列所给单词做对话 (注意冠词的使用)

1)	famous/new	city
2)	interesting/dull	book
3)	great/terrible	story
4)	hot/wet	place

3 用下列所给图和短语做对话



a well-designed computer



a funny car

宏

观

框

架

词汇表

well-designed 设计美观的

fashionable 时尚的

newly-made 新做的

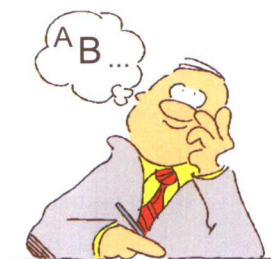
hand-made 手工的

out-of-date 过时的

appealing 吸引人的

big 大的

attractive 吸引人的



chair 椅子

bench 长椅子

stool 凳子

cupboard 碗橱

fan 扇子, 电风扇

lamp 灯

sofa 沙发

refrigerator 冰箱



a good student

英文

九九

九



A: It is a good student.

B: Is it a good student?

A: Yes, it is a good student.

B: No, it isn't a good student.

A: Isn't it a good student?

B: Of course it isn't a good student.

Do you think it is a good student?

A: I am positive it is a good student.

B: OK, if you are positive it is a good student,

then perhaps it is really a good student.



能

动

英

语

Lesson Two

Part 1

指示代词 this/that + “be” 动词的基本句式结构

陈述句: *This/that is ...*

疑问句: *Is this/that ...*

否定句: *This/that isn't ...*

否定疑问句: *Isn't this/that ...*

Part 2

Matrix

A: This is a/an

B: Is this a/an

A: Yes, this is a/an

B: No, this isn't a/an

A: Isn't this a/an

B: Of course this isn't a/an

Do you think this is a/an

A: I am positive this is a/an

juicy

nutritious

expensive

ripe

sweet

appealing

tasty

rotten

apple

pear

apricot

peach

orange

banana

pineapple

plum

1 用下列所给图做对话

A: That is a cute dog.

B: Is that a

A: Yes, that is a

B: No, that isn't a

A: Isn't that a

B: Of course that isn't a

Do you think that is a

A: I am positive that is a



a cute dog



a wooden cupboard

2 用下列所给词做对话

1)	this city	very	famous
2)	that book	really	interesting
3)	this story	always	great
4)	that place	definitely	hot

3 用下列所给图与短语做对话



a handsome soldier



an old professor



a fat man

宏

观

框

架