

中学文科学习指导丛书

初中 中国历史辅导与练习

第 一 册



北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

中学文科学习指导丛书

初中中国历史辅导与练习

第 一 册

附 参 考 答 案

北京市海淀区教师进修学校主编

重 庆 出 版 社

一九八三年·重庆

编 者

北京市一二三中学 高 凤

北京市六一学校 余维嘉

北京市海淀区教师进修学校 石维奎

李庚其

初中中国历史辅导与练习 第一册

重 庆 出 版 社 出 版 (重庆李子坝正街102号)

四川人民出版社重印四川省新华书店发行

江 人 民 印 刷 厂 印 刷

开本787×1092 1/32 印张3.375 字数 69 千

1983年7月第一版 1983年7月成都第一次印刷

印数：1—415,000.

书号：7114·102 定价：0.26元

内 容 提 要

本书是依据全国统编的新历史教材中国历史第一册(人民教育出版社1981年11月版、1982年6月第一次印刷)编写的。内容是从中国原始社会到中国封建社会前期(从战国到三国、两晋、南北朝)共三编十三章。编写时,完全按照新教材的体系、章节顺序,以章为单位。每章都包括基本要求、复习指导、练习三部分。最后还附有各章的练习答案、期末综合练习及答案。练习答案一般不超出教材范围,综合练习难度较大,个别题目答案比教材有所加深和提高。

前 言

近几年来，各中学已陆续开设了历史课，大部分内容都集中在初中学习。有些学生平时不够重视历史课，到高中毕业时，把大部分课文内容都忘了。升学考试前或参加工作后，不得不从头学习历史知识，既浪费精力和时间，又影响其它课程的学习。很多老师和家长都认为要提高历史课的学习质量，必须从初中抓起，边学边巩固，才可以避免不必要的重复学习。为此，我们组织了一些有经验的老师，编写了这套丛书，便于教师和家长指导学生学好历史课。

这套丛书是根据人民教育出版社最新出版的中学历史课本编写的。内容分基本要求、复习指导和练习三部分。最后还附有练习答案。

基本要求，主要是向学生提出应该掌握的重点内容及知识范围。

复习指导，主要是从教材内容到复习方法，指导学生如何掌握重点，突破难点；如何把内容多、头绪乱的教材条理化；并帮助学生扫除知识上、文字上的障碍；适当给学生提出一些掌握朝代、年代或主要历史事件、历史人物的方法。

练习，主要是帮助学生学好历史课的基础知识和重点内容，并注意各种题目答案的规范化，以培养学生分析问题和解决问题的能力。

附录，包括各章练习和期中期末练习答案，可以作为学生检查练习或教师与家长指导学生学习的参考。

这套丛书可供初中一、二年级和高中一年级学生课外复习，也可供一般读者自学，或教师备课参考。

由于时间紧迫，知识水平有限，难免有欠缺或错误，恳切希望广大教师和读者提出宝贵意见。

北京市海淀区教师进修学校

1983年3月

目 录

第一编 原始社会

- 第一章 我国境内的原始人群…………… 1
- 第二章 氏族公社…………… 3

第二编 奴隶社会

- 第一章 奴隶社会的形成和发展——夏、商…………… 7
- 第二章 强盛的奴隶制国家——西周…………… 10
- 第三章 奴隶社会的瓦解——春秋…………… 14

第三编 封建社会

- 封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉…………… 18
 - 第一章 封建社会的形成时期——战国…………… 18
 - 第二章 秦的统一和秦末农民战争…………… 25
 - 第三章 强盛的西汉…………… 31
 - 第四章 东汉的统治和黄巾大起义…………… 40
 - 第五章 秦汉时期的文化…………… 46
- 封建国家的分裂和民族大融和——三国、两晋、南北朝…………… 51

第一章	三国和两晋	51
第二章	南朝和北朝	59
第三章	三国两晋南北朝时期的文化	64
附录一	中国历史第一册重要分期及大事年表	68
附录二	各章练习自我检查答案	70
附录三	期末综合练习及自我检查答案	93

第 一 编

原 始 社 会

第一章 我国境内的原始人群

一 基本要求

1. 要求了解原始社会的历史是从人类产生就开始了；从人类产生到氏族公社以前，长达二、三百万年的漫长时间中的人类社会组织，称为原始人群。

2. 我国境内发现过许多属于猿人阶段的原始人类的化石，要求了解其中几个：

(1) 元谋人；

(2) 蓝田人；

(3) 北京人。

3. 掌握北京人的体质构造和现代人的相似点与不同点，特别是头部的构造，说明它还保留着某些猿类的特征。

4. 了解北京人的生活状况，特别是制造工具和使用火的重大意义。

本章的重点是：北京人的体质特征；北京人的群居生活。

难点是：劳动创造了人。

二 复习指导

1. 北京人是属于从猿到人的第一个阶段，即猿人阶段。他的双手、下肢和现代人相似，能够直立行走，但头部还保留很多猿类的特征。可以对照课本第二页“北京人头部复原像”，或历史博物馆中陈列的北京人头盖骨模型，来进一步了解北京人的体质特征。

2. 北京人的体质发展和生活，可以证明劳动创造人的真理：

(1) 古猿为了获得食物和保护自己，上肢和下肢开始分工。上肢专门从事采集果实、捕捉小动物和抵御猛兽，逐渐变成了手；下肢专门负担走路的任务，逐渐变成了脚。手脚分工和直立行走，是从猿到人具有决定意义的转变。

(2) 北京人的四肢比头部发达，双手和上肢比下肢发展快，这是用手劳动的结果。

(3) 由于长期劳动，手变得越发灵巧，从使用天然的工具，到学会自己制造工具，使人和动物界有了本质的区别。

三 练习

填空：

1. 科学工作者在云南发现的_____人，距今约_____万年，是已知我国境内最早的人类；在_____发现的蓝田人，距今约_____万年；北京西南周口店发现的_____人，距今约四、五十万年。

2. 从北京人的体质发展中, 可以看出他们双手和上肢发展快, 这是_____的结果。用手劳动和直立行走, 引起和促进了头脑的变化, 证明了从猿到人的转变中, _____起了决定作用。

3. 人和动物的根本区别是_____, 在长期劳动中, 人们为了表达感情, 交流思想, 产生了_____。

简答:

1. 北京人为什么过着群居生活?
2. 火的使用有什么意义?

第二章 氏族公社

一 基本要求

1. 要求了解:

(1) 从山顶洞人开始, 我们的祖先由原始人群进入了氏族公社;

(2) 氏族公社分为母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。

2. 要求掌握半坡氏族和河姆渡氏族的 生产状况和社会结构。

3. 结合大汶口文化中晚期有关反映父系氏族公社的材料, 了解我国氏族公社瓦解的过程。

4. 了解黄帝、尧、舜、禹的传说, 反映了我国古代氏

族的那些情况。

本章的重点是：

- (1) 半坡氏族、河姆渡氏族；
- (2) 大汶口文化中晚期；
- (3) 禅让制。

难点是：氏族公社瓦解的原因。

二 复习指导

1. 原始人群阶段，几十个人集聚在一起，到处漂流，迁徙不定。到了山顶洞人时期，随着生产的发展，居住相对地稳定了，逐渐产生了以血统关系为基础的比较固定的集团，这就是氏族。从此，人类社会开始由原始人群时期，进入氏族公社时期。要求在复习中，把原始人群和氏族公社区分开来。

2. 氏族公社是以母系为中心的，到了父系氏族阶段，氏族公社就开始瓦解。因此，氏族公社的两个阶段，母系氏族公社是主要阶段。

3. 氏族公社瓦解的原因是什么？首先从经济生活中去找答案。

(1) 随着生产力的发展，人类社会出现了两次大分工，即农业与畜牧业的分工，农业与手工业的分工。从而促使交换的经常化和私有财产的产生，贫富的分化。

(2) 随着生产的发展，特别是农业、畜牧业的发展，男子逐渐代替了妇女在生产、生活中的支配地位。从而进入了父系氏族阶段。

4. 传说中黄帝部落和炎帝部落结成联盟，在黄河流域长期生活、繁衍下去，成为华夏族的主干。所以现在我们称自己是黄炎子孙。

5. 列表综合掌握原始社会的主要内容

项 目 \ 发 展 阶 段	原 始 人 群	氏 族 公 社		
		母系氏族公社	父系氏族公社 (氏族公社瓦解)	
年 代	二、三百万年→ 一、二万年	一万八千年→ 五、六千年前	四、五千年→ 前二千一百年	
主要文化遗址	元谋人 蓝田人 北京人	山顶洞人	河姆渡氏族 半坡氏族	大汶口文化 中晚期
生产工具	打制石器 (旧石器时代)	磨制石器(新石器时代) 铜器出现		
主要生产活动	采集 猎取小动物	采集 渔猎	农业 畜牧业	农业和畜牧业分离 手工业和农业分离
传说材料		燧人氏	伏羲氏 神农氏	黄帝、尧、舜、禹“禅让”时代

三 练 习

填空:

1. 距今_____年前，生活在北京周口店的山顶洞穴里的原始人类，称为山顶洞人。他们按_____关系组成比较固定的集团，开始进入_____阶段。

2. 原始社会主要的工具是石器。石器可分为打制石器

和磨制石器。使用打制石器的时代，叫作_____时代；使用磨制石器时代，叫做_____时代。

3. 半坡氏族距今_____年，它反映了_____流域母系氏族公社繁荣阶段的情况；河姆渡氏族距今_____年，它是_____流域母系氏族公社的一个典型。

4. 母系氏族公社时期，人类开始学会农业。半坡氏族种植的粮食作物是_____；河姆渡氏族开始种植_____。我国是世界上最早培植这两种农作物的国家。

5. 传说大约_____年前，黄河流域出现了几个部落联盟，它们之间经常发生战争。黄河中下游的黄帝部落打败了南方的_____部落，杀了它们的首领；又打败了_____上游的炎帝部落，炎帝服从了黄帝的领导。黄帝部落和炎帝部落结成联盟，构成后来_____族的主干成份，_____被尊为我们民族的祖先。

简答：

1. 说明半坡氏族和河姆渡氏族所反映出来的母系氏族公社的社会结构。

2. 结合大汶口文化中晚期的生产情况和社会结构，分析原始社会是怎样瓦解的。

解词：

禅让制

第 二 编

奴 隶 社 会

第一章 奴隶社会的形成和发展

——夏、商

一 基本要求

1. 王位世袭制代替了禅让制，标志着我国从原始社会进入奴隶社会。要求了解夏启破坏了民主选举部落联盟首领的惯例，继承禹的位置，于公元前二十一世纪，建立了第一个奴隶制国家。

2. 要求了解商汤伐桀和商朝的建立：公元前十六世纪，居住在黄河下游的商部落，在商汤的领导下，打败了夏朝最后一个暴君夏桀，建立了商王朝。

3. 要求掌握盘庚迁殷：商汤建国后，都城屡次迁移，没有稳定的地盘。直到公元前十四世纪，盘庚迁殷才固定下来。

4. 要求了解商代的农业和畜牧业的发展。农业是社会的主产部门，手工业以青铜器为主。

5. 要求掌握殷墟出土的甲骨文是今天汉字的前身，从商朝开始，我国开始有了文字可考的历史。

6. 要求了解商代的阶级关系：商朝的奴隶主贵族，不仅

占有生产资料，而且占有奴隶本身。

本章的重点是：禅让制的破坏；盘庚迁殷和“殷墟”；甲骨文；奴隶主对奴隶的占有。

二 复习指导

1. 夏朝是我国第一个奴隶制国家，当时怎样从原始社会过渡到奴隶社会的？到目前为止，还没有地下发掘的材料证明。传说禹被推举为部落联盟的首领后，财富不断增加，权力也不断扩大，任意惩罚氏族成员。对外进行征服战争，把战俘变成奴隶。禹死以后，他的儿子启，破坏了民主选举部落联盟首领的惯例，自己继承了他父亲的王位。由“天下为公”的时代进入“天下为家”的社会。所以，禅让制的破坏和王位世袭制的确立，课本上作为由原始社会过渡到奴隶社会的主要标志。

2. 奴隶社会的基础是建筑在奴隶主对奴隶的占有和剥削的基础上，奴隶和奴隶主的矛盾是奴隶社会的主要矛盾。夏朝是奴隶社会的开始，商代是奴隶社会的发展阶段。因此，了解奴隶社会的阶级关系，主要放在商朝。教材19页“戴手铐的陶俑”，还有“人性”和“殉葬”，都有力地证明了奴隶主对奴隶的占有关系。

3. 本章开始接触到“公元”和“世纪”两个概念。现在世界大多数国家都采用太阳历，被称为公历。公元就是公历的纪元。它是以耶稣基督诞生那年为公元元年的。开始实行于公元六世纪，现在为世界上大多数国家采用，所以称为公元。

世纪，是历史上一个计年的单位，它是从公元元年计算

起，一百年为一世纪，公元200年开始进入三世纪。公元元年以前称公元前。

4. 公元前十四世纪，盘庚迁殷，是商朝历史上的一件大事，此后二百多年没有迁都，这表明奴隶制国家统治的稳定和国家机器的完善，标志着奴隶社会已进入发展阶段。

三 练 习

填空：

1. 公元前_____世纪，禹的儿子____，破坏了民主选举部落联盟首领的惯例，继承了他父亲的位置。从此，_____制代替了禅让制，我国历史上第一个奴隶制国家____朝建立了。

2. 公元前十六世纪，商部落的首领____，打败了夏桀，建立商朝。商朝前期多次迁徙，公元前____世纪，商王迁都到殷(今河南____)，因此，商朝又称为殷朝。

3. 十九世纪末，在殷墟出土了大约十万片刻着文字的甲骨。我们称这些龟甲、兽骨上的文字为_____。这些文字反映了____朝国王的活动和社会情况。从此，我国有了文字可考的历史。

4. _____是商朝的主要部门。手工业也很发达。奴隶工匠掌握了很高的青铜器冶炼和铸造技术。商代后期制造的____大方鼎，重____公斤是现今世界上发现的最大的青铜器。另一个青铜器____，造型雄奇，工艺高超，是商代青铜器中的精品。

5. 相传从____朝开始就有了历法。所以我们今天的农历