

● **22**省市阅卷名师、**60**位中考命题专家、**100**位中考状元联手打造!

● 北大附中、华师一附中、清华附中、人大附中、黄冈中学、启东中学等国内**80**所名校鼎力支持，百位一线特级教师共同编撰。

● 内容涵盖中考作文**各个方位**，手把手教你**轻松应对中考作文**!



名校名师强势推荐



高分高能全面提升



优秀助学读物



中考命题组指定版

暨南大学出版社
Jinan University Press



中考作文命题组 主编

快作文研究中心强势推出
ZHONGKAOZHONGWEN
MINGSHIJIJIAOYANBO

中考**满分**作文

名师技法

点

拨

中考作文命题
中考作文命题

中考作文研究中心强势推出

中考作文命题研究中心

中考满分作文

名师技法

丛书主编 中考作文命题组

执行主编 刘英魁 熊芳芳

本册主编 崔国校

点拨

暨南大学出版社
Jinan University Press

图书在版编目(CIP)数据

中考满分作文名师技法点拨/崔国校主编. —广州:暨南大学出版社, 2006. 1

(中考满分作文丛书)

ISBN 7-81079-639-9

I. 中… II. 崔… III. 作文课—初中—升学参考资料
IV. G634.343

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第119667号

出版发行:暨南大学出版社

地 址:中国广州暨南大学

电 话:总编室(8620)85221601 85226581

营销部(8620)85227972 85220602(邮购)

传 真:(8620)85221583(办公室) 85223774(营销部)

邮 编:510630

网 址:<http://www.jnupress.com>

<http://press.jnu.edu.cn>

排 版:暨南大学出版社照排中心

印 刷:湛江日报社印刷厂

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:17

字 数:310千

版 次:2006年1月第1版

印 次:2006年1月第1次

印 数:1—20000册

总定价:88.00元(共四册)

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社总编室联系调换)

序言

中考作文备考，这是研究中学作文教学的众多专家学者、教师、学生及一切关注作文教学的人们始终关注的一个热点话题。只要我们对近几年的作文命题稍加比较，就会发现下列五个发展趋势：

● 第一趋势：命题形式更趋灵活

2004年是个突变期，从往年的话题或命题占统治地位突变为多种命题形式齐头并进。2005年中考作文命题更是灵活多样，百花纷呈。这告诉我们，在今后的作文备考复习中，对话题式命题、材料式命题、标题式命题、情景式命题、提示式命题、综合式命题等诸多种命题形式，均应加强研究，把握命题特征，揭示审题规律。在强化训练中，提高学生的审题能力，追求审题敏捷到位。

● 第二趋势：体裁界定更加鲜明

前几年，受新概念作文的影响，人们淡化了文体意识。但我们必须懂得，创新必须有其基础，未把握基本文体的特征、规律，何言创新？细读2005年各地作文命题，你就会发现，命题者在强化文体意识。有的就明确要求文体，如北京卷、湖南卷；有的用文章题目规范文体，如黑龙江卷、四川卷；有的是暗示文体要求，如浙江卷。这提醒我们每个备考者要强化文体意识，在备考练习中，努力按文体规律来规范自己的文章。争取做到在擅长某种文体的基础上，掌握更多文体的基本特征，能写各种文体的文章，尽力避免写一些不伦不类的文章。

● 第三趋势：话题内容更近生活

不论命题形式如何变化，但作文话题内容将要求接近学生生活，更要求学生具有强烈的社会责任感和历史使命感，写出具有现实意义的文章来。这一趋势要求备考学生努力去认知现实，去体验生活，去感悟人生，写出符合自然规律和社会规律的、能体现人生

哲理的真知灼见、真情实感。无病呻吟、不关社会痛痒的文章将被淘汰。

● 第四趋势：文化内涵更求深厚

文化内涵丰厚，这是人们对文章的赞美之词。我们的教育是要培养有文化的人，文化水平体现着一个人的文明程度。这要求我们写出的文章也如其人。没有深层文化内涵的文章，是没有生命力的。博览群书、广采百家，努力提高自己的文化积淀，是备考的一大任务。

● 第五趋势：辩证思考更求深入

任何一篇文章都体现着作者的思维方式。辩证地思考问题，表明了你的思考深度。任何企图用华丽的辞藻来掩盖自己苍白思想的人都不会是成功者。因此，备考时，必须努力掌握辩证思维规律，时时刻刻用辩证法来思考面对的话题，养成辩证思考的习惯，提高自己辩证思考的敏捷性、深刻性和一致性。

上面所述，虽言之为新趋势，但实际是命题作文的本相。努力在这个本相层面开展备考活动，来提高我们作文教学的成绩，是我们面对的一项艰辛而伟大的任务！

本套丛书在编写过程中，努力落实这五点趋势提出的各项具体要求，争取给备考者提供力所能及的帮助。这是很值得赞许的。

祝大家在新的一年里中考成功！



刘英魁
于北京

前言

QIANYAN

话题作文，这个不再陌生的名词，给我们的莘莘学子带来几多欢喜几多愁。由于话题作文自身具有自由性、开放性的特点，因此给广大考生留下了广阔的自由翱翔的天地，同时也激发了年轻人特有的创造力和想象力，所以成为近几年备受中高考命题者青睐的形式。那么，如何才能在考场上有限的几十分钟内获得阅卷老师的认同，从而获取高分呢？我们特地邀请了资深的专家和一线的名师，精心编写了这本《中考满分作文名师技法点拨》，希望能起到抛砖引玉的作用，为广大考生提供一点帮助，也给我们的一线教师一点启发。

我们结合专家的建议和众多一线名师的经验，在本书中从命题前瞻、名师讨论、提纲示例等角度为广大师生提供参考，同时提供优秀范文给大家以启迪，从而形成一套有章可循的写作思路，使考生能在较短的时间内掌握一种行之有效的写作方法。

我们结合当前社会现实，从命题角度出发，寻求对话题作文的有效解读。根据2005年专家对话题作文的评价与解析，我们认为将来的命题方向会趋向于以下几个方面：命题形式更趋灵活，话题内容更接近生活，体裁界定更加鲜明，文化内涵更求深厚，辩证思考更求深入。所以我们把目标放在“认知现实”、“体验生活”、“感悟人生”三大板块上，具体包括：自然规律、社会规律、情感体验、人生哲理思考、社会问题关注等热点问题，从事理、情理、哲理等方面入手对话题作文作全方位的前瞻预测与理性分析，试图从考生的责任意识、文体意识、思维意识等方面取得突破。

本书在编写过程中得到了语文界资深专家和众多一线语文教师的支持和帮助，在此向他们表示真诚的感谢。由于时间仓促和编者能力有限，书中难免有不足之处，希望广大读者不吝赐教，批评指正，在此一并表示感谢！

编者

编者 编 明

在本套书的编选过程中，我们一直积极地与作者联系，并取得了大部分作者的授权。但是由于部分作者的通讯地址不详，一时未能联系上他们。在此，我们恳请这部分作者能予以谅解，并及时与我们联系，以便支取稿费。

目 录

1/序言

1/前言

第一篇 认知现实

和平

2/超越时空的我

4/给美国总统的一封信

环境保护

7/地球家园

9/致地球人的一封公开信

成长

11/我们是初升的太阳
——十六岁花季

13/风铃

15/勒着青藤成长

文明

18/春风吹开文明花

20/让我们大家都姓“礼”

时间

23/生命与时间

25/把握有限的今生

机遇

28/机遇带来成功

29/机遇是一条鱼

偶像

32/也谈青春偶像

34/我心目中的明星——朱总理

文化

37/当我面对“书香”的时候

38/千年的选择

40/全球化了的中国在哪里

竞争

42/道是无情应有情

44/让爱为竞争导航

46/竞争的步伐

时尚

49/时尚女孩

51/“千层底”和“耐克”

53/难说经典与时尚

54/经典是左手，时尚是右手

和谐

57/和谐之美

59/再谈“和谐”

音乐

62/一个音符的自述

63/音乐拯救了我

65 音乐之声

门

68/大门

70/门

71/门的杂谈

网

74/蛛网缘

76/网中人

78/从“树”到“网”

生日

81/生日

83/生日

第二篇 体验生活

诚信

86/诚信出走

88/难舍诚信

友情

91/友谊之歌

92/感受美好的友情

94/冬天友情不结冰

亲情

97/一个都没少……

99/那脚印，那亲情……

101/与父亲抬担子

103/母爱的归宿

宽容

105/做人要宽容

107/宽容

109/弥勒佛与人

合作

111/三个和尚新说

113/让我们携起手来

115/合作

117/共撑“合作”这把伞

感动

119/那一次，我真感动

121/母亲，你是我一生的感动

122/四季的感动

乡情

125/家乡是情感的归宿

128/乡思

129/乡情

幸福

132/与幸福交流

133/因为有趣，所以我幸福

读书

136/漫谈读书

138/读出一片天

140/读书的滋味

尊重

143/学会尊重

144/拉拉报手

——尊重的魅力

爱心

147/人间最需要爱心

149/爱心

快乐

151/帮助人也是一种快乐

153/寻找快乐

155/给自己来个“换心手术”

家

157/平凡家庭有趣事

159/家的感觉

微笑

162/让微笑照亮每颗心

163/那夜·那人·那真诚的微笑

发现

166/发现……

168/牵牛花

169/发现

第三篇 感悟人生

责任

172/这是我的责任

174/唉！都是“责任”惹的祸啊！

挫折

177/享受挫折

179/战胜挫折

财富

181/我的财富

183/我也是富翁

185/一个富翁的故事

珍惜

187/珍惜生命，珍视生活

189/珍惜所拥有的金矿

190/珍惜所拥有的世界

互助

193/在需要帮助的时候

194/众人划桨开大船

196/灵魂归宿记

执著

199/执著与成功

201/执著

203/执著与人生

204/成功贵在坚持

贫穷

207/贫穷也是一笔财富

210/感谢清贫

放弃

212/学会放弃

214/学会舍弃

216/退出考场

信念

220/信念——人生的罗盘

222/让信念开花

自强

224/在困难面前,我坚强地站起来了

226/找回一颗透明的心

227/士之精神

回报

230/回报

232/爱之回报

234/回报

沟通

237/沟通

239/感悟沟通

241/沟通的终结者

选择

244/我的一次选择

245/昭君的选择

247/我的选择,我的爱

生命

250/生命的价值

251/生命的坚韧

253/生命

追求

255/永远不要说放弃

258/下周后

259/追求

第一篇 认知现实

和平

名师技法

点

技

话题

面对战火纷飞的伊拉克,面对会谈失败的朝鲜核问题,面对冲突不断的中东问题,我们想到的只有一个词——和平。从人类诞生的那一刻起,所有的人们都在为这个神圣的字眼儿进行不懈的奋斗。当我们把目光转向艰苦的抗日战争,当我们想起惨烈的抗美援朝战争,我们会倍加珍惜今天来之不易的“和平”。站在时代的今天,我们仍然不能忘记战争给人类带来的深重灾难。所以,我们时刻都不能忘记“和平”是我们永远追求的目标。为了我们的家园,为了我们的亲人,也为了我们整个人类。

请以“和平”为话题写一篇文章,题目自拟,文体不限,不少于600字。

名师评析

梁老师:有的同学认为现在是和平年代,夸大战争,强调和平,是杞人忧天,是庸人自扰,是一种软弱的标志。其实这种看法是不正确的,越是和平年代,我们越要珍惜和平。

郭老师:对,看看今天的中东问题,再看看阿富汗、伊拉克,战争并不是很遥远的事情。同学们还年青,看问题可能还有些片面。加强对话,避免冲突,不是软弱,而是一种睿智,不是庸人自扰,而是看待问题有远见。

李老师:我认为和平是永远的主题。在当今世界,和平应当是主旋律,仍然需要我们为之奋斗,不懈努力。争取和平,避免冲突,增强对话,关注人类这个共同的目标。

▼ 写作示例 ▼

✦ 题目：超越时空的我

✦ 文体：科幻型记叙文

✦ 写作意图：

和平，是我们每个人的渴望，每个人的责任。中学生从现在开始就要有和平的意识和责任。和平一旦失去，其后果是难以想象的。所以不妨运用我们丰富的想象力、联想力，大胆去设计失去和平后的严重后果，从而引发人们的思考，激起人们的共鸣。

✦ 结构示例：

第一部分：(开篇 50 字)

我——和平使者，拥有时空隧道的钥匙。

第二部分：(铺展 600 字)

1. 我穿越时空去寻找爱因斯坦。

2. 我请求爱因斯坦不要在给总统的信件上签字。

3. 爱因斯坦表示怀疑，我用发生在今天的事实告诉他核武器对和平的危害，但一切都晚了……

第三部分：(结尾 50 字)

(我呼唤和平)我在心中默默地祈愿，人们啊，为了地球的安全，请热爱和平，放弃战争吧！

▼ 范文 ▼

超越时空的我

我——和平使者，拥有时空隧道的钥匙。

我——和平使者，拥有时空隧道的钥匙，闪烁着银光，我坚定地把它

① 插入锁孔。

我——和平使者，拥有时空隧道的钥匙，时空之门敞开了，我“融入”了

隧道。顷刻，我来到了1945年美国的一幢普通的楼房里，这里住着爱因斯坦。

敲门，没人。我焦急地等待着。

我的眼前掠过他的身影，他低头沉思，脚步匆匆，目不斜视。

“先生——”

“啊，对不起，我不会客。”

“我是和平使者，来自21世纪，超越时空，与您相见……”在他要推开我，关门之际，我情急地嚷道。

他停下脚步，转过身来。

“为了世界和平，请您不要在给罗斯福总统的信上签名！”我请求道。

“为了和平？”他很镇静，“我之所以在信上签名，就是希望罗斯福总统支持科学家们研制出原子弹，以它的威力，击溃希特勒，使二战早日结束。那样，世间便不会再有战火，不会再有流离失所的人们，那是为了恢复世界和平啊！”

“我来自21世纪，那时有阿富汗战争、巴以冲突、美国入侵伊拉克……真可谓烽火四起、硝烟弥漫。美国还单方面退出《反弹道导弹条约》，引起了全球核军备竞赛，地球已成为一个火药桶，哪有和平可言啊？”我不禁潸然泪下。

“可怕的战争——”爱因斯坦一声长叹，锐利的目光黯淡了，乱糟糟的胡子颤抖着。也许他脑海里浮现出了在战火中挣扎的无辜百姓；也许他想起了自己在战争中被迫逃离祖国的凄惨遭遇；也许他在想，为了世界和平，他宁肯自己的物理理论不被证实，也不在信上签名……

“先生，请求您不要签名！”

“可是，一切都晚了，刚才信已寄出。”伟大的科学家无力地说。空间一下子陷入沉寂，似乎死神正在徘徊。超越时空的我与爱因斯坦一道站在窗前，注视着无尽的黑暗，我在心中默默地祈愿：人们啊，为了地球的安全，请热爱和平，放弃战争吧！

● 写作示例 ●

✦ 题目：给美国总统的一封信

✦ 文体：书信体

✦ 写作意图：

儿童，本该有着快乐无忧的童年。可是，在强国的炮火中，在疾病、瘟疫、死亡充斥的难民营中，天真的眼睛能看到什么？小小的心灵能期待什么？

除了“和平”，还能有什么！我们可以借用儿童对这个世界中和平的渴望写出“和平”的主题。文章可以采用第一人称。

✦ 结构示例：

第一部分：（以一个正在遭受战争迫害国家的儿童的口吻去开篇，50字）

我是一名阿富汗儿童，今天，我在破败不堪、挤满灾民的大棚中给您写信。

第二部分：（讲述自己的遭遇，500字）

1. 以一个平民的身份质疑总统的做法。

2. 叙述自己的遭遇，描述经受战乱的国家人民的惨遇。

3. 我的身边正在发生惨相。

4. 请听听我们的呼声吧！

第三部分：（呼唤和平，50字）

请听听阿富汗儿童的呼声吧！我们需要家园，我们需要和平。

♥ 优秀范文 ♥

给美国总统的一封信

敬爱的布什总统：

您好！我是一名阿富汗儿童，今天，我在破败不堪、挤满灾民的大棚中给您写信。

您的国家是强大的，您的子民是富裕而幸福的。而我们阿富汗人对这种生活是可望而不可即的。我们不渴求生活的安逸，不渴求生活的富足，我们只渴望安定。

请您听听吧，在我旁边的这位大叔的呻吟越发痛苦了，可怜的孩子抱住父亲的腿，边哭边喊：“爸爸，爸爸——”不远处，年轻的母亲抱着自己的孩子泣不成声。真可怜，一个小小的生命，他还来不及欣赏世界，就这样离开了他的母亲、他的亲人……

在我写信的时候，已有两位大伯停止了呼吸。大棚中因失去亲人的悲痛喊声从未间断过。我不知道这样的事情将随战争持续到什么时候。

外面还是硝烟滚滚,里面哭声惊天动地。亲爱的布什总统,您感受到了吗?如果今天,您的国家正饱受战争创伤,您的子民正颠沛流离,在战火中经受洗礼,不知您作何感想?也许,作为我,一个弱国儿童,不应该去指责你们这么一个大国,但我们真的受不了了!我是一名儿童,却早早经历了本不该我们这个年龄所承受的战争之苦。我们衣衫褴褛、忍饥挨饿,平静的学习生活日渐离我们远去。亲爱的布什总统,请听听阿富汗儿童的呼声吧!我们需要家园,我们需要和平。

我们希望每一位美国领导人都能够站在我们的角度想想,我们只是儿童,我们是无辜的,我们不渴求衣食无忧,只希望和平、自由和每个阿富汗人生命的保障。

此致

敬礼!

一个饱受战乱的儿童

×年×月×日

环境保护

前瞻话题

曾几何时,我们的天不再蓝,水不再绿,天地间布满灰尘,这个世界仿佛失去了昔日的光彩。看惯了黑水翻腾的水渠,干涸的古河道,看惯了垃圾漂浮、臭味熏天的水面;我们的脑海中又浮现出肆虐的黄沙、腐蚀的酸雨。望着满目疮痍的世界,我们在怀念那清清的河水,怀念那在水中自在的小鱼儿,怀念那鸟语花香的纯真自然。是谁让今天的我们如此狼狈?是谁夺走了我们昔日美丽的风景?“保护我们共同的家园——地球”,这个世界性的口号呼唤着我们内心的良知。

请以“环保”为话题写一篇文章,题目自拟,文体不限,不少于600字。

名师评析

王老师:保护我们的家园,是每一个人的责任。由于人类自身的原因,

导致了现在自然对人类的报复。我们已经失去了很多东西，再也不能对此置若罔闻了。

刘老师：现代文明对自然环境的破坏是有目共睹的，沙尘暴、臭氧层的破坏、水土严重流失、平原沙漠化等很现实的问题已经摆在我们的面前。从现在起，同学们就一定要树立起保护环境意识，立志保护我们美好的家园。

张老师：面对严峻的环保形势，我们中学生能做些什么呢？学生们会说像这样大的问题，应该是政府考虑的问题呀。其实不然，我们只要有这方面的思想准备，就可以为保护环境做出贡献。种下一棵树，爱护一根草，节约一滴水，捡起我们身边的每一个塑料袋、废电池，这些都是保护环境应该做的。

♡ 提纲示例 ♡

👉 **题目：**保护我们的家园，从自己开始，致地球人的一封公开信，让我们携起手来保护美丽家园

👉 **文体：**议论文、书信体

👉 **写作意图：**

环保问题，事关每个人、每个家庭、每个国家，乃至社会发展前景。中学生要建立环保意识，从小事做起，从现在做起，为这样的大事业尽自己的一份力量。我们可以呼吁社会责任感，呼吁人们重视环境的保护。书信体应当是同学们比较熟悉的文体形式，写起来可能比较顺手，可以试一试。

👉 **结构示例：**

第一部分：(提出问题，200字)

我看到一幅幅环境被破坏的画面，我在思考。

第二部分：(分析问题，400字)

1. 工业污染，随意砍伐，造成一幕幕惨不忍睹的现象。
2. 地球已发出严重警告，我们应当怎样做？
3. 我们要负责，不能坐以待毙

第三部分：(解决问题，呼吁号召，200字)