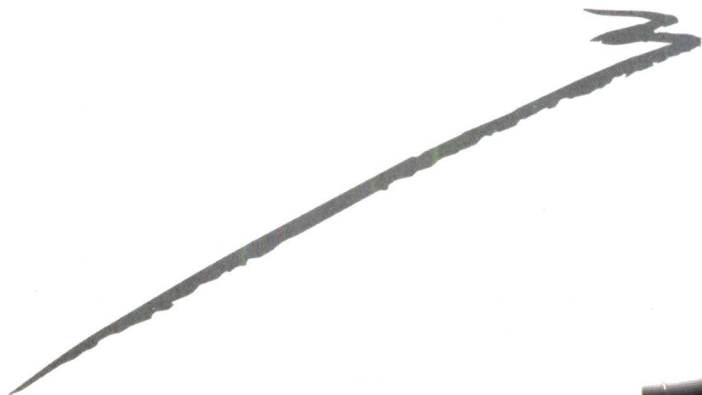


大学素质教育丛书



新编
大学语文

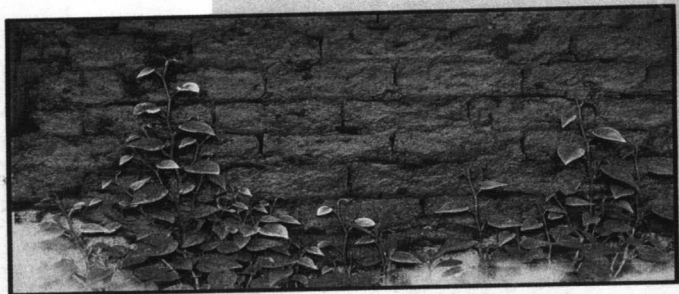
主编 曾卿秀



西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE



大学素质教育丛书



新编

大学语文

主编 曾卿秀

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE



大学素质教育丛书

新编大学语文

主 编:曾卿秀

责任编辑:吉 弓

封面设计:李 好

出 版:西南师范大学出版社出版、发行

重庆·北碚 邮编:400715

印 刷:重庆师范学院印刷厂

开 本:850×1168 1/32

印 张:12.75

字 数:320 千

版 次:2003 年 2 月第 1 版

印 次:2003 年 2 月第 1 次印刷

印 数:0001~5000

书 号:ISBN 7-5621-

定 价:16.00 元

(无激光防伪标志系盗版书)

前 言

何向东

素质教育不仅仅是学校教育,尤其不仅仅是中小学教育所要解决的问题。从人的发展来看,心理的发展以及人的全面发展,是一个从量的积累到质的变化连续不断的过程。每一个阶段新质的出现,都会作为下一个阶段的基础而促成其在新的水平上发展。人的可教育性,就是在不断提高基础水平的嬗变中体现出来的。从这个意义上讲,素质教育也是继续教育、终身教育的重要组成部分。它是通过提高人的国民素质和劳动者基本素质,促进人的身心发展,培养良好的个性品质,开发潜能的国民教育。落实具体的教育内容,是一种包括身体素质、心理素质、思想品德素质、文化科学素质、基本技能素质在内的综合素质教育。

众所周知,未来的社会是一个竞争的社会。竞争是全方位的:经济的竞争、科学技术的竞争、综合国力的竞争……而各种竞争最终都将表现为人才的竞争、人才素质的竞争。因而,人才竞争成为社会竞争的焦点,素质教育成为人才培养永恒的主题。在世纪之交到来之际,为下个世纪培养全面发展的高质量复合型人才,加强素质教育显得十分迫切,有着重要的现实意义。

在当前的教育实践中,一方面,全社会的教育思想大讨论、教

育模式的转轨变型正在使应试教育、专业过窄的教育现象得到扭转;但另一方面,又不应一提素质教育,就好像应该无所不包,大而无当,把素质教育变成了一个空泛的概念。素质教育应当有明确的教育目标,有不同的层次要求,有具体的教育内容作为支撑,有较强的针对性作为导向。就当前教育实际而言,基础教育中的片面追求升学率,应试教育所带来的负面影响已经带到高等教育、职业教育乃至社会上。比如学生已经进入大学或已经参加工作,但在一些基本技能方面还显得十分薄弱:不会说普通话,口语表达能力差,写不好汉字甚至写错别字,以及不规范字连篇,艺术鉴赏和审美能力亟待提高等等。有鉴于此,我们组织有关专家、学者编写了这套大学素质教育丛书,着眼点在于对基本技能素质的培养和提高。我们真诚地希望这套丛书的出版,能以其充实的内容、完整的体例和鲜明的针对性,为学校以及全社会的素质教育提供一套方便的教材和开卷有益的读物,为实实在在提高素质教育的水平,做一些添砖加瓦的工作。

是为序。

2002年7月于西南师范大学

目 录

前 言..... 何向东(1)

社会·人生..... (1)

勾践雪耻..... 国 语(1)

燕昭王求士..... 战国策(8)

齐桓晋文之事章 孟 子(13)

逍遥游(节选) 庄 子(21)

离 骚(节选) 屈 原(27)

刺世嫉邪赋 赵 壹(33)

蒿里行 曹 操(37)

自京赴奉先县咏怀五百字 杜 甫(39)

送董邵南游河北序 韩 愈(45)

前赤壁赋 苏 轼(48)

买 花 白居易(53)

声声慢 李清照(55)

病起书怀 陆 游(57)

摸鱼儿 辛弃疾(59)

金陵驿 文天祥(62)

胭 脂 蒲松龄(64)

葬花辞 曹雪芹(71)

狂人日记 鲁 迅(74)



景竹山房	吴组缃(84)
雪落在中国土地上	艾 青(93)
窗	钱钟书(98)
我与地坛	史铁生(103)

品格·修养..... (111)

孔孟语录八则	孔子、孟子(111)
管晏列传	司马迁(115)
世说新语二则	刘义庆(122)
读山海经	陶渊明(125)
滕王阁序	王 勃(127)
宣州谢朓楼饯别校书叔云	李 白(135)
寓言二则	柳宗元(137)
观书有感	朱 熹(141)
祭石曼卿文	欧阳修(143)
贾谊论	苏 轼(146)
时间漫笔	周 涛(150)
精神的三间小屋	毕淑敏(156)
渴望苦难	马丽华(160)

战争·军事..... (167)

采 薇	诗 经(167)
晋楚城濮之战	左 传(170)
非攻(节选)	墨 子(180)
计 篇	孙 子(182)
钜鹿之战	司马迁(185)
从军行	王昌龄(191)
燕歌行	高 适(193)

- 渔家傲..... 范仲淹(196)
 官渡之战..... 罗贯中(198)
 西江月 井岗山..... 毛泽东(206)

情爱·友谊..... (208)

- 蒹葭..... 诗 经(208)
 陈情表..... 李 密(211)
 西洲曲..... 南朝民歌(215)
 长干行..... 李 白(218)
 长恨歌..... 白居易(221)
 无题..... 李商隐(227)
 梦江南..... 温庭筠(229)
 钗头凤..... 陆 游(231)
 摸鱼儿..... 元好问(234)
 牡丹亭·惊梦..... 汤显祖(237)
 送 别..... 秋 瑾(246)
 想北平..... 老 舍(248)
 净 友..... 俞平伯(252)
 再忆萧珊..... 巴 金(259)
 寄母亲..... 叶华苓(263)
 秦 腔..... 贾平凹(269)

山水·自然..... (277)

- 登楼赋..... 王 粲(277)
 归园田居(其一)..... 陶渊明(281)
 登池上楼..... 谢灵运(283)
 春江花月夜..... 张若虚(286)
 汉江临泛..... 王 维(289)



渭川田家·····	王 维(291)
蜀道难·····	李 白(293)
始得西山宴游记·····	柳宗元(297)
望海潮·····	柳 永(300)
秋声赋·····	欧阳修(303)
登快阁·····	黄庭坚(307)
中吕·普天乐大明湖泛舟·····	张养浩(310)
中吕·红绣鞋西湖雨·····	张可久(312)
虎丘记·····	袁宏道(314)
箱子岩·····	沈从文(318)
三 峡·····	余秋雨(325)
为学·品艺·····	(332)
李凭箜篌引·····	李 贺(332)
诗品四则·····	司空图(335)
童心说·····	李 贽(339)
论文偶记(节选)·····	刘大槲(343)
板桥题画文三则·····	郑 燮(348)
治学三境说·····	王国维(352)
《孔乙己》中的一句话·····	叶圣陶(354)
写作的艺术·····	林语堂(358)
谈读诗与趣味的培养·····	朱光潜(367)
附 录·····	(374)
中国文学史概述·····	(374)
后 记·····	(395)

勾践雪耻^[1]

《国语》

《国语》，相传为左丘明所作，是一部国别体史书。它分国记事，但以记言为主，因称《国语》。全书 21 卷，上起公元前 967 年，下至公元前 453 年，分别记载了周、鲁、齐、晋、郑、楚、吴、越等 8 国的片断史。《国语》在一定程度上较为真实地反映了春秋时期激烈的阶级矛盾和复杂的政治斗争，描绘了形形色色的政治人物的精神面貌。其中有不少篇章，揭露批判了统治者的荒淫残暴，反映了下层民众的悲惨生活。艺术上长于记言，语言大多朴质而简括，并善于运用个性化的语言刻画人物形象。

越王勾践栖于会稽之上，^[2]乃号令于三军曰：“凡我父兄昆弟及国子姓^[3]，有能助寡人之谋而退吴者，吾与之共知越国之政^[4]。”大夫种进对曰^[5]：“臣闻之，贾人夏则资皮，冬则资絺^[6]，旱则资舟，水则资车，以待乏也。夫虽无四方之忧，然谋臣与爪牙之士，不可不养而择也^[7]。譬如蓂莢，时雨既至，必求之。今君王既栖于会稽之上，然后乃求谋臣，无乃后乎？^[8]”勾践曰：“苟得闻子大夫之言，何后之有？”执其手而与之谋。

遂使之行成于吴^[9]。曰：“寡君勾践乏无所使，使其下臣种，不敢彻声闻于天王^[10]，私于下执事曰：‘寡君之徒’不足以辱君矣^[11]；愿以金玉、子女赂君之辱^[12]，请勾践女女于王^[13]，大夫女女于大夫，士女女于士；越国之宝器毕从。寡君帅越国之众，以从君之师

徒，唯君左右之^[14]！若以越国之罪不可赦也，将焚宗庙，系妻孥，沉金玉于江，有带甲五千人，将以致死^[15]，乃必有偶^[16]。是以带甲万人事君也^[17]，无乃即伤君王之所爱乎？与其杀是人也，宁其得此国也，其孰利乎？”

夫差将欲听与之成。子胥谏曰^[18]：“不可！夫吴之与越也，仇讎敌战之国也^[19]。三江环之^[20]，民无所移，有吴则无越，有越则无吴，将不可改于是矣。员闻之：陆人居陆，水人居水。夫上党之国^[21]，我攻而胜之，吾不能居其地，不能乘其车；夫越国，吾攻而胜之，吾能居其地，吾能乘其舟。此其利也，不可失也已，君必灭之。失此利也，虽悔之，必无及已。”

越人饰美女八人，纳之太宰嚭^[22]，曰：“子苟赦越国之罪，又有美于此者将进之。”太宰嚭谏曰：“嚭闻古之伐国者，服之而已。今已服矣，又何求焉？”夫差与之成而去之。

勾践说于国人曰：“寡人不知其力之不足也，而又与大国执仇，以暴露百姓之骨于中原^[23]，此则寡人之罪也。寡人请更^[24]！”于是葬死者，问伤者，养生者；吊有忧，贺有喜；送往者，迎来者；去民之所恶，补民之不足。然后卑事夫差，宦士三百人于吴，其身亲为夫差前马^[25]。

勾践之地，南至于句无，北至于御儿，东至于鄞，西至于姑蔑，广运百里^[26]。乃致其父母昆弟而誓之^[27]，曰：“寡人闻古之贤君，四方之民归之，若水之归下也。今寡人不能，将帅二三子夫妇以蕃^[28]。”令壮者无取老妇，今老者无取壮妻；女子十七不嫁，其父母有罪；丈夫二十不娶^[29]，其父母有罪。将免者以告^[30]，公医守之。生丈夫，二壶酒，一犬；生女子，二壶酒，一豚。生三人，公与之母^[31]；生二人，公与之饩^[32]。当室者死，三年释其政^[33]；支子死^[34]，三月释其政。必哭泣埋葬之，如其子。令孤子、寡妇、疾疹、贫病者，纳官其子^[35]。其达士^[36]，洁其居，美其服，饱其食，而摩厉之于义^[37]。四方之士来者，必庙礼之^[38]。勾践载稻与脂于舟以行^[39]，国之孺子之游者，无不餍也，无不歎也^[40]，必问其名。非其



身之所种则不食，非其夫人之所织则不衣，十年不收于国^[41]，民俱有三年之食。

国之父兄请曰：“昔者夫差耻吾君于诸侯之国；今越国亦节矣^[42]，请报之。”勾践辞曰：“昔者之战也，非二三子之罪也，寡人之罪也。如寡人者，安与知耻？请姑无庸战^[43]。”父兄又请曰：“越四封之内^[44]，亲吾君也，犹父母也。子而思报父母之仇，臣而思报君之仇，其有敢不尽力者乎？请复战。”勾践既许之，乃致其众而誓之曰：“寡人闻古之贤君，不患其众之不足也，而患其志行之少耻也。今夫差衣水犀之甲者，亿有三千^[45]，不患其志行之少耻也，而患其众之不足也。今寡人将助天灭之。吾不欲匹夫之勇也，欲其旅进旅退^[46]。进则思赏，退则思刑，如此，则有常赏^[47]。进不用命，退则无耻，如此则有常刑。”

果行^[48]，国人皆劝^[49]。父勉其子，兄勉其弟，妇勉其夫，曰：“孰是吾君也，而可无死乎？”^[50]是故败吴于囿，又败之于没，又郊败之^[51]。

夫差行成，曰：“寡人之师徒，不足以辱君矣。请以金玉、子女赂君之辱。”勾践对曰：“昔天以越予吴，而吴不受命；今天以吴予越，越可以无听天之命，而听君之令乎！吾请达王甬、句东^[52]，吾与君为二君乎^[53]？”夫差对曰：“寡人礼先壹饭矣^[54]。君若不忘周室^[55]，而为敝邑宸宇^[56]，亦寡人之愿也。君若曰：‘吾将残汝社稷，灭汝宗庙。’寡人请死，余何面目以视于天下乎？越君其次也^[57]！”遂灭吴。

【注释】

[1]本文选自《国语·越语》。勾践（？～前465）：春秋越国国君。公元前497～前465年在位，被吴大败之后，卧薪尝胆，励精图治，最后吞没吴国，成为春秋五霸之一。

[2]会稽：山名，在今浙江绍兴东南。

[3]昆弟：兄弟。国子姓：国君的同姓。

[4]共知越国之政:共同掌管越国的政事。

[5]大夫种:文种,楚国人,入越为大夫,助勾践灭吴后,被勾践忌杀。

[6]贾人:商人。絺(chī):细葛布,夏天所用之物。

[7]爪牙之士:勇敢的将士。养而择:培养选择。

[8]后:迟。

[9]行成:议和。

[10]彻:通达。天王:指吴王夫差。公元前495~前473年在位。春秋五霸之一。

[11]私:私下。此指低三下四的样子。执事:办事人员。师徒:指军队不足以辱君:不值得屈辱您亲自讨伐。

[12]赂君之辱:酬劳您曾经来讨伐。辱:自谦之词。

[13]女于王:嫁给您作婢妾。后一“女”为动词,后文同此。

[14]左右之:处理这件事。左右:作动词。

[15]致死:拼死。

[16]有偶:以一当二,即拼死和吴国战斗。

[17]事君:侍奉吴王,委婉之词,意为与吴王战斗。

[18]子胥(? ~公元前484):伍员,字子胥,楚国人,为避难逃亡吴国,受到吴王重用。

[19]仇讎:仇敌。

[20]三江:指吴江、钱塘江、浦阳江。

[21]上党之国:指中原的诸侯国。上:大、高。党:处、所。

[22]纳:交纳,奉送。太宰:官名。酆:人名。

[23]执仇:结仇。中原:原野中。

[24]更:改过。

[25]卑事:以卑贱的身份侍奉。宦士:作臣仆。前马:在马前开道。

[26]句无:在今浙江诸暨县南。句:同“勾”。御儿:在今浙江崇德县东南有语儿,即其地。鄞(yin):今浙江宁波市。姑蔑:在



今浙江衢县。广运：东西为广，南北为运。

[27]致：招集。

[28]帅：率领。二三子：你们。蕃：增殖人口。

[29]丈夫：男孩。

[30]免：同“娩”。

[31]母：名词作动词，喂养。

[32]飧(xī)：口粮。

[33]当室者死：嫡子为国而死。释其政：免除征赋。政，通“征”。

[34]支子：庶子。

[35]纳官其子：将他们的儿子送入官府进行教育抚养。

[36]达士：贤达之人。

[37]摩厉：即磨砺；研讨一些治国的道理。

[38]庙礼：庙堂上隆重接待。

[39]脂：肉食。

[40]饔(bù)：给食。飮(chuò)：给喝水。

[41]不收于国：不向国民征收赋税。

[42]节：节度，条理。言越国已走上正轨。

[43]无庸：不用。

[44]四封：四境。封：边境。

[45]水犀之甲：水犀皮做的铠甲。水犀：犀牛的一种。

[46]旅进旅退：同进同退。旅：一起。

[47]常赏：国家规定的赏赐。

[48]果行：果断地推行。

[49]劝：勉励。

[50]可无死乎：可以不为他死吗？

[51]圉：地名，今上海市松江县。没：吴地名，不详。郊败之：在吴中的都城将其打败。

[52]达：遣送。甬、句：均为地名。

[53]吾与君为二君乎：我和你还能算两位国君吗，意为你已不是国君了。一说：彼此以后仍像两个国君一样。

[54]礼先壹饭：按长幼之礼来说，我比你先多吃了一些饭，意为我比你年纪大。或解为，我吴国也曾先给你一些好处，指曾接受越国议和。

[55]若不忘周室：吴越均为周天子同姓。此处意为不忘是一个姓。

[56]为敝邑宸宇：作我吴的庇护，意为自己愿意臣服越国。宸，屋檐下接水的槽子。宇，屋檐边。

[57]越君其次：请你进驻吴国。次，驻扎。

【提示】

本文以历史事实为线索，忠实地记录了越王勾践如何在困窘的处境中奋起，并最终使越国成为强国的过程。勾践在国家破败，人心涣散的情况下，采纳臣下的建议，制定和实施了有利于越国发展的内政和外交政策。首先派大臣文种出使吴国，向吴国求和，以此赢得建设发展的宝贵时机。其次在国内采取积极措施，增加人口，优生优育；整兵经武，制定法令；减免赋税徭役，关心人民疾苦；大力发展社会生产，越王还亲自带头参加生产劳动。经过努力，壮大了军事力量，增强了综合国力，使被动挨打的越国出现了民富国强的可喜局面，赢得了广大人民的拥戴。然后，顺应人民的要求，起兵向吴国报仇。文章最后一段照应越国向吴国求和，写了吴国向越国求和，可是越王没有像吴王那样昏庸，接受吴国的求和，很有喜剧性也很有哲理性。

学习本文，应该受到的启发是，失败并不可怕，忍辱负重国可兴，励精图治万事成。

【思想与练习】

一、《国语》是一部什么样的书？

二、文章写勾践复国雪耻主要采取了哪些措施？

三、学习本文后，就“忍辱负重国可兴，励精图治万事成”谈谈你的认识和感想。

燕昭王求士^[1]

《战国策》

《战国策》约成书于秦汉间，文章出于各国史官或战国后期纵横家之手，有《国事》《修书》《长书》等名，后经西汉著名学者刘向整理编订，按国分为12策，共33篇，并正式定名为《战国策》。《战国策》是一部国别体的杂史著作，时代上接春秋，下迄秦并六国。主要记载了谋臣策士的言行，表现他们的“奇策异智”。它又是一部具有重要文学价值的历史散文汇编。具有辩丽横肆，铺张扬厉的文风；辞采富丽，论事透辟，写人传神，具有很强的艺术魅力和隽永的文学趣味。

燕昭王收破燕后^[2]，即位，卑身厚币^[3]，以招贤者，欲将以报仇。故往见郭隗先生曰^[4]：“齐因孤国之乱而袭破燕，孤极知燕小力少，不足以报，然得贤士与共国^[5]，以雪先王之耻，孤之愿也。敢问以国报仇者奈何？”郭隗先生对曰：“帝者与师处^[6]，王者与友处^[7]，霸者与臣处^[8]，亡国与役处^[9]。诎指而事之^[10]，北面而受学，则百己者至^[11]；先趋而后息^[12]，先问而后嘿^[13]，则什己者至；人趋己趋^[14]，则若己者至；冯几据杖^[15]，眄视指使^[16]，则厮役之人至^[17]；若恣睢奋击^[18]，矜觜叱咤^[19]，则徒隶之人至矣。此古服道致士之法也^[20]。王诚博选国中之贤者，而朝其门下^[21]，天下闻王朝其贤臣，天下之士，必趋于燕矣^[22]。”昭王曰：“寡人将谁朝而可？”郭隗先生曰：“臣闻古之君人^[23]，有以千金求千里马者，三年不能得。涓人言于君曰^[24]：‘请求之。’君遣之，三月得千里马，马已死，买其骨五百金，反以报君^[25]。君大怒曰：‘所求者生马，安事