

A GUIDE TO CET-4

王德军
编著

大学英语
四级考试

应试指南

兵器工业出版社

大学英语四级考试应试指南

A GUIDE TO CET-4

兵器工业出版社

序 言

《大学英语四级考试应试指南》是依照国家教委1984年制定的“大学英语教学大纲”的精神，参照“大学英语四级考试大纲”中规定的各项能力指标及要求，根据我们在辅导85级和86级参加全国四级统考的教学实践中所使用的大量教案及练习材料，经过认真、细致的筛选之后而整编成册的。本书的主要特点是：

1. 对四级试题中五个考试项目的分数布局 and 分值进行了透彻的分析，指出“阅读理解”、“写作”和“听力理解”这三大项为高分值项目，它们既容易丢分，也容易得分；而“词语用法和语法结构”和“完形填空”这两项为低分值项目，它们只占卷面分数的25%。从而明确了应试的主攻方向。

2. 对四级试题中五个考试项目的题型、特点及规律，做了详尽的介绍。根据读音、重音、连读、同（近）音词和数词等从两大方面、八个小点对“听力理解”部分的试题进行了具体的分析；对“阅读理解”部分的试题，分别从文章体裁、题目类型和上下文等三大方面作了剖析；对“词语用法和语法结构”部分的试题，从短语动词、动词类型、句型、语法及词汇等五个方面作了细致的分析；对“完形填空”和“写作”部分的试题，也分别从结构词、实义词和主题句、辅助句等方面作了全面细致的介绍。

3. 详尽地论述了学生在参加四级考试之前必须掌握的各项基本的知识内容及其相应的训练方法与步骤。参照“新大

纲”的语法结构表、功能意念表、语言技能表和词汇表，本书系统地归纳总结了与四级考试密切相关的近三十个主要的语法项目以及常用的近600个动词、300个名词和150个形容词的固定搭配，系统地介绍了提高听和阅读的综合理解能力应采用的训练要点、方法与步骤，具体介绍了记单词的技巧和文章写作的方法等。

4. 对临场考试，分别从心理准备、时间分配、答题速度、解题思路，选择的取舍原则等方面向考生系统地介绍了参加四级考试时必须掌握的各种应试技巧。

5. 全书各章节均配有与四级考试题型相似、难度相当的练习题及模拟试题，听力部分配有盒式磁带。

本书适合于参加四级考试的学生自学使用，或作为辅导参加四级考试考生的主要教材，也可作为各类成人高考的复习材料和辅助教材。

本书的第一章由吴保民编写；第二章由张玉华编写；第三、四、五章由王德军编写。全书由王德军统稿，陈祥增审校了书稿。

本书习题均取材于国内外的参考书及部分教材，限于篇幅，难以一一注明出处，仅在此一并表示感谢。

本书付印时，得到洛阳外国语学院印刷厂的大力支持，特表示衷心的感谢。

由于水平有限，书中难免出现不妥或错误之处，恳请广大读者和同行指正。

编 者

1989年元月

致考生

本书旨在帮助考生顺利通过四级考试。考生在使用本书时，必须明确以下三点：

一、明确四级考试试卷五大部分的具体项目、题目数量和各部分所占分数比例。五大部分具体项目列表如下：

序号	题号	各部分名称	题目数	计 分	考试时间
I	1—20	听力理解	20题	20分	20分钟
II	21—40	阅读理解	20题	40分	35分钟
III	41—70	词语用法和语法结构	30题	15分	20分钟
IV	71—90	完形填空	20题	10分	15分钟
V	91	短文写作	1题	15分	30分钟
合 计			91题	100分	120分钟

二、明确四级考试试卷中各个项目的实际分值。

在试卷的五大项目中，我们把“短文写作”、“阅读理解”和“听力理解”这三个项目称之为“高分值”项目，这不仅因为它们所占的卷面分数比例比较大（分别占15%、40%和20%），三项加起来高达75%，更因为它们每道题的实际分值高，其中尤以“阅读理解”为最高，一道题就是2分，“写作”次之，最后为“听力理解”，一道题为1分。所以，这三项“高分值”项目中的每一道题都举足轻重，既容易得分，也容易丢分，是能否通过考试的关键项目，必须给予高度的重视。

由于“词语用法和语法结构”和“完形填空”这两个项目的卷面总分一共是25分（分别占15%和10%），加上每一道题的实际分值为0.5分，所以，我们把这两个项目称之为“低分值”项目。需要提醒考生的是，虽然“低分值”项目中每道题的实际分值低，但对这25分所起的作用，切不可忽视。

三、明确各个项目的最低得分线。

为了帮助考生更有把握地通过四级统考，我们在教学实践中，根据五大项目的实际分值和考生的总体水平，摸索总结出五大项的“及格得分线”和“最低得分线”，列表如下：

项目名称	分数	及格得分线	最低得分线
听力理解	20	10	14
阅读理解	40	30	34
词语用法和语法结构	15	8	10
完形填空	10	5	7
短文写作	15	7	10
合 计	100	60	75

“及格得分线”是为了让考生对每个项目至少得多少分才能及格做到心中有数；“最低得分线”是为了便于考生在复习准备四级考试阶段随时检测自己的应试水平的高低。一般来讲，如果你做模拟试题的总得分低于“最低得分线”，则需进一步努力，如果高于此线，应该说有信心、有把握通过四级考试。

在使用本书前，先认真地、严格按照时间要求做一下本

书附录一的四级样题，然后，参照上面的最低得分线，找出自己的薄弱项目，有的放矢地进行准备，方能收到事半功倍的效果。

祝你成功!

大学英语四级考试大纲

Syllabus for College English Test Band Four(CET-4)

总 则

国家教育委员会在印发理工科本科和文理科本科用的两种《大学英语教学大纲》的通知中指出,大纲执行两年后,开始对结束四、六级学习的学生进行统一的标准化测试。大学英语四级考试(CET-4)就是根据这一规定而设计的。考试的目的在于全面考核已修完大学英语四级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这种考试属于尺度参照性考试(Criterionreferenced Test)。

教学大纲指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力,一定的听的能力(理工科适用的大纲还规定一定的译的能力)以及初步的写和说的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此,本考试主要考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口试的条件,暂只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的一级至四级说与译的技能以外的全部内容。为保证试卷的信度,除短文写作部分是主观性试题外,其余试题都采用客观性的多项选择题形式。短文写作部分旨在较好地考核学生运用语

言的能力，从而提高试卷的效度。

本考试于每学期结束前后举行，由大学英语四、六级标准考试设计组负责设计和实施。试行期间每年举行一次。

考 试 内 容

本考试包括五个部分：听力理解、阅读理解、词语用法与语法结构、完形填空、短文写作。全部题目按顺序统一编号。

第一部分：听力理解 (Part I: Listening Comprehension)：共20题，考试时间20分钟。这一部分包括两节：A节 (Section A) 有10题，每题含一组对话，共两句，对话后有一个问句。B节 (Section B) 有10题，分别安排在若干篇听力材料之后，每篇后有二至四道题，每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约15秒的间隙，要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约120词，念一遍。选材的原则是：

1、对话部分为日常生活中的一般对话，句子结构和内容不太复杂；

2、短篇听力材料为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等；

3、所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分：阅读理解 (Part II: Reading Comprehension) 共20题，考试时间35分钟。要求考生阅读若干篇短文，总阅读量不超过1000词。每篇短文后有若干个问题。考

生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

选材的原则是：

1、题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解；

2、体裁多样，可以包括叙述文、说明文、议论文等；

3、文章的语言难度中等，无法猜测而又影响理解的关键词，如超出教学大纲词汇表四级的范围，用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力：

1、掌握所读材料的主旨和大意；

2、了解说明主旨和大意的事实和细节；

3、既理解字面的意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论；

4、既理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力，既要求准确，也要求有一定的速度。

第三部分：词语用法和语法结构 (Part III: Vocabulary and Structure)；共30题，考试时间20分钟。题目中40%为词和短语的用法，60%为语法结构。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至四级的全部内容。

第四部分：完形填空 (Part IV: Cloze)；共20题，

考试时间15分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约200词)中留有20个空白,每个空白为一题,每题有四个选项。要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。填空的词汇包括结构词和实义词。

完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

第五部分:写作(Part V: Writing):共1题,考试时间30分钟。要求考生写出一篇100—120词的短文。试卷上可能给出题目,或规定情景,或要求看图作文,或给出各段首句要求续写,或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。

短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步能力。

答题及计分办法

客观性试题用机器阅卷,要求考生从每题四个选项中选出一个最佳答案,并在答题纸(Answer Sheet)上把相应部分用铅笔涂黑。试卷(Test Paper)上不能作任何记号。每题只能选择一个答案,多选作废。多项选择题记分只算答对的题数,答错不扣分。主观性试题按科学的评分标准评分。试卷各部分采用计权的办法,折算成百分制,以60分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语四级考试合格证书,达到85分的注明“成绩优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下:

序 号	题 号	各 部 分 名 称	题 目 数	计 分	考 试 时 间
I	1—20	听力理解	20题	20分	20分钟
II	21—40	阅读理解	20题	40分	35分钟
III	41—70	词语用法和语法结构	30题	15分	20分钟
IV	71—90	完形填空	20题	10分	15分钟
V	91	短文写作	1 题	15分	30分钟
合 计			91题	100分	120分钟

目 录

前言	(iii)
致考生	(v)
大学英语四级考试大纲	(viii)
第一章：听力理解	(1)
第一节：试题特点	(1)
第二节：考前准备	(4)
第三节：应试技巧	(28)
第二章：阅读理解	(44)
第一节：试题特点	(44)
第二节：考前准备	(45)
第三节：应试技巧	(77)
第三章：词语用法和语法结构	(172)
第一节：试题特点	(172)
第二节：考前准备	(176)
第三节：应试技巧	(236)
第四章：完形填空	(317)
第一节：试题特点	(317)
第二节：考前准备	(318)
第三节：应试技巧	(327)
第五章：短文写作	(388)
第一节：试题特点	(388)
第二节：考前准备	(395)
第三节：应试技巧	(421)

附录一：考试中心设计的四级考试样题及听力部分 文字材料（附答案）.....	(425)
附录二：模拟试题(I)、(II)及参考答案.....	(454)
附录三：听力部分文字材料及各章练习参考答案...	(498)
附表	
表 1：四级词汇动词搭配表.....	(177)
表 2：动词非谓语形式用法比较表.....	(212)
表 3：四级词汇名词搭配词.....	(217)
表 4：名词短语表.....	(227)
表 5：易混淆的名词短语.....	(229)
表 6：四级词汇形容词搭配表.....	(230)
表 7：常用前缀.....	(319)
表 8：常用后缀.....	(320)

第一章 听力理解

Listening Comprehension

第一节 试题特点

大学英语四级考试的第一部分是听力理解。考试时间为20分钟，共20道题，每题1分，满分为20分。听力理解部分包括两节：A节(Section A)有10道题，每题为一组简短的对话，然后由第三者针对以上的对话提出一个问题；B节(Section B)有10道题，共三篇文章，每篇文章之后有3至4个问题。听力理解部分全部是选择题，要求考生从四个答案中选出一个最适当的答案，每题的答题时间为15秒。听力理解部分主要测试学生获得口头信息的能力，题材大都是关于日常生活各个方面的。

一、A节的10道题主要有以下几种类型，

(一) 辨别读音相近的单词 (Minimal pairs)

M: Excuse me. I'm having trouble hearing in the back of the room. Did you say that your teaching assistant would correct the final exams?

W: No, I said that he would collect them. I'll grade them myself.

Q: What did the woman say about the final exams?

A) That she would correct the exams.

B) That her teaching assistant would correct the exams.

C) That she would collect the exams.

D) That she would not give her students a final exam.

(二) 数字 (Numbers)

1. 对话里有几个数字, 要求考生根据所提问题选出一个。

W: Does the movie start at 8:00 or 8:15?

M: It starts at 8:30 and ends at 10:18.

Q: When will the movie start?

A) At 8:30. C) At 8:15.

B) At 10:18. D) At 8:00.

2. 对话里几个数字, 要求考生根据所提问题经过简单的加、减、乘、除计算得出答案。

M: I bought this \$200 camera at a 25% discount.

W: It's a good camera. You're very lucky.

Q: How much did the man pay for the camera?

A) \$150. C) \$50.

B) \$200. D) \$250.

(三) 同义词 (Synonyms)

要求考生用意思相近的词或短语复述所听内容。

W: What did you do in class today?

M: The teacher went over last Friday's lesson.

Q: What did the teacher do?

A) The teacher reviewed a previous lesson.

B) The teacher taught a new lesson.

C) The teacher canceled the class.

D) The teacher postponed the lesson until Friday.

(四) 含蓄的对话 (Implied conversations)

对话人不直截了当指明问题, 而是通过某些词、短语、句子或者说话的语气委婉地表达出来。

1、问地点 (Place conversations)

M: I'd like to check in, please. I didn't make a reservation.

W: That's not necessary, sir. Just sign the register.

Q: Where did this conversation most probably take place?

A) At a hotel.

C) At a bank.

B) At a library.

D) At a restaurant.

2、问身份 (Relationship)

W: Would you like to see a menu?

M: No, thank you. I already know what I want to order.

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

A) Patient-Doctor

C) Wife-Husband.

B) Waitress-Customer

D) Secretary-Boss.

3、问含义 (Implied meaning)

W: I wonder if Mary will really come at 7:00. She said she would.

M: Don't worry about it. Her word is as good as gold.

Q: What does the man mean?

A) That Mary won't come.

B) That Mary will be late.