

只用一本书 也能过四级

一举突破四级考试七大题型

听力 阅读 词汇 完形填空 简答 翻译 写作

大学英语四级考试全真模拟试卷

七大题型命题规律分析 与应试技巧大全

**精心设计四级考试七大题型完全解决方案
全面总结十余年来四级考试实用应试技巧**

听力测试四大基本技巧 对话题七大考点十二类疑难句式

短文理解六种解题方法和二大命题规律

复合式听写解题技巧三方面

阅读理解五大题型命题规律

词汇测试七大重点 语法测试十二个考点

完形填空命题五种规律 应试三步骤

简短回答三大题型命题规律与应试技巧

英译汉六种方法 八大考点 五大原则

作文三大突出问题 高分突破通用技巧

Part 1

听力理解

Listening Comprehension

一、听力测试题型简介

大学英语四级考试的第一部分是听力理解。这一部分共有两套题型,第一套题型是基本题型,该题型共 20 题,包括两节:A 节(section A)为 Short Conversations,共 10 题。B 节(section B)为 Passages,有 10 题,分别安排在若干篇(一般为三篇)听力材料之后。

第二套题型含“复合式听写”(Compound Dictation),该套题型是 1997 年后的新题型。在保留前一部分 10 个对话的基础上,用复合式听写代替后一部分的三篇短文。所谓复合式听写是先给出一篇短文,再留出十个空(space)。第一部分为前七个空(S1-S7),要求用听到的原文填写空缺的单词,第二部分为后三个空(S8-S10),要求考生根据所听内容写出要点。全文是一篇 250 词左右的短文,朗读三遍。考试时间共 20 分钟。

上述两种题型在以后每年两次全国大学英语四级测试中交替使用,事先并不通知考生本次为什么题型。故每个考生都应该熟悉这两套题型中的三大题目类型。

二、听力测试四大基本技巧

① 预读选项

预读选项指在听之前先将试题的四个选项浏览一遍。这是做好听力必备的技巧。通过分析四个选项可以对所提的问题有个大体的了解,带着问题去听,有助于提高注意力,将注意力集中于对话中的某一点信息,减少听的负担,解题也更加准确,快捷。

② 记笔记

记笔记是一项比较重要的听力技巧,尤其是在听短文时,实际上听力中也有对记笔记的专项考题,如听写填空。因为各题的四个选项都有可能对话中或文章中出现,记笔记有助于分清具体的细节,以免出现混淆。

③ 整体理解

无论是对话还是文章都是围绕一个主题展开的,文章的一切细节都是用来说明一个主题。一般选择题的设计也都是针对文章的主题和用来说明主题的有关细节。在听的时候,考生通过预读选项了解了文章的话题范围,这样在听完相关内容之后就可以搜索与该话题有关的信息,前后联系,综合考虑,从而把握文章的主题。前后的关联,整体的把握对听力文章的理解至关重要,不能因为细节而忽略整体。要做到整体理解需要:

(1) **注意文章的首句。**一般文章的主题由首句提出,然后以举例、列举、比较、对照等手段,抓住首句也就掌握了文章的主题,对文章的叙事方式也就有了预测性的了解。理解起来也就简单了许多。

(2) **抓关键词。**并不是每个单词,每个句子都同样的重要,有的是论点,有的是论据,有的只表示关联,更有很多是冗余信息。因此,在听的时候,同学们要注意分清哪些是关键词汇,哪些是关键句子,将注意力集中在关键之处。

(3) **忽略。**所谓忽略,指当同学们遇到难以理解的词句时不要停,而是跳过去,继续听下文,根据上下文的关系去理解文章。

④ 推测

同学们可以通过出现的词汇推测对话发生的地点,会话人之间的关系,各自的身份等。

(1) 利用出现的词汇判断对话发生的地点以及会话人之间的关系和身份、职业等。

(2) 利用话题和主题知识把握全文:

文章的主题一般出现在文章的首句,在听时一定要注意首句的理解,然后根据首句推测文章可能会包括的内容,在听的过程中注意用来说明主题的信息,进行前后的连贯思索,就可以轻松地理解全文。事实上听力中也有对文章主题的考查。

三、对话题七大考点与十二类疑难句式

(一) 七大考点

1 地点

根据对话内容判断对话发生的地点或对话中所提事件发生的地点是四六级英语听力测试中常见的也是比较重要的一个题型。

2 职业、身份

根据说话内容判断说话者的身份和职业是四级听力测试中又一常见题型。

3 计算题

计算题在四六级英语听力中属于比较难的题型,要求同学们不仅能分辨不同的时间、金钱等数量概念,还应能将听到的各个数量联系起来进行加减运算。

4 言外之意 弦外之音

推测说话者话中之话是听力中必考的题型。从试题的设计特点来看,大体有以下几种:

(1) 对虚拟语气的考查

包含虚拟语气的听力考题中一般都有“是非”相对的选项,这就要求同学们了解虚拟语气的表意功能,根据虚拟语气判断正确选项。

(2) 对建议的考查

建议题要求大家掌握建议的各种表达方式,根据建议选择正确选项。

建议的常用表达方式有:

Why not ...? / What do you think of ...?

If I were you / If I were in your shoes, I would ...

Shall we ...? / I suggest ...

You'd better / You ought to ...

(3) 对话题的考查

话题指会话双方所谈论的话题,要求同学们具有概括能力。

(4) 同义表达方式的考查

同义表达方式,也就是同学们对具体句式、短语、词组甚至单词的理解。在听力选择中,相当一部分情况下,答案就是对话信息的同义表达方式。

(5) 上下文概念的考查

有些问题问的是含义之类,但其实考查的是对上下文关系的掌握。

5 肯定与否定类题型往往涉及考生对以下词语和句型的理解:

(1) 含否定语义的副词和形容词,如: hardly, barely, scarcely, rarely, little, seldom, few 等。

(2) 含否定语义的代词和连词,如: nobody, nothing, neither, nor 等。

(3) 含否定意义的词缀,如: im-, un-, mis-, dis-, -less 等。

(4) 含否定语义的动词、动词词组及介词词组,如: fail, miss, avoid, deny, hate, stop, refuse, doubt, far from, anything but, instead of, rather than 等。

(5) 含 too...to 的结构。

(6) 强调否定句,句首的否定词多数是 never, little, rarely, 并且句子必须倒装,如: Never before have I..., Little did they..., Rarely do we... 等。

(7) 双重否定句,如 not uncommon, no one can deny..., not careless 等。

(8) 注意缩写形式的否定读音,如: aren't, don't, hasn't, weren't, wasn't 等。

6 倍数

表达倍数的题目常常使用以下词汇:

times 乘, quarter 四分之一, twice 两倍, one-third / fourth 三/四分之一, couple 双, 三两个, discount 折扣, half (of) 的一半, half as much / many as 加半倍, 一倍半, double 使加倍, 增加一倍, twice as much / many as 是..... 的两倍, percentage 百分比, off 减、降、少, pair (a pair of) 一对, 一双

7 比较与选择

最常见的词汇句型和搭配有:

as... as 和.....一样, not as/not so... as... 和.....不一样, twice (half) as... as... 是.....两倍/一半 三组表示同级比较。more/less... than, not more... than, not/no + 比较级 (= 最高级) 三组表示不等比较: “.....比.....更”。类似词还有 never better, nothing better, than ever before, than anyone else, than anything else 等等。

其它: the more..., the more... 表示越.....越....., not so much... as (= less... than...) 与其说.....不如说.....

其它暗含的比较形式还有: 动词 prefer... rather than/to..., reduce... (to), 形容词 top, favorite, 句型 would rather... than... (宁可.....也不.....), the last (= the least likely), not the less (= none the less) 仍然, 依然

(二) 十二类疑难句式

1 形肯定意否定的句型 (分别介绍六类)

1. I'd like to/I'd love to, but... 表否定, 重点放在 but 后面。如:

- The students' English club is having a party on Saturday night. Can you come?
- I would like to, but I work at a restaurant on weekends. (1990 年 1 月)

2. 使用虚拟语气的句子。在很多四级听力考试试题当中, 经常采用虚拟语气, 这些句子形式上是肯定的, 但往往表达一种“本应该, 本可以(却没有), 希望”的情绪, 放在一定的语言环境中表否定。而这一点也是考生常忽略的, 要特别注意。如:

- If the traffic wasn't so bad, I could have been home by 6:00.

- What a pity! John was here to see you. (1990 年 1 月) (意思是如果早到家的话, 就可以见到约翰了, 但是事实是因为交通堵塞, 没能及时回家)

3. I'm sorry, ... 这种句型是委婉的否定, 其后一般接原因。如:

- Hello, may I speak to John Smith, please?
- I'm sorry, nobody by that name works here. (1990 年 1 月) (意思是说没有叫约翰·史密斯的人)

4. 由形容词 last 构成的特殊句型。这种结构的字面意思是“.....是最后一个”, 但真正意思是“.....是最不可能的”。如:

- Would you like to go mountain climbing with us?

- That's the last thing in the world I want to do. (字面意思是爬山是这世界上我最后想做的事, 反过来讲就是根本不想去爬山)

5. anything but 句型。此句型在四级考试中语法与结构部分考过, 如果出现在听力理解部分, 应该来说比较难, 但是如果我们掌握了它的基本意思“除.....以外的任何事物”或“根本不”, 并在听的过程中多加小心的话, 还是可以做对的。如:

- Everyone is helping out with dinner. Could you make the soup?
- Anything but that. (意思是我不可能做汤)

6. 由一些特殊短语构成的句型。这种短语很多, 因此就需要学生平时不断地积累, 这里举两个短语为例:

- You're not much of a rock and roll fan, are you?

- It's far from being my favorite kind of music, that's for sure. (这里的 be far from 短语意思是“远非”, 可理解为“这根本不是我所喜欢的音乐”)

2 形否定意肯定的句型 (分别介绍六类)

1. Why don't you/Why not...? 这种句型相对来说比较简单, 意思是“为什么不呢?”, 但我们还是应该注意它真正表达的是一个肯定概念, 即“建议做某事”。如:

- John, I don't know what to get for your father. He has just about everything, doesn't he?
- Do you have any suggestions?
- Why don't you get him a pocket calculator? (1990 年 6 月)

2. Do you mind...? 问句的回答用 No, of course not. 或者 Not at all. 虽然字面上是否定的, 而且也理解为“不介意”, 但考虑到具体的语境, 通常都应理解为肯定的, 意思是对方可以做其想做的。

如:

- Do you mind if I borrow your note?

- No, of course not. They are on my desk. (1994 年 1 月) (从侧面讲可以使用)

3、not...until...句型。此句型一般都应理解为“直到……才”，因此是肯定的。如：

- When can the doctor see me?

- He won't be free until tomorrow. (1995年1月)(意思是直到明天才能见你)

4、not...more/better 构成的特殊句型。

此句型意思是不可能比这样更好的情况发生了，反过来讲就是指这样很好，说话者对此表示赞许，所以此句型仍然表示的是肯定意思。如：

- I think it's high time we turned our attention to the danger of drunk driving now.

- I can't agree with you more. You see countless innocent people are killed by drunk drivers each year. (1997年6月)

(意思是说后者非常同意第一人的观点)

5、Without a doubt; Don't mention it; No problem 等作为回答的否定句型。这些我们常用的作为回答的句型，其实在语境中通常是用作肯定的回答，意思是“没问题”，肯定是这样的。如：

- Do you think we have to review the chapter of Industrial Revolution?

- Without a doubt, it will be on the exam.

6、由一些除 not 和 never 之外的否定词如 hardly, seldom, scarcely, rarely 等构成的句型。这种句型其实本身就应该归结为否定句，但在此将其放到这里是想强调这些句子如果出现在听力理解当中，学生经常容易疏忽这些词的否定意思，因此需特别留意。如：

- What a surprise! Tim has improved his English so much after a holiday abroad.

- I can hardly hear an accent. (意思是几乎听不出有任何地方口音)

四、短文理解题六种解题方法和二大命题规律

(一) 短文理解题六种解题方法

短文部分主要在于其整体难度较大。如果说对话部分侧重语句水平，那么短文部分则侧重于语篇水平，更强调理解的整体性和逻辑性，强调隐含信息的推理、综合信息的归纳。做短文部分听力测试题时，应注意应用以下方法：

1. 先浏览问题，再根据问题预测内容；
2. 许多问题的出现顺序与文章内容的顺序基本一致；
3. 短文中的问题多为对细节内容的考查，因此选项加上题干的内容大致与文章的内容相符；
4. 记住事件发生的时间和地点；
5. 综合记忆短文中的事实和理由；
6. 通过所给信息判断人物的身份及相互间的关系。

(二) 短文理解题二大命题规律

短文理解题共有短文三篇，设10个小题，主要考查两方面的内容：

1 对主题的判断

(1) 提问的方式

主题题通常以下列方式提问：

What is the main idea/topic of this passage?

What does the passage mainly discuss?

What can we learn from the passage?

What is the passage mainly about?

(2) 选项特点

主题四个选项一般都以短语的方式出现。

(3) 解题技巧

对于这类题，在听的时候应特别注意文章的首句和尾句，首句一般开篇点名主题，而尾句则总结全文，根据这两句进行推断一般可以确定文章的主题。

2 对具体事实的判断

(1) 提问的方式

对细节的提问通常以 wh-question 的方式出现,主要针对文章的有关人物、事件、地点、时间、原因、目的、数据等。

(2) 选项特点

这种细节判断题以辨认题居多。有可能几个选项在文章中都有所提及,但只要仔细听,注意分别,就能从原文中找到出处。如99年6月的考题,第①题可以在文章中找到 The chief duty of every government is to protect persons and property,这同样也是第二段的主题句,是整段要说明的内容。第②题也能从文章中找到 Years ago the government made money from the sale of public lands. 一句为佐证。

再如99年1月的考题,①②两题也都能从文章中找到信息句,如 The music seems to excite nerve activities in the brain. 和... you should remember that brain exciting effects last only 10 or 15 minutes.。

从考查的范围来看,短文听力中原因的考查最多,其次是对具体所发生的事情的判断,也包括依据事实所做的推理判断。如99年6月第二篇短文,2000年1月第二篇短文全是原因的考查,一般原因考查题多出现在故事短文中,只要能够理清故事,这种原因题就不难找到正确的答案。

(3) 解题技巧

一篇文章,一个主题,内容上完整统一,所有的细节都是围绕主题展开,为主题服务。听力理解所要求的是对文章的整体把握,细节也应该是用于说明主题的主要细节。也就是说,每篇短文的几个题是相互关联的,相互说明的。选择细节理解题时应注意:

- ① 注意抓主要细节;
- ② 注意信息的直接辨认,从听力文章中找到信息句;
- ③ 注意各题之间的关联,保证相互说明,不能相互矛盾。

五、复合式听写命题规律与解题技巧三方面

(一) 试题分析

复合式听写共有短文一篇,设10个小题。1-7题要求用原词填写,8-10只是补全信息,不必用原词。

(二) 题眼设计

1 1-7 题设计规律

- (1) 所填单词以实词为主。97,98 两年的复合式听写中只有一个是介词,其他13个全是名词、形容词或副词。
- (2) 7个单词以评价性词汇为主,也就是说可以从上下文找到说明的信息。
- (3) 表示信息复现的词汇为题眼
有些词语即使听不清楚同样可以填出。
- (4) 表示信息同现的词汇为题眼
复合式听写所填词汇一部分是同现词汇。
- (5) 对文章叙述逻辑的考查
叙述逻辑即上下文的因果、转折、递进、解释等关系。如果能看出这些关系,则不用听就可以将所缺单词填上。

2 8-10 题设计规律

- (1) 用于说明主题的细节
这部分听写一般是段落的主题已经给出,要求是补全细节。
- (2) 概括性的结论或主题

95年以来,复合式听写只考过两次,其中98年的第十句为结论句(Michael is smart, but he is like every other kid.)是对全文的一个概括。主题句还没有考过,但主题与结论作为文章的重点之笔应该是听力理解的重点,也应该是复合式听力所应包含的东西。

(三) 解题技巧三方面

① 单词听写

这部分侧重检测考生对单词的音、形、义的综合掌握能力,一般说来,做听写填空题,可按下列步骤和技巧进行:

(1) 听抄

要从音、形、义,用四个方面入手,并结合上下文听懂该单词,如1997年6月考题复合式听写S1空格中, No working day is identical to any other, so there is no "typical" day for a police officer, 许多考生都听懂了"typical"一词,但却将其拼写为"topical",显然不了解 typical 派生于 type (类型)一词,还有些考生将其拼为 difficult, 也许是由于未能扎实掌握形容词后缀 - al 的缘故。

(2) 检查

1) 时态、语态是否正确?

2) 语意是否通顺? 英语中有很多读音相似或同音异形、异义词,选择哪一个词应由整句话的句意及上下文的连贯性来决定。语句结构是否完整? 听的时候,如冠词、介词可能听得不很清楚,检查时要根据上下文决定是否需要。

② 句子听写

(1) 培养和锻炼逻辑思维能力

即一是要培养直接用英语进行逻辑思维的能力,二是要根据上下文用逻辑推理来预测事物的发展情况的能力。

(2) 使用速记方法

学生在听写时往往会出现记下了听写的第一单词,而后面的几句匆匆而过,来不及填写后面内容。针对这个问题,在考试中应采用速记方法,迅速记下每个听到的单词。所谓的速记就是用一些简单的符号缩写、字母记下所听到的内容,不让每个单词漏网。

例如: ∴ → because ; ∴ → so ; = → equal ; sth. → something ; sts → students ; ads → advertisement ; fridge - refrigerator ; demo → demonstration ; esp. → especially ; somebody → sb. 等等。先速记,然后再展开这些单词,这样所听的内容就不易漏掉了。

③ 几点建议

根据上面所谈的复合式听写的特点,建议在做复合式听写时最好做到以下几点:

(1) 注意话题知识的运用。

文章的话题规定了用词范围,根据话题判断单词有注意明确词汇。

(2) 利用词汇的同现和复现关系。

(3) 根据上下文推测词汇的运用。

(4) 在做8-10题时在不能将原句完全记下的情况下,将关键词记下来,然后根据关系词,结合文章叙述的逻辑,重新编写句子。

Part 2

阅读理解

Reading Comprehension

一、阅读理解五大题型命题规律

大学英语四级考试的第二部分是阅读理解。该部分一般由四篇短文组成,总阅读量约为 1350 词,共 20 题,考试时间 35 分钟。阅读理解主要测试下述能力:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解说明主旨和大意的事实和细节;
3. 即理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论;
4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。

阅读理解根据试题类型划分,可大致分为以下五类:

(一)主旨大意题

这类题型主要是用来考查考生是否理解了文章或段落的主旨和大意,其提问方式常有以下几种:

1. What is the main idea of the passage?
2. What is the author's purpose in writing the passage?
3. What is the passage mainly about?
4. Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?
5. Which of the following can be the best title of the passage?
6. Which of the following best summarizes the author's opinion?

主旨是一篇文章或一个段落的核心。就四级考试而言,文章或段落的主旨通常以主题句(topic sentence)的形式出现。

(二)事实细节题

细节(detail)或事实(fact)是相对主题而言的。段落中的主题要靠以不同形式联结在一起的事实和细节来进行深化和阐述。在篇章中找出深化主题的重要事实和细节是一项重要的阅读技能。事实、细节题一般主要考查文章中作者提到的有关事件的时间、地点、过程等。一般来说,这些事件都是用来支持作者的主要论点或者帮助作者阐述主题的。从以往的四级阅读题来看,细节题的设问表达方式有:

1. Which of the following is included in the article / passage?
2. Which of the following is mentioned in the article / passage?
3. We learn from the first (the second, third ...) paragraph that _____.
4. It can be inferred from the passage that _____.
5. According to the passage, _____.
6. Which of the following words can best describe ...?
7. Which of the following is TRUE according to the passage?
8. It is suggested in the article / passage that _____.
9. In the article / passage the author advocates all of the following except _____.

做这类试题应把握的原则,应当是“身在其外而意在其中”,即我们通常所说的“实际是说...”。总之,不能脱离该细节的上下文来想象、推理。

(三)词汇理解题

词汇(Vocabulary)型是四级阅读理解测试中重要的一项。词汇类其实是就细节进行提问,词汇题往往要求对文章中的某个单词、短语甚至句子等找出近义词或最合适的解释。因此考生可以利用上下文的特定语境推断生词的意思。阅读理解中词汇类问题的常见提问方式有下列几种:

- (1) According to the author, the word "... " means _____.
- (2) What does the author probably mean by "... " in ... paragraph?
- (3) Which of the following is nearest in meaning to "... " ?
- (4) From the passage, we can infer that the word "... " is _____.
- (5) The term "... " in paragraph ... can be best replaced by
- (6) What does the author probably mean by "... " in ... paragraph?
- (7) What's the meaning of "... " in line ... of paragraph ... ?
- (8) As used in the line ..., the word "... " refers to _____.

(四) 分析推理题

在四级英语阅读题型中,有一种较难的题——推理题。它要求考生根据语篇的已知信息和事实推断出某个合乎逻辑的结论,要求考生有较强的分析、综合、推理、判断的能力。在主旨题中,我们已涉及到了推理这一问题,因为在综合篇章的内容时,实际上是在进行归纳。但主旨题中的归纳都是在语篇提供了较明确和直接的信息和线索(如主题句)的基础上进行的,而在做推理题时,考生应能在语篇提供的信息很隐秘、线索较间接的条件下进行推断。因此,推理题要求考生有较强的逻辑思维能力。如果说前几种题型在语篇中一般能发现直接的提示和线索的话,在推理题中考生找不到上下文中的这种直接的提示,能找到的只是间接的提示和条件。推理题型(或引申题型)主要分为判断、推理和预测三大类。

1 判断题

判断题是指对文章中的有关事实和观点进行分析和研究,按照事实发展的逻辑次序,总结出合情合理的结论的过程。

2 推理题

所谓推理,即以已知的事实为依据来获得未知的信息的全过程。

在阅读理解测试中,除了以上所介绍的题型外,一般还有以下几种形式:

1. The author of the passage implies that...
2. It is implied in the passage that...
3. Which of the following is an inference from the passage?
4. It can be inferred from the passage that...
5. The passage intends to say...
6. It can be concluded from the passage that...
7. We may conclude from reading that...
8. Which of the following is TRUE according to the passage you have just read?
9. Which of the following statements is true according to the passage you have just read?

3 预测题

预测,即通过阅读文章,凭借文章中的知识推测出下文将会讲什么,或者判断所选文章的出处。

预测的方法多种多样。首先可以根据逻辑上的意义进行预测。其次可以通过语法、联接语等来预测。再次可以通过有关自己所掌握的背景知识及其常识进行预测。还有可以通过主题句进行预测。

该题型的一般形式有:

1. The paragraph that follows this one may be about _____.
2. What kind of book do you think this passage is selected from?

(五) 态度倾向题

判断作者的观点和倾向题实质上是判断作者、文章的主观倾向题。在这类题中,一般没有明显的解题线索,要通过个别带有主观色彩的词来进行推断,透过作者叙述的客观事实来判断隐藏在词句后面的作者的意图,因此,这类题在很大程度上也是一种推理题,属于较难的题型。

判断作者的观点和倾向题的设问方式通常有:

1. According to the author _____.

3. The author suggests that _____.

5. In the author's opinion _____.

7. What is the author's opinion concerning _____?

2. The author's attitude towards _____.

4. In the author's eyes _____.

6. The tone of the author is _____.

8. What is the author's viewpoint on _____?

二、阅读理解应试策略与技巧

(一) 利用文章的结构特点应试

大学英语四级考试中的阅读理解文章的体裁主要有三类:叙述文、说明文和议论文。下面我们结合大学英语四级考试真题来具体说明如何利用文章的结构特点来达到阅读的目的。

1 叙述文

叙述文一般以讲述个人生活经历为主,对于经历的陈述通常由一定的时间概念贯穿其中,或顺序或倒序。但是四级考试中一般不出现单纯的叙述文,因为单纯的叙述文比较简单、易懂。所以四级考试中的叙述文大多是夹叙夹议的文章。这类文章的基本结构模式是:

1) 用一段概括性的话引入要叙述的经历(话题)

2) 叙述先前的经历(举例1)及其感悟或发现

3) 叙述接下来的经历(举例2)及其感悟或发现

4) 做出总结或结论

2000年12月四级考试阅读理解的第二篇就是这样的结构。我们可以将其结构简化为:

1) 总括性的话

Engineering students are supposed to be example of practicality and rationality, but when it comes to my college education I am an idealist and a fool.

2) 先前的经历或想法

In high school I wanted to be , but I didn't choose a college with a large engineering department.

3) 往后的经历

I chose to study engineering at a small liberal - arts university for a broad education.

4) 接下来的经历

I headed off for sure that I was going to have an advantage over others.

5) 再下来的经历

Now I am not so sure. I have learned the reasons why few engineering students try to reconcile engineering with liberal - arts courses in college.

6) 结论

I have realized that the struggle to reconcile the study of engineering and liberal - arts is difficult.

只要理解了这类文章的结构特点解答问题就相当简单,因为这类文章后的阅读理解试题大多是和文章的内容先后顺序一致的细节题。

2 说明文(描述文)

说明文的一般结构模式和叙述文的结构模式有相通之处即:提出问题(或以一个事例引出问题)——(专家)发现直接原因——分析深层原因——得出结论或找到出路。

2000年12月四级考试阅读理解第三篇就是这样的一篇文章。

1) Priscilla Ouchida's "energy - efficient" house turned out to be a horrible dream. a strange illness. (事例)

2) Experts finally traced the cause of her illness. (直接原因)

3) The Ouchidas are victims of indoor air pollution, (深层原因)

4) The problem appears to be more troublesome in newly constructed homes rather than old ones. (得出结论)

知道了类似的文章结构特点,就可以据此来进行考题预测。比如,我们看出了该篇文章属于这种结构类型,就能判断出几个问题中肯定有一个要问原因,还有可能要出现推断题。

3 议论文

我们大家最容易辨认出来的议论文模式是主张——反主张模式。在这一模式中,作者首先提出一种普遍认可的观点或某些人认可的主张或观点,然后进行澄清,说明自己的主张或观点,或者说提出反主张或真实情况。1996年1月大学英语四级考试阅读理解第四篇就是这样的结构。

文章的开始提出某 college teacher 认为:“High school English teachers are not doing their jobs.” 因为 His students has a bad command of English.

作者的反观点是:

1) It is inevitable for one generation to complain the one immediately following it. And it is human nature to look for reasons for our dissatisfaction.

2) The people who criticize the high school teachers are not aware that their language ability has developed through the years.

最后的结论是:The concern about the decline and fall of the English language is a generation, and is not new and peculiar to today's young people.

议论文的这种结构特点决定了它的主要题型是作者观点态度题,文章主旨题以及推理判断题。只要发现了这种结构特点,解答问题的主要任务就变成了到段落内找答案,基本上不存在任何困难。

通过研究以上的文章结构特点,我们不难发现,在四级考试阅读理解中无论任何体裁的文章都遵循着这样一个共同的模式:提出话题(观点或事例)——用事例分析原因(或批驳观点)——得出结论。对文章结构特点的把握有助于读者更加自觉地关注文章的开始和结尾,分清观点和事例,从而在四级考试的阅读理解中准确定位,快速答题。

(二) 阅读理解词汇题应试技巧

1 词义猜测 8 种方法

一般来说,在文章的阅读中解决释义的最好的办法是猜测词义。猜测词义也需要一定的技巧,主要包括上下文之间意义的联系;同义关系,反义关系;词的定义;对词的解释和举例;构词法知识猜测词义等等。

1) 利用上下文词语意义的互相联系猜测词义

文章的作者本人也意识到文章中的某些词十分生僻或不常使用而故意在同位语、修饰性从句等中给出一定的提示或进行一些解释。这些用来解释或进行提示的词,意义与生僻词基本相同,基本可以互换。也就是说,通过阅读解释部分,生僻词的意义便明晰了。

2) 利用文章中词与词的同义和反义关系猜测词义

可以根据上下文所提供的信息进行有机的联想及推断,进而达到理解生词含义的目的。这种类型的题,上下文的解释一般较为具体,而生词则是文章中较为概括的部分。

3) 利用比较关系

例如:

The Asian monkey like other apes, is specially adapted for life in trees.

如果不认识 ape, 但认识 monkey, 这里用 like 把 ape 和 monkey 进行比较, 还用了一个 other 说明 monkey 可能是 ape 的一种, 即 ape 也就是“猿类”的意思了。

4) 利用同位替代关系

例如:

Many famous scientists are trying to understand the problems modern people suffer from, but never these eminent scholars are confused about what causes them.

在句中, 为避免重复, “these eminent scholars” 替换 “many famous scientists”, 既然 scholars 和 scientists 同义, eminent 也就和 famous 同义, 为“著名的”。

5) 利用比喻猜测词义

当作者作比较的时候, 一般是强调二者的相似之处。比喻则更是如此。因此, 两个相比较的东西只要认出其中之一, 便可大致猜出另一物的实质, 从而了解全句的含义。

例如:

She sat there for the moment, quiet and silent, suddenly, the meek lamb burst in bad temper, as ferocious as a lion.

在示例中, 也许考生对 “meek” 和 “ferocious” 两词都很生疏。从文中分析, 作者首先把 “她” 比做 “绵羊”, 后来又比做 “狮子”。绵羊一般很温驯, 狮子一般很凶残。因此, “meek” 大约指 “温驯”, “ferocious” 的意义可解释为 “凶残”。

6) 利用常识猜测词义

很多词的词义, 放在某一类词汇中间, 读者可以很容易凭借自己的生活经验或生活常识来猜词义。

7) 利用信号猜测词义

作者在行文过程中使用的一些标点符号、单词或短语,常充当着“信号”的指示作用,提供了有关作者思路及篇章结构的线索,阅读者可利用这些线索推测词义。此为“信号法”。

8) 利用构词法知识猜测词义

英语的构词方法很多,大致可以分为两种,一种是词缀辨认,另一种是词汇复合。

2 绕开生词另辟蹊径

绕开生词的方法和上面分析文章结构特点的思路是统一的,也就是说,只要我们从总体上把握了文章,不用认识每一个单词也能照样理解整篇文章。

1) 英语文章中不是所有的词的功能都是同等的,有些词担负着传达主要信息的功能,而有些词主要起语法作用或者它所传达的信息和下文的其他信息没有联系。这类词有:表示人名、地名、机构名等专有名词。遇到这些词,只要我们能辨认出它是专有名词,就能理解文章而不必知道它的意思。比如在下面的句子中:“In fact”, says David Dinges, a sleep specialist at the University of Pennsylvania School of Medicine, “there’s even a prohibition against admitting we need sleep.” 两个引号之间的部分就不必去管它。类似的还有:“We have to totally change our attitude toward napping,” says Dr. William Dement of Stanford University, the godfather of sleep research.

2) 我们不用弄清上面某些部分的原因是,它们的后面往往有一个同位语来解释说明它们的意思。也就是说如果我们对文章中的某一个单词不熟悉,我们还可以根据同一篇文章中的其他信息来帮助判断。这类信息有:同位语、下定义、解释、举例、同义词、反义词、上下词以及标点符号(如破折号、冒号都表示解释和说明)等。

(三) 抓住“第三词汇”

语法中的功能词对理解句子十分重要,同样文章中那些起组织作用的实义词对理解文章也是非常重要的,因为掌握了它们就可以大大增强阅读理解中的预知下文的能力。我们把这些词称做“第三词汇”(区别于仅起语法作用的功能词和一般实义词)。抓住了它们,就抓住了文章的核心意思。这类词有很多,其中最常见的有:

achieve, addition, attribute, cause, change, consequence, deny, effect, explanation, fact, form, grounds, instance, kind, manner, matter, method, opposite, point, problem, reason, respect, result, same, situation, thing, way.

另外,有人认为“第三词汇”主要是一些“照应名词”,其中包括:

abstraction, approach, belief, classification, doctrine, dogma, evaluation, evidence, insight, investigation, illusion, notion, opinion, position, supposition, theory, viewpoint 等等。

还有一些“第三词汇”。比如:在“问题——解决”文章模式中,这些“第三词汇”就更加固定和明确。它们有:

问题:concern, difficulty, dilemma, drawback, hamper, hinder(hindrance), obstacle, problem, snag 等。

反应:change, combat(v.), come up with, develop, find, measure, respond, response 等

解决或结果:answer, consequence, effect, outcome, result, solution, (re)solve 等。

评价:(in)effect, manage, overcome, succeed, (un)successful, viable, work(v.) 等等

Part 3

词汇

Vocabulary and Structure

一、题型介绍与分析

词语用法和语法结构是大学英语四级考试的基本题型之一,共 30 题,考试时间为 20 分钟。题目中约 50% 为词和短语的用法,50% 为语法结构。其目的是测试学生运用词汇、短语及语法的能力。

(一) 词汇测试七大重点

① 形似义异词

顾名思义,这类词指的是词形相似但意思不同或类似的一组词。比如四级词汇表中常见的有: assume, assure, ensure, insure; rise, arise, arouse, raise; context, content, contact, contrast, contract; altitude, multitude, latitude, attitude; extend, expand, expense; protest, protect; late, later, latter, latest; reserve, deserve, preserve; quite, quiet, quick; conservation, conversation, convenience; etc. 做这类题主要是根据特定语境即上下文的逻辑需求来选择恰当的词语。

② 同义或近义词

同义或近义词主要指那些意思相近但又不完全等同的词。

例如: alone, lone, lonely; allow, permit, let, admit; evident, apparent, clear, obvious; chance, opportunity; doubt, suspect; lane, pass, path, road, way; laugh, giggle, grin, smile; look, gaze, stare, glance, glimpse; safe, secure; wage, salary, income, pay

英语中几乎没有意思上完全相同的同义词。许多近义词都存在着内涵和用法上的区别,而许多考生常常忽略了这些,从而作出错误的选择。因此在学习中要多加注意近义词的差异。

③ 词义辨析

这类题主要是测试考生词汇量的大小,通常选项中的词没有什么规律可循,因此考生主要依靠自己的词汇量根据句子的意思来作出正确的选择。

④ 谐音词、同缀词、同根词

谐音词是指发音相似,拼写不同,词意也完全不相关联的一类词语。考试中有的学生之所以在这方面造成失误(尤其是听力测试中),主要是由于学生自己本身发音不准确或单词拼写记不准确。对策是平时加强基本功训练,并注意这类词语的归类记忆法。

同缀词、同根词也是四级词汇考试中常见的考点之一。这类词汇的考试主要是测试学生对常见构词法的掌握和应用能力。学习掌握构词法是在短时间内迅速扩大词汇量的科学而行之有效的方法。大多数词根 + 词缀所构成的新词比较有规律,但也常有例外。因此,对于这一类词既要掌握其基本规律,又要留意特殊、例外的词。如果一概凭印象类推,就会造成失误。比如同根、同缀又同性但不同义的词就应特别注意。

⑤ 动词短语

动词短语在四级考试中出现的频率很高,除在词汇部分外,也涉及到考题其它几个项目,因此动词短语是考点中的重中之重。

动词短语常有以下几种构成方法:

1) 动词 + 介词

例如:

look for, look after, depend on, hear about, pass through, fill in, look into, make for, make into, result from, etc.

2) 动词 + 副词

例如:

come out, sit down, stand up, break up, break down, look up, give up, call off, put off, set up, etc.

3) 动词 + 副词 + 介词

例如:

do away with, keep up with, catch up with, live up to, put up with, (be) made up of, get up to, come out of, come up with, etc.

4) 动词 + 动词 + 介词

例如:

let fly at, make do with, get rid of, etc.

例如:

He aimed carefully and then let fly at the duck.