



5-6岁

丛 书 祝 土 万 杨 广 学

新观念·育儿

丛书主编 / 郭瑞庆

丛书主编 / 郭瑞庆



濟南出版社



家庭是儿童最早的生活环境，也是生活时间最长久的环境。国内外的教育机构和家庭都越来越重视家庭教育，家庭与幼儿园共育儿童，已被视为幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今世界幼儿教育改革的大趋势。

《新观念育儿》丛书涵盖了家庭育儿的方方面面，内容丰富，是实用性很强的一套家庭教育丛书。

《新观念育儿》丛书的风格是理论、知识通俗易懂，适于家长的理解和操作，内容、方法生动活泼，易于儿童喜爱和接受。

世界学前教育组织中国委员会主席
北京师范大学教育系教授

祝士媛

ISBN 7-80629-580-1



9 787806 295809 >

ISBN 7-80629-580-1

G·136 定价 16.50元

(1-8册 定价 132.00元)

成长丛书·精品系列

新观念育儿

(5—6岁)

丛书顾问 祝士媛 万 钊 杨广学

丛书主编 郭瑞庆

丛书编委 (按姓氏笔画为序)

冯艳宏 刘红梅 刘秀娥 李法升

李金果 李 萍 苏章田 赵春梅

高 竹 郭瑞庆 隆新梅 韩清海

济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

新观念育儿/郭瑞庆主编.——济南:济南出版社,

2001.1

ISBN 7—80629—580—1

I. 新…

II. 郭…

III. 婴幼儿—学前教育—教学法

IV. G612

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第82016号

新观念育儿(5~6岁) 郭瑞庆 主编

出 版 济南出版社

(济南市经七路251号 邮政编码 250001)

发 行 济南出版社

经 销 各地新华书店

印 刷 山东省高青县印刷厂

(高青县青城路32号 邮政编码 256300)

开 本 880×1230毫米 1/32

印 张 9.5

字 数 250千

版 次 2001年1月第1版 2001年1月第1次印刷

印 数 1—5000

书 号 ISBN7-80629-580-1/G·136

定 价 16.50元(全8册定价:132.00元)

(如有倒页、白页、缺页请直接与印刷厂调换)

各篇主编、副主编、编写人员

健康篇	主 编	刘秀娥				
	副 主 编	王 梅	陈登云	张卫青		
	编写人员	李 静 邱 萍	王素珍 姜丽霞	苏春芳 刘 君	王花君	
情感篇	主 编	李金果				
	副 主 编	李 萍	王春玲	王 颖		
	编写人员	马建秀 张丽君	张艳华 姚巧芸	田汐婷	郑冬梅	
言语篇	主 编	朱正香				
	副 主 编	韩凤英	王学君	陈素梅	韩喜花	
	编写人员	张艳华 刘 宏	王 波 王丽萍	姬秀丽 田小青	张晓红	
智力篇	主 编	宋立宏				
	副 主 编	刘爱萍				
	编写人员	王 婧 张美华	宋晓红 陈同梅	杨素萍 魏爱玲	吴凤霞	
科学篇	主 编	刘洪云				
	副 主 编	赵翠花	臧玉玮	马荣斌		
	编写人员	李美宏 王 红 曹艳艳	王化梅 李桂珍	胡长霞 王淑霞	李 健 杨晓帆	
艺术篇	主 编	王海霞				
	副 主 编	刘金兰				
	编写人员	王秀琴 张洪芳	刘雪艳 孟祥荣	刘建华 季风华	邢延芝 曹 茜	

总 序

世界学前教育组织中国委员会主席

北京师范大学教育系教授

祝士媛

今天的儿童是 21 世纪的主人,儿童的生存、保护、教育和发展是提高人口素质的基础。儿童的健康成长是关系国家的未来,民族兴旺的大事,需要家庭、教育机构、社会的共同关注和协作。因为教育是个系统工程,儿童发展受着家庭、教育机构及社会三大环境的影响,对于入学前的儿童来讲,三大环境对他们的影响,以家庭为最大。因此,幼儿教育不等于幼儿园教育,为培养 21 世纪需要的人才打好基础,需要教育机构和家庭中的教育者,都要具备现代化的教育观念,在提高教育机构工作质量的同时,提高家庭教育的质量。

《新观念育儿》是以家长为对象的大型育儿丛书。该丛书按胎儿、婴儿、幼儿的发展与成长分八册,包括妊娠分册,0~7 岁每岁一册。在 0~7 岁各册中,按健康、情感、语言、智力、科学、艺术等六个方面,阐述婴幼儿的生理、心理的发展特点(专家对你说);不同年龄的孩子在各个领域可以具备哪些基本知识和能力(幼儿应会);为家长提供一定数量的游戏、儿歌、故事、歌曲、舞蹈、小知识、小试验等方面的教材或材料(快乐时刻);在如何对不同年龄孩子进行养护和适时教育方面,给家长提供方式、方法的建议(父母应知);对孩子成长过程中,可能出现的各种问题进行解答(成长信箱);对不同年龄的孩子在不同领域可能达到的水平,提出了可供参考的标准(教育测评);提供了一些家庭教育的成功事例(教子方略);介绍国内外有关婴幼儿教育的新信息(信息扫描);设有记录孩子成长过程和家長育儿笔

记的表格(成长档案)。从以上内容可以看出,本套丛书涵盖了家庭育儿的方方面面,内容丰富,是实用性很强的一套家庭教育丛书。

《新观念育儿》丛书的指导思想,一是力求使家长树立现代化的儿童观——儿童是一个正在发展中的人,他们好奇、好问、好动、爱游戏,有明显的年龄特征;儿童是一个有主体性的人,相信儿童具有巨大的潜力,应让儿童以主体身份参加各种活动,充分发挥出他们的潜力;由于遗传、环境差异的影响,每个儿童都存在着不同于别人的生理和心理特征,特别是儿童的个性特点,完全是个别化的,在教育过程中应尊重孩子的个性特点,照顾其兴趣、需要,因势利导地引导儿童健康发展。二是力求使家长树立现代化的教育观——把儿童获得全面和谐的发展,作为家庭教育的培养目标,扭转只重视知识教育而忽视其它的偏向。本套丛书从学前期儿童身心发展的特点出发,把健康教育放在了首位,在“健康篇”中,详尽地阐述了如何促进儿童身体正常发育和机能的协调发展,增强体质,培养良好的生活、卫生习惯和参加体育活动的兴趣;在“幼儿应会”栏目中,对如何发展儿童的智力,培养正确运用感官和运用语言交往的能力,增进对环境的认识,培养有益的兴趣和求知欲望,培养初步的动手能力,在培养儿童的良好品德和行为习惯,在如何运用艺术形式,对儿童进行艺术熏陶和发展表达、表现能力等方面,都提出了具体的建议。三是在教育方法方面,力求使家长采取生动活泼的语言、游戏的形式,在民主、平等的气氛中,给儿童以潜移默化的影响。

《新观念育儿》丛书的风格是理论、知识通俗易懂,适于家长的理解和操作,内容、方法生动活泼,易于儿童喜爱和接受。书中各篇都注意将理论性较强的婴幼儿的生理、心理、卫生学的理论和知识,用通俗易懂、言简意赅的“专家对你说”、“父母应知”的形式来阐述;把家庭教育中的难题,选编成故事、儿歌、游戏、小试验,让儿童在听说活动和游戏中,受到感染,明白事理。

家庭是儿童最早的生活环境,也是生活时间最长久的环境。国内外的教育机构和家庭都越来越重视家庭教育,家庭与幼儿园共育

儿童,已被视为幼儿教育现代化的重要内涵,也是当今世界幼儿教育改革的大趋势。国务院颁布的《九十年代中国儿童发展规划纲要》曾提出,应让 14 岁以下儿童的家长不同程度地掌握科学的保育、教育儿童的知识和方法。提高家长素质,使家庭、教育机构、社会协调配合,面向新的世纪,共同促进儿童身心健康发展。《新观念育儿》丛书正是在这样的大背景下出版的,它在传播家庭教育的理论、知识、方法、经验,提高家长对家庭教育重要性的认识,更新家长的教育观念等方面产生的积极影响,将是深远的。

家庭教育是在家庭中进行的个别教育,有明显的独特性,它的重点适合于生活卫生习惯、文明行为、人格、动手能力等方面的培养。它的内容、方法均不能与教育机构等同,即家庭教育不能幼儿园化、小学化。本套丛书虽然给家长提供了一定数量的教材,但家长不能以教师的角色运用这些材料,不论是文学作品还是游戏材料,都适合以亲子共读,亲子共享的形式来运用。因为家庭教育的特点是耳濡目染,身教重于言教。如家长接受本丛书思想和内容,就要努力把丛书中提倡的教育思想、观点、要求,变成自己的教育行为,在家庭中以这些行为潜移默化地塑造自己的孩子,使他们成为具有健康体魄、健全人格、活泼性格的新一代。

企盼《新观念育儿》成为年轻父母育儿的指南,伴随婴幼儿度过愉快童年的益友,为培养 21 世纪一代新人奠定好基础。

2000 年 8 月

卷首导语

留美心理学博士后

烟台师范学院心理系主任

杨广学

西方谚语说：“性格即命运。”中国俗语说：“丰收靠好苗，童年看到老。”幼年期是人格发展的奠基阶段，对于此后的人生道路极其重要，一个人终生事业成就、生活幸福往往与幼年的个人成长经验有着难以割断的联系。

5~6岁幼儿已有了相当明显的个性特征，即有了与众不同的独立人格。人格是以自我为核心的个人经验的整体表现。幼儿所做的事情和幼儿做事情的方式，就是儿童人格的表现。

人格是一种动态的表现。新生儿时期人格还未与身体和周围世界分化，只不过是一颗尚未发芽的种子（潜藏着成为一个独立人格的可能性）。1岁左右的幼儿可能具有“全知全能”的心态：我伸伸手可以把天上的星星摘下来。2岁前后的幼儿可能相信“万物有灵论”：不仅各种小动物都有思想，能说会道，连花草树木也知道疼痛，云彩和月亮也懂得害羞。心理学家告诉我们：这是幼儿幼稚心理的表现，他们用自己的心理活动来看待自我之外的万事万物，把动物和草木“拟人化”了。其实“拟人化”表现的是一种普遍性的心理投射机制：人在外物和他人的身上看到的往往都不过是自我的投影。别人对我的价值反映了我的欲求，我与他人的关系取决于我对自己的角色定位。因为种种因缘机遇，我会遇到各种各样的人或事，也因为自我可能选择不同的观感态度，如爱和恨，我的经验是时时变化的，我的人格也

不是一成不变的。

5~6岁进入人格发展的奠基或起始阶段,这时幼儿面临的一个重要任务是学会在家庭和幼儿园里适应社会规范,完成角色行为,并发展相应的角色意识。儿童最迫切的一种心理需求是以自己的行为表现得到父母和老师的称赞,即需要自认为是一个“好孩子”;“好孩子”也就是儿童的理想自我。成人最需要注意的是,要对孩子提出明确、恰当、合理的要求,使“好孩子”的标准很具体、很稳定、容易掌握、容易做到,从而经过孩子的努力可以圆满实现,使儿童获得成功的乐趣和胜任感。缺乏这样的标准,成人就会显得反复无常,儿童就会茫然无措,出现角色意识的混乱。过度的保护和溺爱会使幼儿缺乏独立生活能力。过多的挑剔、责备和严厉的管制会导致敏感、怯懦和潜在的攻击性格。

针对5~6岁幼儿发展的特点,本册书在内容设置上不但增加内容和难度,而且更加突出了幼儿在人际交往中个人角色对其人格的影响;更加强调了成人的表率作用和身教言教的统一,强调父母要给孩子提供一个充满爱心的温馨的环境,让每个孩子都得到尊重和关怀,都有机会表现自己,都有成功的机会。对孩子的成长来说,父母对他伟大而深刻的爱是胜过任何知识教育的,因为父母的爱心和期望,对孩子一生的性格都有不容忽视的影响。

2000年8月

子遗尿

预防接种	16
------	----

形体健美	16
------	----

预防脊柱变形/驼背矫正运动/脊柱侧凸矫形运动

安全通道	18
------	----

防溺水/防车祸/防被狗咬伤/防拐/掌握各种工具的安全使用

常识/识记安全电话

四、体能锻炼	21
--------	----

幼儿应会	21
------	----

健身乐园	22
------	----

跳跳长长	22
------	----

踩光圈/熊和石头人/侧蛙跳/方位跳/“独轮车队”比赛/空运
鲜花/赶“鹅”/玩轮胎/摘果子/螃蟹走路/电动玩具娃娃/投手榴
弹/炒豆子/小猴摘桃/学跳绳/打篮球/打羽毛球

手巧心灵	28
------	----

拾个个/弹杏核/打地雷/飞燕吞虫/翻花绳/装火柴棒/击扣/
水中捞珠/大海夹宝/灵巧的手

强健体魄	32
------	----

“三浴”锻炼/水中顶球/戏水/学游泳/“踏石”运动/捕蝴蝶/
滚雪球/粘知了

感统训练	35
小壁虎跳跳/学小猴/打手背/抓小棍/托球比赛/踩脚趾/蒙 眼过草地/乌龟赛跑/弹球击杯/“黑夜”练本领	
父母应知	38
5~6岁幼儿健康发育测评	40

情感篇

专家对你说	42
-------------	----

好习惯

幼儿应会	44
快乐时刻	44

亲情游戏	44
-------------------	----

 侦察兵/小笨熊/帮妈妈烧菜/操作“时间”/学习控制/我的
 故事

诗歌故事	47
-------------------	----

莉莉怎样长大/乌鸦兄弟/慌慌张张的赖莎	
习惯话题	50
当孩子提出不合理的要求时/怎样对待“懒小孩”/培养孩子做 事的耐性	
父母应知	51

好品德

幼儿应会	53
------------	----

快乐时刻	53
------------	----

亲情游戏

.....	53
-------	----

秘密游戏/我是妈妈的小帮手/做好值日生/我该怎么办/帮助
残疾人/伟大的祖国/我这样做/乘公共汽车/救救小鸡

诗歌故事

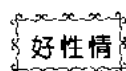
.....	56
-------	----

学习谁/神奇的字/为别人着想的小乌龟/佳佳真快乐/蓝色的
树叶

品德教育	59
------------	----

道德教育,耳濡目染/允许孩子犯“错误”/怎样培养孩子的毅
力

父母应知	61
------------	----



幼儿应会	62
------------	----

快乐时刻	62
------------	----

亲情游戏

.....	62
-------	----

坚强医院/影子表演/自制名片/聪明能干卡/写名字/扑克巴
巴变/聪明人/天不怕,地不怕/编花篮

诗歌故事

.....	67
-------	----

你说好笑不好笑/稀奇稀奇真稀奇/谁勇敢/万尼亚家的“灶王
爷”/生气大院和快乐大院/胆小先生

情感沙龙	70
------------	----

培养孩子的自信心/孩子闹情绪怎么办/孩子有抵触情绪怎么

办/情绪宜疏不宜堵

父母应知 72

好朋友

幼儿应会 73

快乐时刻 73

亲情游戏

..... 73

小小摄影师/过家家/小小推销员/小医院/农贸市场/找座位/
小小理发师

诗歌故事

..... 76

小白兔过桥/两只笨狗熊/大象的朋友/小面人
交际心语 80正确对待孩子间的争吵/帮孩子选朋友/教孩子主动打招呼
父母应知 81
5~6岁幼儿情感教育测评 82

言语篇

专家对你说 84

倾 听

幼儿应会 86

快乐时刻 86

巧听八音盒/我是小小录音机/官贼兵/找朋友/我说你做/踩
脚改错/听一听,排一排/对暗号/红灯停,绿灯行/听故事回答问
题

父母应知 91

表 达

幼儿应会	92
快乐时刻	92
找对头/看图造句/字串葫芦/造句游戏/量词说句/我的妈妈/ 最高兴的一件事/看图表述:大象救兔子、猴子学样/续编故事:猫 医生过河	
父母应知	97

阅 读

幼儿应会	98
快乐时刻	98

识字游戏	98
------------	----

选词填空/学偏旁、开火车/拉橡皮筋/看地图识字/猜字谜识
字/剪画报识字/事物归类识字/认格位/书写姿势/制作图书

诗文认读	102
------------	-----

春雨/春天的笑声/城市的夜晚/月亮谣/种南瓜/红花开得万
万年/巧巧和小小/十四和四十/七步诗/归园田居其三/回乡偶书
/小池/西江月·夜行黄沙道中/行人和熊/狮子和老鼠/老虎和乌
龟/滥竽充数/望梅止渴

中外名人早期识字举例	109
------------------	-----

名作欣赏	109
------------	-----

东郭先生/神笔马良/白雪公主

父母应知	122
------------	-----

英 语

幼儿应会	123
------------	-----

快乐时刻	123
------------	-----

活动一—活动十二

父母应知	132
------------	-----

5—6岁幼儿言语教育测评	133
--------------------	-----

智力篇

专家对你说	136
-------------	-----

大 脑 体 操

幼儿应会	138
------------	-----

快乐时刻	139
------------	-----

启智摇篮	139
------------	-----

发现的快乐/手语数字/一样吗/记住了吗/连纸环/你看清楚了吗/画阴影/巧看日历/认识左右/看谁拿的又快又对/数“家珍”/说相反的数/拼图形

聪慧博士	145
------------	-----

口头游戏/想办法/为什么/找一找/猜拳算数/谁先吃到糖糕/倒数数字/分辨真假/小猎手/猜一猜/黑白相反/想一想/猜图形/说一说/动脑筋/填一填

奇想天才	151
------------	-----

牛回头/愿望/蛋形拼板/说用途/数字画画/小电影/说梦/展开

想像的翅膀

益智故事	154
------------	-----

老人与鲜花/农民的妙计/正面朝上

脑筋急转弯	155
-------------	-----

父母应知	156
------------	-----

智能培养

幼儿应会	157
------------	-----

快乐时刻	158
------------	-----

数形游乐园	158
-------------	-----

饭桌上的数学/碰杯游戏/手指游戏/分解组成歌/转数盘/数
数歌/摸牌游戏/跳过危险数/数到二十一/看图形找数/摇花线/
数几何图形/按群数数

智慧金钥匙	163
-------------	-----

谁大谁小/选符号/开锁/想一想/哪个长/图形的组合/考考
你/应该放多少香蕉/一共几只小白兔/猫捉老鼠

父母应知	167
------------	-----

5~6岁幼儿智力教育测评	169
--------------------	-----

附益智故事答案	170
---------------	-----

脑筋急转弯答案	170
---------------	-----

科学篇

专家对你说	172
-------------	-----