

小学课外读物丛书



Xiaoxuekuaiwaiyuecongshu

# 散文选读

山东教育出版社

· 小学课外读物丛书 ·

散文选读

脩龙恩 选析

山东教育出版社

小学课外读物丛书  
散文选读  
脩龙恩 选析

山东教育出版社出版  
(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东淄博印刷厂印刷

787×1092毫米42开本 $6\frac{1}{21}$ 印张 2 插页91千字

1986年7月第1版 1987年4月第2次印刷

印数7,971—20,640

ISBN 7-5328-0017-2

G · 39

书号7275 · 370 定价·0.80元

# 前　　言

少年朋友每学一篇课文，总要分析文章的体裁；每作一篇文，也要先确定文章的体裁。而大家的阅读和写作，往往是从散文开始的。什么是散文呢？古人把不押韵的散体文章，统称之为散文；除了游记、传记、小说等文学作品外，还包括一些政论、史论、哲学论文等非文学作品。而我们现在所说的散文，是专指与小说、诗歌、戏剧并列的文学体裁，多是些以记叙、描写或抒情为主的短小精悍的文章。如《挑山工》、《落花生》、《养花》、《桂林山水》等。这本《散文选读》中收的也都是这样的散文。

散文可分为三大类：偏重于写人记事的，叫记叙散文，如《徐海东将军》、《老

山界》；偏重于抒发感情的，叫抒情散文，如《白杨礼赞》、《匆匆》；还有一类散文，以议论为主，具有鲜明的文学色彩，叫议论性散文，如《路标》、《生命的三分之一》。

散文是少年朋友练习写作的基础。要写散文，必须了解散文的特点。不然就很难写出真正的散文来。

散文有哪些主要特点呢？

第一，题材多种多样。散文同其它文学体裁相比，题材十分广阔，正象现代散文家曹靖华所说：“它如地方风习、街头景色、往事回忆、感情述怀，以及天上地下，古往今来……总之，凡有助于培养读者爱国主义热情，提高社会主义、共产主义觉悟，扩大眼界，增长知识，陶冶性情，振奋人心等等，无往而不可”（《谈散文——散文集〈花〉的〈小跋〉》）。从这本《散文选读》中，大家也会明显地看出散文的这一特点。

第二，形散而神不散。这是说，从形式

上看，散文灵活自由，不拘成法，往往兴趣所致，涉笔成篇，似乎有点松散凌乱，其实，它主题明确，章法严谨，文思一贯，写人、记事、描景、状物都紧紧围绕一个中心，绝无枝节横生，旁逸斜出。例如《书塾与学堂》，文中写了清朝末年流行的“三跪九叩”的开笔礼；写了小学生因忍受不了书塾里的沉闷，便使劲摇摆身体、大声叫着读书，争上厕所，把厕所作为乐园，小陈方挑起春香闹学似的把戏；写了知县到学堂监课时赐给的肉馒头，被人们奉为“可以驱邪启智”的灵物；写了当时作者因家庭困窘买不起皮鞋而到商店去赊的冷遇；写了反清的革命志士被害在他心中引起的复仇情绪。乍看起来，好象不讲章法，随意写来，但稍一留心，就会看出全文以少年作者反封建的思想情绪为线索，把上面的那些事串联在一起，形成了一个有机的整体。少年朋友领会了散文的这个特点，在写散文时，就既要注意放得开，又要注意收得拢。

第三，富有感情色彩。散文以情取胜。优秀散文总是以强烈的感情去感染读者。例如《春》的开头：

盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。

这段文字，抒发了作者盼望春天到来的浓郁感情。我们读到这里，也会受到深深感染，感到似临东风，如沾杏雨，心里萌动着融融漾漾的春意。

在散文中，作者的强烈感情，除了采用直接抒发之外，更多的是把感情寓于叙述和描写之中，让读者读来，觉得情思脉脉，就象涓涓泉水，沁人心脾。

第四，语言优美。散文篇幅短小，如有 一处不妥，会使全文失色，它特别要求语言的精美。

散文语言的优美，包括这样一些意思：

首先是凝炼生动。要求用极少的文字，勾画形神兼备的形象。在浩如烟海的现代散文中，这样的好例子举不胜举。例如《八只

小猫》中，摹描小猫形象的那段文字：

它们是名副其实的小猫，只有一个拳头的三分之一大。一只猫一个姿态：有的静坐，有的打滚；有的招手，有的拍球；有的傻站着，有的挠起一条小腿；有的匍匐不前，有的待人去抱。

这里只用寥寥数语，就把八只瓷小猫刻画得形神毕肖，活灵活现，使我们仿佛亲眼看到一样。

其次色彩鲜明、音调和谐，具有绘画美和音乐美。例如《春》中对小草的描写：

小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草软绵绵的。

这段文字，不仅为我们绘出了一幅色彩明丽的早春画面，创造了充满诗情画意的境界，而且句式变换多姿，对句、散句，长句、短句，错落有致，疏密相间，读来上

口，听来悦耳。

上面讲的散文的特点，少年朋友要在阅读中分析理解，在写作中学习运用。

这本《散文选读》共选入现代散文三十篇。这些散文内容多种多样，富有教育意义；在艺术上，它们风格不同，各呈异彩。无论是谋篇布局，还是语言的运用，表现方法的选择，都有自己的特点，便于少年朋友写作时借鉴。选文按发表时间的先后顺序排列，以便使少年朋友大致了解一下我国现代散文在不同历史时期的面貌。

为了便于自学，每篇选文后面附有“阅读提示”，简要说明文章的主要内容和主要写作特点，以及作者的著述。

由于水平有限，不妥之处一定不少，欢迎少年朋友批评指正，不胜感谢。

编 者

# 目 录

## 前言

- |             |          |
|-------------|----------|
| 匆匆.....     | 朱自清 (1)  |
| 通讯十七.....   | 冰 心 (5)  |
| 书塾与学 堂..... | 郁达夫 (9)  |
| 徐海东将军.....  | 周立波 (19) |
| 铁骑兵.....    | 杨 翱 (30) |
| 桃园杂记.....   | 李广田 (35) |
| 像片.....     | 孙 犁 (45) |
|             |          |
| 这样的战士.....  | 李 株 (50) |
| 竞赛.....     | 徐开垒 (61) |
| 鉴湖风景如画..... | 钦 文 (66) |
| 地下水晶宫.....  | 峻 青 (71) |
| 搪瓷茶缸.....   | 万 全 (86) |
| 华山谈险.....   | 黄苗子 (90) |

廖静秋同志	巴金	(106)
黄浦江的早晨	靳以	(114)
九个炊事员	谢方祠	(123)
菜园小记	吴伯箫	(133)
八只小猫	菡子	(142)
手册	林遐	(147)
白杨	袁鹰	(159)
回忆冼星海同志	光未然	(163)
乡音	李季	(178)
普通的人 伟大的心	李凤章	(189)
骆驼的联想	高极明	(194)
卖鹅妮	陶建军	(197)
文坛壮汉美谈	秦牧	(206)
故乡的大海	亦斌	(218)
小小大力士——蚂蚁	徐廷华	(225)
白莲湖畔	碧野	(234)
渭城雨	薛家柱	(242)

# 匆匆

·朱自清·



燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？——是有人偷了他们罢，那是谁？又藏在何处呢？是他们自己逃走了罢，现在又到了那里呢？

我不知道他们给了我多少日子；但我的手确乎是渐渐空虚了。在默默里算着，八千多日子已经从我手中溜去；象针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有

声音，也没有影子。我不禁头涔涔而泪潸潸了。

去的尽管去了，来的尽管来着；去来的中间，又怎样地匆匆呢？早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊，轻轻巧巧地挪移了；我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去。我觉察他去的匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽着的手边过去；天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上跨过，从我脚边飞去了。等我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日。我掩着面叹息。但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。

在逃去如飞的日子里，在千门万户的世界里的我能做些什么呢？只有徘徊罢了，只有匆匆罢了；在八千多日的匆匆里，除徘徊外，又剩些什么呢？过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了；我留

着些什么痕迹呢？我何曾留着象游丝样的痕迹呢？我赤裸裸来到这世界，转眼间也将赤裸裸地回去罢？但不能平的。为什么偏要白白走这一遭啊？

你聪明的，告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？

一九二二年三月二十八日

(选自《散文选》第一册)

## 阅读提示：

朱自清，现代著名散文家、诗人。著有《朱自清文集》。

朱自清的散文造诣很高，不仅能避开旧套，别创新意，而且能把难言之物写得活灵活现，维妙维肖。《匆匆》就是这样的一篇散文佳作。

古往今来，抒写光阴易逝的诗文举不胜举。它们有的抒发红颜欲老的愁绪，有的表现及时行乐的思想。《匆匆》虽然也对光阴易逝发出感叹，但却注入了一种新的奋发的思想情调，表现了作者不甘心虚度光阴，愿意抓紧时间有所作为的思想感情。

这样的立意就新鲜多了，也更有意义了。

光阴无形，难以言状。但作者却有办法把它写得形象生动，跃然纸上。这主要是由于作者巧妙地运用了拟人和比喻。例如文中把光阴写得具有生命，和人一样会从你身边“溜走”；又把它比作“轻烟”“薄雾”，易被“吹散”“蒸融”。这样本来抽象无形的光阴，就变得有形有踪，真切可感了。





## 通讯十七

•冰心•

小朋友：

健康来复的路上，不幸多歧，这几十天来懒得很；雨后偶然看见几朵浓黄的蒲公英，在匀整的草坡上闪烁，不禁又忆起一件事。

一月十九晨，是雪后浓阴的天。我早起游山，忽然在积雪中，看见了七八朵大开的蒲公英。我俯身摘下握在手里——真不知这平凡的草卉，竟与梅菊一样的耐寒。我回到楼上，用条黄丝带将这几朵缀将起来，编成

王冠的形式。人家问我做什么，我说“我要为我的女王加冕”，说着就随便的给一个女孩子戴上了。

大家欢笑声中，我只无言的卧在床上——我不是为女王加冕，竟是为蒲公英加冕了。蒲公英虽是我最认识的一种草花，但从来是被人轻忽，从来是不上美人头的。今日因着情不可却，我竟让她在美人头上，照耀了几点钟。

蒲公英是黄色、迭瓣的花。很带着菊花的神意，但我也不曾偏爱她。我对于花卉是普遍的爱怜，虽有时不免喜欢玫瑰的浓郁和桂花的清远。而在我忧来无方的时候，玫瑰和桂花也一样的成粪土。在我心情怡悦的一刹那，高贵清华的菊花，也不能和我手中的蒲公英来占夺位置。

世上的一切事物，只是百千万面大大小小的镜子，重重对照，反射又反射；于是世上有许多璀璨辉煌，虹影般的光彩。没有蒲公英，显不出雏菊，没有平凡，显不出