

高等政法院校规划教材

1

马克思主义哲学

司法部法学教材编辑部编审

主编●常绍舜 副主编●张鸿驹

中国政法大学出版社

马克思主义理论研究和建设工程重点教材



马克思主义哲学

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

主编：李慎明 副主编：李瑞林

中国人民大学出版社

高等政法院校规划教材

马克思主义哲学

司法部法学教材编辑部编审

主 编 常绍舜

副主编 张鸿骊

撰稿者 (按章节为序)

常绍舜 曾繁跃

岳川夫 张鸿骊

何 为 董清义

胡 明

中国政法大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学/常绍舜主编. —北京:中国政法大学出版社,1999.6

ISBN 7-5620-1133-8

I. 马… I. 常… III. 马克思主义哲学-高等学校-教材
IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 23497 号

责任编辑 沈忠俊

出版发行 中国政法大学出版社

经 销 全国各地新华书店

承 印 军事科学院印刷厂

开本:850×1168 1/32 12.375 印张 303 千字

1999 年 6 月第 1 版 1999 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-5620-1133-8/D·1084

印数:0001-5000 册 定价:15.00 元

社址:北京市海淀区西土城路 25 号

邮编:100088 **电话:**62229803 或 62228801

声明:1. 版权所有,侵权必究。

2. 如有缺页、倒装,由本社发行科负责退换。

作者简介

常绍舜 哲学硕士，中国政法大学马列部，教授，北京市哲学学会理事，主要代表著作：《马克思主义哲学教程》（主编）、《系统科学与管理》（专著）、《简论邓小平的求实精神》等。

张鸿骊：哲学硕士，西北政法学院经贸系教授，哲学硕士研究生导师，陕西省马列著作研究会常务理事，主要代表著作：《马克思主义哲学教程新编》（副主编）、《科学方法要论》（专著）等。

岳川夫 华东政法学院政治理论部，副教授，上海市哲学学会理事，上海市邓小平理论研究会理事，主要著作有：《社会主义现实与思考》（副主编）、《邓小平改革开放思想研究》（参编）。

曾繁跃 西南政法大学国贸系，副教授，主要代表著作：《马克思主义哲学疑难问题论析》（参编）、《走向二十一世纪的中国》（参编）、《马克思主义哲学》（参编）。

胡明 中国政法大学马列部，副教授，主要代表著作：《马克思主义哲学概要》（主编）、《现代西方哲学思潮述评》（合编）、《马克思主义哲学方法论》（合著）、《超越生存》（合著）等。

董清义 哲学硕士，中南政法学院管理系，副教授，湖北省哲学学会理事，主要著作有：《新编马克思主义哲学》（副主编）、《论毛泽东的实践观》、《机械自然观与有机自然观》等。

何 为 西北政法学院哲学教研室，副教授，陕西省哲学学会会员，主要著作有：《马克思主义哲学教程新编》（参编）、《马克思主义哲学导读》（参编）、《中华伦理道德辞典》（参编）等。另有《法律价值概念探幽》、《唯物史观社会心理范畴的全息透视》等多篇论文发表。

说 明

为了适应我国社会主义现代化建设和实施依法治国方略对法律人才的需要，全面提高法律人才的政治素质和专业素质，根据教育部关于马克思主义哲学课的改革文件，我们邀请政法院校的教授、专家编写出版了这部教材。

这本教材以邓小平理论为指导，在总结各政法院校哲学教学内容改革的经验基础上，在坚持马克思主义哲学基本原理、基本观点情况下，对教科书的体系做了变动。第一，将辩证唯物主义认识论放在第一部分讲授，这样做比较符合马克思主义哲学的历史发展过程，也符合认识的发展规律，更有利于学生自主地掌握马克思主义哲学的其他内容；第二，将每章的内容分为两部分，第一部分注重于世界观方面的论述，第二部分注重于方法论方面的论述。我们这样做的目的，是想突出一下马克思主义哲学的方法论功能，使学生在学习马克思主义哲学之后，能在掌握认识世界和改造世界的方法上有所收获。

同全国改革大潮一样，哲学课教学也在改革，在教学体系上究竟怎样安排好，并没有定论。我们按教育部精神，在体系上所做的调整，也仅是一种尝试。希望各校从事哲学教学的同志多提宝贵意见。

该教材由常绍舜教授任主编、张鸿骊教授任副主编，并由正、副主编负责全书的统稿、定稿。编写分工如下：

常绍舜 绪论 第十一章
曾繁跃 第一、二章
岳川夫 第三、四章
张鸿骊 第五、六章 (一部分)
何 为 第六章 (一部分)
董清义 第七、八章
胡 明 第九、十章
责任编辑 沈忠俊

司法部法学教材编辑部

1999年1月

目 录

绪论 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学是科学的世界观.....	(1)
第一节 什么是哲学.....	(1)
一、哲学是系统化理论化的世界观.....	(1)
二、哲学认识对象的层次性及其相互关系.....	(3)
三、哲学基本问题与哲学的党性.....	(3)
四、哲学的阶级性和民族性.....	(5)
五、哲学与具体科学的关系.....	(6)
第二节 哲学的历史发展.....	(8)
一、哲学的起源.....	(8)
二、哲学发展的基本形态及功能.....	(9)
第三节 马克思主义哲学	(13)
一、马克思主义哲学产生的历史条件	(13)
二、马克思主义哲学的基本特征和历史作用	(15)
三、马克思主义哲学的发展	(18)

马克思主义哲学是科学的方法论	(20)
第一节 马克思主义哲学是世界观与方法论的统一	(20)
一、什么是方法论	(20)
二、马克思主义哲学方法论的特征	(21)
第二节 马克思主义哲学与政治法律科学	(23)
一、马克思主义哲学与政治法律科学关系的 突出表现	(23)
二、政治法律工作者学习马克思主义哲学的意义	(25)
三、学习马克思主义哲学的方法	(26)

第一章 以实践为基础的认 识论和认识方法

辩证唯物主义认识论	(27)
第一节 认识论及其历史发展	(27)
一、唯心主义认识论	(28)
二、唯物主义认识论	(31)
三、可知论与不可知论	(35)
第二节 实践的特征和形式	(39)
一、旧哲学的实践观	(39)
二、辩证唯物主义的实践观	(41)
三、社会实践的基本形式	(43)
第三节 实践是认识的基础	(44)
一、实践是认识的源泉	(44)
二、实践是认识发展的动力	(46)
三、实践是检验认识真理性的标准	(48)
四、实践是认识的目的	(48)
五、认识的能动作用	(49)

第四节 认识过程	(51)
一、感性认识和理性认识及其辩证关系	(51)
二、认识过程的反复性和无限性	(56)
三、认识运动的总规律	(57)
辩证唯物主义的认识方法	(57)
第一节 实践方法	(57)
一、在社会实践中认识事物的方法	(57)
二、社会调查方法	(59)
三、科学实验方法	(60)
第二节 辩证思维方法	(65)
一、归纳与演绎辩证统一方法	(65)
二、分析与综合辩证统一方法	(66)
三、抽象与具体辩证统一方法	(67)
四、历史与逻辑辩证统一方法	(69)
第三节 非理性思维方法	(70)
一、非理性因素在认识过程中的作用	(70)
二、形象思维方法	(72)
三、直觉思维方法	(73)

第二章 辩证唯物主义真理观 和认识真理的方法

辩证唯物主义真理观	(76)
第一节 真理和谬误	(76)
一、什么是真理	(76)
二、什么是谬误	(80)
三、真理与谬误的辩证关系	(81)

第二节 绝对真理与相对真理	(83)
一、什么是绝对真理	(83)
二、什么是相对真理	(84)
三、绝对真理与相对真理的辩证关系	(86)
四、反对真理问题上的相对主义和绝对主义	(88)
认识真理的方法	(90)
第一节 通过实践发现真理和检验真理的方法	(90)
一、通过实践发现真理	(90)
二、通过实践检验真理	(90)
三、通过实践发展真理	(95)
第二节 通过逻辑证明把握真理的方法	(96)
一、什么是逻辑证明	(96)
二、逻辑证明的局限	(98)
第三节 在与谬误斗争中坚持真理和发展真理的方法	(99)
一、在与谬误斗争中坚持真理	(99)
二、在与谬误斗争中发展真理	(100)
三、在与谬误斗争中发展马列主义、毛泽东思想	(101)

第三章 世界的物质性观点和 主客观相统一的方法

世界的物质统一性观点	(102)
第一节 物质	(102)
一、辩证唯物主义的物质观	(102)
二、辩证唯物主义物质观确立的意义	(103)
第二节 运动	(104)
一、运动是物质的根本属性	(104)

二、静止是运动的特殊状态	(106)
三、运动与静止的关系	(108)
第三节 时间和空间	(109)
一、时间和空间是运动物质的存在方式	(109)
二、时间和空间的绝对性与相对性	(111)
三、时间和空间的有限性与无限性	(112)
第四节 世界的物质统一性	(114)
一、世界统一性问题上的几种观点	(114)
二、世界统一于物质	(115)
三、世界统一于物质原理的证明	(116)
意识及其与物质的关系	(118)
第一节 意识的本质	(118)
一、意识是物质的产物	(118)
二、意识是高级物质——人脑的机能和属性	(120)
三、意识是人脑对物质的反映	(121)
四、意识与人工智能	(123)
第二节 意识的作用	(124)
一、意识的能动作用	(124)
二、实现意识能动作用的途径	(126)
第三节 物质与意识的辩证关系	(127)
一、旧哲学对物质与意识关系问题的回答	(128)
二、辩证唯物主义关于物质与意识关系的原理	(130)
主客观相统一的工作方法	(129)
第一节 尊重客观规律与发挥主观能动性相结合的方法	(129)
一、尊重客观规律	(129)
二、发挥主观能动性	(130)
三、尊重客观规律与发挥主观能动性的关系	(131)

四、反对机械唯物主义和主观唯心主义	(132)
第二节 实事求是和解放思想相结合的方法	(133)
一、什么是实事求是	(133)
二、什么是解放思想	(135)
三、实事求是与解放思想的辩证关系	(136)
四、反对教条主义	(139)

第四章 联系和发展的观点与方法

联系和发展的观点	(141)
第一节 世界是普遍联系的整体	(141)
一、什么是联系	(141)
二、联系的特性	(143)
三、联系与系统	(146)
第二节 世界是永恒发展的过程	(147)
一、什么是发展	(147)
二、发展的特性	(148)
三、发展的原因	(149)
四、发展的规律性	(150)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(152)
一、唯物辩证法的总特征	(152)
二、唯物辩证法的构成	(153)
三、对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心	(154)
联系和发展的方法	(155)
第一节 辩证法是与形而上学根本对立的世界观 和方法论	(155)
一、辩证法与形而上学的历史演变	(155)
二、辩证法与形而上学的根本对立	(156)

第二节 联系方法	(158)
一、联系方法是正确认识事物和改造事物的 总方法之一	(158)
二、联系方法的类型	(160)
三、系统方法与联系方法的关系	(162)
第三节 发展方法	(164)
一、发展方法是正确认识事物和改造事物的 总方法之二	(164)
二、发展过程分析法	(165)

第五章 矛盾观点与矛盾方法

矛盾观点	(170)
第一节 矛盾的基本属性	(170)
一、什么是矛盾	(170)
二、矛盾的同一性、斗争性及其辩证关系	(171)
三、矛盾是事物发展的动力	(173)
第二节 矛盾体系	(175)
一、根本矛盾和非根本矛盾	(175)
二、主要矛盾与非主要矛盾	(176)
三、主要矛盾方面与非主要矛盾方面	(177)
第三节 矛盾精髓	(178)
一、矛盾普遍性	(178)
二、矛盾特殊性	(179)
三、矛盾普遍性与特殊性的辩证关系	(180)
四、矛盾问题的精髓	(182)
矛盾方法	(183)

第一节 矛盾分析方法	(183)
一、坚持“两点论”、“两手抓”	(183)
二、分析根本动因与外部条件	(185)
三、具体问题具体分析	(186)
第二节 矛盾解决方法	(188)
一、保持统一体相对稳定的方法	(188)
二、矛盾得以根本解决的方法	(189)
三、解决社会生活中的两类矛盾	(190)

第六章 矛盾的几种普遍形式与解决方法

矛盾的几种普遍形式及其运动规律	(192)
第一节 量变和质变	(192)
一、质、量、度	(192)
二、量变和质变的辩证关系	(194)
三、发展是连续性与间断性的统一	(196)
第二节 肯定和否定	(197)
一、辩证的否定观	(197)
二、否定之否定	(199)
三、发展是前进性与曲折性的统一	(201)
四、否定之否定规律的客观普遍性和特殊性	(201)
第三节 原因和结果	(204)
一、原因和结果的含义	(204)
二、原因和结果的辩证关系	(204)
三、原因和结果关系的复杂性	(205)
第四节 必然性和偶然性	(207)
一、必然性和偶然性的含义	(207)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(207)

三、必然性和偶然性关系的复杂性	(209)
四、自由与必然	(210)
第五节 可能性和现实性	(212)
一、可能性和现实性的含义	(212)
二、可能性和现实性的辩证关系	(213)
三、可能性和现实性关系的复杂性	(214)
第六节 本质和现象	(214)
一、本质和现象的含义	(214)
二、本质和现象的辩证关系	(215)
三、本质和现象关系的复杂性	(216)
第七节 内容和形式	(217)
一、内容和形式的含义	(217)
二、内容和形式的辩证关系	(218)
三、内容和形式关系的复杂性	(219)
矛盾普遍形式的方法论功能	(220)
第一节 质量互变规律的方法论功能	(220)
一、定性分析与定量分析相结合的方法	(220)
二、适度原则	(222)
三、渐变和突变相结合的方法	(223)
第二节 否定之否定规律的方法论功能	(224)
一、辩证肯定与辩证否定的方法	(224)
二、波浪式前进与螺旋式上升的方法	(225)
第三节 其他矛盾形式的方法论功能	(227)
一、因果关系分析法	(227)
二、形式与内容统一法	(228)
三、在偶然中发现必然的方法	(229)
四、把可能性变为现实性的方法	(230)
五、通过现象揭示本质的方法	(231)