



ERSHIYI SHIJI
JIAOYUXUE
CONGSHU

世纪教育学丛书

心理学
通论

王卫红
主编



西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

ERSHIYI SHIJI
JIAOYUXUE
CONGSHU

世纪教育学丛书

心理学
通论

王卫红 主编

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

心理学通论/王卫红主编. —重庆:西南师范大学出版社,2003.9

ISBN 7-5621-2881-2

I. 心... II. 王... III. 心理学—高等学校—教材
IV. B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 042877 号

心 理 学 通 论

主 编 王卫红

责任编辑 卢渝宁

特约编辑 刘 严

封面设计 梅木子

出 版:西南师范大学出版社出版、发行

重庆·北碚 邮编:400715

印 刷:重庆诚凤印务有限公司

开 本:890mm×1240mm 1/32

印 张:10.875

字 数:300千字

版 次:2003年9月第1版

印 次:2005年2月第2次印刷

印 数:5 001~11 000

书 号:ISBN 7-5621-2881-2/B·34

定 价:20.00 元

序 言

随着我国物质文明、精神文明和政治文明的发展,随着人们生活水平的日益提高,心理学的意义和价值已开始被越来越多的人所认识,要求学习心理学知识的人也越来越多。

当代心理学是一个庞大的学科体系,大致可分为两大领域:基础领域和应用领域。属于基础领域的心理学分支,研究心理科学中同各分支心理学有关的基本理论和基本的方法学问题,研究认知信息加工与人类行为以及社会过程和行为发展等。心理学的应用领域甚广。可以毫不夸大地说,凡属人类的各种社会实践均涉及到人的问题,都是心理学的应用领域。属于应用领域的心理学分支,如心理评鉴与测验、心理疾病及其流行病学、心理咨询与治疗、健康心理学、教育与教学心理学、工作与组织心理学、社会交往心理学、谈判心理学、旅游心理学、消费心理学、法制心理学、体育运动心理学、广告心理学等。

由于种种的原因,我国高等学校更多是注重基础领域的心理学教学与研究,而较少关注应用领域的教学与研究。

虽然上述一重一轻的情况近年来有所改变,我国不少高等学校也开始重视应用领域的心理学教学与研究,但是要把基础领域的心理学研究与应用领域的心理学研究有机地结合起来,尚需做许多工作。在这种情况下,本书主编王卫红副教授及其同仁们所撰写的《心理学通论》力求把基础研究成果与应用研究成果之间的联系更紧密结合起来,在介绍心理学有关理论的同时也联系有关的实际应用,力求在叙述理论与实际应用的联系上有所创新,并且文字通达易懂,这是一项很有益处的工作。

我相信,读者会喜欢这本书。通过这本书的学习,可以了解心理学的方方面面,认识心理学家以及他们的工作。对于那些有志于心理学学习与研究的同志,这本书也会告诉你该怎样继续前进。

愿我国的心理学事业在理论与实践的结合上取得更大的进展! 是为序。

黄希庭

2003年8月于

西南师范大学窥渊斋

本书编委会

主 编 王卫红(西南师范大学)

副主编 张仲明(西南师范大学)

何华敏(渝西学院)

编 委 刘东刚(重庆师范大学)

张 旭(广西教育学院)

陈 劲(广西师范学院)

目 录

序 言	黄希庭(1)
引 言	(1)

第一篇 理论心理学

第一章 DIYIZHANG

普通心理学	(15)
第一节 心理学的研究对象	(15)
第二节 心理学研究的基本任务	(18)
第三节 心理学的研究方法	(20)

第二章 DIERZHANG

社会心理学	(26)
第一节 社会心理学的研究对象及其应用	(27)
第二节 社会心理学的研究方法	(30)
第三节 社会心理学的重要概念	(31)

第三章 DISANZHANG

变态心理学	(58)
第一节 变态心理学概述	(58)
第二节 变态的心理学理论解释	(62)
第三节 变态的症状表现及其种类	(69)

第四节 变态心理学研究方法	(70)
---------------------	------

第四章 DISIZHANG

发展心理学	(74)
-------------	------

第一节 发展心理学简史	(74)
-------------------	------

第二节 发展心理学的对象与任务	(80)
-----------------------	------

第三节 发展心理学的研究方法	(84)
----------------------	------

第五章 DIWUZHANG

认知心理学	(104)
-------------	-------

第一节 认知心理学概述	(104)
-------------------	-------

第二节 认知心理学的研究方法	(111)
----------------------	-------

第三节 关于认知心理学的争论	(121)
----------------------	-------

第二篇 心理学研究方法

第六章 DILIUZHANG

实验心理学	(131)
-------------	-------

第一节 心理实验方法与实验心理学	(131)
------------------------	-------

第二节 实验心理学发展史	(136)
--------------------	-------

第三节 实验心理学的研究内容	(140)
----------------------	-------

第七章 DIQIZHANG

心理统计学	(151)
-------------	-------

第一节 心理统计学概述	(151)
-------------------	-------

第二节 假设检验概述	(157)
------------------	-------

第八章 DIBAZHANG

心理测量学	(161)
-------------	-------

第一节 科学心理测量的产生与发展	(161)
------------------------	-------

第二节 一般测量概述	(171)
------------------	-------

第三篇 应用心理学

第九章 DIJIUZHANG

医学心理学	(187)
第一节 医学心理学概述	(187)
第二节 医学心理学发展史	(197)

第十章 DISHIZHANG

咨询心理学与心理治疗学	(203)
第一节 咨询心理学	(203)
第二节 心理治疗学	(217)

第十一章 DISHIYIZHANG

工业心理学与管理心理学	(231)
第一节 工业心理学	(231)
第二节 管理心理学	(246)

第十二章 DISHIERZHANG

消费与广告心理学	(261)
第一节 消费心理学	(261)
第二节 广告心理学	(270)

第十三章 DISHISANZHANG

心理学其他应用领域	(284)
第一节 环境心理学	(284)
第二节 交通心理学	(294)
第三节 运动心理学	(305)
第四节 法制心理学	(310)
结 束 语	(330)
参考文献	(332)
后 记	(335)

引言

“心理”一词,对许多人来说充满了神秘感。所谓“知人知面不知心”。在一般人看来,心理学的研究多少有些令人难以捉摸。

一些初次接触心理学的人,往往会提出以下问题:

1. 什么是心理学? 它研究的内容是什么?
2. 心理学要解决哪些问题? 学习心理学应该注意些什么?
3. 学了心理学,是否可以知道别人心里的想法?
4. 心理问题是怎么一回事? 心理成熟的标准是什么?
5. 心理变态了怎么办? 何种情况下有必要做心理咨询?

6. 学过心理学(或做过一些研究)的人都是善解人意,在社交上都是成功的人吗? 或者说心理学家都是肚可行船(心胸开阔、处世不乱)的人吗?

7. 学习心理学需要什么条件?
8. 什么样的人可以当心理学家?

在《新大英百科全书》将“心理学”作为一个词条来解释的时候,作者引述了这样一个故事:在古希腊奥林匹斯山上,有一座特耳菲神殿,神殿里有一块石碑,上面写着——“人,认识你自己。”作者接着说:“就是这么一句话,经过漫漫几千年的演化,形成我们今天的心理学。”实际上,也就是这么一句话——“人,认识你自己”,成为心理学家所公认的心理学的源头,同时也成为历代心理学家为之奋斗的目

标。

达尔文称人为“宇宙的奇妙和光荣”；人的心理，则被恩格斯喻为“地球上最美的花朵”。心理学作为研究人的心理和行为的科学，在一些发达国家，已成为科学发展中的重点门类，其理论被广泛地应用到社会生活的各个领域。在我国，近年来心理学的发展已获得长足进步，其应用功能受到各方面重视，并正在各行各业中发挥着越来越重要的作用。

本书的主要目的在于对心理学研究的各个领域作一个粗略介绍，使大家能够提纲契领地了解心理学研究的主要内容以及心理学家的的工作，增加对心理学的感性认识；同时，为那些有志在心理学领域有所发展的人将来的心理学之路指明方向。

2

一、心理学与生活

心理学是一门研究人心理发展变化一般规律的基础学科。它研究心理现象产生、发展和存在的最一般规律的理论问题。

今天，心理学的发展，已经渗透到社会生活的各个方面。无论在哪里，无论干什么，都能找到心理学的影子。

在学校，心理学家影响学生的途径，包括制定心理测验计划、情绪咨询与职业咨询等。这方面的应用影响着学生的个人状况、学业进步和他们未来的职业发展。学校心理学家也帮助学校确定课程的内容，制订课堂教学的方法，以提高学习的效率。

在工厂，工业心理学家影响着我们职业生活的各个方面。雇员的选拔和培训工作由心理学家确定，周期性评价雇员进步的具体做法也不例外。如何对办公室和工厂进行有效管理，更好地激励员工的工作积极性，也是他们研究的重要课题。另外，工程心理学家设计许多产品，以使它们的操纵更容易、更有效。

在医院，心理学家通过他们对疾病的心理因素与同疾病相关联系的个性类型的研究，在身体保健系统中扮演着重要角色。心理学

家可以影响患者康复的速度和患者应付不治之症的能力,改善医生与患者关系。此外,他们还设计了各种心理学方法。通过这些方法,患者可以学会在一定范围内控制自己身体的功能,如控制心跳、降低血压等。这对于减轻某些疾病所带来的痛苦以及同这些疾病作斗争有着巨大意义。

随着生活节奏的加快、社会竞争的加剧,人们在碰到一些心理问题时越来越多地求助于专家的帮助。心理学家利用他们的专业知识,使用各种各样的咨询和治疗方法,大大减轻或消除了人们的情绪困扰,促进了工作效率和生活质量的提高。

心理学家还从事人类潜能的研究,帮助成千上万适应良好的人们去发现和解放新的、更高水平的潜在创造力和实现自我。

在市场上,消费心理学家所关心的是我们平常在商店和超级市场怎样做出选择。我们购买的产品、我们收看的电视节目,其设计、装饰和广告都是运用心理学方法进行的,以便增加吸引力和满足人们现有和潜在的需要,实现企业的利润目标。

环境心理学家关心自然环境和人为环境的性质。通过调查不同环境对人们行为的影响,心理学家们对家庭、工作场所乃至整个社区的设计更令人愉快、更安全和更有效做出了贡献。

司法心理学家关注犯罪和法制的一切方面,从侦缉拘捕罪犯直至对罪犯进行改造。他们在警察局、法院和监狱工作,为帮助与犯罪作斗争的人们以及罪犯们而尽力。在这些过程中,他们尽可能帮助所有犯罪受害者。

心理学家还涉足运动领域,研究诸如技能学习,竞赛心理,运动对人的意义,从事运动的动机以及运动员之间、教练员和运动员之间、运动员和观众之间的相互关系,心理训练和运动心理治疗方法等等。

心理学家除了研究个体心理现象外,还研究群体心理现象。从众、服从等心理学概念也为越来越多的人所熟识。

可以毫不夸张地说,凡有人的地方就有心理学。

除此以外,心理学的研究对象除了人类本身外,还有一些心理学家致力于动物心理的研究。动物心理与人类心理有着密切的联系。特别是在一些简单的心理现象及其表现上,人类与动物间存在着许多一致性;另外,使用动物为对象进行的心理学研究可以避免一些伦理道德上的限制。这类心理学研究领域称为比较心理学。

将来,随着人类活动领域的扩大和延伸,心理学的研究范围也将不断拓展。

二、心理学的研究目的

任何科学,其研究目的均可以从理论和应用上加以描述,心理学也不例外。心理学的研究分理论与应用两大类。

(一)理论研究

以人类各种行为的心理历程而言,其中多数是知其然而不知其所以然的。以“知其然”为基础,进而探究行为与心理历程背后的“所以然”的原理,正是理论心理学研究的目的。举例来说,人类有一套复杂而又有系统的语言行为,即使在科学不断进步的今天,科学家尚未揭开人类语言行为形成的奥秘。因为从语言发展的历程看,人类语言行为是从出生即开始自动学习的,不是以后被动受教的。另外,就知觉行为而言,凡是感觉正常的人,不经过学习就能辨别客观世界的声音、颜色、形状等。但人的感官又不同于机械,虽有刺激,也可能视而不见,听而不闻。为什么会这样呢?再就人类一生发展而言,从出生到衰老直至死亡的变化,有同于一般生物生命周期之处,也有不同于一般生物生命周期之处,其原因是除了生物的客观决定因素之外,还有社会文化因素在起作用。社会文化因素随时代演进而改变,生活于现代社会的人,其生命全程应如何度过呢?凡此种种,均是理论心理学需要解决的问题。

(二)应用研究

从历史发展来看,应用心理学发展在前,理论心理学发展在后。

这种情形与医学的发展类似,先是为了应急治病发展了应用性的医学,而后经过长期经验与理论的累积,才又扩展成为系统的以生理学为基础的医学理论。建筑学也是如此,先是凭经验建构房屋遮避风雨,而后才又扩展形成以物理学和美学为基础的建筑学理论。

心理学的应用远在现代理论心理学诞生之前。自从有了学校教育,如何了解儿童个性,如何教导学生学习,就是应用性的教育心理学的发端。不过,古代心理学的应用,只凭经验,缺乏理论依据,与现在要讨论的心理学的应用目的不同。

应用心理学研究的目的是:根据理论心理学研究发现的原理原则,转移到应用的情况中,重新选定对象、设计方法、控制因素,以进行验证性的研究,从验证研究中得到实用性的原理原则,然后将之推论到同类情境中去应用,以解决实际问题。

以教育心理学为例,其研究目的除帮助学校实现其教育学生求知向善的教学目标之外,更有帮助教师了解学生身心条件的个别差异,以便因材施教,从而达到使每个学生成材的教育目的。

除教育心理学之外,目前应用心理学已扩展到数十个学科门类。如工业管理、商业营销、广告宣传、法庭审讯、罪犯矫治、咨询辅导、心理治疗以及人事行政等多种科目的心理学,都是在特定范围内以实际应用为研究目的的。

心理学在 20 世纪初主要作为一门科学出现,以后迅速成为一门应用学科。到 20 世纪末期,大量心理学家都成为有职业背景的实际工作者。的确,在 20 世纪的前半部分,直到 1950 年前后,大多数心理学家在大学或学院中进行教学和研究工作。然而,在美国,目前拥有博士学位的 10 万心理学家中只有 33% 在学术领域工作,而其余 67% 在各种实际领域中任职。许多西方国家在学术领域中工作的心理学家的比例可能更小。而在发展中国家,则更强调心理学的应用性,因为这些国家的社会需求和经济环境要求将注意力集中在实际问题

三、心理学的分支及其流派

心理现象的复杂性,使无数心理学家纷争激烈,形成了许多派别。由于他们的争议趋于求同存异,保留各家的合理思想,才使心理学在一百余年内得以迅速发展。

心理现象的复杂性,也引起心理学家们从不同方面对其开展跨学科和多学科的探讨。心理学既与生物科学、技术科学相结合,又与社会科学、人文科学相结合,使心理学成为具有自然科学和社会科学两种属性的边缘科学、中间科学、模糊科学,即超科学的科学。心理现象的复杂性,又使大多数心理学家往往从某一个侧面去深入研究,使心理学研究范围广阔,分支众多。

尽管心理学分支繁杂,但不外乎可作两种分类:一种是从其层次上分门类,另一种是从应用上分门类。如果把心理活动分成不同层次,在不同水平上加以研究,心理学可分为实验心理学、生理心理学、发展心理学、认知心理学、人格心理学、社会心理学、理论心理学等等。如果把心理学按其应用范围加以研究,心理学又可以分为教育心理学、临床心理学、工业心理学、商业心理学、医学心理学、法制心理学、军事心理学等等。

在本书的体系中,我们将对心理学的研究内容从理论心理学、心理学研究方法和应用心理学这三方面来加以阐述。其中理论心理学从普通心理学、社会心理学、变态心理学、发展心理学和认知心理学等方面展开;心理学研究方法主要介绍实验心理学、心理统计学和心理测量学;应用心理学研究领域更加广泛,本书主要介绍了医学心理学、工业与管理心理学、咨询心理学与心理治疗学、消费心理学与广告心理学、环境心理学、交通心理学、法制心理学和运动心理学等。像心理学中最早及应用最广泛的教育心理学,大家在将来学习中会有更多接触机会,故只列了个专栏进行介绍。

四、心理学家

第二次世界大战之后,心理学在许多国家迅速“职业化”。在这段时期,心理学家日益涉足各种社会服务领域,试图解决个人与社会的问题。因此,从20世纪50年代开始,我们看到提供保健服务的机构增多,相对来讲在传统的学术研究领域中的心理学家减少。临床心理学家、教育心理学家和组织心理学家构成最早的职业心理学家群体。近些年来,职业心理学的领域日益分化,并变得更加专门化,它们包括:咨询、环境、法律、保健、运动、交通等心理学领域。随着各专业中的专家教育、培训以及职业化的增长,专门化的趋势也在日益增加。

大多数国家通过它们的心理学会已制定了法律和伦理法规,而且大多数国家对心理学家的教育和资格认证已逐渐在学历和地位上提到更高的水准,许多国家的心理学专业要求博士水平才能进行职业实践工作。例如,在美国和英国,临床心理学家需要经过博士教育,在加拿大也是如此;南非在今后的4年中也将这样要求。这一趋势多半会波及其他国家。在澳大利亚,要成为澳大利亚心理学会(APS)中任何一个专门职业学院的成员需要6年大学教育加2年实践经验;从2000年1月开始,APS基本成员须受过6年大学教育。

在欧洲国家,职业心理学家的教育和培训模式有相当大的差别。众所周知,心理学首先在欧洲作为一门学科出现。直到20世纪中期,欧洲一直主宰着心理学的发展。在第二次世界大战后,美国超越欧洲成为心理学的领袖。作为一门学科和职业,传统心理学充满了倡导理性、自由和个性的欧美文化价值观,因此,在第二次世界大战之前,它的传统形式在非西方国家中并不存在。然而只是在最近,个人主义和集体主义文化之间的根本差别对心理学的含义才得到重视,而且民间和科学的认识之间的潜在联系才得以表述,本土心理学

的作用才受到了重视。因此,在许多非西方国家中,心理学家作为一种职业只是在最近才出现。

目前,职业心理学家的群体,一般由以下几个专业方向构成:

(一)临床心理学家

临床心理学家(许多人心目中的“职业心理学家”的原型)是寻求将心理科学的发现运用于实践或求助者的最早的职业心理学家群体。

许多国家的临床心理学在 50 年来的职业化和专业化过程中有了很大进展,出现了很多分专业,如:临床神经心理学、药物成瘾康复心理学、老年心理学、社区心理学等。如前所述,在多数国家,这是一个有科学基础的职业,完全依赖于有根据的研究成果、仔细的评估模式和步骤,以及在评估和干预中使用假设检验。

在许多国家,有很多临床心理学家作为儿童、成人、夫妻、家庭的心理治疗师,他们在学习障碍、犯罪、组织变革与培训、老年、灾难和危机等领域中起着重要的作用。临床心理学家本身也在进一步分化,出现更多的专业,如:临床神经心理学、法制心理学、学习障碍、儿童心理保健、成人心理健康、老年学等,并进行进一步培训和授予专家职称。

临床心理学家通过专业组织的发展成为职业,这些组织通常是在一个较大的心理学家协会之内。临床心理学会在 1945 年成为美国心理学会(APA)的第 12 分会,并成为国际应用心理学会(IAAP)的一个早期分会;在英国,英国心理学家协会(BPS)的临床心理学分会成立于 1970 年,后来又成立了教育和儿童心理学分会。1998 年,国际临床心理学会成立。

(二)工作和组织心理学家

关注有组织的工作环境中的人类行为和经历的心理学家群体开始名为“工作心理学家”,这是排在临床心理学家之后的第二大类心理学家群体,是在全世界心理学界中迅速发展的部分。