

21 世纪 高 职 高 专 规 划 教 材

国 际 商 务 系 列



21

国际贸易理论与实务 —— 习题与实训指导

鲁丹萍 主编

清华大学出版社

21 世纪高职高专规划教材

国际商务系列

国际贸易理论与实务 ——习题与实训指导

鲁丹萍 主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是《国际贸易理论与实务》教材的配套用书,它是进入实验室前从事“无纸贸易”的总练习和模拟进出口业务必备指导书。习题部分章节编排与教材一致,主要的题型有:单项选择题、多项选择题、判断题、简答题、案例分析、计算题以及参考答案。实训操作与单证训练部分包括进出口业务的全过程,根据实训要点和业务流程对案例进行详细的分析,并有大量的单证训练和综合训练。本书附有网上资源 <http://218.75.26.44/jpk/> 支撑,即时提供外经贸行业新闻和在线问答,考核试题库平时可作为学生上机练习的资料,或作为教师出卷命题的参考。

本书可作为高等职业技术学院、大中专院校经贸专业及相关专业学生的辅助教材,也可作为外经贸工作者的参考书。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用特殊防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

国际贸易理论与实务——习题与实训指导/鲁丹萍编著. —北京:清华大学出版社,2006.2

(21世纪高职高专规划教材. 国际商务系列)

ISBN 7-302-12317-9

I. 国… II. 鲁… III. ①国际贸易—经济理论—高等学校:技术学校—习题 ②国际贸易—贸易实务—高等学校:技术学校—习题 IV. F740-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 160112 号

出 版 者:清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社 总 机:010-62770175

地 址:北京清华大学学研大厦

邮 编:100084

客户服务:010-62776969

责任编辑:康 蓉

印 装 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

发 行 者:新华书店总店北京发行所

开 本:185×230 印 张:13.5 字 数:274 千字

版 次:2006年2月第1版 2006年2月第1次印刷

书 号:ISBN 7-302-12317-9/F·1427

印 数:1~5000

定 价:20.00 元

出版说明

高职高专教育是我国高等教育的重要组成部分,担负着为国家培养并输送生产、建设、管理、服务第一线高素质技术应用型人才的重任。

进入 21 世纪后,高职高专教育的改革和发展呈现出前所未有的发展势头,学生规模已占我国高等教育的半壁江山,成为我国高等教育的一支重要的生力军;办学理念上,“以就业为导向”成为高等职业教育改革与发展的主旋律。近两年来,教育部召开了三次产学研交流会,并启动四个专业的“国家技能型紧缺人才培养项目”,同时成立了 35 所示范性软件职业技术学院,进行两年制教学改革试点。这些举措都表明国家正在推动高职高专教育进行深层次的重大改革,向培养生产、服务第一线真正需要的应用型人才的方向发展。

为了顺应当前我国高职高专教育的发展形势,配合高职高专院校的教学改革和教材建设,进一步提高我国高职高专教育教材质量,在教育部的指导下,清华大学出版社组织出版“21 世纪高职高专规划教材”。

为推动规划教材的建设,清华大学出版社组织并成立“高职高专教育教材编审委员会”,旨在对清华版的全国性高职高专教材及教材选题进行评审,并向清华大学出版社推荐各院校办学特色鲜明、内容质量优秀的教材选题。教材选题由个人或各院校推荐,经编审委员会认真评审,最后由清华大学出版社出版。编审委员会的成员皆来源于教改成效大、办学特色鲜明、师资实力强的高职高专院校、普通高校以及著名企业,教材的编写者和审定者都是从事高职高专教育第一线的骨干教师和专家。

编审委员会根据教育部最新文件政策,规划教材体系,比如部分专业的两年制教材;“以就业为导向”,以“专业技能体系”为主,突出人才培养的实践性、应用性的原则,重新组织系列课程的教材结构,整合课程体系;按照教育部制定的“高职高专教育基础课程教学基本要求”,教材的基础理论以“必要、够用”为度,突出基础理论的应用和实践技能的培养。

本套规划教材的编写原则如下:

- (1) 根据岗位群设置教材系列,并成立系列教材编审委员会;
- (2) 由编审委员会规划教材、评审教材;
- (3) 重点课程进行立体化建设,突出案例式教学体系,加强实训教材的出版,完善教学服务体系;
- (4) 教材编写者由具有丰富教学经验和多年实践经历的教师共同组成,建立“双师

型”编者体系。

本套规划教材涵盖了公共基础课、计算机、电子信息、机械、经济管理以及服务等大类的主要课程,包括专业基础课和专业主干课。目前已经规划的教材系列名称如下:

• 公共基础课

公共基础课系列

• 计算机类

计算机基础教育系列

计算机专业基础系列

计算机应用系列

网络专业系列

软件专业系列

电子商务专业系列

• 电子信息类

电子信息基础系列

微电子技术系列

通信技术系列

电气、自动化、应用电子技术系列

• 机械类

机械基础系列

机械设计与制造专业系列

数控技术系列

模具设计与制造系列

• 经济管理类

经济管理基础系列

市场营销系列

财务会计系列

企业管理系列

物流管理系列

财政金融系列

国际商务系列

• 服务类

艺术设计系列

本套规划教材的系列名称根据学科基础和岗位群方向设置,为各高职高专院校提供“自助餐”形式的教材。各院校在选择课程需要的教材时,专业课程可以根据岗位群选择系列;专业基础课程可以根据学科方向选择各类的基础课系列。例如,数控技术方向的专业课程可以在“数控技术系列”选择;数控技术专业需要的基础课程,属于计算机类课程的可以在“计算机基础教育系列”和“计算机应用系列”选择,属于机械类课程的可以在“机械基础系列”选择,属于电子信息类课程的可以在“电子信息基础系列”选择。依此类推。

为方便教师授课和学生学习,清华大学出版社正在建设本套教材的教学服务体系。本套教材先期选择重点课程和专业主干课程,进行立体化教材建设;加强多媒体教学课件或电子教案、素材库、学习盘、学习指导书等形式的制作和出版,开发网络课程。学校在选用教材时,可通过邮件或电话与我们联系获取相关服务,并通过与各院校的密切交流,使其日臻完善。

高职高专教育正处于新一轮改革时期,从专业设置、课程体系建设到教材编写,依然是新课题。希望各高职高专院校在教学实践中积极提出意见和建议,并向我们推荐优秀选题。反馈意见请发送到 E-mail:gzgz@tup.tsinghua.edu.cn。清华大学出版社将对已出版的教材不断地修订、完善,提高教材质量,完善教材服务体系,为我国的高职高专教育出版优秀的高质量的教材。

高职高专教育教材编审委员会

前言

国际贸易理论与实务——习题与实训指导

以贸易全球化为首要内容的经济全球化,对我国经济的发展产生了深刻影响。深入分析和把握当前国际贸易的发展趋势和特点,对于我们科学决策,在更大范围、更广领域和更高层次上参与国际经济合作与竞争,把握好经济全球化带来的各种机遇具有十分重要的意义。

为了适应高等教育结构的调整,大力发展高等职业教育,我们组织了本院长期从事国际贸易专业教学、实践和科研工作的教师,根据有关国际贸易的法律和惯例,结合我国外贸实践,在《国际贸易实务》(该课程获2004年浙江省精品课程称号)的基础上,编写了专门阐述国际贸易理论与实务知识的配套教材。

本书由两部分内容组成。一是对教材主要概念和规则的理解运用,也就是常规题型——选择题、判断题、计算题、案例分析、简答题的练习。二是进出口实务模拟与单证训练,以国际贸易实务运作程序为主线,用大量翔实的示例及模拟训练,让学员在仿真的业务环境中,全面、系统、规范地学习、掌握国际贸易的程序、环节及做法。它是进入实验室前从事“无纸贸易”的总练习和必备指导书。书中所提及公司名称及业务资料均为模拟,如有雷同,实属巧合。

本书在内容安排方面,重点突出、题型标准、答案简明、覆盖面广、信息量大、内容新颖、针对性强,具有系统性和实用性等特点。它既方便了学生练习,又方便了教师的授课、考核,同时又给学生能力的培养提供了大量的案例分析和外贸单证方面的训练。本教材网络资源地址为:<http://218.75.26.44/jpk/>。

本书可作为高等职业技术学院、大中专院校经贸专业及相关专业学生的教材,也可作为外贸工作者的参考书,是师生教学的重要参考资料。

本书由温州职业技术学院的鲁丹萍副教授编著。金欢阳、孙京娟、吴冰、束孝宇和陈国雄等同志参加了部分章节的编写和资料搜集工作,最后由鲁丹萍统稿总纂。

本书的顺利出版,要感谢温州职业技术学院的领导和老师给予的大力支持和帮助。本书在撰写过程中参考了大量的书籍和文献,书中未一一列出,在此一并向有关作者和出版社表示衷心的感谢!

由于编者水平和能力所限,书中难免存在不妥之处,请读者指正。

编 者

2005 年 11 月

目 录

国际贸易理论与实务——习题与实训指导

上篇 国际贸易理论与实务习题

第 1 章 国际贸易概述	3
第 2 章 国际贸易理论	6
第 3 章 国际贸易政策概述	11
第 4 章 国际贸易条约、协定与组织	14
第 5 章 国际贸易的磋商	18
第 6 章 国际贸易合同条款	24
第 7 章 国际贸易的合同履行	43
第 8 章 国际贸易业务的善后	47
第 9 章 国际贸易的方式	52
第 10 章 中国对外贸易简况	56
第 11 章 国际贸易电子商务	60

下篇 实训操作与单证训练

实训 1 磋商与签约	65
实训 2 落实信用证	74
实训 3 商品检验	81

实训 4 托运	87
实训 5 出口报关	102
实训 6 投保	107
实训 7 出口单证制作	112
实训 8 出口收汇核销和退税	126
实训 9 进口合同履行程序	131
实训 10 综合训练	139
参考答案	174
参考文献	207

上篇

国际贸易理论与实务习题

- 第 1 章 国际贸易概述
- 第 2 章 国际贸易理论
- 第 3 章 国际贸易政策概述
- 第 4 章 国际贸易条约、协定与组织
- 第 5 章 国际贸易的磋商
- 第 6 章 国际贸易合同条款
- 第 7 章 国际贸易的合同履行
- 第 8 章 国际贸易业务的善后
- 第 9 章 国际贸易的方式
- 第 10 章 中国对外贸易简况
- 第 11 章 国际贸易电子商务

第 1 章

国际贸易概述

1.1 单项选择题

1. 总贸易以货物通过国境作为统计标准,凡进入()的商品一律列为进口,称为总进口。

- A. 国境
- B. 关境
- C. 边境
- D. 保税区

2. 通过()可以分析出一国国际贸易实际规模的变化情况和进出口商品价格指数浮动状况及其贸易条件的好坏。

- A. 贸易值
- B. 贸易量
- C. 贸易值和贸易量
- D. 贸易额

3. 单因素贸易条件是在净贸易条件基础上,考虑()。

- A. 出口商品劳动生产率提高或降低后对贸易条件的影响
- B. 进口商品劳动生产率提高或降低后对贸易条件的影响
- C. 出口商品贸易增加或减少后对贸易条件的影响
- D. 进口商品贸易增加或减少后对贸易条件的影响

4. 一国一定时期的出口价格指数与同期进口价格指数的比率反映了该国的()。

- A. 双项因素贸易条件
- B. 单项因素贸易条件
- C. 收入贸易条件
- D. 净贸易条件

5. 货物生产国与货物消费国通过第三国进行的贸易,对第三国而言是()。

- A. 过境贸易
- B. 转口贸易
- C. 直接贸易
- D. 多边贸易

6. 在人类历史上,对外贸易产生于()。

- A. 原始社会早期
- B. 原始社会末期
- C. 奴隶社会末期
- D. 封建社会早期

7. 影响国际分工的决定因素是()。

- A. 社会生产力
 - B. 自然条件
 - C. 人口、劳动规模
 - D. 市场规模
8. 战后国际分工深化的最重要原因是()。
- A. 科学技术发展
 - B. 世界贸易自由化
 - C. 国际经济一体化
 - D. 跨国公司的兴起与发展
9. 二次大战后,国际分工的变化表现为()。
- A. 发达国家间的分工居于主导地位
 - B. 发达国家间产业内部分工迅速发展
 - C. 国际分工从水平型向垂直型过渡
 - D. 国际分工的所有制结构发生了变化

1.2 多项选择题

1. 当进口总额超过出口总额时,可称之为()。
- A. 贸易顺差
 - B. 贸易逆差
 - C. 贸易赤字
 - D. 出超
 - E. 入超
2. 关于发展中国家的对外贸易,下列说法中正确的有()。
- A. 在世界贸易中的地位不断上升
 - B. 贸易发展严重不平衡
 - C. 进出口商品结构恶化
 - D. 贸易条件持续改善
 - E. 出口市场和进口来源主要是发达国家
3. 依世贸组织的定义,服务贸易指()。
- A. 过境交付
 - B. 境内消费
 - C. 境外消费
 - D. 商业性存在
 - E. 自然人流动
4. 贸易条件是计算不等价交换时极为重要的指标,主要包括()。
- A. 净贸易条件
 - B. 收入贸易条件
 - C. 单项因素贸易条件
 - D. 双项因素贸易条件
 - E. 综合因素贸易条件
5. 反映国际贸易地理方向的指标有()。
- A. 各国的出口额占世界出口总额的比重
 - B. 各国的进口额占世界进口总额的比重
 - C. 各国的制成品出口额占世界出口总额的比重
 - D. 各国的制成品进口额占世界进口总额的比重
 - E. 各国的进出口总量占世界进出口总量的比重
6. 国际分工的产生和发展大致可以分为以下几个阶段()。
- A. 萌芽阶段
 - B. 形成阶段
 - C. 发展阶段
 - D. 深化阶段

E. 飞速发展阶段

7. 国际贸易产生的必要条件是()。

A. 科学技术的发展

B. 社会生产力和分工的发展

C. 商品生产和交换的扩大

D. 国家的形成

E. 阶级的产生

8. 世界市场是()。

A. 商品和劳务交换的领域

B. 由世界各个国家和地区市场构成的

C. 与国际贸易同时产生的

D. 国际分工的基础

E. 一国商品交换的场所

9. 20 世纪初,世界市场形成的标志是()。

A. 资本主义生产方式的确立

B. 多边贸易、多边支付体系的形成

C. 国际金本位制度的建立与世界货币的形成

D. 资本主义的各种经济规律制约着世界市场的发展

E. 形成了比较健全、固定的销售渠道

1.3 判断题

1. 国际贸易是指世界各国或地区之间的商品和服务方面的交换活动,它是各国之间劳动分工的表现形式,反映了世界各国在经济上的相互依存和联系。 ()

2. 依照商品形式,对外贸易可分为有形和无形贸易。 ()

3. 国际贸易值是以货币表示的,而国际贸易量是以数量表示的。 ()

4. 世界贸易额是世界各国和地区的进出口贸易额的总和。 ()

5. 统计世界贸易额的方法是把世界各国和地区的出口额相加。 ()

6. 净出口额是指一定时期内一国的出口值大于进口值。 ()

7. 商品生产国与商品消费国通过第三国进行的贸易,对第三国来说,就是转口贸易。()

8. 国际分工是国际贸易和世界市场的基础。 ()

9. 世界市场是世界各国交换产品、服务、科技的场所,是有形的。 ()

10. 区域经济集团化的发展,一方面促进了成员国之间的贸易,另一方面它们对外一致实行的关税和非关税壁垒又必然削弱同集团外的第三国的贸易往来,从而使正常的贸易受阻。 ()

1.4 简答题

1. 试比较对外贸易与国际贸易的异同。

2. 当代世界市场的新特征是什么?

第 2 章

国际贸易理论

2.1 单项选择题

1. 亚当·斯密的代表著作是()。
A. 《国富论》
B. 《政治经济学及赋税原理》
C. 《域际和国际贸易》
D. 《国际贸易》
2. 大卫·李嘉图的代表著作是()。
A. 《国富论》
B. 《国民财富的性质和原因的研究》
C. 《政治经济学及赋税原理》
D. 《国际贸易》
3. 李嘉图认为国际贸易产生的根源是()。
A. 各国生产各种商品的劳动生产率不同
B. 各国生产要素禀赋不同
C. 各国间商品价格不同
D. 各国间要素价格不同
4. 认为土地、劳动、资本的比例关系是决定国际分工和国际贸易发生和发展的最重要的因素,这种观点是()。
A. 绝对成本说 B. 比较成本说 C. 赫-俄学说 D. 以上都不是
5. 按“两优取其最优,两劣取其次劣”原则进行分工的思想是()提出的。
A. 亚当·斯密 B. 大卫·李嘉图 C. 俄林 D. 以上都不是
6. 中国生产手表需 8 个劳动日,生产自行车需 9 个劳动日,印度生产手表和自行车分别需 12 个和 10 个劳动日,根据比较成本说()。
A. 中国宜生产和出口手表
B. 中国宜生产和出口自行车
C. 印度宜生产和出口手表
D. 印度不宜参加国际分工
7. 一国拥有的劳动要素充裕,故它应专门生产劳动密集型产品对外进行交换。这种说法来自()。
A. 李嘉图的比较成本说
B. 李斯特的保护幼稚工业理论

- C. 亚当·斯密的绝对成本说 D. 赫-俄的要素比例说
8. 俄林解释国际分工与国际贸易产生原因的依据是()。
- A. 绝对成本差异 B. 相对成本差异
- C. 要素禀赋相对差异 D. 规模经济效益递增
9. 赫-俄的要素比例说认为,每种生产要素的价格,是由()决定的。
- A. 它们的国际价格 B. 它们的有效使用价值
- C. 它们的供给和需求 D. 它们的国内价值
10. 俄林认为各国所生产的同样产品的()是国际贸易的直接基础或直接原因。
- A. 价格相对差 B. 价格绝对差
- C. 价值相对差 D. 价值绝对差
11. 俄林认为区域贸易或国际贸易产生的直接原因是()。
- A. 不同商品之间实行自由贸易
- B. 生产要素在各国间自由流动
- C. 各国所生产的同样产品的价格绝对差
- D. 各国实行规模经济
12. 早期的重商主义学说代表人是()。
- A. 亚当·斯密 B. 托马斯·孟
- C. 威廉·斯坦福 D. 李斯特
13. 晚期重商主义学说的最重要代表人物是()。
- A. 托马斯·孟 B. 李斯特
- C. 凯恩斯 D. 赫克歇尔
14. 晚期重商主义也称贸易差额论,其主要政策主张是()。
- A. 禁止货币出口 B. 禁止贵金属外流
- C. 奖出限入,保证贸易出超 D. 由国家垄断全部货币贸易
15. 俄林认为要实现国际分工的利益,最好是执行()。
- A. 自由贸易政策 B. 保护幼稚工业贸易政策
- C. 超保护贸易政策 D. 执行哪种政策,视具体情况而定
16. 亚当·斯密、大卫·李嘉图、赫克歇尔-俄林的学说都是主张()。
- A. 公平贸易 B. 自由贸易
- C. 保护贸易 D. 管理贸易
17. 李斯特认为,各国在经济发展的不同阶段应实行不同的贸易政策,在()时期实行保护贸易政策。
- A. 畜牧 B. 农业
- C. 农工业 D. 农工商

18. 李斯特贸易保护主义的主要特点是()。
- A. 禁止货币出口 B. 保持贸易顺差
C. 保护幼稚工业 D. 保护成熟的垄断工业
19. 李斯特保护贸易政策的目的是()。
- A. 促进生产力的发展 B. 扩大产品进出口
C. 实行对外贸易 D. 减免关税
20. 超保护贸易政策的主要代表人物是()。
- A. 凯恩斯 B. 亚当·斯密
C. 俄林 D. 汉密尔顿

2.2 多项选择题

1. 西方国际分工代表性论点包括()。
- A. 罗伯特逊的“经济增长发动机”学说
B. 亚当·斯密的“绝对成本说”
C. 李斯特的“保护幼稚工业学说”
D. 大卫·李嘉图的“比较成本说”
E. 赫克歇尔-俄林的“要素禀赋说”
2. 晚期重商主义执行的奖出限入与产业政策的重要内容包括()。
- A. 允许奢侈品的进口 B. 课征保护关税,限制国外商品的进口
C. 征收出口产品附加税 D. 扶植出口
E. 发展航运
3. 主张通过国家干预措施得到更多的金银,以增加一国的财富,这种思想是()的思想。
- A. 亚当·斯密 B. 早期重商主义
C. 晚期重商主义 D. 凯恩斯主义
E. 自由贸易
4. 自由贸易理论认为,自由贸易政策可以形成互相有利的国际分工,这种国际分工可以带来的利益有()。
- A. 增加本国产品的出口数量 B. 使生产要素得到最优化的配合
C. 可以节省社会劳动时间 D. 可以促进发明
E. 可以增进各国各专业的特殊生产技能
5. 倡导自由贸易政策的有()。
- A. 亚当·斯密 B. 凯恩斯
C. 李嘉图 D. 马歇尔
E. 李斯特