

音乐



学前班 教师手册

湖北少年儿童出版社

学前班教师手册

音 乐

湖北省武昌幼儿师范学校
湖北省幼儿教育研究会 编

湖北少年儿童出版社

学前班教师手册

音乐

湖北省武昌幼儿师范编
湖北省幼儿教育研究会

*

湖北少年儿童出版社出版 湖北省新华书店发行

天门县印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 2.875印张 56,000字

1984年7月第1版 1984年7月第1次印刷

印数：1—16,500

统一书号：7305·89 定价：0.27元

说 明

为了促进全省幼儿教育事业的发展，提高学前班的保教质量，我们受湖北省教育厅的委托，编写了这套《学前班教师手册》。

《学前班教师手册》是根据教育部颁发的《幼儿园教育纲要》（试行草案）和《关于发展农村幼儿教育的几点意见》的精神，参照《全国幼儿园教材》（教师用书），结合本省实际编写而成的。

考虑到目前我省绝大多数学前班教师均未受过系统的专业训练，在教育工作中比较普遍存在小学化、成人化倾向的实际，全书除了向教师提供各种教材（包括各科教学计划安排）外，还特别注意了向教师介绍教材分析、教学方法、编写教案，以及教育理论方面的简要知识，为教师提供了较全面的资料和保教工作的依据。《学前班教师手册》共分教育与管理、体育、语言、常识、计算、音乐、美工七册。配合这套《学前班教师手册》中的各科教材内容，我们还另外编写了一套学前班儿童用书，包括学前班语言课本（上、下），学前班常识课本（上、下），学前班计

算课本（上、下），学前班美工课本（上、下），共八本，便于学前儿童动脑、动手、动口，在看看、做做、玩玩中学习知识，发展智力。同时为教师提供方便，减轻负担。

《学前班教师手册》教材内容较多，按全学年三十六周安排，仍有多余（备用教材）。教师在保证教学计划完成的基础上，可结合本地实际，选用其中一些篇目，也可以改用部分乡土教材和民间游戏。

《学前班教师手册》由湖北省武昌幼儿师范学校和省幼儿教育研究会为主组织编写，执笔者是：杜小鸣、陈玉华（教育与管理），杨育芬、卢先宝（体育），杨传辉、刘荣华、艾廷荣（语言），饶丽珍、贺彩华（常识），任碧霞、江林兰（计算），熊承融、沈晨光（音乐），马华才、舒立华（美工）。并经詹映霞、屠文芳、陈玉华、宋文仙、张加清、石玉章、傅益贞、朱祖兰、熊静如、贺淦荪、王为民、王忠勤等同志参加讨论和分别审改。

在编写过程中，我们得到湖北省儿少工作委员会和有关地、市、县教育部门，以及武汉市第二师范学校和一些幼儿园的大力支持；在具体编写中，我们参考了一些兄弟省、市编写的教材，从中吸取了一些宝贵的内容和资料，在此一并表示感谢。

由于我们的思想和业务水平有限，加之编写时间仓促，本书一定存在缺点和错误，诚恳地希望同志们提出宝贵意见。

湖北省武昌幼儿师范学校
湖北省幼儿教育研究会
一九八四年元月

目 录

一、教学任务	1
二、教学内容和要求	1
(一) 唱歌	1
(二) 舞蹈和律动	2
(三) 音乐游戏	2
(四) 欣赏与节奏乐	2
三、进度与安排	3
四、教材	5
(一) 歌曲	5
1. 老师弹琴我唱歌	5
2. 国旗多美丽	6
3. 人人叫我好儿童	6
4. 我们来唱歌	7
5. 小猫喵喵	8
6. 对不起, 没关系	8
7. 农家乐	9
8. 小河的歌	10
9. 红太阳, 照山河	10
10. 小小鼓乐队	11
11. 妈妈爱我我爱她	12
12. 小木梳	13
附: 小木梳动作说明	
13. 好孩子要诚实	14

14. 小雨点.....	15
15. 小孔雀.....	16
16. 六月的鲜花.....	17
17. 小草帽.....	17
18. 小篱笆.....	18
(二) 舞蹈和律动.....	20
1. 进行曲两首	20
2. 运动律动	20
3. 庆丰收	21
4. 新疆律动	23
5. 模仿动作	24
6. 采茶扑蝶	25
7. 拍手集体舞	27
8. 雪花姐姐真勤劳	28
9. 蒙古舞律动	29
10. 小花, 小树	30
11. 洗衣律动	31
12. 春天	32
13. 学农律动	33
14. 朝鲜邀请舞	34
(三) 音乐游戏.....	36
1. 丢手巾	36
2. 点 豆	36
3. 捏拢放开	33
4. 藏铃铛	39
5. 小白兔	40
6. 花猫钓鱼	41
7. 拍手变换动作 (I 、 II)	42--43

8. 小花猫和小老鼠	45
(四) 儿童舞蹈基本步伐十种	47
(五) 身体基本方位	52
(六) 舞蹈基本脚位	52
(七) 舞蹈基本手位	53
(八) 芭蕾舞手位	56
五、教法参考	57
六、教案举例	65
七、参考教材	71
1. 牵牛花	71
2. 我家住在山窝窝	72
3. 老师再见了	72
4. 来了一群小鸭子	73
5. 我爱小鸟我爱花	74
6. 新年好	75
7. 摇篮曲	75
8. 我和星星打电话	76
9. 纺织律动	77
10. 采莲律动	78

一、教学任务

初步培养幼儿对音乐舞蹈的兴趣和节奏感，发展幼儿对音乐的感受力、记忆力、想象力和表现能力，教给幼儿唱歌、舞蹈的粗浅知识和基本技能。

通过音乐艺术形式的感染，向幼儿进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱科学、爱社会主义等品德教育。陶冶幼儿性情，培养幼儿乐观大方、活泼开朗的性格。

二、教学内容和要求

学前班音乐教学包括唱歌、舞蹈律动、音乐游戏、欣赏及节奏乐四部分。

（一）唱歌

唱歌在音乐教学中，占课时最多，是音乐教学的基本形式。

1. 理解歌曲内容，使幼儿喜欢唱歌，并掌握正确的唱歌姿势，做到用自然声音唱歌。

2. 训练幼儿听觉，逐步做到唱准曲调，吐字清楚，并能根据歌曲内容的要求，较有表情地学习唱不同性质的歌曲（如：轻快活泼的、雄壮有力的等）。

3. 学会听前奏、间奏唱歌，整齐地开始和结束，并能独立地在集体面前唱一首完整的歌。

4. 学会十八首歌曲。

(二) 舞蹈和律动

1. 能按音乐节奏协调地做动作，能按音乐的变化和节拍整齐地开始和变换动作。

2. 在音乐伴奏下变换简单队形（单圆、双圆等）。

3. 学会8~10个基本步伐和7个律动、6~8个舞蹈。

(三) 音乐游戏

1. 培养幼儿对音乐游戏的兴趣和音乐的感受力。

2. 能按照音乐游戏的要求，在音乐伴奏下表演出角色的特点。

3. 学会音乐游戏7个。

(四) 欣赏和节奏乐

1. 培养幼儿安静地听音乐的习惯和兴趣，发展幼儿的听觉和记忆力，提高幼儿理解音乐的能力。

2. 通过节奏乐练习，培养幼儿的节奏感。

3. 欣赏不同性质的六首歌曲或器乐曲。

4. 各地可根据当地条件，适当选用欣赏和节奏乐教材。

三、进度与安排

上 学 期

月份	周次	唱 歌	舞蹈、律动、音乐游戏
九 月 份	1	练音歌：老师弹琴我唱歌	律动：运动律动
	2	国旗真美丽	音乐游戏：丢手巾
	3	国旗真美丽	舞蹈：庆丰收
	4	人人叫我好儿童	庆丰收
十 月 份	1	人人叫我好儿童	律动：新疆律动
	2	我们来唱歌	新疆律动
	3	我们来唱歌	律动：模仿动作
	4	小猫喵喵	音乐游戏：点豆
十 一 月 份	1	小猫喵喵	舞蹈：采茶扑蝶（秧歌步）
	2	对不起，没关系	采茶扑蝶
	3	对不起，没关系	音乐游戏：捏拢放开
	4	农家乐	舞蹈：拍手集体舞（跑跳步）
十 二 月 份	1	农家乐	音乐游戏：藏铃铛
	2	小河的歌	节奏乐：农家乐
	3	小河的歌	舞蹈：雪花姐姐真勤劳
	4	红太阳照山河	雪花姐姐真勤劳（小碎步）
元 月 份	1	红太阳照山河	节奏乐：红太阳照山河
	2	国歌	总复习

下 学 期

月份	周次	唱 歌	舞蹈、律动、音乐游戏
二月份	1	练音歌：小小鼓乐队	音乐游戏：小白兔
	2	妈妈爱我我爱她	小白兔
三月份	1	妈妈爱我我爱她	律动：蒙古律动
	2	小木梳	蒙古律动
	3	好孩子，要诚实	舞蹈：小木梳
	4	好孩子，要诚实	舞蹈：小花，小树
四月份	1	小雨点	小花，小树
	2	小雨点	律动：洗衣律动
	3	小孔雀	洗衣律动
	4	小孔雀	音乐游戏：花猫钓鱼
五月份	1	六月的鲜花	舞蹈：春天
	2	六月的鲜花	节奏乐：小木梳
	3	小草帽	音乐游戏：拍手变换动作
	4	小草帽	律动：学农律动
六月份	1	小篱笆	学农律动
	2	小篱笆	音乐游戏：小花猫和小老鼠
	3	总复习	朝鲜集体舞
	4	总复习	总 复 习

四、教 材

(一) 歌 曲

1 = C、D $\frac{2}{4}$

1. 老师弹琴我唱歌

(领)	<u>5 6</u>	<u>5 3</u>		<u>1 2 3</u>		<u>1 2</u>	<u>3 4</u>		5	-	
	老师	弹琴		我唱歌,	(合)	啊啊	啊啊		啊,		
(领)	<u>5 6</u>	<u>5 3</u>		<u>1 3 2</u>		<u>5 4</u>	<u>3 2</u>		1	-	
	我们	唱歌		多快乐,	(合)	啊啊	啊啊		啊,		
	<u>1 2</u>	<u>3 4</u>		5	-	<u>5 4</u>	<u>3 2</u>		1	-	
	多来	米发		索,		索发	米来		多,		
									啦啦	啦啦	
	<u>5 6</u>	7		<u>1 7 6 5 4</u>		<u>3 0</u>	<u>2 0</u>		1	-	
	啦啦	啦,		啦啦啦啦啦		啦	啦		啦。		

教学建议:

1. 此教材作为练音歌使用,通过练音,训练幼儿正确的发音。

2. 此歌用一节课教会,复习安排在每节课的练音部分。先用C调唱一次,再升为D调唱一次。

1=D $\frac{2}{4}$

2. 国旗多美丽

(<u>1 . 3</u> <u>5 5</u>	6	5		6	<u>2 3</u>	1	-)
5	i		5	3		<u>1 . 2</u> <u>3 4</u>	5 -
国	旗		国	旗		多	美
国	旗		国	旗		多	美
5	i		5	3		4	<u>3 1</u>
天	天		升	在		朝	霞
五	颖		星	星		照	大
3	.	4		5	5		6
小		朋		友	们		6
组	国	前		进	爱		6
					我		6
							6
<u>1 . 3</u> <u>5 5</u>	6	5		6	<u>2 3</u>	1	- :
向	着	国		敬	礼	敬	个
我	向	国		敬	礼	敬	个
							个
							个

目的要求：

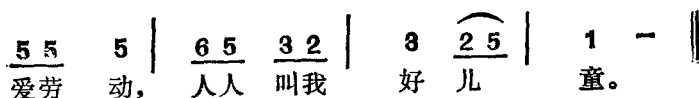
1. 培养儿童热爱祖国，热爱国旗的感情。

2. 学习唱附点音符。

1=E $\frac{2}{4}$

3. 人人叫我好儿童

<u>5 5</u> 3	<u>1 5 3</u>	<u>2 2 2</u>	<u>7 2</u> 5	<u>5 5</u> <u>5 5</u>
青	青	绿	茵茵，	辣
菜	菜	椒	红	象
			灯	笼，
				妈
				妈
				煮
				饭
<u>3 1 2</u> 3	<u>2 2</u> <u>2 2</u>	<u>7 2</u> 5	<u>3 3</u> 3	
我	提	水，	爸	爸
			种	菜
			我	捉
			虫，	好
				孩
				子，



目的要求:

1. 培养幼儿热爱劳动的品质。
2. 要求幼儿活泼、愉快地歌唱。

1=C $\frac{2}{4}$

4. 我们来唱歌



目的要求:

1. 让幼儿知道唱歌时的正确姿势。
2. 在理解词义的基础上,吐词清楚地唱歌。

1=G $\frac{2}{4}$

5. 小 猫 喵 喵

$\underline{5 \dot{1}} \quad 0 \quad | \quad \underline{\dot{3} \dot{1}} \quad 0 \quad | \quad \underline{\dot{3} \quad \dot{2} \quad \dot{3}} \quad | \quad \dot{1} \quad - \quad | \quad \dot{1} \quad \underline{6 \dot{1}} \quad |$
 小猫 喵喵 尾巴 翘， 捉 到
 小猫 小猫 快 别 叫， 做 好

$5 \quad 3 \quad | \quad \underline{5 \quad 1 \quad 3} \quad | \quad 2 \quad - \quad | \quad 3 \cdot 4 \quad | \quad \underline{5 \quad 5} \quad 5 \quad |$
 老 鼠 喵喵 叫， 喵喵 喵喵
 事 不 让 人 知 道， 啦 啦 啦 啦，

$\underline{\dot{1} \dot{1}} \quad \underline{7 \dot{1}} \quad | \quad 6 - \quad | \quad \underline{5 \quad 0 \quad 3 \quad 0} \quad | \quad \underline{2 \quad 3 \quad 1} \quad | \quad \underline{5 \quad 5 \quad 6 \quad 7} \quad | \quad \dot{1} \quad - \quad ||$
 我 做 好 事 了， 喵喵 喵喵喵， 我 做 好 事 了！
 这 才 呱 呱 叫， 啦 啦 啦 啦啦， 这 才 呱 呱 叫！

目的要求：

1. 教育幼儿做了好事不让人知道。
2. 正确唱出休止符和切分音。

1=F $\frac{2}{4}$

6. 对不起，没关系

$(\underline{5 \dot{1}} \quad \underline{5 \dot{1}} \quad | \quad \underline{\dot{3} \dot{1}} \quad \underline{\dot{3} \dot{1}} \quad | \quad \underline{5654} \quad \underline{3432} \quad | \quad 1 \quad \dot{1}) \quad |$

$\underline{5 \quad 1} \quad \underline{5 \quad 1} \quad | \quad \underline{3 \quad 2} \quad 1 \quad | \quad \underline{3 \quad 1 \quad 3} \quad | \quad 5 \quad - \quad | \quad \underline{6 \quad 6 \quad 5 \quad 6} \quad |$
 我 和 小 刚 在 一 起 做 游 戏， 一 不 小 心