

全世界父母必备的教子指南

—— 美国教育家 威廉·贝内特 (William J. Bennett)

哈佛教子 枕边书



[美] 斯托夫人 著

亚北 蓝黛 译

HARVARD BOOK PARENTING



中国妇女出版社

哈佛教子枕边书



[美] 斯托夫人 等著 亚北 蓝黛 译

这是一部献给天下父母的读物，同时更是一部关于儿童学前教育的神奇之书。它荟萃了迄今为止欧洲最具成果的育儿智慧，这些智慧一直广泛而深入的影响着千千万万有责任感的家庭。它给孩子们的伟大前程提供了一份行动的指南，也给父母们望子成材的希望带来了福音。

——译者

图书在版编目(CIP)数据

哈佛教子枕边书(修订本)/(美)斯托夫人等著;亚北,蓝黛译. -
北京:中国妇女出版社,2003.9
ISBN 7-80131-880-3

I.哈... II.①斯...②亚...③蓝... III.家庭教育-方法
IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 073547 号

哈佛教子枕边书

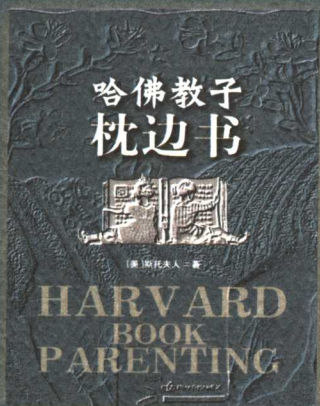
作 者:(美)斯托夫人等著 亚北 蓝黛 译
图书策划:樊国宾
责任编辑:樊国宾
装帧设计:夜行动物+蓝黛书坊
出 版:中国妇女出版社出版发行
地 址:北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码:100010
电 话:(010)65133160(发行部) 65133161(邮购)
网 址:www.womenbooks.com.cn
经 销:各地新华书店
印 刷:三河市新科印刷厂
开 本:730×970 1/16
印 张:15.5
字 数:250 千字
版 次:2006 年 3 月第 1 版
印 次:2006 年 3 月第 1 次
印 数:1-14000 册
书 号:ISBN 7-80131-880-3/G·460
定 价:29.80 元

版权所有 侵权必究 (如有印装错误,请与发行部联系。)

HARVARD BOOK PARENTING

这是一部献给天下父母的读物，同时更是一部关于儿童学前教育的神奇之书。它荟萃了迄今为止欧洲最具成果的育儿智慧，这些智慧一直广泛而深入的影响着千千万万有责任感家庭。它给孩子们的伟大前程提供了一份行动的指南，也给父母们望子成材的希望带来了福音。

——译者





第一辑

《哈佛教子枕边书》

《黑米的动物园》

《世界100名人成长纪录》

《孩子们的秘密书信》

第二辑

《卡尔·威特教育全书》

《斯托夫人自然教子书》

《莫扎特教育风暴》

《哈佛伟人家教》

《中国100名人成才纪录》

《哈佛成长课堂》

第三辑

《黄金家教》

《哈佛情商》

《哈佛家书》

《蒙台梭利育儿全书》

丛书策划：樊国宾
责任编辑：樊国宾
版式设计：蓝黛书坊

封面设计：

俊行动物工作室
TEL: 13121685064



此图片由Pearson Education提供

前言

《哈佛教子枕边书》出版以后得到很多读者朋友的喜爱，当然这都得益于几本在西方颇有影响的教育经典的精髓。

像《卡尔·威特教育全书》《斯托夫人自然教子书》《莫扎特教育风暴》《蒙台梭利育儿全书》等，在西方都被称为早期教育奇书。它们的神奇和伟大之处不仅在西方如此，其实在中国也如此，基于读者的喜爱，本社对本书作以精心修订，再次奉献给读者朋友们。

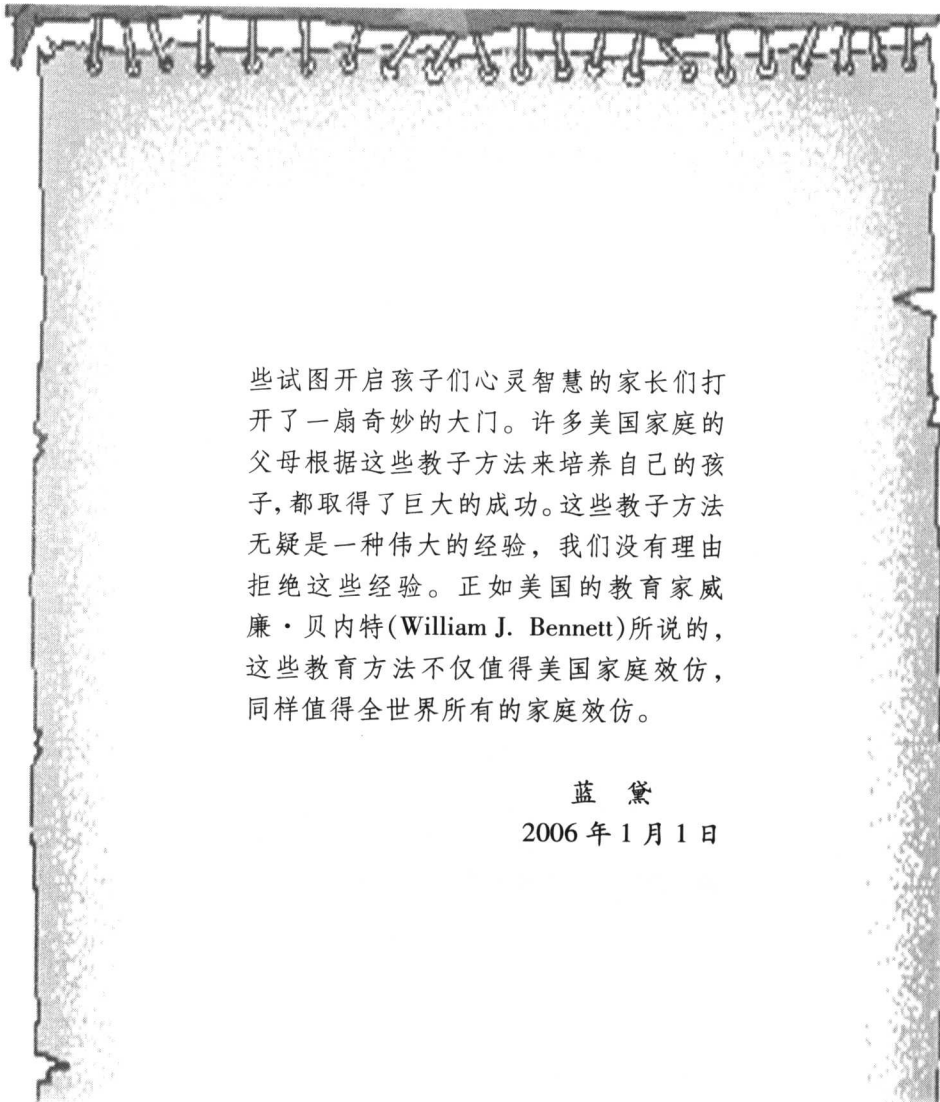
一种伟大的经验

(代序)

良好的家庭教育是成就天才的目的和手段，社会的希望在于教育，同样，家庭的希望也在于教育。

但是，教育方法的选择却是全世界每个家庭最为困惑的难题。

这些难题最终被美国人解开了，他们从哈佛大学一些最为成功的天才身上，得出了这些家庭成就这些天才的教育模式，然后把这些模式在每个家庭中加以推广，这些教育模式有如魔法，给那



些试图开启孩子们心灵智慧的家长们打开了一扇奇妙的大门。许多美国家庭的父母根据这些教子方法来培养自己的孩子，都取得了巨大的成功。这些教子方法无疑是一种伟大的经验，我们没有理由拒绝这些经验。正如美国的教育家威廉·贝内特(William J. Bennett)所说的，这些教育方法不仅值得美国家庭效仿，同样值得全世界所有的家庭效仿。

蓝 黛

2006 年 1 月 1 日

开 篇：

早期教育的伟大成果 / 1

从三个哈佛大学生说起 / 3

一个乡村牧师的信念 / 6

早期教育的受益者们 / 8

天赋的递减法则 / 11

第一篇：

卡尔·威特的潜能教育 / 15

老威特的神奇之书 / 17

是谁带来了健康的孩子 / 20

最高明的教育 / 22

语言是早期教育的一块基石 / 24

唤起孩子的兴趣 / 27

带孩子去旅游 / 32

不要乱给孩子买玩具 / 34

吃东西会伤害智力 / 36

孩子的时间 / 39

儿子永远是个普通人 / 41

关注孩子的心灵 / 43

不要伤害孩子的判断力 / 46

孩子和他的朋友们 / 49

点燃孩子的良善之心 / 51

让孩子身心健康 / 54

年仅九岁的大学生 / 56

十六岁的博士 / 61

第二篇：

塞德尔兹的自由教育 / 63

- 俗物是怎样变成的 / 65
- 母亲手中的吉他 / 68
- 从轻松有趣之中学习知识 / 70
- 天才是从游戏中产生的 / 72
- 知识是人类最美好的东西 / 75
- 天才源于后天的培养 / 77
- 纪律会扼杀孩子的天才 / 80
- 优异的品质是怎样形成的 / 83
- 后悔的人是俗物 / 86
- 培养孩子的探索精神 / 89
- 用信心去消灭恐惧 / 92
- 不要把孩子变成懦夫 / 94
- 帮助孩子走出失意的阴影 / 97

第三篇：

巴尔博士的语言教育 / 101

- 两岁的孩子可学语言 / 103
- 孩子的精神也需要食粮 / 105
- 你有教子记录本吗 / 107

第四篇：

斯托夫人的自然教育 / 109

- 一个让母亲骄傲的女儿 / 111
- 从五官开始 / 112
- 用老卡尔的方式 / 116
- 斯托夫人的游戏训练 / 119
- 斯托夫人的音乐训练 / 122

- 斯托夫人的拼音训练 / 124
大自然是最好的老师 / 126
每天给孩子讲一个故事 / 130
怎样教孩子学外语 / 132
给孩子一个想像的世界 / 134
孩子要认识的品质 / 137
帮助孩子订一个品行表 / 142
孩子应该吃什么东西 / 148
母亲的学识和修养 / 153

第五篇：

蒙台梭利的感官教育 / 157

- 蒙台梭利的一生 / 159
孩子教育的黄金时段 / 162
乐于工作的孩子们 / 164
编制儿童喜欢的教具 / 166
从印度狼孩看成长环境 / 169
准备一个良好的环境 / 171
让人惊讶的感官训练 / 173
用动作造就和谐的个性 / 176
了不起的求知欲 / 179
对孩子不能搞奖励和惩罚 / 181
纪律不能通过命令获得 / 183

第六篇：

铃木镇一的音乐教育 / 185

- 指挥大师的眼泪 / 187
音乐打开了一扇憧憬的大门 / 189
小提琴教育法轰动美国 / 192
盲孩子也能拉小提琴 / 195
培养出孩子非凡的才能 / 198
让才能变得格外出色 / 200

让孩子成为心灵美好的人 / 202
温暖的家庭是最佳的环境 / 204
丰田耕儿的音乐之路 / 206
音乐拯救了一位少女 / 210
开发孩子潜能的秘密 / 213
从黄莺到狼孩 / 215
让孩子心情舒畅的办法 / 217
逐步培养孩子的信心 / 219
孩子们抵触紧张的气氛 / 221
在游戏的欢乐中 / 222
指责会让孩子恐惧 / 225
每个人都是有缺点的动物 / 227
让学生有自卑感的老师太多 / 229
不要因无能而绝望 / 231

后记:父母决定孩子的一生 / 233



哈佛教子枕边书
HARVARD BOOK PARENTING

开篇

早期教育的伟大成果





HARVARD BOOK PARENTING

从三个哈佛大学生说起

1914年，美国一个年仅十五岁的少年从哈佛大学毕业了。他的名字叫威廉·詹姆士·塞德尔兹，是著名心理学家鲍里斯·塞德尔兹的儿子。

威廉·詹姆士·塞德尔兹的学历非常奇特：他不到两岁就开始接受教育，三岁时已经能用母语流利地读写了。五岁时看到家里的骨骼标本，他又对人体产生了兴趣，从而开始学习生理学，不久竟然达到了执业医师水平。六岁那年春天，他和别的孩子一样开始上小学。入学那天上午，他被编在一年级，可是到了中午母亲去学校接他时，他已经是三年级的学生了。就在这一年，他学完了小学的全部课程。第二年，七岁的他打算上中学，因为年龄太小，学校不收，他只好在家自学，主要是学高等数学，语言学他早就学过了。

一年以后，他满了八周岁，终于被中学录取。他的各科成绩都很优秀，数学更是出类拔萃，所以没多久，学校就同意他不再上数学课，并协助老师批改其他同学的数学作业。不仅如此，他还在中学期间编写了天文学、英语语法和拉丁语语法的教科书。不久，由于中学课程已无需再学，他就退学了。

这位小神童很快就出了名，很多人专门从各地赶来考他，结果他的表现比传说中的更令人惊讶。比如，麻省理工学院的一位教授，用自己在德国读博士时感到头疼的难题来考他，没想到他很快答了出来。这一年，他才九岁。



在随后的两年里,他还是在家自学。十一岁时,他考进了哈佛大学。入学后不久,他就能讲解四维空间这样的数学难题了,这使教授们大为惊讶。他父亲塞德尔兹博士曾在《天才与俗物》一书中,写到他十二岁时的情况:

他今年才十二岁,却擅长连不少学者都感到头痛的高等数学和天文学,还能用希腊语背诵《伊利亚特》和《奥德赛》等名著。他精通古希腊文,在读埃斯库罗斯、索福克勒斯、欧里庇得斯、阿里斯托芬等人的作品时,就像其他孩子读《鲁滨孙漂流记》那样轻松自如。他还精通比较语言学和神学,同时还熟读了逻辑学、古代史、美国史等书籍,并熟悉美国的政治和宪法。

1914年,塞德尔兹以优异的成绩从哈佛大学毕业了,随即在该校研究生院攻读博士学位。这一年,哈佛大学还出了两个像塞德尔兹那样的小毕业生。一个叫阿道夫·伯利,是塔夫托大学神学教授伯利博士的儿子。他是十三岁半进入哈佛大学的,比塞德尔兹稍晚一点,但他只用了三年时间就读完了四年的课程,毕业后在该校学习法学。

另一个叫诺伯特·威纳,是哈佛大学斯拉夫语教授威纳博士的儿子。他上大学比塞德尔兹还早,十岁就考入了塔夫托大学,十四岁大学毕业,随后考入哈佛大学研究生院。同样在1914年,年仅18岁的威纳就顺利地获得了哲学博士学位。

看了上述几个事例,大家也许会想,这就是人们说的神童,不过古话说,十岁是神童,十五是才子,过了二十就是凡人。这几个风华正茂的年轻人,难道再过几年都会成为普通人?其实,这种想法是没有根据的。他们过人的才能决不是偶然产生的,而是得益于科学的早期教育。有一个事实可以说明这一点,威纳和伯利的兄弟姐妹都接受了同样的教育,因而有着同样的学历。伯利的姐姐丽娜,



十五岁就考入了拉德克利夫女子大学，1914年和伯利同期毕业；他的妹妹米勒姆和弟弟鲁道夫，分别在十四岁和十五岁考入大学。威纳的两个妹妹，康斯坦斯和贝尔特，都在十四岁考入了拉德克利夫女子大学。

世界上不会有这么碰巧的事，这些神童完全是早期教育的结果。