

高中政治练习集

郭成立 陆碧凤

GAOZHONG ZHENGZHI LIANXILI



河南人民出版社

高中政治练习集

郭成立 陆碧凤

河南人民出版社

高中政治练习集

郭成立 陆碧凤

责任编辑 刘宗贤

河南人民出版社出版

郑州晚报印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 7.125印张 138千字

1983年8月第1版 1983年8月第1次印刷

印数：1—144,400册

统一书号 7105·341 定价 0.60元

前 言

《高中政治练习集》是根据教育部制订的《中学政治教学大纲（试行草案）》及全日制十年制学校高中政治课本《辩证唯物主义常识》和《政治经济学常识》（试用本）编写的。

这本练习集编写的指导思想是：紧扣课文，围绕两个“常识”中的基本内容进行生动活泼的多样化的练习，使学生能够比较准确和牢固地掌握教科书中的马克思主义的基础知识。

练习集中的练习力求系统完整、形式多样、内容精要、切合实用。根据各课的基本内容，练习形式多则九种十种，少则五种六种，大多参考高考中政治试题的形式，为学生参加高考提供方法上的指导。同时还为老师备课，学生练习，考生复习和社会青年自学提供方便。

限于编者水平，书中疏漏和错误之处，欢迎读者批评指正。

编 者

一九八二年十月

目 录

辩证唯物主义常识	(1)	(56)
一 努力学习辩证唯物主义.....	(1)	(56)
二、物质和意识.....	(3)	(65)
三、物质的运动及其规律.....	(7)	(75)
四、物质世界的普遍联系和变化发展.....	(10)	(84)
五、矛盾的普遍性和特殊性.....	(13)	(93)
六、量变和质变.....	(16)	(100)
七、辩证的否定.....	(20)	(107)
八、实践和理论.....	(23)	(114)
九、认识的辩证过程.....	(25)	(120)
十、在实践中检验和发展真理.....	(28)	(128)
政治经济学常识	(32)	(136)
一、学一点政治经济学.....	(32)	(136)
二、商品 货币 价值规律.....	(33)	(140)
三、资本和剩余价值.....	(36)	(149)
四、资本主义社会的再生产和经济危机... (39)	(161)	
五、帝国主义是资本主义的最高阶段.....	(41)	(166)
六、社会主义社会的生产资料所有制.....	(44)	(176)

七、社会主义生产的目的和实现目的的手段	(47) (186)
八、社会主义国民经济有计划按比例的发展	(49) (195)
九、社会主义社会的商品生产和商品流通	(52) (203)
十、社会主义的分配	(53) (215)

问 题 部 分

辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义

练习一：填充

1、哲学不是凭空产生的，它是对_____和_____的概括和总结。

2、马克思主义哲学产生以前，_____和_____基本上是脱节的，够不上真正的科学。直到_____世纪_____年代，马克思和恩格斯创立了_____，才把唯物主义和辩证法有机地结合起来，成为唯一科学的世界观。

3、辩证唯物主义既然是科学的世界观和方法论，它能够对人们的学习和工作起正确的_____和_____作用。

4、自然科学的发展之所以需要以辩证唯物主义为指导，就是因为自然科学一刻也不能没有_____。

5、辩证唯物主义既有严格的_____，又有高度的_____。它是_____的世界观和方法论，是为无产阶级改造世界的实践服务的。

练习二：改错

1、一个人的世界观不同，观察和处理问题的方法也不同。这种不同的观察和处理问题的方法，哲学上叫做工作方法。

2、两千多年来，曾经产生过各种各样的哲学学说，彼此进行着复杂的斗争。但从根本上看，都不能超出辩证法和形而上学两大基本派别。

练习三：判断

1、世界观是：

(1) 哲学家才有；

(2) 人人皆有；

(3) 某人独有。

2、马克思主义哲学是：

(1) 唯物主义；

(2) 唯心主义；

(3) 形而上学唯物主义；

(4) 历史唯心主义；

(5) 辩证唯物主义和历史唯物主义。

练习四：辨别

1、辩证唯物主义是人们的世界观。

2、哲学是一门真正的科学。

练习五：解词

1、哲学 2、世界观 3、方法论 4、辩证唯物主

义

练习六：比较（指出下列各组概念的区别和联系）

- 1、世界观和方法论
- 2、哲学和世界观
- 3、哲学和辩证唯物主义
- 4、哲学和具体科学

练习七：简述

- 1、什么是我们党的思想路线？
- 2、学习辩证唯物主义的根本方法是什么？

练习八：问答

- 1、为什么说辩证唯物主义是科学的世界观？
- 2、哲学和各门具体科学的研究对象有什么不同？
- 3、哲学和各门具体科学的研究对象有什么密切联系？
- 4、为什么辩证唯物主义会成为无产阶级的世界观和方法论？

5、对一个青年来说，为什么树立一个科学的世界观是十分重要的？

6、学习理论必须注意些什么？必须联系哪些方面的实际？

练习九：论述

试论学习辩证唯物主义的重要意义。

二、物质和意识

练习一：填充

1、意识不是从来就有的，是____长期发展的结果，首先是自然界____的结果，同时也是____发展的结果。

2、人脑是____的物质器官，意识是____的机能。

3、就物质和意识的关系来说，对于谁是第一性的回答，是划分____和____两大哲学派别的唯一标准。

4、从哲学史上看，唯物主义分为三种形式，即____、____和____。

5、从哲学史上看，唯心主义有两种形式，即____和____。

6、物质的____作用和意识的____作用，是辩证唯物主义基本原理不可分割的两个方面。

7、辩证唯物主义认为，物质对意识的决定作用，解决了世界的____问题，是辩证唯物主义的____、____。

练习二：改错

1、物质存在于我们的意识之外，它不依赖于我们的意识而存在。因此，它是不可知的。

2、自然界是物质的，人类社会是精神的。

3、生产力是物质的，生产关系是精神的。

4、意识是大脑产生的，动物也有大脑，因此也能产生意识。

练习三：判断

1、物质是指：

(1) 有形的实体；

(2) 看得见摸得着的东西；

(3) 一切具体形态共同具有的特性。

2、物质的唯一特性是它的：

(1) 主观能动性；

(2) 无限可分性；

(3) 广延性；

(4) 客观实在性。

3、人的大脑是：

(1) 思维的源泉；

(2) 思维的物质器官；

(3) 思维的产物。

4、人脑与动物脑的本质区别是，人脑有：

(1) 感觉能力；

(2) 思维能力，即反映事物的本质、规律的抽象思维能力。

5、人的意识的能动作用的最重要的表现是能够：

(1) 自觉地改造客观世界；

(2) 反映事物的外表、现象；

(3) 反映事物的本质、规律。

6、物质和意识的关系问题是：

(1) 辩证唯物主义的基本问题；

(2) 哲学的一个重要问题；

(3) 近代一切哲学的基本问题。

7、人脑要产生意识，必须：

(1) 勤于思考和善于思考；

(2) 认真读书;

(3) 参加社会实践。

练习四：辨别

1、物质决定于意识。

2、意识是物质的反映，物质是意识的产物。

3、意识对物质具有反作用，因此，人们可以任意创造和消灭物质。

4、蜜蜂可以酿蜜，蜘蛛可以织网，狐狸可以逃避猎人，可见动物也有主观能动性。

练习五：解词

1、物质 2、意识 3、唯物主义 4、古代朴素唯物主义 5、近代机械唯物主义 6、唯心主义 7、主观唯心主义 8、客观唯心主义

练习六：比较（指出下列各组概念的区别和联系）

1、物质与物质的具体形态

2、物质与自然科学中的“物质”

3、辩证唯物主义与形而上学唯物主义

4、思维与思维模拟

练习七：简述

1、什么是主观能动性？

2、哲学的基本问题是什么？

3、辩证唯物主义关于唯物主义方面的基本原理是什么？

练习八：问答

1、怎样理解哲学中的“物质”概念？为什么说世界是

物质的？

2、意识是怎样产生的？

3、物质和意识的辩证关系是怎样的？

练习九：论述

1、运用辩证唯物主义关于物质决定意识的原理，论述我国为什么必须发扬一切从实际出发的优良传统和作风。

2、试用马克思主义的唯物论原理，论述社会主义建设必须从我国的基本国情出发。

练习十：分析

在我们这样一个人口众多，生产力发展水平较低，经济比较落后，人民生活还不富裕的大国搞社会主义建设，不能急于求成，不能指望在短时间内就会出现超越资本主义的奇迹。只能脚踏实地，稳中求快，循序渐进。

三、物质的运动及其规律

练习一：填充

1、运动的主体是____，物质和____是不可分的。

2、物质运动的基本形式是____、____、____
____、____。

3、机械运动是包括地面物体和宇宙天体在内的一切宏观物体的位置移动，是自然界中____的运动形式。生命是由核酸和蛋白质组成的蛋白体的运动，是自然界中____的运动形式。

4、认识和利用规律不是轻而易举的，必须充分发挥人的_____。

练习二：改错

1、物质的最基本特性是运动，物质的根本属性是它的客观实在性。

2、人一次也不能踏进同一条河流。

3、自然规律是客观的，社会规律是主观的。

4、万有引力定律是牛顿发明创造出来的。

练习三：判断

1、运动是物质的：

(1) 根本属性；

(2) 一般属性；

(3) 特殊属性。

2、发挥人的主观能动性必须有一个基础，这就是：

(1) 良好的愿望；

(2) 尊重客观规律；

(3) 拚搏精神；

(4) 周严计划。

练习四：辨别

1、规律是不可以创造和消灭的，但是，它是可以认识和改造的。

2、静止就是不运动。

3、尊重客观规律是有效地发挥人的主观能动性的基础，发挥人的主观能动性是尊重客观规律的前提。

4、宇宙飞船可以摆脱地球引力飞向太空，这说明万有引力定律是可以改变的。

练习五：解词

1、运动 2、静止 3、规律 4、宿命论 5、主观能动性

练习六：指出规律和规则的区别和联系

练习七：简述

- 1、静止有哪两个方面的含义？
- 2、运动和静止的辩证关系是什么？

练习八：问答

- 1、物质和运动的关系是怎样的？为什么说物质和运动是不可分的？
- 2、为什么说物质的运动是绝对的？静止是相对的？
- 3、为什么说规律是客观的？举例说明规律的客观性。

练习九：论述

- 1、按照客观规律办事有什么重大意义？怎样才能做到按客观规律办事？
- 2、什么是从实际出发、实事求是？为什么说从实际出发、实事求是辩证唯物主义的根本要求？
- 3、恢复和发扬一切从实际出发、实事求是的优良传统和作风，对于加速我国社会主义现代化建设有什么重大意义？

练习十：分析

1、古代宋国有个老农，总嫌自己种的庄稼长得慢。他经过苦思冥想，才找到了一个帮助禾苗生长的“好办法”。

有一天，他兴致勃勃地来到地里，把禾苗全都往上拔了拔。他回到家里夸口道，由于他的帮助，禾苗长高了。第二天，禾苗全枯萎了。

2、指出下列现象依次包含哪些运动：

(1) 蒸汽机的起动；

(2) 划火柴。

四、物质世界的普遍联系和变化发展

练习一：填充

1、每一事物和周围的其他事物存在着一定的联系，它们之间有着____、____的关系。

2、事物之间的联系是____的____的，不能把两个毫不相干的事物或现象联系在一起。

3、唯物辩证法认为，事物的普遍联系，是同事物的____、____、____密不可分的。

4、事物之间的____是客观世界的一个基本特征；事物的____是客观事物的又一个基本特征。

练习二：改错

1、矛盾就是双方对立的关系。

2、事物发展变化的根本原因，不在事物的内部，而在事物的外部。

3、唯物辩证法是研究自然界、人类社会和思维发展的、特殊规律的科学。

4、矛盾斗争形式只有同一性和斗争性两种。

练习三：判断

1、事物发展变化是永恒的，这是：

- (1) 形而上学观点；
- (2) 唯物辩证法观点；
- (3) 认识论观点；
- (4) 唯物主义观点。

2、有条件的、相对的同性和无条件的、绝对的斗争性，是矛盾的两种属性，它们：

- (1) 同时存在于一个矛盾的统一体中；
- (2) 有同一性就不能存在斗争性；
- (3) 有斗争性就不能存在同一性。

3、唯物辩证法的最根本观点是：

- (1) 承认事物内部的矛盾性，认为事物内部的矛盾性是事物运动、变化、发展的动力和源泉；
- (2) 承认一切事物都是运动、变化、发展的；
- (3) 承认事物之间的互相联系。

练习四：辨别

1、事物发展的开始阶段只是“单纯的同一”，由此产生对立，跟着才出现矛盾。

2、引进外国先进技术、资金等，就是否定“独立自主”、“自力更生”的方针。

3、矛盾就是斗争，斗争就是你死我活。

4、发展就是数量的增减和场所的变更。