

新时期 共产党员心理修养

孙庆民 主编

海天出版社



新时期共产党员心理修养

主 编 孙庆民

副主编 程文亮 乔元松

赵志毅 王自力

海天出版社

(中国·深圳)

责任编辑:班国春

封面设计:王卫东

责任技编:卢志贵

书 名 新时期共产党员心理修养

著(编)者 孙庆民

出版发行 海天出版社

地址:深圳市彩田路海天综合大厦

邮编:518026

印刷者 番禺官桥彩印厂

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 10.375

字 数 250 (千)字

版 次 1996年10月1版

印 次 1996年10月1次

印 数 1—8000册

I S B N 7—80615—529—5/D·28

定 价 18元

加強心理修養
提高素質

為共產黨心理修養
永恆題

大興
一九八六年
二月十七日



序

孙庆民

中国共产党是无产阶级的先锋队组织，是由工人阶级的先进分子所组成。它以实现共产主义为崇高理想和最终奋斗目标。共产党员是用“特殊”材料铸成的。这些“特殊”的材料表现在他们具有坚定的共产主义理想和信念，坚韧不拔的革命意志和成熟完善的个性特征等优秀的心理品质。共产党组织与普通群众组织的根本区别就在于它是一个具有崇高目标的、有铁的纪律和高度凝聚力的、团结全体党员为实现共产主义事业而奋斗的战斗集体。长期以来，对共产党员和共产党组织中存在的心理学问题和现象一直未得到深入系统的研究。因此，作为党建研究的深入和重要内容，无论从理论还是实践来研究和探讨党员和党组织中的心理学问题都已成为必要，并且具有十分重要的意义。

共产党员首先是人，而人的一切实践活动都是在心理活动的调节和控制下完成的。不言而喻，共产党员和共产党组织也都是在心理规律的支配下来从事革命工作的。因此，对共产党员个体和党组织群体心理的研究是把党建理论研究工作引入具体、专门、细致的科学轨道的重要途径之一。

迄今为止，共产主义事业是人类历史上最伟大最艰巨的事业，需要数代人甚至数十代人的不懈努力。以实现共产主义为崇高理想和最终奋斗目标的共产党人。要推进这一伟大事业，不仅要有高度的政治思想觉悟和马列主义水平、宏伟的理想、坚定的共产主义信念和为共产主义事业而献身的精神，还要具有较强的认识能力和较高的智慧水平，以便在纷纭复杂的客观现实中清醒准确地认识和把握事物的本质，适应各种复杂的环境，迅速巧妙地解

决各种问题；不仅要有较高的文化素养和理论水平，还应具有坚韧不拔的革命意志、积极的情感和崇高的道德情操，以及成熟优秀的个性品质，以便极大地提高党的吸引力和凝聚力，树立党的光辉形象，发挥党员的先锋模范作用，克服各种困难，团结和带领广大人民群众为共产主义事业而奋斗。

以改造世界为己任的共产党人，在改造客观世界的同时也要改造主观世界，必须加强以党性修养为主的自身的各种修养，而加强心理修养则是加强自身修养的重要内容。所谓心理修养，是指运用心理学的知识和规律来提高自身的各种认识能力，培养具有各种优秀的心理品质，并对人类的心理、党员的心理和党组织中的心理活动规律有个清醒的认识，掌握如何利用心理学规律出色地做好党的工作并赢得人民群众信任的方法和技巧。《新时期共产党员心理修养》以其研究成果为党员加强心理修养提供了科学的依据。

共产党员加强心理修养，陶冶情操、锻炼意志、完善个性、修养品德，决不是可有可无、无关紧要的小事，而是关系到树立党的威信，增强党的内聚力、战斗力和革命事业成败的大事；关系到在新形势下提高全体党员的素质，赢得人民群众对党的信任，以及党和国家前途命运、生死存亡的问题。因此，每个共产党员必须从这样的高度来认识加强心理修养的重要性和必要性，唯有如此，才能够提高加强心理修养的自觉性。

共产党员加强心理修养，主要包括两个方面，一是共产党员如何运用心理学规律对自身的心理过程和个性心理品质进行培养和锻炼，包括提高辨别是非把握事物本质的认识能力，锻炼和磨砺革命意志，树立和坚定共产主义理想和信念，培养具有为人民所欢迎的优秀个性品质，陶冶高尚的情操，充分认识自己的角色要求和规范，做一个合格的共产党员等自身修养；二是共产党员应学习和掌握心理学知识和规律，并运用心理学规律出色地做好

党的一切工作，更好地为人民服务，促进党的事业向前发展。共产党员心理修养的这两个方面是相互联系、相辅相成的，它们在实现共产主义理想的前提下组成了一个整体。

共产党员要把加强心理修养当作一项重要的革命工作来做。十年树木，百年树人，共产党员加强心理修养并非是一朝一夕所能够完成的，要坚持不懈，持之以恒，十年如一日。共产党员要把加强心理修养与学习马克思主义理论和共产主义事业紧密结合起来，同时，要加强和提高马克思主义理论修养和其它文化知识修养，应学会运用马克思主义的观点来分析和审视心理学理论，以及运用心理学原理为马克思主义理论和党的方针政策贯彻提供科学的方法手段。只有如此，才能够学得扎实，领会得深刻。另外，共产党员要加强心理修养必须身体力行，学以致用，结合身边和眼前的问题反复实践，不断探索，勤于思考，长期坚持，必能取得成效。

共产党员加强心理修养，不是学花拳绣腿，不是摆在桌子上的花瓶供人玩赏，更不应该利用心理学知识弄虚作假、表里不一，搞庸俗低级的人际关系。唯有老老实实、勤勤恳恳，一步一个脚印，才能够真正实现党的全心全意为人民服务的宗旨，赢得人民群众的信任和爱戴。

绪 论

长期以来,我们一直在思索:如何才能使党建研究更丰富、更完善、更具有科学性呢?现在,《新时期共产党员心理修养》这本书凝结着我们的思考和探索终于与大家见面了。它是我们试图把科学心理学原理引入党建研究中的一种探索性尝试。尽管这种尝试还很不成熟,很不完善,但我们还是斗胆将它捧出来奉献在众人面前,让“公”、“婆”们评头论足,“说长道短”品评一番,以便于使它能够日臻成熟和完善。

中国共产党七十多年来走过了一条光辉曲折的道路,既取得了巨大的成就,又有不少失误。七十年来的经验教训告诉我们,有很多失误是由于党自身的年轻和不成熟,没有按科学规律办事所造成的。认真地总结经验教训,使我们懂得了加强党的自身建设,提高全体党员的各种素质并按照科学规律办事的重要性。现在,党中央强调加强党的思想理论建设,正是在吸取了以往的经验教训的基础上,做出的旨在更好地树立党的形象、赢得党的威信、增强党的团结和战斗力,提高全体党员素质的有力措施。为了达到这一目标,近几年来关于党的自身建设的理论与实证研究得到了加强,许多具有重要价值的研究成果不断涌现。但是,我们也不难看到,在这些研究成果中,感性成分多于理性成分,经验总结多于科学分析,一般性的论述多于理论性的研究。如何深化这一研究,便成为摆在广大党建理论工作者面前的一个亟待解决的问题。

改革开放带来了繁荣与兴旺,但同时也夹进来不少西方资产阶级思潮和风气。在这种新形势下,在我们党内和社会上出现了一些令人感到忧虑和棘手的问题,诸如部分党员素质下降,一些党组织涣散,凝聚力减弱,少数党员干部贪污腐化,丧失党性以及官僚

主义作风严重等,使党的威信受到损害。对于诸如此类的问题,我们应该如何科学地和卓有成效地分析、对待和处理,便摆在了我们全党同志的面前。仅仅从单一的政治思想角度来分析,并采取一条命令、一个规定就希望能够令行禁止的做法,很难取得显著的效果。因此,这就促使我们不得不另辟蹊径,从另外一个角度来分析和处理这些问题。其实,当代心理学早已对这些社会问题有过深入系统的研究,并就对策问题有过论述。我们为何不向科学伸手呢?我们要敢于走出党建研究囿于经验分析的小圈子,要把当代各门社会和自然科学的最新研究成果引入党建研究中来,使党建研究走上真正的科学化系统化轨道。这就是我们写作《新时期共产党员心理修养》的初衷。

或许这本书还不太成熟,读者对它不要抱太大的希望,因为希望过大容易导致失望。而且更不应该把它当作解决问题的灵丹妙药,认为一册在手就可以“包治百病”。但是,我们坚信,共产党员懂点心理学知识加强心理修养,坚持数年,必有好处。

这本书是集体智慧的结晶,由湖南省委、湖南师范大学、南京师范大学、西安政治学院、上海第二军医大学、曲阜师范大学、南京市委等单位的几位同志合作完成。由孙庆民教授任主编,程文亮、乔元松、赵志毅、王自力任副主编。具体分工是:孙庆民(绪论、第七章)、赵志毅(第一、二、四章)、程文亮、王自力(第五、六、八、十章)、庞学光、乔元松(第九、十二章)、樊琴华、胡滨(第十一章)、王丹中(第三章)。

我们在写作过程中,力求做到使内容科学化,理论与实践相结合,通俗和实用,但由于这门学科尚处于开创和探索阶段,参考资料甚少,加之我们水平有限,故不妥与错谬之处在所难免,恳请专家学者批评指正。

作者谨识

一九九五年金秋于岳麓山

目 录

绪论.....	1
---------	---

上编 共产党员的心理品质

第一章 共产党员的角色认知

第一节 党员的角色知觉.....	1
一、党员角色、角色规范与角色期望.....	1
二、党员的角色知觉与角色行为.....	2
三、党员的人际知觉.....	4
第二节 党员的想象力.....	6
一、想象力概述.....	7
二、党员想象力对实际工作的意义.....	8
三、党员想象力的培养	11
第三节 党员的思维品质	13
一、思维概述	13
二、党员的思维过程	14
三、党员的思维品质及其培养	15

第二章 共产党员的情感与情操

第一节 情感概述	22
一、情感的含义	22
二、情感的作用	24
三、情绪情感的两极性	24

第二节 党员的情感特点及其意义	25
一、党员的情绪及对党员活动的影响	25
二、党员的社会性情感	30
第三节 党员的情绪控制与情操的陶冶	37
一、党员的情绪控制	37
二、党员的情操陶冶	38
 第三章 共产党员的意志品质	
第一节 党员的意志	41
一、意志概述	41
二、党员意志的特点	42
三、党员意志的影响因素	44
第二节 党员的意志行动和意志品质	51
一、党员的意志行动	51
二、党员的意志品质	55
第三节 党员良好意志品质的形成	58
一、努力提高马列主义政治理论水平	58
二、树立高尚的共产主义理想和生活目的	58
三、在集体中发展自我	59
四、注重有意识地自我培养	59
 第四章 共产党员的个性心理特征	
第一节 党员的个性结构	62
第二节 党员的能力特征	64
一、能力概述	64
二、党员的能力结构	69
三、党员的能力培养	74
第三节 党员的气质特征	75

一、气质及其基本类型	75
二、党员的气质及其对工作的影响	78
三、党员的气质修养	83
第四节 党员的性格特征	84
一、性格概述	84
二、党员的性格品质	88
三、党员的性格品质培养	92

第五章 共产党员的个性倾向性

第一节 党员的需要	95
一、需要概述	95
二、党员需要的特点及需要调节	97
第二节 党员的动机	99
一、动机的基本含义和种类	99
二、动机的基本特性和动机产生的原因	99
三、党员正确动机的培养	100
第三节 党员的兴趣	100
一、兴趣概述	100
二、党员健康兴趣的培养、调节和激发	104
第四节 党员的理想、信念、世界观	110
一、理想、信念、世界观	110
二、党员的最高理想	115
三、党员必须坚定共产主义信念	119
四、党员正确的世界观	124

第六章 共产党员的自我意识与教育

第一节 党员自我意识	127
一、自我意识概述	127

二、党员自我意识.....	131
第二节 党员的教育与自我教育.....	136
一、党员的教育.....	136
二、党员的自我教育.....	142
三、党员的监督与批评.....	151

下编 党组织群体心理

第七章 党组织活动中的交往与沟通

第一节 党组织活动中的人际交往.....	156
一、党组织活动中的交往模式.....	156
二、党员如何塑造自己的形象.....	160
三、党组织中人际关系的测量与改善.....	168
第二节 党组织活动中的人际沟通.....	173
一、沟通概述.....	173
二、沟通的模式和过程.....	175
三、沟通网络和沟通障碍.....	177
四、言语沟通和非言语沟通.....	181
五、党与人民群众的联系.....	186

第八章 党组织中的管理心理

第一节 党组织中的激励.....	188
一、激励的概念.....	188
二、激励对于发挥党员积极性的意义.....	189
三、党员积极性激励的分析图式.....	192
四、党员的激励方式.....	193
第二节 党组织中的合作与竞赛.....	198
一、组织的内部结构.....	198

二、党组织中的合作·····	202
三、党组织中的竞赛·····	205
第三节 党组织中的文化功能与特点·····	209
一、文化概述·····	209
二、党组织中文化的功能·····	210
三、党组织中文化的特点·····	211
第四节 党组织中的管理原则·····	213

第九章 党组织中的领导心理

第一节 领导概述·····	215
一、什么是领导·····	215
二、领导的类型·····	217
三、领导的功能·····	218
四、领导的影响力·····	219
第二节 党员的权利和义务·····	221
一、党员权利的含义及其特点·····	222
二、党员义务的含义与特点·····	224
三、党员权利与义务的关系·····	226
第三节 党组织中的领导心理·····	226
一、党组织中的领导心理概述·····	227
二、党组织中的领导者行为的心理分析·····	230
三、集体领导的心理问题·····	232

第十章 党组织中的奖惩心理

第一节 党组织中的奖励·····	238
一、奖励概述·····	238
二、奖励形式及实施·····	242
三、优秀党员奖励的条件·····	243

四、党组织中的奖励应注意的事项·····	246
第二节 党组织中的惩罚·····	247
一、惩罚概述·····	247
二、党组织在实施惩罚, 维护党的纪律中的责任·····	249
三、党组织中确定惩罚的种类·····	251
四、党组织中的惩罚规定及实施·····	252
五、党组织中惩罚的原则·····	257
第三节 奖惩中的心理学问题·····	258
一、奖励和惩罚的心理依据·····	258
二、奖励和惩罚的心理效应·····	259
三、党组织中实施奖惩应注意的几个问题·····	260
 第十一章 党员的相符行为与党的奋斗目标	
第一节 群众期待与社会促进·····	262
一、群众期待·····	262
二、社会促进·····	267
第二节 态度的形成与改变·····	272
一、态度的概念和特点·····	272
二、党员的态度·····	274
三、党员态度的形成·····	275
四、党员态度的改变·····	277
第三节 党员的相符行为和党的奋斗目标·····	280
一、党员的从众行为·····	280
二、党员的非从众行为·····	283
三、党员的服从行为·····	285
 第十二章 党员的集体主义与共产主义教育	
第一节 党组织群体心理概述·····	288

一、党组织群体及其特征·····	288
二、党组织群体心理和行为·····	289
第二节 党组织中的规范与内聚力·····	295
一、党组织中的规范·····	295
二、党组织群体的内聚力·····	298
第三节 党组织与党员之间的关系·····	300
一、党员个人要服从组织·····	300
二、党员对组织应尽自己的义务·····	302
三、党组织对党员负有相应的责任·····	302
第四节 党组织中的集体主义与共产主义教育·····	304
一、党组织中的集体主义教育·····	304
二、党组织中的共产主义教育·····	306
三、集体主义教育与共产主义教育的一致性·····	308

第一章 共产党员的角色认知

第一节 党员的角色知觉

一、党员角色、角色规范与角色期望

社会心理学中的社会角色指一个人在社会群体中的身份、地位及其相应的行为规范，是其身份、地位和行为规范的统一体。每一个社会角色都代表着一套有关行为的社会标准，即角色规范。这些标准规定了个体在扮演某一特定社会角色时所应有的行为与行动，反映了社会对个人职能的划分。所有的角色都不是人们自己主观决定的，而是社会客观规定的。党员的角色规范是由党员的角色地位决定的，它以组织的形式确定下来，对党员的角色行为具有强制性制约作用。

有组织的社会生产和社会生活的有效运行，要求社会成员对自己承担的社会角色的行为规范和标准要有准确的概念和认识，自觉地按照角色规范行事。这是每一个社会成员社会化的首要任务。党员在社会群体中具有特殊重要的地位，是起着特殊重要作用的社会角色，更应正确认识符合社会要求的自己的角色内涵，按角色规范行事。具体地说：党员应是广大群众的带头人，是群体利益的集中代表者和维护者的角色；是群体意志的体现者和执行者的角色；是群体活动的组织者和参与者的角色；是群体教育者和引导者的角色；是群体人际关系协调者的角色。角色意识是凝