

作文教学目标及多角度导写

小学

新概念

新思维

同步作文



与阅读训练

XIAO XUE TONG BU ZUO WEN
YU YUE DU XUN LIAN

人教版



4

四年级下册

义务教育
六年制小学



张衍川 主编

广东人民出版社

小学

新概念

新思维

同步作文



与阅读训练

XIAO XUE TONG BU ZUO WEN
YU YUE DU XUN LIAN

四年级下册

张衍川 主编

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

广东人民出版社

作文教学目标及多角度导写
小学同步作文与阅读训练
四年级下册

主编 张衍川

责任编辑	陈更新 王秀燕
封面设计	威 臣
责任技编	李穗成
出版发行	广东人民出版社
印 刷	广东广彩印务有限公司
开 本	850 毫米 × 1168 毫米 1/32
印 张	3.875 印张
版 次	2004 年 1 月第 1 版 2005 年 12 月第 3 次印刷
书 号	ISBN 7 - 218 - 04469 - 7/G · 1119
定 价	5.00 元

如发现印装问题,影响阅读,请与出版社联系调换。



第一单元 假如我是……

假如我是一县之长·····	7
假如有这样一种神奇的书·····	8
假如我是一位汽车设计师·····	10
如果我是富豪·····	12

第二单元 我家的一个星期天

看新房·····	21
愉快的星期天·····	22
植 树·····	24
春游采石·····	25
养成好习惯·····	28

第三单元 写一个你喜爱的小动物

我的彩凤鸟·····	36
小乌龟·····	38
猪·····	39

小学同步作文与阅读训练

珍珠鸟	41
-----	----

第四单元 写一篇文章的梗概

《倔强的小红军》梗概	49
《登山》梗概	50
《猎人海力布》梗概	51
《我们家的猫》梗概	52
为了同胞们而奋斗	54

第五单元 写一个场景

农贸市场	62
打雪仗	63
拔河比赛	65
篮球比赛	68

第六单元 写自己最想写的内容

我爱我的妈妈	77
夕 阳	79
血的教训	80
校园春色	81
我和同桌是好朋友	84

第七单元 难忘的第一次

第一次乘飞机	92
第一次学摄影	94

目 录

第一次做菜·····	96
第一次上讲台·····	97
第一次进城·····	100

第八单元 编一个科幻故事

太空漫游·····	109
大海奇遇记·····	111
地球看病·····	113
“皮球”太空漂流记（节选）·····	115

第一单元



假如我是……



课文写法导读

1. 读课文找仿点

本学期第一单元的课文是：《趵突泉》、《长城》、《古诗两首》、《西湖的“绿”》。本单元的课文将带你漫步在如诗如画的景色中，这里有活泼、晶莹的趵突泉；有雄伟、壮丽的万里长城；有秀美迷人的江南春景；有满眼绿色的西湖风光……

学习本单元课文，我们不仅要理解课文内容，体会作者观察和表达的一些方法，还要掌握课文中许多好词佳句，希你能多读、多背、多运用。若能这样做，相信在写作上，你将会进一步提高。

《趵突泉》这篇课文的特点是作者能把所见的景色和自己的联想、感受结合在一起来写。如看到水从三大泉眼里往上涌，不断地翻滚，“便觉得自然的伟大”；看到泉水“永远那么纯洁，永远那么活泼，永远那么鲜明，冒，冒，冒”，便觉得它们“好像永

小学同步作文与阅读训练

远不感到疲乏”等等。你还可以找到很多这样的句子。作者这样写把整个泉都写活了，让读者有如临其境之感，使读者产生种种遐想。可见，想像在写作中是非常重要的。

《长城》的作者能抓住长城的特点，采用由远及近的顺序，从整体到细处介绍长城，最后写自己站在长城上的联想，思路十分清楚。将写景与联想结合起来，能更好地表达中心，使文章更有深度。生动形象的比喻也使文章增色不少。

《古诗两首》写的都是春景。其中《惠崇春江晚景》写的是画中的景物，作者既写地面景物、又写江中景物和岸边景物，第四句虽是诗人的推断，实际上就是诗人的联想。《江南春》既写江南春天的晴景，也写春天的雨景，但都表达了对美景的喜爱和赞美之情，当然也表达了诗人对当朝统治者迷信崇佛、统治腐朽的痛恨，就是有感而写、有情而发。

《西湖的“绿”》是一篇写景的文章，作者用生动流畅的语句描绘出西湖的美景。重点突出了西湖的“绿”的特色。写景物的绿一般来说都是写树绿、草绿、水绿、山绿，而这篇课文中，作者写西湖的绿，还写到小路的绿，可见西湖的绿不一般，甚至绿到石缝里。这可以看出作者非常注意观察，能准确地抓住事物的特征，因而用一些与众不同的表达方式来实现这一特点。

2. 写作“零件”参选



好词妙句

与众不同 称心如意 七色彩虹 功能齐全 天真活泼
循循善诱 琳琅满目 设计新颖 造型美观 应有尽有

绘声绘色 漫无边际 忐忑不安 向往已久 晶莹闪亮
生动精湛 饱蘸激情 汹涌豪迈 浓郁醇厚 苦战攻关

① 这种汽车会坏吗？永远不会的，因为它的每一个部件都是从生物身上提取的再生物质制成的。只要某一部件磨损，它本身便会再生，恢复到原来的样子，保持新车的性能。

② 金色的童年，纯真的梦幻，像一道七色彩虹，编织着灿烂的明天……明天，我想当一名石油战线上的工程师。

③ 假如我是一名工程师，我首先要设计出一种新式仪器——雷达测油仪。这种雷达测油仪的特点是体积小，像一个火柴盒那么大；重量轻，只有几十克；功能齐全，把这种仪器放在地球上的任何一点，然后输入程序，地层中如有油，仪器便会自动发出“嘟嘟”的响声，一按显示键，荧光屏上便立刻显示出方圆一百公里内地层深处的油层状况和储量。

④ 假如我是一位人民教师，我会平等地对待每一位学生，决 not 包庇那些成绩优秀的学生，也不鄙视那些成绩差的学生。

⑤ 每当我看到敬爱的老师伏案备课或批改作业，每当我听到老师绘声绘色地讲解课文，我总是漫无边际地想：假如我是语文老师，那该是怎样一番情景呢？

⑥ 我怀着无限的深情，忐忑不安地走上了向往已久的讲台。无数双晶莹闪亮的眼睛注视着我，那期待的目光，那甜美的微笑，神奇般地驱散了我内心的紧张。

⑦ 我要让那一颗颗心儿懂得，生活就是这样美好，祖国就像母亲一样可爱。

⑧ 我要以自己生动精湛的讲解赢得同学的信任和爱戴，我要以自己的品行去熏陶影响他们，让他们明白怎样做人。

小学同步作文与阅读训练



精彩语段

① 没想到，拐杖说话了：“主人，你好！我是哈利·波特的魔杖，现在，我带你去周游世界。”

我一听，很吃惊，问它：“你会飞行吗？”它说：“我不仅会魔法，也会飞行。”我高兴极了，骑着魔杖飞出窗户。外面一片漆黑，街上很宁静，只有几颗小星星看着人间。

不知过了多久，我来到一座大城市，那儿正是白天。我想，这应该到了西半球了！我让魔杖飞低一些，下面的景物马上清楚了。哇，我看见美国国旗了！我让魔杖多绕几圈看看。没想到，我惊奇地发现布什正在晒太阳。我从他头顶上飞过，他吓了一跳，目瞪口呆地站在那里。真好笑！

我看时间很晚了，就让魔杖往回飞。没想到，魔杖飞到了台湾，我发现陈水扁正在演讲。我让魔杖停下来，走过去对他说：“不要搞台独了。”他吓了一大跳，看清我之后，反问我：“你这个小毛孩，我凭啥听你的？”

我一听，很生气，就让魔杖对他施起魔法。魔杖立刻把他变成了石头，我问他：“看你怎么办？”他一动不动地站在那里，什么也说不出。

② 郊外的空气清新而又爽朗，我感慨大自然的创造力，用线条和色彩拼出了一幅幅美丽的画卷。晨雾刚刚散去，凝出了小小的水滴挂在树枝上。啊，假如我是一颗小小的水滴……

假如我是一颗小小的水滴，我要在鸟儿们的一声声啼鸣中，悄悄地附在那绿树的枝干上、嫩叶上。然后，再缓缓地滑下，为树枝、树叶洗去一天的浮尘，使树干露出翠绿光滑的枝条，使叶

子露出迷人的色彩。接着，我再悄无声息地浸入树根的怀抱。我要让树木吸收水分，快快长大，不断地吸进二氧化碳，呼出氧气，为人类做出巨大的贡献。

假如我是一颗小小的水滴，我要去那遥远的火星，在那里建造人类第二个家园。

水，乃万物生命的血液，不停地作液体、气体、固体的轮回，完成哺育生命的使命。它融入了人的世界，这是多么美好的追求！它真不愧是“生命的源泉”！

水且如此，人呢？如果人能像水一样晶莹纯洁，拥有水的柔软与韧性、水的牺牲与奉献精神、水的刚强与坚毅品格、水对理想追求孜孜不倦的执着，那么，我们的世界将是多么美好。



写作训练指导

1. 写作要求

每个人都非常喜欢幻想，当洪水泛滥成灾时，幻想自己成为神笔马良，画出坚固的大堤，让洪水不再泛滥；看到城市居民住房有困难时，幻想自己能成为出色市长，让所有的城市人民都住上漂亮的新房；看到人们一年四季为增减衣服而操心时，幻想自己成为一个服装设计师，设计出能自动调节温度的服装；看到人们遭受干旱之苦时，幻想自己成为一片云，飘向干旱地区，下一场透雨……种种的幻想都是多么美好的愿望！你有什么幻想？美好的愿望是什么？请拿起笔来，把自己美好的愿望写出来。这次作文就是以《假如我是……》为题，先想好要写的内容，再按顺

小学同步作文与阅读训练

序写下来，最后把题目补充完整。要尽量做到想像丰富、内容具体、条理清楚、语句通顺、不写错别字。

2. 写作指导

这次写作训练是要求写一篇想像的文章，文章内容不限，题目嘛，要根据自己的内容加以补充完整。在想像的作文中，你可以尽情地展开想像的翅膀，把自己美好的希望写下来。

要写好这次作文，必须注意以下四个方面：

(1) 想像象要丰富，思路要开阔。

写想像作文，一定要开动脑筋，放开胆子去展开联想，这是写想像作文的基本要求。如写“假如我是一位市长”，“我”将以什么样的工作态度去为全市人民服务，如何使自己领导下的全市人民生活一天比一天美好，这方面包括的内容很多，比如住房、道路交通、环境建设、社会治安……总之，想像的内容极其丰富，只要你深入生活，就会找到触发写作灵感的触点。想像的内容越丰富，写出来的作文就越具体，越生动。

(2) 想像要合情合理，要以现实生活为依据。

想像要大胆，但想像并非胡思乱想，要以生活为依据，注意其合理性。比如写“假如我是一位医生”，可以想像随着医学水平的提高，很多过去无法诊断的或认为是无法医治的疾病，通过自己的努力，掌握一些高新科技，为病人解除了痛苦，获得健康，使人长寿，但不能想像人能长生不老，永远不死，这是不符合客观规律的。

(3) 想像作文要采用恰当的表达方法。

想像作文常见的表达方法有：一种是拟人法，把动物、植物

以及一切无生命的东西都当做“人”来写；另一种是“拟物法”，它是与拟人法相反，把人写成动物或无生命的东西；再有一种是自我表达法。

(4) 想像要有中心。

任何一篇文章都有一个中心，写想像作文也不例外，想像不能漫无边际，要围绕文章的中心去精心选择，符合中心的就进行大胆的想像，不符合中心的就不必去想像。



优秀作文评点

假如我是一县之长

十年后的家乡需要我们这一代来建设。假如那时我当上县长的话，就要实行我的施政方针，内容有三点：一是整顿交通，抓好治安；二是搞好经济，在商品领域严厉打假；三是绿化造林，美化环境。（总说）

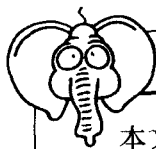
说起交通，我县在三省交界处，交通发达，但秩序太乱。拖拉机、三轮机动车载客，安全没保障不说，还污染环境。我上任后，就不让拖拉机进市区，汽车进入人口稠密的市区严禁按喇叭。整顿交通秩序，抓好治安是我走马上任的第一件大事。俗话说得好：“要想富，抓公路；想平安，抓安全。”发展经济要保障合法经营。近年来市场上刮起了“假冒风”，什么假“中华”、假“茅台”，甚至连钞票也有假的。我上任后要干的第二件大事就是集中工商局、公安局、税务局三方面的力量，严厉打击假冒伪劣产品。

（分说，内容具体、条理清楚）

小学同步作文与阅读训练

树木是大地的“美容师”，空气的“净化器”，人类的好朋友。人类要想过上幸福的生活，必须保护生态环境。保护树木，就是保护人类自己。我上任后的第三把火就是组织一个“爱护树木”协会，开展宣传，再在各个交通要道上建立对乱砍树木行为进行检举的检举站，规定年满十四岁的人都要在植树节这天种上三棵树。

这就是我对自己担任一县之长工作的设想，但愿十年后我能用这伟大的三部曲来造福人民。



总评

本文能针对自己所见的社会存在问题，设想如果当上县长之后自己的施政方针，并逐条具体进行说明。小作者采用先总提，后逐条分述说明的结构方式，是一种很好的写作方法，让读者一目了然。

假如有这样一种神奇的书

虽说我活泼爱动，但我更爱在书海里遨游。在凉风习习的窗前，只要有一本书陪伴我，那我就什么地方也不想去了。（我爱书的特点，为下文展开想像打下基础）

书啊，尽管我对你是如此地迷恋，但我却更希望你能走进更多人的心中，成为他们的好朋友。于是我常想：假如能有一种神奇的书，书本上不但印着文字，而且还能把文字变成声音。看的时候，只要把书一掀，那一行行文字立刻会变成娓娓动听的语言，那该多好啊！有了这样一种书，在黑暗中我仍然能捧起书本来学

第一单元 假如我是……

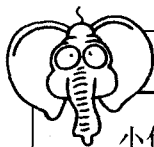
习。记不住了，好办！从头再一页页翻一遍呗！它会按着你的要求，不厌其烦地念给你听。（声音和文字结合在一起的书，想得真好）

如果把这样的书送给满头白发的爷爷奶奶们，那他们就不必再戴着老花镜了。老人们悠然地坐在沙发上，只要有一双耳朵就可以喽！耳朵聋一点也没关系，书本上还有调节器，音量大小是可以调的嘛！

要是把这神奇的书送给盲孩子们，他们就不用慢慢地摸盲文了。瞧，盲童们手拿着这神奇的书，仰起那红扑扑的小脸儿，听着，笑着，好似看见那山涧的溪流、林中的小鸟、雨后的彩虹、金灿灿的田野……啊！神奇的书，将给他们找回一个多么神奇的世界啊！（奇妙的书为老人、盲人、小孩带来方便，体现小作者的“爱心”）

哟，刚进幼儿园的小宝宝们，在想妈妈呢！瞧，小嘴巴噘的，能挂个奶瓶子。好办，那就把这神奇的书送给小宝宝吧。瞧！小宝宝不哭了。因为这个“小伙伴”正给他们讲着童话，唱着童谣，仿佛妈妈就在他们身边似的，他们再也不感到陌生和寂寞了。

是的，我爱看书，然而我更希望书能成为更多人的知心朋友。如果能有那样一种会发声音的书，那可真是妙极了！



总评

小作者笔下的书既可看，又可听，十分方便，十分神奇。这种奇思妙想来自作者对书的热爱，对老人、小孩和盲人的关心和爱护。小作者的创意来自于对生活的用心观察、体会。如果社会上的人们都能像小作者一样，关心各种人，为他们分忧，那该多好啊！

小学同步作文与阅读训练

假如我是一位汽车设计师

假如我是一位汽车设计师，我要发明出一种与众不同的小汽车。

它是一种绝对环保节能型汽车，不用汽油，所以无污染。它用电，但不是普通的电，而是一种太阳能电卡。这种卡跟信用卡差不多大小，它只要在阳光下照射十分钟，充电量可行驶一万公里。有人会问，如果走在路上电用完了，或者遇上连续阴雨天怎么办呢？这你不必担心，只要你在晴天多晒几张卡随时带在身上就行了。

它是一种全电脑智能汽车。车上装有微型电脑，行驶、停车全部由司机语言控制。只要司机到车前说一声“开门”，车内电脑听音器会立即作出反应并及时开门。当你坐定后说一声“开车”，车就会自动前进。车上没有方向盘，你说向哪就向哪拐；车上没有挡位装置，只要你说时速多少，电脑就会随时改换速度，满足你的要求。对于安全问题，这你不必担心，这种车有一种特殊装置，前面有人或障碍物时，车会自动减速，当离人或障碍物 10 米远时，车会自动停下来。如果你想马上通过障碍物，只要你说一声“飞”，它就会立即伸出两个如飞机机翼的翅膀进行飞行，可以免除堵车或撞到障碍物引起的麻烦。

这种小汽车既是“变色龙”，又是“变型金刚”。车上电脑储存有几十种颜色和款式供你选择。只要你轻轻一按键，小汽车就会立即改变颜色及款式，让你称心如意。

这种汽车会坏吗？永远不会的，因为它的每一个部件都是从生物身上提取的再生物质制成的。只要某一部件磨损，它本身便

会再生，恢复到原来的样子，保持新车的性能。



总评

这篇文章写得很有特色。小作者从各个方面介绍了自己设计、自己发明的与众不同的汽车，说明作者掌握了不少有关汽车的科技知识，解决了人们对未来汽车的各种需求。文章首先介绍了这种汽车用太阳能电卡做动力，解决了既环保又节能的实际问题；接着介绍了小汽车中微型电脑的各种功能，解决了安全快捷的实际问题；最后介绍了小汽车由再生物质制成，解决了车坏了要修理等麻烦。总之，文章想像丰富，符合当今汽车工业日新月异变化的实际，符合人们的思想意识，这都是作者深入生活、熟悉生活的结果。



典型考题及名家佳作

1. 典型考题

(1) 题目：二十年后的我

提示：再过二十年，你们这些小孩子已经长大成人了。大家都有自己的工作，有的已经有自己的家了。那时你的办公室，你的客厅、卧室、书房、画室、车库，都按照你的心愿布置着。哇，确实爽快啊！来，向大家描述一下，你的美好前景。要写得明确中心，语句通顺，不写错别字。

(2) 题目：假如我是一位医生