

山东省中小学教师继续教育丛书

小学教师学科基本功

山东省中小学师资培训中心 组编

XIAOXUE JIAOSHI XUEKE
JIBENGONG

SHANDONGSHENG
ZHONGXIAOXUE JIAOSHI
JIXU JIAOYU CONGSHU

山东教育出版社

JX1195

山东省中小学教师继续教育丛书

小学教师学科基本功

山东省中小学师资培训中心 组编

山东教育出版社

1998·济南

山东省中小学教师继续教育丛书

小学教师学科基本功

山东省中小学师资培训中心 组编

出版发行：山东教育出版社

地 址：济南市经八纬一路 321 号

出版日期：1998 年 3 月第 1 版

1998 年 3 月第 1 次印刷

印 数：1—200000

用纸规格：850 毫米 × 1168 毫米 32 开

12.625 印张 310 千字

印 刷： 济宁市育才书刊印刷厂

书 号：ISBN 7—5328—2736—4/G·2508

定 价：13.00 元

前 言

教师素质的全面提高，是全面贯彻教育方针、全面提高教育质量的最关键的因素和最核心的问题。《中国教育改革和发展纲要》中明确提出：“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。”教师队伍的素质和必要的数量，是办好教育的基本条件。中小学尤其是小学教育质量的提高，主要取决于教师的思想政治和业务素质，好的校长和教师可以弥补某些办学条件的不足。保“两基”，促“两全”，除改善办学条件之外，最重要的是抓好教师队伍建设。尤其在中小学教育从应试教育转向素质教育的形势下，加速教师教育思想的转变，提高教师的业务水平和实际教学能力这一艰巨的任务已迫在眉睫。因此，开展中小学教师继续教育已是大势所趋，势在必行。

我省的中小学教师继续教育工作虽起步较晚，但近几年，在各级政府、各级教育行政部门的大力支持下，在广大中小学教师的积极参与、密切配合下，取得了突破性的进展。尤其是目前开展的小学教师教学基本功训练，已取得了丰硕的成果。实践证明，开展小学教师基本功训练，符合我省小学教育和教师队伍的实际，是教师继续教育的一项基础工作，能直接有效地提高教师的教育教学能力，对于全面贯彻教育方针，全面提高义务教育质量有重要意义。

根据我省小学教师基本功训练工作的总体规划，从1998年起，小学教师学科基本功训练工作将全面展开。学科基本功训练是教师基本功训练的核心。开展学科基本功训练是为了把教师的主要精力引导到课堂教学和教学改革上来，通过强化学科基本功训练，全面

提高教师的业务素质，全面提高教育教学质量。学科基本功是指教师在从事学科教学中应掌握的基本理论、基础知识和基本技能。通过学科基本功训练，使参训教师达到以下基本要求：了解小学课程计划；熟悉一般教学常规，一般教学常规包括：制订学科教学工作计划、备课、上课、作业设计与批改、课内外辅导、复习考试和教学质量分析；掌握教学大纲、驾驭教材，能依据大纲和教材制定并实施教学目标，解决教学重点和难点；能结合教学目标和教育对象，灵活、合理地选择有效的教学方法，并能指导学生掌握科学的学习方法。

为了配合我省小学教师学科基本功训练工作，在省教委师范处的直接领导下，省中小学教师培训中心组织编写了《小学教师学科基本功》一书，作为我省小学教师学科基本功训练的统一教材。《小学教师学科基本功》是《山东省中小学教师继续教育丛书》之一。全书内容分两大部分：第一部分为每一位参训教师的公共必修课，包括小学课程计划、小学教学常规、小学常用教学方法和小学活动课程；第二部分为参训教师的选修课，包括思想品德、语文、数学、社会、自然、体育、音乐、美术和劳动九门课程。根据我省小学教师队伍的实际，按照学科基本功训练的基本要求，该教材从各个方面进行了简明扼要的阐述，内容充实，具有较强的针对性和实用性。为方便参训教师学习，全书采用了问答的形式。

本教材由部分常年从事小学教学、教研工作的专家编写。各部分的作者为：刘力田（小学课程计划、小学教学常规）；曹世峰（小学常用教学方法、小学活动课程）；陈忠杰（思想品德）；毕经文、顾松堂（语文）；徐大有、巩宗平、田森承、潘旭、刘焕皋（数学）；孙肇明、杨世琴（社会）；刘德义、王昌增（自然）；陈德俊（体育）；毕笑妍、曲秀江（音乐）；曹东平（美术）；李庚煦（劳动）。省教育电视台的林冶金老师在该书的编写中做了大量的工

作。山东教育出版社分管小学编辑室的孙永大副总编和小学编辑室主任胡钢泰承担了此书的策划和聘请作者的任务。省中小学师资培训中心的刘可是、程光诚两同志最后做了统稿工作。省中小学师资培训中心副主任卞金祥同志负责组织、统稿和审定。

由于学科基本功训练本身是一项探索性的工作，编写教材是一个尝试，再加时间短促，疏漏与差错在所难免，恳请专家和读者赐教指正。

编 者

1998 年 2 月

目 录

前言.....	(1)
---------	-----

第一部分

一、小学课程计划.....	(1)
二、小学教学常规	(17)
三、小学常用教学方法	(46)
四、小学活动课程	(81)

第二部分

一、小学思想品德	(91)
二、小学语文	(123)
三、小学数学	(182)
四、小学社会	(248)
五、小学自然	(268)
六、小学体育	(309)
七、小学音乐	(334)
八、小学美术	(357)
九、小学劳动	(380)

第一部分

一、小学课程计划

1. 《九年义务教育全日制小学、初级中学课程方案（试行）》（以下简称《课程方案》），是由哪级教育行政部门在什么时间颁布的？《课程方案》由哪几部分组成？

答：《九年义务教育全日制小学、初级中学课程方案（试行）》由国家教育委员会于1992年颁布。《课程方案》由《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划（试行）》和24门学科的《教学大纲》两部分组成。

2. 国家教委要求从何时起在全国逐步实施《课程方案》？小学到什么时候全面实施《课程方案》？我省对执行《课程方案》有何具体规定？

答：国家教委要求自1993年秋季起在全国逐步实施《课程方案》。小学到1997——1998学年度全面实施《课程方案》。

省教委规定，我省应当从1993年秋季开学起，全日制小学的起始年级均应开始执行《课程方案》。

3. 在全国逐步实施《课程方案》的重大意义是什么？

答：国家教委为贯彻《中华人民共和国义务教育法》，落实素质教育而制定的九年义务教育《课程方案》，是国家对义务教育阶段教学工作的指导性文件，是小学、初中进行教育、教学的基本依据。实施《课程方案》是落实党中央提出的：大力加强基础教育，到本世纪末基本实现九年义务教育，全面贯彻教育方针，全面提高

教育质量的一项重要措施。在实施中，要开齐、开足、上好《课程计划》规定的学科课程和活动课程，发挥《课程计划》的整体功能，落实素质教育。

4. 《课程方案》中，小学部分包括哪几项内容？

答：《课程方案》小学部分包括全日制五年制和六年制小学的课程计划和思想品德、语文、数学、社会、自然、体育、音乐、美术、劳动九门学科的《教学大纲》。

5. 地方各级教育行政部门应怎样贯彻落实小学《课程方案》？

答：地方各级教育行政部门要切实采取措施，首先组织好教育系统内部的全员培训工作。小学教育行政管理干部、教研人员和校长、教师要在学习《课程方案》的基础上，结合各自的业务工作，有所侧重地深入学习有关内容，并联系实际，研究贯彻落实的具体办法。

6. 在教育系统内部全员培训的重点是谁？培训应达到什么要求？

答：教育系统内部全员培训的重点是教研人员和教师。各地培训务必做到，在今后逐年开始使用新教材前，均要对担任教学任务的教师进行一定时间的培训，学习教学大纲，掌握新的教材，研究改进教学方法。

7. 哪级教育行政部门有权根据《课程方案》，结合本地区经济、社会发展，对《课程计划》作必要的调整补充？调整补充的原则是什么？

答：各省、自治区、直辖市教育委员会、教育厅（局）可根据《课程方案》，结合本地区经济、社会发展的需要，对《课程计划》作必要的调整和补充。调整补充的原则是：调整后的周课时总量不得超过《课程计划》的规定，活动课时不得低于《课程计划》的规定，并应报国家教委备案。

8. 农村复式教学班是否执行小学《课程计划》?

答:农村复式教学班应执行《山东省全日制五年制小学复式班教学计划(试行)》。

9. 按照省教委鲁教研字(1993)《转发国家教委关于九年义务教育课程方案三个有关文件的通知》和省教委鲁教研字(1994)《转发国家教委关于实行新工时制对中小学课程(教学)计划、教学大纲调整意见的通知》的规定,小学学段地方安排课程的课时应如何安排?

答:按照省教委鲁教研字(1993)《转发国家教委关于九年义务教育课程方案三个有关文件的通知》和省教委鲁教研字(1994)《转发国家教委关于实行新工时制对中小学课程(教学)计划、教学大纲调整意见的通知》的规定,小学学段地方安排课程的课时,一、二年级每周一课时用于劳动课,有条件的地方,六年制高年级每周可安排两课时开设外语课,其他地方安排课程的课时,可安排学生自习。

10. 《课程计划》的突出特点是什么?应怎样落实?

答:《课程计划》的突出特点是把活动课纳入《课程计划》。各地、各学校要切实安排好,加强对活动课的指导,并及时总结经验教训,不断提高活动课效果。

11. 贯彻执行《课程方案》应怎样选择使用教材?

答:教材的选用是贯彻执行九年义务教育《课程方案》的重要方面。各地教育部门和学校一定要以对青少年高度负责的精神认真对待这一工作。我省的教材选用工作要在省教委的指导下进行。每年由省教委制定用书目录,分指令、指导和备选三类向全省公布,在省公布的用书目录中选用教材。小学教材的选用,由市地教育局(教委)和县(市、区)教育局(教委)共同研究决定。

12. 《课程计划》规定的课程门类、教学内容、教学要求和课

时分配等内容所提到的“一个体现”、“两个依据”各是什么意思？

答：“一个体现”是：体现了国家对义务教育的基本要求。“两个依据”是：一是制定教学大纲，编写教材，安排教学活动的依据；二是督导、评估学校教学工作的依据。

13. 各级教育行政部门和学校，应依据什么做好教学管理工作？怎样做好教学管理工作？

答：各级教育行政部门和学校，要依据《课程方案》，认真做好教学管理工作。应把学校执行《课程方案》的情况，作为教育评估督导的重要内容。各级教研部门和学校，要积极开展教学研究活动，不断提高教学质量。

14. 《课程计划》制定的依据是什么？《课程计划》遵循的战略思想和方针是什么？

答：《课程计划》制定的依据是《中华人民共和国义务教育法》。

《课程计划》遵循的战略思想是：教育要面向现代化，面向世界，面向未来。遵循的方针是：贯彻国家的教育方针，坚持教育为社会主义建设服务，实行教育与生产劳动相结合，对学生进行德育、智育、体育、美育和劳动教育，以全面提高义务教育质量。

15. 在《课程计划》中体现的“四个原则”是什么？

答：《课程计划》中体现的“四个原则”是：一、把坚定的政治方向放在第一位，以人类社会的优秀文化成果教育学生；二、面向全体学生，注重全面打好基础，因材施教，促进学生个性的全面发展；三、根据少年儿童身心发展的规律，合理安排课程，注意教学要求和课业负担适当；四、从我国实际出发，注意城乡和各类不同地区的不同特点，坚持统一性与灵活性相结合。

16. 《课程计划》规定的培养目标是什么？

答：《课程计划》规定的培养目标是：按照国家对义务教育的

要求，小学和初中对儿童、少年实施全面的基础教育，使他们在德、智、体诸方面生动活泼地主动地得到发展，为提高全民族素质，培养社会主义现代化建设的各级各类人才奠定基础。

17. 《课程计划》规定的小学阶段德育培养目标是什么？

答：《课程计划》规定的小学阶段德育培养目标是：初步具有爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱社会主义的思想感情；初步养成关心他人，关心集体，认真负责、诚实、勤俭、勇敢、正直、合群、活泼向上等良好品德和个性品质，养成讲文明、讲礼貌、守纪律的行为习惯；初步具有自我管理以及分辨是非的能力。

18. 《课程计划》规定的小学阶段智育培养目标是什么？

答：《课程计划》规定的小学阶段智育培养目标是：具有阅读、书写、表达、计算的基本知识和基本技能，了解一些生活、自然和社会常识，初步具有基本的观察、思维、动手操作和自学的能力，养成良好的学习习惯。

19. 《课程计划》规定的小学阶段体育、美育和劳动教育的培养目标是什么？

答：《课程计划》规定的小学阶段体育、美育、劳动教育的培养目标是：初步养成锻炼身体和讲究卫生的习惯，具有健康的身体，具有较广泛的兴趣和健康的爱美情趣。初步学会生活自理，会使用简单的劳动工具，养成爱劳动的习惯。

20. 小学课程设置的根据是什么？

答：小学课程设置的根据有两条：一是根据义务教育小学阶段的培养目标；二是根据儿童身心发展的规律。

21. 小学课程包括哪几部分？由谁负责安排？

答：小学课程包括学科、活动两部分，主要由国家统一安排，也有一部分由地方安排。

22. 学科课的“四个为主”是什么？

答：学科课的“四个为主”是指：学科以文化教育为主；以分科为主；以必修课为主；以按学年、学期安排的课为主。

23. 应怎样发挥学科和活动的功能，为学生的全面发展打好基础？

答：活动在实施全面发展的教育中同学科相辅相成。学校在教育、教学工作中，要充分发挥学科和活动的整体功能，对学生进行德育、智育、体育、美育和劳动教育，为学生的全面发展打好基础。

24. 小学阶段并开的九门学科课程是什么？

答：小学阶段并开的九门学科课程是思想品德课、语文课、数学课、社会课、自然课、体育课、音乐课、美术课、劳动课。

25. 小学阶段学科课程的任务是什么？

答：小学阶段学科课程的任务是：加强基础知识和基本技能的教学，与此同时要重视培养和提高学生的能力，并根据各门学科的特点有机地渗透思想教育，促进学生个性和心理品质的健康发展，全面完成学科教学任务。

26. 小学思想品德课设置的基本要求是什么？

答：小学思想品德课设置的基本要求是：进行以“五爱”为基本内容的社会公德教育和一般的政治常识教育，教育学生心中有他人、有集体、有祖国，着重提高学生的道德认识，培养道德情感，指导道德行为，使学生初步具有分辨是非的能力。

27. 小学语文课设置的基本要求是什么？

答：小学语文课设置的基本要求是：使学生学会汉语拼音和2500个左右的常用汉字，掌握常用词语和一定的写字技能，会说普通话，会使用常用字典，打好听、说、读、写的基础。使学生从小热爱祖国的语言文字，发展观察和思维能力，受到生动的思想、政治、品德教育和审美教育。

28. 小学数学课设置的基本要求是什么？

答：小学数学课设置的基本要求是：使学生掌握整数、小数、分数的基础知识和四则运算的技能，学一些简单的几何图形、简易方程和珠算知识，学一点简单的统计初步知识。培养初步的逻辑思维能力和空间观念，以及运用所学数学知识解决一些简单实际问题的能力。

29. 小学社会课设置的基本要求是什么？

答：小学社会课设置的基本要求是：使学生初步认识常见的社会事物和现象，初步了解家乡的、祖国的、世界的历史、地理和社会生活等方面的常识，初步培养学生观察社会和适应社会生活的能力，使学生受到爱国主义教育和法制观念的启蒙教育。

30. 小学自然课设置的基本要求是什么？

答：小学自然课设置的基本要求是：使学生初步认识自然界常见的物体和现象，初步了解人类对自然的利用、改造、保护与探索，培养学生爱科学、学科学的志趣和初步的观察、动手能力，使学生受到爱家乡、爱祖国、爱大自然和相信科学、破除迷信的教育。

31. 小学体育课设置的基本要求是什么？

答：小学体育课设置的基本要求是：使学生掌握体育、卫生、保健的基础知识和简单的体育运动技术，养成锻炼身体、讲究卫生的习惯，增强体质，加强纪律观念，培养学生团结友爱、朝气蓬勃和勇敢顽强的精神。

32. 小学音乐课设置的基本要求是什么？

答：小学音乐课设置的基本要求是：主要学习我国优秀民族音乐作品，初步接触外国优秀音乐作品，使学生掌握浅显的音乐基础知识和基本技能。培养学生对音乐的兴趣以及对音乐初步感受及表现的能力，激发爱国主义情感和民族自豪感。

33. 小学美术课设置的基本要求是什么？

答：小学美术课设置的基本要求是：初步接触我国民族民间的、国外的优秀美术作品，使学生掌握浅显的美术基础知识和简单的美术技能。增强学生对美术的兴趣和爱国主义情感，培养学生的观察能力、想象能力和美术欣赏能力。

34. 小学劳动课设置的基本要求是什么？

答：小学劳动课设置的基本要求是：通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动，使学生初步掌握一些基本的劳动知识和技能。培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和劳动人民的感情。

35. 小学阶段开设活动课程规定了哪些内容？

答：根据《课程计划》的规定，活动课设置晨会（夕会）、班队活动、体育锻炼、科技文体活动、社会实践活动和学校传统活动。

36. 活动课程应注意什么？

答：各项活动都要结合其特点，发挥学生的主动性和创造性，使学生受到政治、思想、道德教育，扩大视野，动手动脑，增长才干，发展志趣和特长，丰富精神生活，增进身心健康。

37. 晨会（夕会）设置的基本要求是什么？

答：晨会（夕会）设置的基本要求是：举行升旗仪式，进行时事政策和日常行为规范教育。教育学生热爱祖国，关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯。

38. 班队活动设置的基本要求是什么？

答：班队活动设置的基本要求是：有目的有计划地开展内容丰富、形式多样、生动活泼的集体活动。增强学生的组织观念和集体观念，培养学生自我管理和相互交往的能力。

39. 体育锻炼设置的基本要求是什么？

答：体育锻炼设置的基本要求是：进行早操、课间操、眼保健

操和其他体育锻炼。使学生增强体质，养成自觉锻炼身体的习惯。

40. 科技文体活动设置的基本要求是什么？

答：科技文体活动设置的基本要求是：开展科技、文艺、体育等活动，由学生自愿参加。使学生增强兴趣，拓宽知识，增长才干，发展特长。

41. 社会实践活动设置的基本要求是什么？

答：社会实践活动设置的基本要求是：参加社会生产劳动和社会服务、社会调查、参观访问以及军事训练等活动。引导学生接触工农，了解社会，认识社会主义制度的优越性，增强热爱劳动人民的感情和社会责任感。

42. 学校传统活动设置的基本要求是什么？

答：学校传统活动设置的基本要求是：从学校实际出发，因地制宜地组织有教育意义的活动，包括国家重大节日、纪念日和民族传统节日以及学校自定的科技节、体育节、远足等活动。引导学生在丰富多采的活动中生动活泼地得到全面发展。

43. 按照规定，小学阶段一学年上课多少周？期末复习考试多少周？假期多少周？

答：按照规定，小学阶段一学年上课 34 周，期末复习考试 2 周，假期 13 周。

44. 按照省 1994 年《转发国家教委关于全面贯彻教育方针，减轻中小学生过重课业负担的意见的通知》（以下简称《减负意见》）规定，小学假期包括哪些节假日？怎样组织节假日活动才符合规定？学生课余时间和节假日应怎样安排？

答：按照规定，小学假期包括寒暑假、农忙假、节日假。节假日可组织有意义的活动，但不得用于集体补课或上新课。课余时间和节假日（期）由学生自主支配，学校或教师都不得占用。

45. 根据国家教委 1994 年《关于实行新工时制对中小学课程

(教学)计划、教学大纲调整意见》(以下简称《调整意见》)的规定,全日制五年制小学各年级周学科课时分别是多少?周课时总量分别是多少?

答:根据国家教委1994年实行新工时制的《调整意见》,全日制五年制小学周学科课时分别是:一年级24节;二年级25节;三至五年级均为26节。周课时总量分别是:一年级28节;二年级29节;三至五年级均为30节。

46. 根据国家教委1994年《调整意见》,在全日制五年制小学周学科课时总量中,各年级并开的九门学科各是多少课时?

答:根据国家教委1994年《调整意见》,在全日制五年制小学周学科课时总量中,各年级并开的九门学科课时分别为:

学 科 年 级	思想品德	语文	数学	社会	自然	体育	音乐	美术	劳动
一年级	1	10	5		1	2	2	2	1
二年级	1	10	6		1	2	2	2	1
三年级	1	9	6	2	1	2	2	2	1
四年级	1	9	5	2	2	2	2	2	1
五年级	1	9	6	1	2	2	2	2	1

47. 根据国家教委1994年《调整意见》,全日制六年制小学各年级周学科课时分别是多少?周课时总量分别是多少?

答:根据国家教委1994年《调整意见》,全日制六年制小学各年级周学科课时分别是:一年级21节;二年级23节;三年级24节;四至六年级均为25节。周课时总量分别是:一年级27节;二年级28节;三至六年级均为30节。

48. 根据国家教委1994年《调整意见》,在全日制六年制小学周学科课时总量中各年级并开的九门学科各是多少课时?