



班主任工作丛书



小学主题班会 设计与组织

主编 郑学志

◆ 湖南师范大学出版社



- ◎全程策划=刘苏华
- ◎组稿编辑=刘苏华
- ◎责任编辑=刘苏华
- ◎装帧设计=肖 丹

ISBN 7-81081-463-X



9 787810 814638 >

ISBN7-81081-463-X/G • 295

定价:21.80元



班主任工作丛书

小学主题班会 设计与组织

主 编

郑学志

副主编

谢艳群

编 委

赵行超	谢文艳	李 云
李良芳	莫向阳	尹巧云
邓玉兰	李红梅	唐珊洋

◆ 湖南师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学主题班会设计与组织 / 郑学志主编. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2005.3

(班主任工作丛书)

ISBN 7-81081-463-X

I. 小... II. 郑... III. 班会—小学—教学参考资料
IV. G625.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 130706 号

小学主题班会设计与组织

◇主 编: 郑学志

◇全程策划: 刘苏华

◇组稿编辑: 刘苏华

◇责任编辑: 刘苏华

◇责任校对: 刘琼琳

◇出版发行: 湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731.8853867 8872751 传真/0731.8872636

◇经销: 湖南省新华书店

◇印刷: 国防科技大学印刷厂

◇开本: 730 × 960 1/16

◇印张: 19.25

◇字数: 356 千字

◇版次: 2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

◇印数: 1—6000 册

◇书号: ISBN 7-81081-463-X/G·295

◇定价: 21.80 元



目 录

自己的事情自己做（一年级）	(1)
拍拍手，你是我的好朋友（一年级）	(9)
悄悄话：谁最讲卫生（一年级）	(21)
团结合作真快乐（一年级）	(32)
妈妈，我爱您（一年级）	(43)
红灯停，绿灯行（二年级）	(53)
与书交朋友（二年级）	(63)
关心他人，快乐自己（二年级）	(73)
今天，我值日（二年级）	(84)
夸夸我们的小巧手（二年级）	(93)
乘坐礼貌列车（三年级）	(103)
今天，我当家（三年级）	(113)
和雷锋一起长大（三年级）	(126)
自护自救，健康成长（三年级）	(138)
珍惜时间（三年级）	(146)
地球——我们的母亲（四年级）	(158)
拨开云雾看电脑网络（四年级）	(168)
科技在我身边（四年级）	(179)
美好明天在召唤（四年级）	(188)
与美丽相约（五年级）	(198)
亲爱的老师，我爱您（五年级）	(210)
我们都是中国人（五年级）	(218)

七嘴八舌说零食（五年级）	(229)
我是小小理财家（六年级）	(241)
好习惯·坏习惯（六年级）	(256)
遵守交通规则，呵护生命（六年级）	(267)
珍惜生命，远离毒品（六年级）	(279)
勤俭是咱传家宝（六年级）	(290)



自己的事情自己做（一年级）

班会背景

现在的家庭独生子女多，父母对他们十分宠爱，不愿让孩子吃苦，所有的事情都为孩子包办代替，这样反而让孩子成了衣来伸手、饭来张口的“小皇帝”。很多学生没有劳动意识，缺乏生活自理能力，不愿参加劳动，没有吃苦耐劳的精神。这与我们培养学生成才的教育目的相违背。我们不能够培养出社会的寄生虫，我们培养的应该是对社会、对家庭有用的人才。

梁启超先生曾经说过：少年强则国强，少年独立则国独立。因此，培养学生独立的人格，学会生活自理，培养他们的劳动意识，锻炼劳动技能，就并不只是学生一个人的事情。我们可爱的祖国，我们伟大的中华民族将如何发展，如何雄立于世界，全在于新一代的少年儿童。

基于这种想法，我校在一年级和学前班开展了“自己的事情自己做”的主题班会。

班会目的

1. 激发学生参加力所能及的班务劳动、家务劳动和社会实践活动的热情。
2. 初步培养学生的主人翁意识，增强他们的生活责任感，树立自我服务意识和养成良好的劳动习惯。
3. 从小锻炼自己的自理能力，改掉学生依赖父母的生活习惯。
4. 培养学生独立意识，为实现教学生做人的目的打下坚实的基础。



班会准备

1. 根据需要编写并排练小品等；
2. 教学生学唱儿歌；
3. 开班会前一周进行穿衣裤、穿鞋、系红领巾的比赛，以小组为单位，每组选两名男生、两名女生参加现场比赛；
4. 到学生家拍摄劳动场景的电视录像，制成 VCD 备用。



活动纪实

1. 小品：《小胖上学》

[早晨，上课铃响了。本班一位同学急急忙忙跑进教室，只见他衣服扣子错位，鞋子反穿，鞋带没系，脸上脏兮兮的，引起全班哄堂大笑。]

小胖：报告！

老师：请进！[一看是小胖，很奇怪] 咦？你怎么又迟到了？

小胖[低头，小声地]：妈妈要上早班，爸爸出去了，没有人帮我起床……就……就……就来晚了。

老师：你的衣服一直都是爸爸、妈妈帮你穿吗？

小胖：是的。

老师：过来，小胖，让老师看看。

[小胖走过去，贴在老师身边，老师把他抱过来，检查衣服、鞋子和脸上的卫生情况。]

老师：小脸还没有洗，舒服吗？

小胖：不舒服。

老师：呀，衣服掉了一粒扣子了？

小胖：没有，下面还多了一粒呢！

老师：哦，扣错了呢！来，老师帮你扣上去。[老师教小胖扣扣子]

小胖：都怪这扣子，用拉链就强多了。

老师：小胖很乖，只要用心学习，扣扣子也很容易学会的。

小胖：我的鞋带长了。

老师[低头看鞋子，笑]：哪是长了，是没有系呢！哈哈，还穿反了呢！快

脱下，重新穿。

小胖：啊，穿反了？我还以为今天鞋子变小了呢！

[众笑，老师蹲下，教小胖穿鞋子、系鞋带，然后老师站起来] （郑学志）

老师：同学们，我们自己的事情自己做，像小胖，爸爸、妈妈不在家，自己就不能够照顾自己了。我们今天的主题班会是——

学生齐答：自己的事情自己做！

老师：我们谢谢小胖的表演。小胖同学在家里可是个能干的孩子呢！为了帮助老师主持班会，今天他特意和我表演了这个小品，你们说，小胖表演得好不好？

学生：好！

老师：那么，今天，我们的班会就由他和×××主持。现在，班会正式开始，有请主持人上场——

主持人甲：好啊！首先请听×××同学的配乐诗歌朗诵《献给爸爸、妈妈》。

2. 配乐诗歌朗诵：《献给爸爸、妈妈》

小门铃，丁零零，我为妈妈来开门。妈妈工作辛苦了，我给妈妈揉揉身。

小台灯，放光明，爸爸工作真认真。我给爸爸倒杯茶，帮助爸爸提提神。

妈妈夸我好孩子，爸爸抱着亲又亲，家务劳动主动做，长大才能样样行。

主持人乙：下面请欣赏儿歌联唱《好孩子》。

3. 儿歌齐诵：《好孩子》

（根据儿歌意思加进动作，以小队为单位。）

第一小队：小星星乐滋滋，告诉我好孩子，不用妈妈来帮忙，书包自己来收拾。

第二小队：大公鸡喔喔啼，小朋友早早起。不用奶奶来帮忙，自己穿衣上学去。

第三小队：红太阳笑咪咪，自己学着来洗衣。不用爸爸来帮忙，样样东西准备齐。

第四小队：小鸟儿叫叽叽，我们都来上体育。不用老师来帮忙，鞋带开了自己系。

全体同学合：大家爱劳动，互相来学习。自己的事情自己做，我们从小牢牢记。

主持人甲：是啊！我们不小了，长大了，应该学着自己的事情自己做了！

主持人乙：好啊，下面我们跟着老师来做一个游戏，游戏内容就是“基本生活技能训练”，比一比，看看谁做得最好！

4. 基本生活技能训练

A. 学刷牙、学洗脸。

(请四名同学示范，并对表现突出者予以奖励。老师讲解并示范刷牙方法。)

(集体练习刷牙，并对优秀者予以奖励。)

B. 学穿衣服、脱衣服。

穿衣服。(教师示范并讲解穿衣方法。学生比赛穿衣。)

脱衣服。(请两名同学示范，教师讲解。两名同学，一个穿拉链衫，一个穿扣子衫，学习脱衣服。然后全体学生脱衣服比赛，教师巡视，个别指导。)

C. 学穿鞋子。

(认清左右。穿鞋带练习。系鞋带。学生巩固练习。穿鞋比赛。)

D. 学习折叠小物品：红领巾、围巾、手帕。

(学习折叠红领巾、围巾和手帕。)

主持人甲：好，游戏结束，大家收获大不大啊？

学生齐答：收获大！

主持人甲：以后，我们同学在家里就可以自己照顾自己了。今天我们回去后，就可以勇敢地对爸爸、妈妈说——

主持人合：我们自己的事情自己做！

主持人乙：爸爸、妈妈，你们放心吧，我们能够自己做好的。因为我们都有一双小小手。

主持人甲：下面，请欣赏儿歌联唱。

5. 儿歌联唱

说你呆，你不呆，胡子一大把，样子像小孩，把你一推你一歪。叫你睡下不要起，可你偏又坐起来。知道么，不睡不是好乖乖！（不倒翁）

小剪刀，喀嚓嚓，大家都来剪指甲，指甲长了藏病菌，咱们坚决消灭它。（剪指甲）

勤劳小鸟起得早，拍拍翅膀学飞高。勤劳小鸡起得早，伸伸脖子喔喔叫。勤劳的小朋友起得早，跑步做操身体好。（早起）

正月十五月儿明，妈妈领我去看灯。大宫灯，红彤彤，走马灯，转不停，金鱼灯，摇尾巴，孔雀灯，开彩屏，金灯银灯五彩灯，一盏一盏数不清。（看花灯）

北风北风呼呼呼，娃娃娃娃去跑步，绕着院子转圈圈，脸上淌着汗珠珠，小狗一看摇铃铛，一二三四帮计数。（跑步）

小木匠，真聪明，半月学会做板凳；板凳高又高，去学打镰刀；镰刀快又快，去学种韭菜；韭菜绿油油，去学糊灯笼；灯笼亮又亮，全靠这小木匠。（小木匠）

小胖小，包水饺，水饺包不紧，就去学挖笋。挖笋挖不出，就去学喂猪。喂猪喂不肥，就去采草莓。草莓采不到，就去学吹号。吹号吹不响，就去学演讲。演讲没人听，走下台，关了灯，乖乖回去做学生。(小胖小)

电铃响，要开饭，小朋友，坐桌前。别抓筷子别摸碗，伸出手来比比看。谁的手儿白又白？谁的手上有泥点？手儿脏了不要紧，等你洗完再开饭。(比比看)

主持人甲：这样的儿歌太好听了，大家高兴不高兴？(学生回答：“高兴。”)

主持人乙：我悄悄地告诉同学们一个更让大家高兴的事儿，那就是，等下我们将看到我们的同学在家里劳动的情形。

主持人甲：是吗？好，现在请大家欣赏电视节目《比比看，谁最乖》。

6. 电视记录片：《比比看，谁最乖》

表现一：学生红红在家里帮着妈妈拣菜，把蔬菜上的黄色叶子拣出来，并把它们掐断，放在水里洗干净。

表现二：郑若拙在家里自己洗碗。先把水龙头的水放好，再把碗放进去，倒一点“洗洁净”放在里面，浸泡几分钟，然后就用手和洗碗布洗。洗了后用清水冲干净。

表现三：闯闯在家里折叠自己的被子，清理自己的房间，并把爸爸、妈妈的鞋子、书桌整理好。

表现四：小甜甜在家里要爸爸、妈妈喂饭，还挑食。吃了饭后，爸爸要看作业了，小甜甜还要爸爸抱一下。晚上睡觉要妈妈脱衣服，还缠着妈妈讲故事。当妈妈不讲故事时还哭鼻子。

表现五：兰兰早上起床自己动手，还把床整理得干干净净。洗脸刷牙后，就跑到楼下鲜奶箱里去取牛奶。

主持人乙：大家说说，在家里谁最乖？并说说为什么？

学生1：郑若拙最乖，因为他能够帮家里做家务劳动。

学生2：红红最乖，她能够把蔬菜拣干净。

学生3：闯闯也很乖，不但能够整理自己的房间，还很细心。

学生4：兰兰很乖，会取牛奶。

学生5：我觉得郑若拙最乖，他做的事情最难做！

主持人乙：好，我们给这些最乖的同学每人戴一朵大红花！

主持人甲：大家掌声鼓励。(带头鼓掌)

主持人乙：也给这些勇敢回答问题的同学一朵小红花，表扬他们积极参与班级活动。

主持人甲：我发现有个同学哭了。

主持人乙：是谁呢？啊，是小甜甜！她没有得到大红花，大家也没有表扬她，她伤心呢！

主持人甲：大家说说，小甜甜以后该怎么办？我们帮帮她，好吗？

学生1：不能够太娇气了，要知道爸爸、妈妈很累。

学生2：自己的事情自己做，不要爸爸、妈妈喂饭。

学生3：还有，遇到事情不能够只哭鼻子，要勇敢。

学生4：睡觉要马上睡着，不要听故事，养成很快入睡的好习惯。

主持人甲：大家也说得很好，我们给每个发言的同学一朵小红花，表示鼓励。

主持人乙：其实，我想，我们应该也给小甜甜一朵小红花，因为，她勇敢地把自己的缺点表演给大家看，帮助我们认识问题，不是也值得表扬吗？

主持人甲：是啊，同学们，大家说，是不是也要表扬一下甜甜的勇气啊？（学生回答：“要！”）

主持人乙：我们不但自己的事情自己做，还要能够帮助家长做力所能及的家务活。下面，请刘梅林等三位同学来夸夸他们的小巧手，看他们在家里是怎么劳动的。有请刘梅林上场！

7. 夸夸我们的小巧手

学生1：帮妈妈做家务。

那天，我帮妈妈做五彩饭。

我先把胡萝卜洗干净，放在砧板上，然后拿起刀，可是怎么也切不下去，萝卜老是滚来滚去，跟我过不去似的。我只好请妈妈来帮忙。说来奇怪，刀在妈妈手中，那根顽皮的胡萝卜就像听话的孩子一样，束手就擒。不一会儿，胡萝卜就变了样，起先是长条形的，接着我又用小刀把它们切成不同形状的小不点儿。过一会儿，小不点儿也被我切得粉身碎骨。

油锅热了，我把所有的小不点和饭一股脑儿地倒进锅里翻炒。等饭炒热了，我用铲子在中间扒出一个洞，然后再把打好的蛋液倒进去。

你可别笑我，我因为紧张，忘了应该先炒鸡蛋。好在妈妈在一旁，及时想法儿补救了一下。一锅香喷喷的五彩饭出锅啦！我顺手抓了一点葱花撒在饭上，这下可谓色、香、味俱全了，我真高兴啊！（刘梅林）

主持人甲：我觉得刘梅林同学很能干，他能够自己炒五彩饭了。真不错！我们给他奖励一朵大红花，大家掌声鼓励！

主持人乙：第一次做家务，不知道做，怎么办？请听刘树洋同学说说他第一次剥洋葱的事情。

学生2：剥洋葱。

我第一次学做家务，是帮妈妈剥洋葱。洋葱很好吃，甜甜的，可是剥的时候却很困难。洋葱气味很大，我一边剥，一边流眼泪，还睁不开眼睛。

妈妈看见了，告诉我，把洋葱放在水里剥，就不会流眼泪了。我按照妈妈说的做，打来一盆水，然后把洋葱放里面，手在水下面剥，眼睛果然就不流泪了！

从此我记住了，剥洋葱是要放在水里的。 (刘树洋)

主持人乙：呀！刘树洋真不错，知道洋葱要放在水里剥。我们也奖励他一朵大红花！大家掌声鼓励。(带头鼓掌)

主持人甲：我问你，怕不怕虫子啊？

主持人乙：怕呀，我怕。你该不会要我捉虫子吧。

主持人甲：可是我们班上的黄中秋就很勇敢，他不怕虫子，请听他的故事。

学生3：自己的事情自己做。

我是独生子，爸爸、妈妈很爱我，在家里，他们什么事也不让我做。看着同学们有的会钉纽扣，有的会做饭菜，我真羡慕啊。于是，我暗下决心，一定要学会自己做自己的事情。

我家种了很多豆角，一天，我忽然发现豆角叶子背面爬着许多小虫子，这是怎么回事？我顺手捉了几只，放在手里看了看。小虫是绿色的，有六条腿，身上还有绒毛，我赶忙去请教爸爸。爸爸接过小虫，告诉我：“这是蚜虫，专吃蔬菜，得赶紧把它消灭，不然豆角很快就会死掉的。”

“呀！这么厉害呀！”

“别着急，我来帮你捉虫。”爸爸说着就要动手捉虫子。“不行！”我马上拦住了爸爸，“早就讲好的，种植归你，管理由我承包了。爸爸，这是我自己的事，还是我自己来做吧！”

爸爸见我严肃的样子，笑着拍了拍我的肩膀：“好！好！自己的事情自己做！”

爸爸走了，我看着豆叶上的虫子，心想：这么多虫子，什么时候才能捉净呀？得想个好办法才对！我就去请教爷爷。爷爷说，瓢虫可以吃掉蚜虫。于是我处处注意捉瓢虫，捉到瓢虫就放到豆秧、豆叶上。几天后，我又去查看，发现豆叶上的蚜虫都不见了。这可都是瓢虫的功劳呀！ (黄中秋)

主持人乙：真是勇敢聪明的孩子，我们为黄中秋叫好！好，奖励他一朵大红花。大家掌声鼓励！(带头鼓掌)

主持人甲：从今天开始，我们班的全体同学都要做到：会穿衣服和系鞋带，自己会系红领巾和洗红领巾，会自己整理床铺和书包，会自己洗脚、梳头，会叠衣服和摘菜，坚持每天做一件家务。

主持人乙：同学们，记住了吗？(重复一次)

主持人甲：我们能够做到这些事情的，只要我们去做，我们就是好孩子。

主持人乙：让我们大声地对爸爸、妈妈说：自己的事情自己做，我们能够行的。请听诗歌朗诵《妈妈，我能行》。

8. 配乐诗朗诵：《妈妈，我能行》

相信自己行，才会我能行。

别人说我行，努力才会行。

不但自己行，帮助别人行。

相互支持行，合作大家行。

争取全面行，创造才最行。



班会总结

班会后，我发现孩子们的劳动意识变强了，自理能力提高了。他们对家长的依赖感降低了，独立意识自然就增强了。这有助于孩子们自主性的培养。

在活动中，孩子们体验到劳动的快乐，成功的喜悦。我班的马云海刚入校时，穿衣、吃饭样样都要家长帮忙，可现在他自己会穿衣、穿鞋，还会自己整理学习用品，生活自理能力明显提高，这也为他增添了不少自信。另外一个学生汤玉飞学会自己整理书包，准备书本后，他激动了许久。现在，我们班上很多事情都交给孩子们自己做，他们做得很好。



拍拍手，你是我的好朋友（一年级）

班会背景

友谊是和亲近的同伴、同学等建立起来的特殊亲密关系，对儿童的发展有重要影响，它提供了儿童相互学习、交往、合作和自我控制的机会，提供了儿童体验情绪和进行认识活动的源泉，为以后形成良好的人际关系提供了基础。患一患患

通过观察和与学生交流，我发现本班学生非常重视朋友关系，孩子们也很渴望获得友谊，但对如何正确地交朋友又有着一些不正确的认识，存在着不良的现象，例如拉帮结派、没有好坏辨别力、乱打抱不平等等，所以我们特意设计了这样一堂班会活动。

班会目的

1. 让学生认识到有朋友是一件快乐的事，每个小朋友都应有自己的朋友。
2. 引导学生大胆地与同学交朋友，促进同学间的友好交往。
3. 认识真正的友谊，培养学生互相帮助、坦诚相待的高尚情操。

班会准备

1. 每一个同学准备两朵小红花。
2. 准备好班会表扬用的大红花。

3. 班上准备一些颜色一样的“朋友花”。
4. 分组排练歌舞、小品、讲故事等文娱节目，准备好道具。
5. 搜集关于友谊的名人名言。
6. 准备好选择题和判断题。



活动纪实

1. 学生齐唱《找朋友》

主持人出场。

主持人甲：同学们，今天的主题班会是“拍拍手，你是我的好朋友”。现在请大家一起跟着我朗读：一、二、三——拍拍手，你是我的好朋友！

（全班学生齐声朗读：“拍拍手，你是我的好朋友！”）

主持人乙：有朋友的天，真蓝！有朋友的关心和帮助，真幸福。小朋友们，你的朋友是谁？你们常在一起干什么呢？

主持人甲：现在，我们大家说一说，在我们班上，谁是你的好朋友？大家仔细想一想，然后举手回答。我们将给发言的同学奖励一朵小红花，比一比，班会结束时，谁的红花最多！

主持人乙：好，举手的同学真多，感谢你们的热情支持。现在请最早举手的×××同学先来说一说，他和谁是好朋友，好不好？

2. 说说自己的好朋友

学生1：我和小强是好朋友，我们一起上学，一起做作业，一起做游戏。

学生2：欣欣和我是好朋友，我们是邻居，是一对好姐妹，欣欣常常帮我整理书包。

学生3：我和赵燕是好朋友，我们一起打篮球，一起上学。

学生4：我和昌盛是最好的朋友，一起上学读书，一起回家，一起画画和看电视。

学生5：我和婷婷是好朋友，婷婷教我跳舞，我们经常一起唱歌、做游戏。

主持人乙：啊，还有同学要说，很对不起，由于时间关系，不能够让所有的同学来说一说他们的好朋友，这真是一件遗憾的事情。以后大家要抓紧时间，有话就早说，好不？现在请大家当评委，评一评刚才这些小朋友说的对吗？（学生回答：对！）

我们给这些发言的同学每人奖励一朵小红花，大家掌声鼓励！

主持人甲：现在，我们班要评出最好的一对好朋友来，请大家仔细思考，然后举手说出你认为最好的一对好朋友，好吗？

3. 评选班级最好的一对好朋友

学生1：我常常看见伟亮到小强家，和小强一起上学。星期六，也经常看到伟亮在小强家做作业。他们俩是一对好朋友。

学生2：得志和欣欣是好朋友。放学路上，得志常常帮欣欣背书包，打球的时候，欣欣也帮得志拿衣服。他们俩是一对好朋友。

学生3：我和婷婷是邻居，星期六经常看到婷婷、桂梅她们在一起唱歌和跳舞呢，而且她们两人从来不争吵，就像亲姐妹一样。她们俩一定是最好最好的朋友。

学生4：我常常在上学的路上看见明高和昌盛手拉着手，很亲密呢，而且他们在一起常说一些学校里面发生的事情，有时候还在路上讨论题目，他们是学习上的好朋友。

学生5：赵燕和刘敏也是好朋友，他们两人的爸爸还是同学呢。我听我妈说，他们两家三代都是最好的朋友。

主持人甲：（竖起大拇指）大家说得真棒！奖给这些好朋友每人一朵鲜艳的“朋友花”，并把最热烈的掌声献给他们！（带头鼓掌）

主持人乙：生活因为有了好朋友而更加精彩！学习因为有了好朋友而更加努力！小朋友们，想一想，好朋友在学习上、生活上应该怎样呢？前后桌的小朋友互相讨论交流，然后举手发言，比一比谁的发言最精彩！

4. 说说好朋友应该怎么做

学生1：好朋友要相互关心，相互帮助。

学生2：我有好吃的东西，会分给好朋友吃。（全班小朋友都笑了）

学生3：好朋友在一起要团结、讲礼貌。

学生4：好朋友在一起不打架、不骂人，那样才文明！

学生5：好朋友有困难，我会主动帮助他。

学生6：我有玩具车、玩具枪，会和好朋友一起玩。

学生7：好朋友在画画时，如果没有彩色笔，我会借给他用；我们一起画画。

学生8：好朋友生病了，我会去照顾她，给她讲故事，和她一起看书。

主持人乙：大家说得非常正确！感谢大家的精彩发言！让我们把手中最美丽、最灿烂的红花送给我们最好的好朋友吧。看谁得到的红花最多。

（主持人甲播放《找朋友》的音乐。在乐声中，主持人给每一个学生发放两朵红花。）

主持人乙：你愿意向好朋友表达自己的感情吗？那么，请大家把自己手中的