

1
HZ BOOKS
华章教育

2006年MBA联考

英语考试

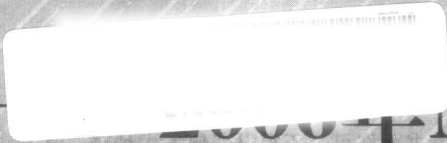
辅导教材

2006 • MBA • 2006 • MBA • 2006 • MBA • 2006 • MBA

全国工商管理硕士入学考试研究中心 编



机械工业出版社
China Machine Press



2000年MBA联考

英语考试

辅导教材

全国工商管理硕士入学考试研究中心 编



机械工业出版社
China Machine Press

本书由机械工业出版社出版。未经出版者书面许可,不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

版权所有,侵权必究。

本书法律顾问 北京市展达律师事务所

图书在版编目(CIP)数据

2006年MBA联考英语考试辅导教材 / 全国工商管理硕士入学考试研究中心编.
- 北京: 机械工业出版社, 2005.7
ISBN 7-111-16834-8

I. 2... II. 全... III. 英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第070418号

机械工业出版社(北京市西城区百万庄大街22号 邮政编码 100037)

责任编辑: 李 玲

北京诚信伟业印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2005年7月第1版第1次印刷

787mm × 1020 mm 1/16 · 26印张

定价: 35.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线: (010) 68326294

投稿热线: (010) 88379007

MBA联考辅导教材

顾问 韩建华 李 军

主任委员 郑绍濂

副主任委员 吴世农 仝允桓

委员 (按姓氏笔画排序)

于 立 东北财经大学MBA学院院长, 全国MBA教育指导委员会委员

尤建新 同济大学经济与管理学院院长, 全国MBA教育指导委员会委员

王重鸣 浙江大学管理学院院长, 全国MBA教育指导委员会委员

仝允桓 清华大学经济管理学院副院长, 全国MBA教育指导委员会秘书长

李一军 哈尔滨工业大学管理学院院长, 全国MBA教育指导委员会委员

朱善利 北京大学光华管理学院副院长, 全国MBA教育指导委员会委员

汪 戎 云南大学副校长, 全国MBA教育指导委员会委员

吴世农 厦门大学副校长, 全国MBA教育指导委员会副主任委员

IV

- 陈 收** 湖南大学工商管理学院院长，全国MBA教育指导委员会委员
- 郑绍濂** 复旦大学管理学院名誉院长，全国MBA教育指导委员会顾问
- 席酉民** 西安交通大学副校长，全国MBA教育指导委员会委员
- 徐二明** 中国人民大学工商管理学院院长，全国MBA教育指导委员会委员

MBA是“工商管理硕士”(Master of Business Administration)的英文缩写。MBA教育20世纪初起源于美国,经过近百年的发展,逐渐成为美国乃至世界各国管理教育的主流模式。1990年,国务院学位委员会正式批准在我国设立MBA学位和试办MBA教育,并于1991年开始招生。目前,我国经国务院学位委员会办公室正式批准的MBA培养院校有96所,分布在全国29个省、市、自治区。2005年春、秋两季,全国MBA学生入学总人数达2万余人。到2005年9月,全国累计招收MBA学生11万人。MBA教育已经成为我国培养适应21世纪发展需要的高层次管理人才的重要渠道,对我国的社会主义建设事业和改革开放已经产生了积极的影响。

MBA是一种专业学位,MBA教育具有以下明显不同于普通学术研究型研究生教育的特点:第一,MBA教育的目标是培养务实型的管理人才。MBA生源主要来自企业或政府经济管理部门,都有一定的实践经验。MBA培养院校通过与企业建立密切的联系或与企业联合培养,保证MBA教学内容与企业的经营管理实际紧密结合。MBA毕业生就业主要是面向企业。第二,我国培养的MBA既要有政治觉悟,又要具备广博而全面的管理知识。MBA课程设置的特点是“宽、新、实”,其核心课程除了经济学和管理学的基本理论外,还包括与各项企业管理职能紧密结合的多门专业课程,如运营管理、财务管理、会计、营销管理、人力资源管理、战略管理等。第三,MBA教育具有集体学习的特点,强调互动教学,学生通过MBA教育不仅可以学到系统的管理理论与专业知识,还可以通过与同学分享实践经验增长才干。第四,MBA教育过程中注重实践环节,强调能力与素质的培养,通过案例教学、企业实践等环节的训练,使MBA学员具有企业经营管理所需要的战略眼光、创新意识、合作精神、处理复杂问题的应变和决策能力,以及开拓进取、艰苦创业的事业心与责任感。第五,MBA教育重视具有综合能力的复合型人才的培养,各种

专业背景并有实践经验的大学毕业生都可以报考MBA。

我国每年分别在冬季和秋季举行MBA入学考试。冬季的MBA入学考试与全国硕士研究生统一招生考试同时进行,面向全社会招生,要求考生至少有3年工作经验。一般在11月报名,次年1月考试,9月入学。秋季的MBA入学考试面向“企业管理人员在职攻读MBA学位”的考生,考生必须大学本科毕业,至少有5年工作经验。一般在7月报名,10月考试,次年3月入学。各MBA培养院校习惯上称每年年初举行的MBA入学考试为“MBA联考”,称每年秋季举行的企业管理人员在职攻读MBA学位入学考试为“GRK考试”。

MBA入学考试分初试和复试。从1997年起,我国MBA入学考试的初试开始实行统一命题、统一阅卷的全国联考制度。MBA联考的指导思想是:通过MBA入学考试确保入学新生的质量,考试方式和内容要有利于测评考生学习MBA课程的必要知识基础和能力,要有利于测评考生的综合能力和基本素质,有利于有实践经验的优秀青年入学。

从2005年起,MBA入学联考初试科目由以往的4门(政治、英语、综合能力、管理)改为2门(英语、综合能力考试)。在整合内容的基础上,强调综合能力考试能力倾向测试的性质。政治理论课考试在复试中进行。

需要说明的是,减少初试科目不意味着降低入学门槛,而是针对MBA的生源特点和招生要求调整考试结构,减少笔试科目的同时,要加强入学资格审查,加强面试环节,目的在于选拔基本素质好、综合能力强、有管理潜质的优秀人才入学。

2006年MBA入学联考各笔试科目的考试时间均为3小时,外语满分为100分,综合能力考试满分为200分。英语采用MBA入学联考试卷,初试只含笔试,听力测试和口语测试安排在复试中进行。外语科目选考日语或俄语的考生,用全国硕士研究生统一招生考试的试卷,其他语种的试题由招生单位自行命题。秋季举行的面向企业管理人员在职攻读MBA学位考生的“GRK考试”,笔试科目中的英语考试由全国学位与研究生教育发展中心组织命题。

综合能力考试主要测试考生学习MBA课程所需要的数学基本知识、运用数学方法分析和解决问题的能力、逻辑推理能力以及汉语运用能力。综合能力考试包括问题求解、条件充分性判断、逻辑推理和写作等4种题型。问题求解和条件充分性判断题型涉及初等数学、微积分、线性代数和概率论等数学基础知识,但不同于通常的数学考试。为了减少考生备考的工作量,有利于工作负担较重的在职考生备考,综合能力考试大纲不要求对数学知识作系统考查,而是选择若干必要的知识点加以考查。

根据2006年MBA联考考试大纲的要求,全国工商管理硕士入学考试研究中心组织编写

了这套《2006年MBA联考辅导教材》。来自全国各地的20余位专家参加了教材的编写和修改工作,主要执笔人有(按姓氏笔画排序):王同顺、冯云霞、叶俊、朱良卿、邵光砚、陈波、居余马、林翠琴、蔡少薇等。全允桓负责本书编写的组织协调与内容统筹工作。应当强调指出的是,这套教材是在《2005年MBA联考辅导教材》内容的基础上修改和重新编写而成的,是自1996年参加编写历年MBA联考考试大纲和辅导教材的众多专家、教授共同劳动的结晶。本书编委会的委员、全国MBA教育指导委员会的许多专家以及各MBA培养院校的许多教授都对本书的编写给予了具体的指导或提出了很有价值的意见。广大读者也对本书的内容和结构提出了有益的建议。机械工业出版社的同志对本书的出版给予了大力的支持,全国MBA教育指导委员会秘书处的工作人员王萍、周光等为本书的出版做了大量具体工作。在此,向所有为本书的编写、修改、出版做出过贡献的人士表示诚挚的感谢。

作为考前辅导教材,本书内容力求简明扼要,准确反映2006年MBA联考考试大纲的要求,尽量适应读者备考的需要。教材中的部分练习题和模拟试题也根据新修订的考试大纲内容和难度的变化做了调整。但由于组织者的经验和水平所限,本书难免有疏漏和不足之处。欢迎广大考生、各MBA招生院校的辅导老师及各方面的专家提出批评意见和宝贵建议,以便我们改进工作。批评和建议可寄到全国MBA教育指导委员会秘书处。

通信地址:北京清华大学经济管理学院全国MBA教育指导委员会秘书处

邮政编码:100084

电子邮箱:mba@em.tsinghua.edu.cn

目 录

前言

第一部分 基础知识与应试指导

第一章 语法	2
第一节 时态	2
第二节 语态	6
第三节 虚拟语气	7
第四节 倒装	10
第五节 从句	12
第六节 强调	18
第七节 一致	20
第八节 非谓语动词	23
第九节 形容词、副词比较级	34
第十节 情态动词的一些特殊用法	37
语法综合练习	39
Exercise 1~10答案与解析	46
语法综合练习答案与解析	59
第二章 词汇	68
第一节 试题类型	68
第二节 词的搭配	70

第三节 易混淆词辨析	102
第四节 构词法	111
词汇综合练习	113
词汇综合练习参考答案	127
第三章 阅读理解	128
第一节 阅读理解的误区分析	128
第二节 阅读的基本技巧	129
第三节 题型及解题方法分析	132
阅读理解综合练习	136
阅读理解综合练习答案与解析	166
第四章 综合填空	175
第一节 试题形式	175
第二节 实例分析	175
综合填空练习	179
综合填空练习答案与解析	189
第五章 英译汉	202
第一节 基本知识	202
第二节 词的翻译	203
第三节 句子的翻译	204
第四节 否定句的翻译方法	208
英译汉综合练习	211
英译汉综合练习参考答案	221
第六章 英文写作技巧和分析	227
第一节 英文写作主要问题分析	227

第二节 MBA英文写作指南	230
第三节 MBA英文写作常用句型	236
第四节 商务英语写作——格式、句型和样信	240
英文写作综合练习	246
英文写作综合练习参考答案	248

第二部分 模拟试题

模拟试题	256
模拟试题参考答案与解析	266

第三部分 历年试题与解析

历年英语试题	270
2000年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题	270
2000年全国在职攻读工商管理硕士学位入学考试英语试题	279
2001年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题	288
2001年全国在职攻读工商管理硕士学位入学考试英语试题	299
2002年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题	309
2003年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题	319
2004年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题	329
2005年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题	339
历年英语试题解析	349
2000年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题解析	349

2000年全国在职攻读工商管理硕士学位入学考试英语试题解析·····	354
2001年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题解析·····	360
2001年全国在职攻读工商管理硕士学位入学考试英语试题解析·····	365
2002年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题解析·····	371
2003年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题解析·····	376
2004年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题解析·····	383
2005年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题解析·····	390
 附录 MBA入学考试简介·····	 398

第一部分

基础知识与应试指导

MBA 联考

第一章 语 法

2006年MBA联考英语考试大纲要求考生熟练地运用基本的语法知识,其中包括:

- (1) 名词、代词的数和格的构成及其用法。
- (2) 动词时态、语态的构成及其用法。
- (3) 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法。
- (4) 常用连接词的词义及其用法。
- (5) 非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法。
- (6) 虚拟语气的构成及其用法。
- (7) 各类从句(定语从句、主语从句、表语从句等)及强调句型的结构及其用法。
- (8) 倒装句的结构及其用法。

本章根据大纲要求,针对成年人逻辑思维能力较强的特点,注意发掘不同板块英语语法知识的内在逻辑关系,有重点地扼要归纳英语语法的基础知识,同时通过综合练习帮助考生掌握语法知识。

第一节 时 态

一、一般现在时

一般现在时通常表示习惯动作、一般状态、客观规律和永恒真理。如主语为第三人称单数,动词后需加s或es。

He always gets up late on Sunday.

He lives on a lonely island in the Pacific Ocean.

The sun rises in the east and sets in the west.

[提示]

在以as soon as, when, after 等引导的时间状语从句中,或以if, unless等引导的条件状语从句中,通常用一般现在时代替一般将来时。

I'll ring you as soon as he comes back.

You'll succeed if you try your best.

二、现在进行时

现在进行时表示说话时正在进行的动作,也表示目前一段时间内正在进行的活动。表示后一种情况时,动作不一定正在进行。

They are putting up the scaffolding.

Steve is studying Chinese in Beijing.

[提示]

1. 并非所有动词都有进行时,有些表示状态和感觉的动词通常无进行时,除非这类动

词的词义发生变化。这类动词有: be, love, like, hate, believe, think, feel, seem等。

Do you see anyone over there?

Are you seeing someone off?

2. 现在进行时也可表示将来的动作: 它指按人们的计划、安排将要发生的动作或即将开始的动作。

I'm leaving for Beijing tomorrow.

Imagine I'm seeing the Mona Lisa.

3. 现在进行时也可用来给习惯性动作加上赞赏或讨厌等感情色彩。

She is always cooking some delicious food for her family.

He is always finding fault with his employees.

三、现在完成时

现在完成时表示目前已完成的动作或刚刚完成的动作, 也可表示从过去某一刻发生, 至今仍延续着的动作或情况。此时态强调动作对现在的影响。

The conference has lasted for five days.

He's just bought a beautiful house.

[提示]

1. 当句子中出现表示到现在为止这段时间的状语时, 谓语动词一般用现在完成时。此类状语有 up to (till) now, so far, these days, this summer, for... (后接一段时间的短语), since... 等。

We haven't seen each other since we graduated in 1987.

2. 句中谓语动词是用一般过去时还是用现在完成时主要取决于动作是否对现在有影响。

What did she say about it?

I have lived in Nanjing for 15 years.

四、一般过去时

一般过去时表示过去某个特定时间发生且一下子就完成的动作, 也可表示过去习惯性的动作。一般过去时不强调动作对现在的影响, 只说明过去。

I had a word with Julia this morning.

He smoked forty cigarettes a day until he gave up.

[提示]

1. 一般过去时常与表示过去的时间状语或从句连用, 如 yesterday, last week, in 1993, at that time, once, during the war, before, a few days ago, when... 等。

2. “used to + 动词原形”表示“过去常常”而现在已停止的习惯动作。

He used to work fourteen hours a day.

You used to go swimming when you were at college, usedn't you?

另外, 注意区别 “used to ” 和 “be used to”。后者意为“习惯于……”, to为介词, 后跟名词或动名词。

五、过去进行时

过去进行时表示过去某时正在发生的动作，也可表示过去某段时间内正在发生或反复发生的动作。

Yesterday afternoon Frank Hawkins was telling me about his experiences as a young man.
Bill was coughing all night long.

六、过去完成时

过去完成时表示过去某时之前已完成的动作或状况。在时间上，它属于“过去的过去”。在句中常有明显的参照动作或有表示“到过去某时为止”的时间状语。

By the end of the war, the small workshop had become a large factory.
They found that a stream had formed in the field.

七、一般将来时

一般将来时表示某个将来时间会发生的动作或情况，也可表示将来反复发生的动作或习惯性的动作。

He will take part in an important boat race across the Atlantic.
The students will have five English classes per week this term.

[提示]

be going to, be to, be about to等也可表示将来发生的动作，但它们常常表示打算、计划、安排和即将要发生的动作。will表示说话人认为、相信、希望或假定要发生的动作或情况。

八、将来进行时

将来进行时表示将来某时正在发生或持续的动作。其构成：

will + be + 动词的现在分词。

I'll be reading this time tomorrow.

Most of the young people in the town will be meeting them at the station.

九、将来完成时

将来完成时表示将来某时前已完成的动作，它也可用来表示推测。

They will have stayed here for five months next week.

By the end of next month, they will have read twenty short stories.

十、现在完成进行时

现在完成进行时表示从过去某时开始一直持续到现在的动作。此动作或情况可能已停止，也可能继续下去。它也可表示刚结束的动作。

I've been working for IBM for 15 years.

I've been waiting for an hour but she still hasn't come.

[提示]

现在完成时和现在完成进行时的区别是：前者一般表示已结束的动作或情况，它强调对现在的影响；后者一般表示仍在进行或刚刚还在进行的动作或情况，它强调动作的延续性。

I have thought it over.

我已经考虑过这件事了。

I have been thinking it over.

我一直考虑这件事。

Be careful! Peter has been painting the car.

注意！彼得刚才还在给这部车上油漆。（油漆尚未干。）

Exercise 1 Choose the best answer to complete the following sentences:

- While people may refer to television for up-to-the-minute news, it is unlikely that television _____ the newspaper completely.
A. replaced B. have replaced C. replace D. will replace
- _____ last year and is now earning his living as an advertising agent.
A. He would leave school B. He left school
C. He had left school D. He has left school
- It's reported that by the end of this month the output of cement in the factory _____ by about 10%.
A. will have risen B. has risen C. will be rising D. has been rising
- They fulfilled the plan earlier than they _____.
A. have expected B. were expected C. were expecting D. had expected
- Until then, his family _____ from him for six months.
A. didn't hear B. hasn't been hearing C. hasn't heard D. hadn't heard
- The company _____ a rise in salary for ages, but nothing has happened yet.
A. is promised B. has been promising C. is promising D. promised
- In this experiment, they were wakened several times during the night and asked to report what they _____.
A. had just been dreaming B. have just been dreaming
C. are just dreaming D. had just dreamed
- He _____ in a small workshop, but now he is president of a big business company.
A. used to working B. was used to work C. used to work D. was used to working
- The school board listened quietly as John read the demands that his followers _____ for.
A. was demonstrating B. demonstrate
C. had been demonstrating D. have demonstrated
- I _____ my breakfast when the morning post came.
A. had B. had been having C. was having D. have been having
- I'm glad that Peter decided to come to the party because we _____ him for several years.
A. haven't seen B. don't see C. didn't see D. hadn't seen