

初三
语文

宋健文 主编

北京名师 教你学

BEIJING MINGSHI JIAONIXUE

名师随堂

精学指要

智能训练

同步检测

应试辅导



大连理工大学出版社

DALIAN LIGONG DAXUE CHUBANSHE

北京名师教你学

初三语文

宋健文 主编

大连理工大学出版社

《北京名师教你学》

编委会名单

主 编:程 言

副主编:储瑞年 王俊鸣 王美文

编 委:(按姓氏笔画排列)

马 炯	王立明	王秀媛	王建民	王美文	王俊鸣
王 铭	严全成	李长健	李新黔	闵贵云	陈育林
陈忠虎	张振英	张淑芬	宋国梁	宋健文	洪 隐
储瑞年	董晓平	董世奎			

图书在版编目(CIP)数据

北京名师教你学:初三语文/宋健文主编. —大连:大连理工大学出版社,1998.6

ISBN 7-5611-1443-5

I. 北… II. 宋… III. ①课程-中学-教学参考资料②语文课-初中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 04986 号

大连理工大学出版社出版发行
(大连市凌水河 邮政编码 116024)

沈阳新华印刷厂印刷

开本:880×1230 毫米 1/32 字数:257 千字 印张:8.75

1998 年 6 月第 1 版

1998 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑:邓玉萍

责任校对:林异珠

封面设计:孙宝福

定价:8.80 元

作者简介



宋健文 中国矿业大学附中语文高级教师。曾在内蒙、河北等地执教,1986年获河北省“优秀园丁奖”,1992年获河北省首届中青年中学语文教师课堂教学比赛二等奖。参加语文《素质培养梯度练习》《学与考》等十几本语文读物的编写工作。



李长健 中国矿业大学附中语文高级教师,海淀区语文学科带头人,海淀区教师进修学校兼职教研员。1987年获北京市首届中青年教师教学评优“优秀课”奖,1989年荣获北京市人民政府授予的“北京市优秀教师”奖章。编著出版了《高中文言常用词手册》《高中古诗文译注》《初中古诗文译注》;参编了《高中语文总复习》等30几种语文读物。

作者简介



梁德秀 北京 20 中学语文高级教师,海淀区教师进修学校、海淀区教科所兼职教研员,主编或参编《初中语文词语十用手册》《初中语文重点、难点与同步强化训练》《高中古诗文译注》《高中语文万题选》等 20 余种教学参考书。



宋国梁 北京 20 中学语文高级教师,从事语文教学 40 余年,连任海淀区教师进修学校兼职教研员 12 年,区学科带头人,优秀教师,市教育系统先进工作者。曾在全国省市级以上报刊发表散文、杂文、通讯等 100 余篇,并多次获奖。参与编写的教学参考书有《中学生作文通》《高中语文万题选》《高中古诗文译注》《高考应试丛书——语文》等 50 余种。

前言

《北京名师教你学》丛书,依据国家教委初、高中新大纲、新教材和最新考试说明,并根据国家教委 1998 年关于推进中小学素质教育的最新精神组织编写。

本丛书的宗旨是为学生服务,为教学服务,为教改服务,探索由应试教育向素质教育转型的走向,使学生变苦读为巧读,重在对所学知识规律性的把握和能力的培养,在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的真本领。从这个意义上来说,本丛书也是直接为中考和高考服务的。

按照这一宗旨,本丛书的内容设计完全与现行新教材同步,包括:初中一、二、三年级同步训练和初中总复习,高中一、二年级同步训练和高中总复习。同步训练旨在对知识点的理解和运用,严格与单元教学内容同步,注意教材中知识层次和教学阶段性的衔接;总复习旨在把握知识结构的完整性、系统性和内在联系,培养学生运用各种知识和方法分析问题、解决问题的综合能力。

丛书融入近几年初、高中教学科研最新成果,体现 90 年代以来教学改革和高考的最新特点,遵循教、学、练、考的整体思路,各科每一分册单元结构均设计成**精学指要**、**智能训练**、**单元检测**三个板块,最后一部分是**综合测试**板块。

精学指要与知识点一致,主要是要抓住单元教学内容的知识要点、重点、难点,概括和阐述力求精练,要点准确,重点鲜明,难、疑点解释清晰,多视角。

智能训练与考点一致,精心设计题型,不搞题海战术,务求实效性、典型性和启发性,分析解题思路,掌握解题方法和技巧,真正做到举一反三、融会贯通,培养思维能力,提高学科思想与悟性。

前言

单元检测与单元教学目标一致,覆盖“教纲”和“考纲”所要求的知识点和考点,注意知识的梯度(层次和难度),精选基本题型和灵活题型,重点检测对所学知识的掌握及其得分点和失分点。

综合测试与学科课程期中、期末考试及中考、高考考试范围、考试要求一致,精心设计或编选常用题型和最新题型,考前热身,模拟“实战”演练,提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平,以及灵活运用知识的学科能力,培养用综合能力素质应考的本领。

归根结底,丛书的质量决定于作者队伍水平。客观地讲,本丛书汇聚了北京相当一部分名校名师,有一定代表性。参加丛书撰写的有(排名不分先后)北京大学附中、中国人民大学附中、清华大学附中、北京 101 中学、北京师范大学二附中、北京师范大学实验中学、北京 12 中学、北京 123 中学、中国科技大学附中、北京航空航天大学附中、中国矿业大学附中、中国地质大学附中、北京钢铁学院附中、北京 20 中学、北京 14 中学、北京蓝靛厂中学、北京六一中学、北京崇文区教研中心、北京八一中学、首都师范大学附中、北京理工大学附中、北京西城教研中心、北京海淀教师进修学校等单位的部分特级教师和高级教师。

检验本丛书质量的唯一标准是广大师生使用本书的实践,我们期盼它的社会效益,也诚挚地希望广大师生的批评指正。

程 言

1998 年 6 月

本书依据国家教委制定的《九年义务教育全日制初中语文教学大纲》，与现行的初三语文教材配套编写而成。

本书采用与教学同步的形式精心编撰。全书分上、下两编（分别对应初三语文第五、六册），并按单元编写。每个单元分四个部分。第一部分为“单元提示”；第二部分按课编写，每课由“精学指要”和“智能训练”组成；第三部分为“单元检测”；第四部分为“智能训练”和“单元检测”的参考答案。每学期均设有期中、期末练习，并附参考答案。

“精学指要”对每课的知识要点进行梳理归纳。“智能训练”、“单元检测”及综合测试题均覆盖每课、每单元的知识要点和能力考查点，既多角度、多层次地检测每课、每单元所学的基础知识，又训练了灵活运用所学知识解题的能力和解答各类试题的技巧，有助于将来参加中考。

本书由中国矿业大学附中语文高级教师宋健文主编，参加编写的有：李长健、宋国梁、梁德秀、贾耀红、邵水。

书中疏漏之处，谨请同行和读者不吝指正，以便再版时修正。

编者

1998年6月

目 录

前言
编者说明

上 编

第一单元

课文一	人民解放军百万大军横渡长江	3
课文二	美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	7
课文三	谁是最可爱的人	10
单元检测		14
参考答案		19

第二单元

课文四	介绍《应用文写作知识》	22
课文五	《还乡梦》自序	25
课文六	防治近视常识问答	27
单元检测		29
参考答案		32

第三单元

课文七 最后一次讲演	35
课文八 理解,应该是双向的	38
单元检测	40
参考答案	43

第四单元

课文九 我的“长生果”	45
课文一〇 自学的好帮手——工具书	48
单元检测	50
参考答案	53

第五单元

课文一一 孔乙己	56
课文一二 范进中举	60
课文一三 鲁提辖拳打镇关西	64
单元检测	68
参考答案	72

第六单元

课文一四 诗词两首	75
课文一五 诗两首	78
课文一六 海燕	80
单元检测	82
参考答案	84

第七单元

课文一七 《白毛女》选场	88
课文一八 《陈毅市长》选场	91
课文一九 《打渔杀家》选场	93
单元检测	96
参考答案	99

第八单元

课文二〇 愚公移山	102
课文二一 《孟子》二章	106
课文二二 岳阳楼记	109
课文二三 醉翁亭记	112
课文二四 古代诗词曲五首	116
单元检测	118
参考答案	121
期中练习	124
期末练习	130
参考答案	140

下 编

第一单元

课文一 回忆我的母亲	143
课文二 藤野先生	147
课文三 自传	154
单元检测	157

参考答案·····	162
-----------	-----

第二单元

课文四 人类的语言·····	165
课文五 食物从何处来·····	168
课文六 天气陛下·····	172
单元检测·····	175
参考答案·····	178

第三单元

课文七 中国人民寻求救国真理的道路·····	180
课文八 短文两篇·····	184
课文九 工作的大小·····	187
课文一〇 怎样丢掉学生腔·····	190
单元检测·····	192
参考答案·····	196

第四单元

课文一一 《农村调查》序言·····	198
单元检测·····	201
参考答案·····	205

第五单元

课文一二 葫芦僧判断葫芦案·····	207
课文一三 竞选州长·····	210
课文一四 我的叔叔于勒·····	212
课文一五 卖蟹·····	214

单元检测.....	216
参考答案.....	219

第六单元

课文一六 曹刿论战.....	222
课文一七 陈涉世家.....	225
课文一八 黄生借书说.....	227
课文一九 陌上桑.....	229
单元检测.....	231
参考答案.....	234

第七单元

课文二〇 出师表.....	236
课文二一 捕蛇者说.....	239
课文二二 满井游记.....	241
课文二三 诗词曲四首.....	243
单元检测.....	245
参考答案.....	247
期中练习	250
期末练习	257
参考答案	263

上 编

第一单元

【单元提示】

本单元的课文都是报刊上发表过的消息和通讯。第一课反映了重大的历史事件——人民解放军百万大军横渡长江，第二课反映了科学实践的情况，第三课反映了众口传诵的英雄业绩。学习本单元课文，除了增长知识，开阔视野外，还要了解消息和通讯的写作特点。

课文一 人民解放军百万大军横渡长江

一、精学指要

(一)新闻消息通常包含标题(有的还有副标题)、导语、主体、背景、结尾五个部分，有时可根据情况省略导语或背景或结尾。本课包括标题、导语和主体三个部分。新闻消息的写作必须注意记叙的六要素(时间、地点、人物、事件起因、经过、结果)。

(二)新闻消息一般以记叙为主，也可适当穿插议论。如本课写战况之后插入简要议论(此种情况，……都很泄气)，分析了敌人毫无斗志的原因。

(三)本课语言准确简明，如标题《人民解放军百万大军横渡长江》，仅用13个字，就把人物、地点、事件都交代得清清楚楚。

二、智能训练

1. 给下列词句中的加点字注音。

- (1) 安庆、芜湖线 ()
 (2) 渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区 ()
 (3) 我西路军当面之敌亦纷纷溃退 ()
 (4) 国民党的广大官兵……都很泄气 ()
 (5) 我已歼灭及击溃一切抵抗之敌 ()

2. 为下列两组词语中的加点字选择正确的读音(把答案的序号写在词语后的括号里)。

- (1) ①锐不可当 () ②安步当车 ()
 ③旗鼓相当 () ④门当户对 ()
 ⑤举措失当 () ⑥当仁不让 ()
 ⑦当众 () ⑧当铺 ()
 ⑨当真 () ⑩当即 ()

[备选答案: A. dāng B. dàng]

- (2) ①要塞 () ②堵塞 () ③边塞 ()
 ④塞车 () ⑤塞外 () ⑥瓶塞 ()
 ⑦塞翁失马 () ⑧敷衍塞责 ()

[备选答案: A. sāi B. Sài C. sè]

3. 为下列句中的加点字选择正确的解释(把答案的序号写在句后的括号里)。

- (1) 24 小时内即已渡过 30 万人 ()
 A. 就是 B. 当时或当地 C. 就, 便 D. 靠近
- (2) 锐不可当 ()
 A. 相称 B. 应当 C. 面对着 D. 正在
 E. 担任, 充当 F. 承当, 承受
 G. 掌管, 主持 H. 阻挡, 抵挡
- (3) 业已切断镇江无锡段铁路线 ()
 A. 事业, 事情 B. 从事某种工作
 C. 产业, 财产 D. 已经

4. 根据课文, 在下列句子的横线上填写恰当的词。

(1) 西_____九江(不含), 东_____江阴, _____是人民解放军的渡江区域。