

鲁威人 ◎ 著

体育新闻报道

TiyuXinwen

Baodao



中国传媒大学 出版社

鲁威人 © 著

Baodao

体 育 新 闻 报 道

中国传媒大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

体育新闻报道/鲁威人著. —北京: 中国传媒大学出版社, 2005.8

ISBN 7-81085-520-4

I. 体… II. 鲁… III. 体育-新闻报道 IV. G212

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 066896 号

体育新闻报道

作 者: 鲁威人

责任编辑: 欧丽娜 陈友军

封面设计: 任名书装

出 版 人: 蔡 翔

出版发行: 中国传媒大学出版社

社 址: 北京市朝阳区定福庄东街 1 号 邮编: 100024

电 话: 65450532 或 65450528 传真: 010-65779140

网 址: <http://www.cucp.com.cn>

经 销: 新华书店总店北京发行所

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 850×1168 毫米 1/32

印 张: 8.75

版 次: 2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-81085-520-4/K·331

定价: 22.00 元

版权所有

翻印必究

印装错误

负责调换

目 录

第一章 体育概说	/1
第一节 体育的概念	/1
第二节 体育的起源	/7
第三节 现代体育的诞生	/9
第四节 体育的意义	/21
第二章 竞技体育欣赏	/33
第一节 体育比赛的看点	/33
第二节 欣赏比赛的过程	/39
第三节 影响体育欣赏的因素	/42
第三章 体育新闻	/48
第一节 体育新闻的性质	/48

◇ 体育新闻报道

第二节	体育新闻的特征	/52
第三节	体育新闻与体育	/60
第四章	体育新闻采访	/65
第一节	新闻采访的性质、特点、作用	/65
第二节	体育新闻采访的特点	/74
第三节	体育记者的知识结构	/82
第四节	体育新闻采访操作	/89
第五章	体育新闻写作	/110
第一节	体育新闻的语言表达	/110
第二节	体育新闻的结构	/130
第三节	体育新闻写作实例	/161
第六章	新闻评论	/184
第一节	新闻评论的任务及特点	/185
第二节	新闻评论的分类	/189
第三节	新闻评论的选题和立论	/192
第四节	新闻评论的论证	/196
第五节	新闻评论写作	/202
第七章	体育评论	/210
第一节	体育评论和新闻评论的异同	/210
第二节	体育评论的目的和任务	/217
第三节	体育评论的选题和立论	/220

第四节 体育评论写作	/225
第八章 体育解说	/237
第一节 体育解说的历史概述	/237
第二节 对我国体育解说的基本评价	/243
第三节 广播解说	/249
第四节 电视解说	/255
第五节 体育解说方法	/261
参考书目	/ 274

第一章 体育概说

体育是人类社会生活中的一项重要活动。源远流长的人类社会发展史孕育了体育。体育的历史，不仅记载了人类从事体育活动的全过程，同时，也折射出人类文明与进步的辉煌。

那么，体育是什么？它是怎样产生和发展的？它在人类社会生活中有什么意义？这就是我们在本章所要讨论的内容。

第一节 体育的概念

一、体育的定义

体育，英文是 Physical education，指的是以身体活动为手段的教育，直译为身体的教育，简称体育。

美国百科全书的“体育”一词是 Physical education and sport，直译为“体育与运动”。指的是一切非生产性的体力活动，即从兴趣出发，以竞技为目的和以强身健体为目的的体力活动。

美国百科全书中还有一个词是 athletic sport，直译为“竞技运动”，一般译为“体育运动”。

国际体育名词协会出版的《体育名词术语》中，体育一词是 physical culture，直译为身体文化，一般译作体育。意思是：体育是广义文化的一个组成部分，它综合各种身体活动来提高人的生物学潜力和精神潜力的范畴、规律、制度和物质条件。

在我国，对体育一词的解释有广义的和狭义两种。广义的体育是指体育运动，它包括身体教育、竞技体育和身体锻炼等各种形式的体育活动。狭义的体育是指身体教育。它与德育、智育、美育相配合，成为整个教育的组成部分。它是有目的、有组织、有计划地促进身体全面发展，增强体质，学习锻炼身体的知识和技能，培养高尚的道德品质和坚强意志的一个教育过程。

从上述对体育的定义来看，基本思想是一致的，只是定义的范围和层次略有区别。这是因为体育科学作为一个独立的研究体系，其发展历史才有几十年，体育科学研究还处于逐步发展、逐步完善的过程中。另外，世界各国的体育发展情况不同，各个国家、各个民族的文化也不同，因而对体育事业发展的要求以及所采取的措施也就不同。这样，对体育概念的表述就难免存在一定程度的不一致。

体育作为文化的一个组成部分，体育的形式或者说体育的运动方式也就必然受到人们的生活方式、客观自然环境、风俗习惯等等因素的影响。因此，人们对体育概念的认识和理解就会有所不同。只有通过体育文化的不断传播和交流，才能使人们对体育的认识逐渐趋于认同。

在古希腊，游戏、角力、体操等曾被列入教育的内容。17~18世纪，在西方的教育中也加进了打猎、游泳、爬山、赛跑、跳跃等项活动，只是没有统一的名称。18世纪末，德国的古茨穆茨曾把这些活动进行分类综合，统称为“体操”。

到了19世纪，才出现了“体育是以身体活动为手段的教育”这一概念。而且，在此后相当长的时间里，“体操”和“体育”两词并存，相互混用。

直到20世纪初才逐渐在世界范围内统一称为“体育”。

二、体育的分类

体育作为社会文化的一部分，它不可能孤立地存在于社会之中。它与整个社会文化是有机地融合在一起的。因此，社会赋予体育的目的就不只是一种单纯的目的，除了以体育手段进行强身健体以外，还要通过体育手段实现特定的社会目标。另外，社会生活中的人员结构，从儿童、少年、青年到中老年，每一类人群的生理状况及年龄特点等因素都不同，所以，选择体育活动的方式、方法也不尽相同。因此，一般来说将体育划分为四大类，即学校体育、竞技体育、军事体育和大众体育。

1. 学校体育

学校体育是学校教育的一个重要组成部分。它包括体育课教学、课外体育训练和体育游戏活动内容。旨在通过教育过程使学生在德育、智育、体育几方面得到全面发展。

在我国，学校体育的历史可以追溯到奴隶社会。在奴隶社会推行的“六艺”教育中，包括礼、乐、射、御、书、数等内容，其中，射即射箭；御即驾驶战车，是进行军事技能和身体训练的项目。据《礼记》记载，当时的贵族子弟8岁开始学习，13岁“学乐、诵诗、舞勺”，15岁“舞象、学射御”。

鸦片战争以后，西方列强纷纷来华建立教会、开办学校。外国人在华开办的学校都很重视体育。在这些学校里，组织各项球队，开展田径运动，举办和参加运动会都很活跃。当然，教会办学、开展体育活动，其目的是对我国进行文化渗透和侵略，但客观上促进了体育在我国的广泛传播。

2. 竞技体育

顾名思义，竞技体育是以竞赛为目的的体育运动。它要求竞赛

者通过各种方式的训练，以求最大限度地提高自己的体能和技术、技巧，并在比赛中争得优异成绩。

竞技体育是体育的重要组成部分，体育的魅力在很大的程度上是通过竞技体育表现的。

竞技体育不同于学校体育和大众体育。它们之间有许多必然的联系，不可能截然分开。但我们可以根据体育锻炼的程度将其分为两类：一类是由专业运动员所从事的竞技体育；一类是由业余人员参与的学校体育或大众体育。

学校体育和大众体育旨在使人们通过体育锻炼，达到增进健康的目的。而竞技体育的目的是为了赢得最优异的成绩，夺得锦标。由于目的的不同，因此，锻炼的手段也不同。一般来说，人们锻炼身体是根据自己的爱好选择运动项目，以中等的运动负荷进行锻炼，这样才会收到良好的效果。而竞技体育要求运动员在体能方面承受巨大的运动负荷；在技、战术训练方面精益求精，这样才能适应运动竞技的需要。

竞技体育运动员通过刻苦训练，才有可能接近或登上“金字塔”的顶峰。而无数的攀登者耗费了全部的青春，最终还是倒在了通往“金字塔”的途中。由此可见，竞技体育是何等“残酷”。

那么，竞技体育具有如此的“残酷”性，为什么却能够从古代体育形式一直延续到今天，而且依然生机勃勃，魅力无穷？其中的缘由主要有这样两个方面：

第一，物竞天择，适者生存。这不仅是大自然的规律，也是人类社会发展的规律。动物如此，人类也不例外。可以这样说，竞争也是人类的天性。人在生存的过程中，不仅同自然进行竞争，同时，人与人之间，民族与民族之间，国家与国家之间也都无时无刻不存在着各种目的的竞争。在生活舒适的和平环境中，体育依然透出这种竞争的本质。

第二，竞争的目的千差万别，其中最崇高的当属荣誉感。如果

说原始人类的竞争只是一种生存的需要，那么，随着社会的发展，人类的生存需求得到一定程度的满足之后，人类的竞争欲望不但没有停止，反而表现得更加丰富多样化。在各种各样的竞争中，人们的竞争动机和竞争目的都不同，对于个体来说，竞争的最崇高的境界是为了荣誉。当然，随着商品经济的发展和商业利益的驱使，竞技体育已不再像以往那么高尚、纯洁了。

3. 军事体育

体育的产生和发展，自始至终都和军事活动有着密切的关系。原始社会后期，随着阶段矛盾尖锐化，各种军事活动便日益增多。这时，以谋生为手段的体育形式开始转化为统治阶级用以练兵习武的活动。

随着社会的发展，科技水平的提高，战争的方式在不断地演变。现代战争已经不再是肉搏战。但是，军事体育的功能不但没有被削弱，反而得到了进一步加强，各国政府和军队都非常重视本国的军事体育的发展。

1948年，比利时、丹麦、法国、卢森堡和荷兰等五国发起成立了国际军事体育理事会，总部设在布鲁塞尔。国际军事体育理事会的宗旨是发展各会员国军队之间的友好关系，促进体育运动的发展，并为争取普遍和平做出贡献。它是世界各国武装部队都可以参加的国际性组织。

我国在1978年派观察员出席了在叙利亚举行的第32届代表大会。1979年，中国人民解放军体育运动委员会在第33届代表大会期间加入了该组织。

国际军事体育理事会每年都组织会议、比赛和技术训练班等活动。竞赛项目有军事五项、海军五项、空军五项：跳伞、摩托车、定向赛跑、射击、滑雪、越野、篮球、排球、足球、手球、网球、曲棍球、雪橇等。

军事体育在国家体育事业中的重要地位是由它本身的性质决定的。尽管现代战争的性质、任务以及作战方式都已经发生了根本性的改变,但是,培养战斗力人员的身体素质和坚强的意志品质,是永远不会改变的。因此,军事体育在任何一支军队中都是一项重要的训练科目。

4. 大众体育

大众体育是指以健身、娱乐、休闲、医疗和康复为目的的体育活动,或者说是社会大众参与的一般性体育活动。它包括职工体育、农民体育、民族体育和学校体育,等等。

大众体育的概念是比较广泛的,我们之所以将大众体育分为职工体育、农民体育、民族体育和学校体育,是根据我国组织大众参与体育活动的主要形式来确定的。其实,社会生活中的人,无论是有组织的或是自发地参与体育活动,都属于体育活动的范畴。

大众体育在我国的发展历史源远流长。古代体育(形式)中的武术、秋千、蹴鞠、五禽戏、跳跃、舞蹈、游水等等是人们休生养息的主要手段,也是大众体育的主要形式。大众体育的发展具有鲜明的民族特色,一些古代、近代的大众体育项目一直流传到今天,仍被广大群众所喜爱。如拔河、跳板、秋千、扔沙袋、踢毽子、跳绳、跳皮筋、抖空竹等等,还有一些少数民族体育项目如骑射、叼羊、那达慕等等。这说明作为民族文化一部分的大众体育,其发展过程深受本民族文化传统的影响,带有明显的民族特色。

同竞技体育和军事体育相比,大众体育的目的旨在通过锻炼身体,增进健康,并在锻炼的过程中享受快乐。这一点无论是在古代的大众体育活动中,还是在今天的大众体育活动中始终没有改变。

另外,大众体育的运动项目随着社会的发展更加多样化。传统的大众体育项目依然被保留,新的大众体育项目不断增加,如保龄球、健美操等等。这些丰富多彩的文化体育内容,使人们在工作之

余，充分享受生活。

第二节 体育的起源

体育是人类生活技能和战争手段的演变形式。

原始社会，人类为了生存所从事的采集野果、渔猎禽兽等活动，使其本能的走、跑、跳、投掷、游泳、格斗等能力逐步得到发展。但是，这只是人类的一种本能而已。人类的这种本能与其他动物的本能，没有什么区别，因此，简单地认为人的本能活动是体育的萌芽状态，显然是不科学的。

原始社会早期，人类以采集、渔猎等手段为主要的生存方式。但是，随着社会的发展，人类能够制造和使用工具，发明了人工取火。这时，人类的生存方式就逐渐改变了。仰韶文化遗址的发现证明，在距今大约六七千年前，黄河流域的居民，以原始农业为主，兼营家禽饲养。他们使用的农具，在掘土时用尖木棒，这时的石器基本上已不是过去打制的粗糙石器，而是使用以磨制为主的比较精致的石器了。这时有了砍伐灌木丛林的石斧，有了松土整地的石铲、滑铲，有了收割谷穗的各种石刀。农作物主要是粟，还有各种蔬菜。

人们经营农业之后，便能生产自己需要的食物，能够定居下来。这时的渔业活动在人们的经济活动中仍占有相当的地位，是仅次于农业的生产活动。他们用的主要工具有弓箭、石矛、鱼叉、鱼钩、束有石网坠的鱼网等。^①

人类在长期的劳动实践中，发明了工具，使用了工具，从而改变了人类自身的生活方式。原始社会后期人类的生存方式已经大大不同于原始社会早期了。人们不再是简单地依靠本能从事生活，而

^① 见《中国通史纲要》第34页，白寿彝主编，上海人民出版社1980年11月版。

是运用工具进行劳动，生活变得有目的了。人类在制造工具和使用工具的过程中，人的技能得到了发展。这是人类区别于其他动物的一个本质的标志。这也就是说，人类本能只是体育产生的生理基础，如果缺少生活技能这一重要条件，体育的产生也就无从谈起了。

原始社会末期，随着社会生产力水平的提高，生产就有了剩余，出现了私有制。那时，最主要的私有物是畜群，各地区的氏族部落流行以猪鬃骨作为衡量财富的标志。私有制的产生造成了贫富分化。在氏族中，渐渐滋生奴役关系。人类社会也慢慢进入了奴隶社会。

在奴隶社会的商周时期，也就是公元前18世纪末到公元前11世纪，我国有了文字和历法。文字和历法的出现对于社会进步起了无可估量的推动作用，商代已经有了铁的使用，有用青铜制造的斧、斤（镑）、刀、锯、凿、钻、锥、针、铲等。著名的司母戊大方鼎可以作为商代晚期青铜器冶铸水平的代表。文字和历法的出现不仅是记载历史的重要条件，也为教育的出现提供了可能。铁的使用，为社会生产力的发展提供了物质条件。商周时代结束以后，我国就进入了长达几千年的封建社会。

从奴隶社会开始到封建社会，我国古代战争连绵不断，但是由于当时社会生产力发展水平的限制，其战争的形式同原始人类与动物搏斗的方式没有本质的区别。也就是说，人们将本能的生活技能作为一种战争手段。所不同的是，人与人的争斗，双方都会使用武器。就交战双方的个体而言，胜负的关键往往在于各自身体素质的强弱和使用武器的技巧。因此，古代战争手段首先是一种生活技能的演变。但是，随着社会的发展，战争规模的扩大，武器的变更，简单的战争手段已无法满足战争的需要，所以，便出现了以战争为目的的各种训练手段。据《礼记·月令》载：“天子赐教于田猎的以习五戎，班马政”。“五戎”即指弓矢、殳、矛、戈、戟五种兵

器。“马政”即驾车驭马的技术。

在春秋战国时期，田猎已成为练兵习武的手段，因为它既能将百姓组成队伍，又能锻炼行军和骑射的军事技能。

除此之外，在教育过程中，同样有习武的内容，如礼、乐、射、御、书、数六艺教育中，其中射、御便是习武的内容。

在我国古代，除了战争和生产劳动之外，人们在闲暇时间还经常从事一些娱乐活动，诸如舞蹈、杂技、摔跤、游戏、围棋、象棋，等等。这些活动虽然和战争没有直接关系，但它们都是一种生活技能。这些活动使人们的生活充满愉快。

综上所述，可以看出，人类的本能是人类生存的基础，人类的生活技能是人类生活创造的重要条件。在古代历史上，虽然没有“体育”这个概念，但体育的产生正是建立在古代人类所具有的各种技能的基础之上。当然，体育的产生不只是一个人为的过程，它需要以一定的社会环境为背景，以社会生产力发展水平为基础。

第三节 现代体育的诞生

现代竞技体育起源于欧洲资本主义工业化时代，它是现代奥林匹克运动的一种表现方式。现代奥林匹克运动的创始人是法国教育家皮埃尔·德·顾拜旦（1863～1937）。他在1892年呼吁国际社会复兴奥林匹克运动。1894年6月，由顾拜旦发起，在法国巴黎成立了国际奥林匹克委员会。参加成立大会的有英国、美国、瑞典、西班牙、意大利、比利时、俄国、希腊等12个国家的15名代表。会议决定于1896年在希腊雅典召开第一届奥林匹克运动会。

其实，现代奥运会的产生是对古代奥运会的复兴和发展。古代奥运会产生于希腊，从公元前776年到公元393年，历时1169年，共举办了293届。古代奥运会是现代奥运会产生的根源。因此，我们要了解现代奥运会的产生和发展，就不能不提及古希腊的奥林匹

克运动会。

一、古代奥运会的形成

希腊半岛孕育了欧洲最古老的文明。

希腊位于巴尔干半岛南端的亚、非、欧三洲的交界处，漫长的海岸线和众多的海湾岛屿形成了许多天然良港。希腊的主要经济活动是农业、手工业和商业，由于可耕地面积较少，因此，希腊从古代开始就注重手工业和商业的发展，因为优越的地理环境为商业的贸易提供了非常便利的条件。

公元前5世纪前后，希腊处于奴隶制经济文化发展的黄金时期。手工业发达，商业繁荣。这里有来自阿拉伯的香料、塞浦路斯的铜、印度的黄金以及西班牙的银，等等。这一时期，希腊的哲学、宗教学、伦理学、医学、文学、艺术、建筑学等科学都有非常大的发展。哲学研究的鼻祖苏格拉底、柏拉图、亚里士多德都生活在这—时期。他们的研究成果不仅推动了当时社会文明的发展，直到今天，仍是人类文化的宝贵遗产。著名的《荷马史诗》也诞生于这一时代。

古希腊不仅经济、贸易发达，而且宗教活动也很活跃。希腊人认为奥林匹斯山是一个神的天国，有几个巨神维护着天地间的秩序。宙斯是诸神之王，主宰着一切，人们只有同神建立和善的关系，才有利于生存。于是，人们就用祭神的方式，顶礼膜拜，向神灵表示虔诚，祈求宙斯及诸神的保佑。

但是，希腊人祭神并不是为了赎罪，而主要是让神高兴，使之赐福于人。因此，在祭坛前向神灵献上技艺，博取诸神的欢心，便是最虔诚的宗教祭祀。

据《荷马史诗》记载，早在氏族公社时期，希腊人在播种收获、婚丧嫁娶、宗教祭祀和其他一些社会活动中，常有各种竞技活动，如角斗、掷石饼、赛跑、跳跃、拳击、赛车和舞蹈等。这种非

正式的、自发的竞技游戏，逐渐形成了习惯，为古希腊奥运会的產生奠定了基础。

约公元前 800 年，希腊氏族社会逐步瓦解，城邦制的奴隶社会逐渐形成。邦都主要建立在部落或氏族的基础之上，随着日益增长的防卫需要，在城邦的所在地建造起围城或城堡，其周围居地日益成长为一个城市国家。在古希腊先后出现了 200 多个大大小小的城邦，其中较大的有斯巴达和雅典。古希腊的城邦奴隶制“为古代文化的繁荣，即为希腊文化创造了条件”，^①也是古代奥运会产生的社会条件。

由于各个城邦是相对独立的，各个城邦所推行的政治制度有所不同。城邦内部的矛盾和外部的利益争夺等种种因素，导致了古希腊城邦之间的战争不断。为了适应战争的需要，各城邦采用各种方法培养符合战争需要的人。在斯巴达，从 20 多岁到 60 多岁的人们所有时间都是为国服役。他们要牺牲个人的利益，服从严格的纪律，他们的教育几乎仅限于军事训练，辅之以赤身裸体和残酷的鞭笞，以锻炼他们应战的能力。斯巴达军事教育内容有：赛跑、跳跃、掷标枪、扔铁饼、角力、肉搏术、骑马、游泳和舞蹈，还有球类游戏等。这些军事教育内容既是一种战争手段，同时，也是他们在祭祀庆典运动中的竞技表演项目。

古希腊祭祀竞技活动从荷马时代就已经存在，以后逐渐发展成为许多竞技赛会。主要有奥林匹克（OLYMPIC）、皮西安（PYTHO）、伊斯玛斯（ISTHMUS）和尼米亚（NEMEA）四大祭神竞技会。

奥林匹亚位于伯罗奔尼撒半岛伊利斯城邦南部的阿尔菲河和克拉德斯河的汇合处，是古代奥运会诞生地和永久性举行地点。这里

^① 恩格斯：《反杜林论》，《马克思恩格斯选集》第 3 卷，人民出版社 1972 年版，第 220 页。