

陈亦水◎著

# 妈妈， 我的手指戳了

没有另类的生活，却有着敏锐的内心；

流露的是真挚的情感，其中饱满的美丽的情怀却感人至深。

成长中的青少年都在努力寻求「自我」，真正的「自我」，

正是一颗日益明朗的、丰富的、敞开的心灵，

它可以来自你们最熟悉的平常生活。

著名作家、北京大学教授曹文轩作序推荐

陈亦水◎著

# 妈妈， 我的手指截了

国际文化出版公司

**图书在版编目(CIP)数据**

妈妈,我的手指截了 / 陈亦水著. —北京 : 国际文化  
出版公司, 2005.1

ISBN 7-80173-408-4

I . 妈 … II . 陈 … III . 儿童文学 - 作品综合集 -  
中国 - 当代 IV . I287

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 000934 号

**妈妈,我的手指截了**

著 者 陈亦水  
策划编辑 国文润华  
责任编辑 韦尔立  
出 版 国际文化出版公司  
发 行 国际文化出版公司  
经 销 全国新华书店  
印 刷 北京永鑫印刷有限责任公司  
开 本 880×1230 32 开  
9 印张 80 千字  
版 次 2005 年 2 月第 1 版  
2005 年 2 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 7-80173-408-4 / L · 020  
定 价 18.00 元

国际文化出版公司

北京朝阳区东土城路乙 9 号 邮编: 100013

电话: 64271187 64279032

传真: 84257656

E-mail: icpc@95777.com

## •序言•

诚实——这个看似平凡的命题却是一个显赫的命题。这是写作的起点也是写作的终点。没有这样一个基本品质，写作就会发霉变质，就会穷途末日，或是走向歪门邪道。诚实、诚恳、诚心诚意，清纯率真，才有可能看出世界的极大丰富，才能走向存在的腹地。而文章的感人之处也就正在于字里行间那番诚实——诚实的思想，诚实的感情以及用以叙事与论述的诚实的文字。有诚实在，天下才能有好文章。修辞立其诚。

陈亦水的文字有许多可说到之处，但最可贵之处我以为就是沉淀在文字底部的诚实品质。

这些年，看了许多少年写手的文字，很少见到陈亦水这样清澈而又如此朴素的文字。她不求花哨，只求一个干净与切实。这里没有浮华的夸饰，没有矫揉造作的情感宣泄，没有虚幻的悲情，没有无端的人生秋意。一切，发自内心，来自个人的真切体验。即使虚构的文字，也不以喧嚣、铺张、飞扬、漫无边际去吸引人的耳目。然而，又显得文字不俗，处处可见着才情。我以为这是一个令人赞赏的开端。

北京大学教授  
中国现当代文学博士生导师

曹文轩

2005年1月17日

田冰  
Qianbing

# 『课上课下』

“第三亲人”侧记 3

登山时看到了鸟儿 9

热 12

兼容机 15

公车觅座记 19

用代入法将乐观代入生活 23

狂人日记 26

一份脑细胞的工作汇报 29

遭遇考试作弊 34

男女生的交往 38

45 . . . . . 说说我的名字

48 姑姑

52 . . . . . 奶奶老了

56 . . . . . 童年真好

61 . . . . . 挑战刺激

65 . . . . . 滑沙

68 . . . . . 在苏州

72 . . . . . 海的两个美丽

75 . . . . . 人在云中

78 . . . . . 代号“意外”计划

82 . . . . . 瓜籽儿小趣

86 . . . . . 龟先生

『我爱我家』



# 『观人观事』

乞丐的运气 93

乞丐的葬礼 ..... 97

给一位商场经理的信 102

山西见闻二则 105

我遇见了“海盗” 109

周庄——失去的美 114

食草牛与食肉牛 118

“上帝”与道德 121

小议武松与鲁达 124

玩梦者说 128

卫斯理的魅力 132

心理失衡之后  
——看德国默片《奥拉克的手》 136

寻找志向 140

# 『示真示幻』

- 147 海盗自述（诗歌）
- 152 过路人与玫瑰花（诗歌）
- 156 小花苞（诗歌）
- 159 传说（诗歌）
- 161 花季二重奏（诗歌）
- 164 164 浪子吟（诗歌）
- 167 屋里的梦（诗歌）
- 170 妈妈，我的手指截了（诗歌）
- 172 一只不会捉老鼠的猫（小说）
- 212 逃亡（小说）
- 218 君子于役（小说）
- 222 兽中之王（小说）
- 228 第五颗星（小说）
- 241 狼皮队长（小说）
- 懦夫与英雄（小说）
- 254 ——电影《英雄》之后的故事
- 264 欧阳先生在幻梦中死去（小说）
- 270 午夜的小提琴声（小说）

# 课上课堂

上初中的时候，思想比较简单，

看见什么都想往随笔里记，还喜欢在本上漫不经心地涂鸦

那时候的同学也很单纯、很爱聊，我们常常在一起说个没完

然而说着说着，今天就成为了昨天，昨天单纯的生活都成为了记忆

今天，我仍然像昨天那样勤奋，也会偶尔偷懒耍赖

今天我也如昨天那样，常常因来自外面的压力而喘不过气来

但今天的我是幸运的，因为我拥有昨天的回忆

每当我思念过去快乐的日子，我就会让它们流出来一点

可我不会选择永远停留在回忆，因为我相信，

明天是充满阳光的，毕竟我还年轻



# 『“第三亲人”侧记』

转眼间往事灰飞烟灭。

不知道李老师的儿子

是否顺利考上了人大附中？

不知道她是否还会对下一届考生

讲同样的话。

.....

.....

.....

班里流行一句话：当  
李老师一定会如幽灵般不

你在做违“规”事时，  
不知不觉来到你身后

# 4

最近，班里实行“大改革”。

班主任李老师发布了一条“班规”：“早上不许抄作业，一经发现严惩十遍。”这条“班规”并不是李老师千思万虑想出来的，而是被我们“气”出来的。

一次，李老师留了书上的八道小题——这些题她只是在上课时顺便提醒了一句，之后又留了一大堆代数作业。第二天一大早，老师就开始挨个儿查书看做没做那八道题，结果，有一半同学都忘了此事。老师气得大嚷：“我可告诉你们啊，今天没完成作业的人回家抄十遍，明天交！”第三天，大家交上作业，李老师又说：“以后没完成作业的人都得抄十遍！第二天交不上来的加倍！你以为我在罚你们吗？其实不是，我罚你们是为了你们好。我可不想十年后在中关村看见我的学生对我说‘要盘吗？’，‘办证吗？’……”我们笑了起来，李老师又接着说，“为了你们的前途，你们要拼命地干，甚至去一个个地抠几何题。你们懂吗？”没待我们回答，李老师紧接着说“你们不懂！”

那条恶魔般的“班规”确实起了效果。7:15 - 7:30 抄



## 5

作业的人明显减少。然而，更早来抄作业的人却增加了。为了这，李老师也比往常来得更早了，目的就是为了抓抄作业的人。因此，我们班流行这样一句话：“当你在做违‘规’事时，李老师一定会如幽灵般不知不觉来到你身后。”

当然，李老师也有在同学们面前丢面子的时候。

有一天早上，同学们都到齐了，李老师一进来，便见地上一堆纸哪哪儿都是。李老师询问今天是哪个组做值日，原来是第二组。李老师便从第二组的第一个JY同学开始问起：“今天早上你怎么没做值日？”JY答到：“我来了以后就交作业，没时间做值日。”“你以后要早来！”李老师又接着问第二位同学，那位同学也以相似的理由说过去了。这样问到L同学时，李老师不耐烦了。L答到：“老师，其实我……”李老师打断她的话说：“你别跟我解释，我就问你做没做值日，你答‘是’或‘否’”。“可是，李老师，我……”L话没说完，李老师又说：“假如你被公安局抓起来，公安问你几点几分是不是在作案现场，你只答‘是’或‘否’就行了，别瞎解释！对吧？那同样的道理，

班里流行一句话：当  
李老师一定会如幽灵般不

你在做违“规”事时，  
不知不觉来到你身后



你只说‘是’或‘否’，快一点！”

L同学无奈地从嗓子里蹦出一个字：“否——”。这样，一直“否”到最后一个。我们呢，当然悄悄地笑着。最后一个小曹，老师又问：“哎小曹，你怎么也没做值日？”小曹“乖乖”地说：“不是老师，我是中午做值日。”师曰：“中午还谁做？”小曹平静地说：“L同学。”李老师又忙说到：“L同学呀，刚才我问你，你怎么没说呀？”L无辜地答到：“李老师，您刚才说让我答‘是’或‘否’！”在大家的爆笑中，她也笑着上课去了。

李老师也有可爱的时候，但大部分时间令人“恐惧”。

据同学说，李老师可能是“更年期”发作。因为她最近下班不回家，经常去网吧、篮球场、足球场看看有没有本班同学在玩——当然，被“就地拘捕”的同学有不少。久而久之，在同学之间，李老师的声誉越来越可怜。

有一次上数学课，李老师无意中跑了题，说：“我说，你们是不是怨我啊？我可告诉你们，我上有老，下有小，我也犯不着跟你们较那学习的劲。我为的是什么呀？我完全可以下课挟本就走人。但我不那么做，因为我觉得你



们是我的学生，我就有义务把你们不但从学习上搞上去，也要从做人上提上去。

“我敢说，除了你们爸妈，我就是第三个真正关心你们的人。现在的大学生一抓一大把，没有工作的也一抓一大把——有些研究生都没工作呢。现在竞争很激烈，你们不知道学，我就得管你们。我家里的儿子也需要我，我完全可以不管你们去管他，可我不那么做，你们懂吗？”没待我们回答，李老师紧接着说“你们不懂！”

大家笑过之后，我的思想开了小差。不管老师的方法是否正确有效，但作为一个班主任来说，李老师确实仁至义尽了，已足够对得起我们了。同样，她也确实有足够的资格自称是我们的“第三亲人”。“对工作认真负责”这几个字加在李老师身上确实毫不夸张。

可是，偶尔给网友发发信，学习累了打会儿球，国家又没有规定不允许啊。为了不影响学习，倒是应该少玩。可李老师连玩都不让玩，甚至连“间谍”招术都用上了，这不免就有些过分了。对李老师的不满还包括每天固定的一个小时的作业量，这份“雷打不动的负担”再加上其

班里流行一句话：当  
李老师一定会如幽灵般不



你在做违“规”事时，  
知不觉来到你身后

他课的作业，使我们几乎没时间再“一个个地抠”几何题。有时虽然李老师只留八道几何题，但一道题若认真思考就得花上半个小时。不认真思考就得抄作业。为了不抄，我有时凌晨才睡。

李老师还有一点“可爱”的是，在家长会上让家长在家中安装来电显示电话，看看都有什么人给孩子打电话，必要的话应及时汇报给老师。

唉，李老师懂得我们的心理吗？她不懂！

2000年12月10日



# 「登山时看到了鸟儿」

当成功的人到达了山顶，

只剩下弱者在低诉。

每个人都曾是弱者，

但并不是每个人都曾低诉。

.....  
.....  
.....  
.....  
.....