

努力进取就一定会成功

我会， 我一定会成功

中学生走向成功7堂必修课

Woyidinghui
Wohui Chenggong

赵希俊/编著

◎怎样适应环境

◎怎样积极思考

◎怎样调整心态

◎怎样拥有自信

◎怎样面对挫折

◎怎样考上理想大学

◎怎样走向成功



海潮出版社

努力进取就

找会， 我一定会成功

中学生走向成功7堂必修课

赵希俊/编著

- ◎成功的道路是由目标铺成的
- ◎正确认识自己
- ◎为成功积累必要的资本
- ◎建立强大的自信
- ◎积极付出行动
- ◎善于寻找生活中的榜样
- ◎提高动手能力和实践能力



Wohui Woyidinghui
Chenggong

海潮出版社

图书在版编目(CIP)数据

我会,我一定会成功/赵希俊编著. -北京:海潮出版社,2003
ISBN 7-80151-822-5

I.我… II.赵… III.成功心理学-青少年读物 IV.B848.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 116482 号

我会,我一定会成功

中学生走向成功 7 堂必修课
赵希俊 编著

海潮出版社出版发行 电话:(010)66969738

(北京市西三环中路 19 号 邮政编码 100841)

北京科文天和印刷有限责任公司印刷

开本:880×1230 毫米 1/32 印张:7 字数:160 千字

2004 年 2 月第 1 版 2004 年 4 月第 2 次印刷

印数:5001-8000 册

ISBN 7-80151-822-5/C·128

定价:18.80 元



美籍华裔教授、诺贝尔奖金获得者李政道先生访问中国科技大学和少年班大学生进行座谈时说：“考试只是考一个人的记忆力，考的是运算技巧，并不是学习的重点，学习的重点是能力的培养。”

李博士说：我们找两位同学，一位没到过上海，但是，前一天我给了他一张上海地图，并告诉他今天要考试画地图，要求标出上海的主要街道。另一位就是上海人，但不知道今天要考试画地图。你们大家说，他们哪一个会画得好些？

“肯定是没有去过上海的那位学生画得好。”

“对，大家说的对。但是，再过一天，把他俩都带到上海市中心，并且把上海市的路牌都拿掉了，你们说他俩哪一个能从上海市中心走出来？”

答案是肯定的。李博士说：“我们将来搞科学研究时所研究的领域，就是没有路牌的地方。只有多走，才能熟悉。你地图虽然画得好，考试得100分，但是你走不出去啊，所以真正的学习是培养自己在没有牌子的地方也可以走路的能力，最后能走出来，这才是学习的最本质的东西。”

李政道博士的话是值得每一个新时代的中学生思索的。

21世纪对人类的素质和能力提出了更高、更新、更全面的要求，也加剧了青年人尤其是广大中学生朋友希望通过学习把握时代潮流的紧迫感。本书是专门写给希望通过自身的努力迎接新世纪挑战、走向成功的广大中学生朋友的。

中学生正处于一种从幼稚走向成熟的过渡阶段，这是人生当中一个承前启后的转折点。中学时代是人生搏击的开始，需要做好一系列的准备工作。其中，最重要的就是能力和全面素质的培养与训练。

我国一位知名的教育专家指出：我一向不太喜欢“应试技巧”之类的东西，总觉得不去注重实力的增强而去追求什么技巧实在是舍本逐末，当然我不能妄言技巧无用，我只是以为，技巧必须以实力为基础，平时我们真正应该关注的是素质的培养、能力的提高。

这位专家的话是非常有道理的，他和李政道博士的观点如出一辙。

“素质的培养、能力的提高”的确是最重要的。中学生该怎样全面培养自己的素质呢？

本书作者根据自身的经历和体会，广泛吸收国内外众多学者、专家研究成功的精华，结合时代青年的特点，悉心编撰的《我会，我一定会成功》一书，对全面培养中学生能力问题进行了可贵的探索，是指导你开拓思路、打破常规、更新观念、增长才干、全面培养自己能力的有力工具。

只要你愿意学习，向往成功，本书就会成为你的得力助手。

我叫陈望强,从小就是一个悲观和自卑的人,没有什么远大理想,常想着将来长大了能找一份工作,可以衣食无忧就满足了。

我的爸爸、妈妈都是农民,依靠种田谋生,整天从早到晚地忙碌,没有时间休息,收入却没有保障。也许是他们觉得自己吃了没有文化的亏,在我小的时候,妈妈就经常告诫我,一定要好好读书,书读好了,才能有出息。

为了培养我,爸爸妈妈省吃俭用,不辞劳苦尽量给我提供良好的学习条件。尽管如此,我家的经济条件还是太差了。上了初中以后,许多同学家里都有电脑了,而我家的电视还是18英寸的,和同学比起来,我感到抬不起头来。

我的学习成绩并不差,尽管没考过第一,但几乎每次都是前几名。可从班主任老师的眼神中,我总觉得她没有把我放在眼里:她似乎从来没有冲我笑过,也没有表扬过我,甚至没有批评过我。

这也许不能怪她,我的确是那种很容易让人忽略的人。在学习方面,我从不向老师请教自己遇到的难题;在体育方面,开运

我一定成功

运动会时我从不报名参加任何项目；班里组织秋游的时候，我要帮家里种麦而不能参加；学校组织的演讲比赛中或许我能露一手，可没有像样的衣服，因此，只好看着别人“出风头”……

中考时，我一点压力都没有，我不相信自己能够像爸爸妈妈期望的那样考上理想的大学，从此改变自己的命运。甚至对自己还有没有机会读高中持怀疑的态度。成绩公布后，却使所有的人大吃一惊，我以全校第三名的成绩，被我校师生认为最好的学校——市二中录取了！

我找到了自尊，也恢复了自信。升入高一以后，开始住宿的我发誓要好好读书。课间，别的同学玩球的时候，我在做作业；周末，其他人去看电影的时候，我在看习题。我把全部精力都用在了学习上，没有业余爱好，没有娱乐，没有交往，对与高考无关的选修课“不屑一顾”，满指望着依靠出色的成绩在新同学和老师面前确立自己“应有的位置”。不料第一学期期末考试，我发现自己对解答许多问题根本不知如何下手，勉强应付出一个答案，自己都觉得心虚。我确信，再乐观估计，考试结果也不会让人满意了……

爸爸妈妈问我考试成绩如何时，我就含混着应付。整个寒假，我都在思考自己考试失败的原因。我觉得自己的智力并不比别人差，也比别人努力，可是，成绩却不理想，这究竟是因为什么呢？眼看假期就要结束了，我也没有找到答案。我的情绪低落，感到十分迷茫。

一天上午，我百无聊赖，不知不觉中来到了书店。

书店不是很大,里面人也不是很多,所以,我一眼就看见了一个熟悉的身影:那不是丁老师吗!虽然他没有给我上过课。可是,他的气质和风度给我留下了深刻的印象,我对他一直怀有一种莫名的敬佩。他在看什么书?不由地,我对丁老师手中的书产生了兴趣。费了好大的劲,我才看清楚书名:《强人的七种习性》。

“这位同学,你好。”丁老师先发现了我,热情地同我打着招呼。我想逃已经来不及了,只好“实话实说”：“丁老师好,我……我只是想知道您在看什么书。”

丁老师笑了：“我看的书很杂，尤其是对成功励志方面的书感兴趣。这是一个美国人写的书，书名和目录很好，只是内容不是很通俗。”说着，他看了我一眼，“啊，对了，你喜欢看什么书？”

“就是学习和考试方面的书啊！”我回答得理直气壮。

“现代的中学生，光看教材已经不能满足需要了……”

因为心里烦闷，那天我有意和丁老师多谈了几句。显然，丁老师有许多让我感到耳目一新的理论和思想！正当我兴致勃勃的时候，丁老师的手机响了，他有事要和我道别了。我觉得非常遗憾和扫兴。

“如果你还愿意听我唠叨，以后可以随时找我聊天。有兴趣的话，也可以上我的选修课。”说完，丁老师很客气地走了。

在回家的路上，我边走边想：丁老师的选修课我是知道的，那是学校开设的素质教育课程之一——“中学生的人生规划”，自己以前觉得这个论题是毫无用处的说教，听这种课纯属是浪费时间，现在不同了，下学期，我一定要选这门课。



我会,我一定会成功

目

录

Mr. Lu

序

引子

第一课 成功的道路是由目标铺成的

不人生一定要有目标 → 3

有目标地积累知识最有效 → 11

制定目标应考虑的问题 → 14

制定目标必须把握的原则 → 16

准确确立自己的优势目标 → 25

好的目标能够激发动力 → 29

第二课 正确认识自己

最难的是认识自己 → 37

正确地认识自己 → 40

最重要的是找到自己的特长 → 52

找一份与个人志趣爱好相吻合的工作 → 57

我会,我一定会成功

目

录

Mr. Lu

目标必须切合实际 → 63

准确地为自己定位 → 67

第三课 为成功积累必要的资本

天赋和本领 → 75

你的智力 → 81

你的动力 → 83

你的朋友 → 86

你的教育 → 89

第四课 建立强大的自信

好好掌握自己的信念 → 93

你必须相信自己能够实现心中的梦想 → 96

有坚定的信念就能赢得金牌 → 97

从心理开始突破当前的瓶颈 → 99

人和人之间的差距是日积月累发展出来的 → 101

努力克服自己的缺憾 → 102

我会,我一定会成功

目

录

MB LB

超越缺点,把它化为发展自己的机会 → 105

学会爱自己 → 109

战胜自卑,增强自信心 → 116

第五课 积极付出行动

成功的根本在于行动 → 123

把目标转化为行动 → 127

为了实现目标而努力 → 130

制定一个好计划 → 133

重视今天的每一步奋斗 → 135

最重要的是牢牢把握住前进的方向 → 138

第六课 善于寻找生活中的榜样

每个人都是你的老师 → 149

天才就是99%的汗水加上1%的灵感 → 151

忘我的工作精神和对科学的执着追求 → 157

克服困难,百折不挠 → 159

我会,我一定会成功

目

录

Me Lu

保持乐观的情绪 → 162

工作是医治一切病痛的良药 → 165

严格要求自己的品德 → 169

不要盲目模仿别人 → 171

第七课 提高动手能力和实践能力

避免读书与实际脱节的倾向 → 175

使自己满足现代社会对毕业生的要求 → 182

把自己的知识应用到实践中去 → 190

不存在“没用”的课程 → 197

千万不能忽视哲学思想对实践的帮助 → 199

创业仅凭热情是不够的 → 202

女生要冲破束缚自身发展的矛盾 → 207

把自己的经验传给更多的人 → 210

第一 课

成功的道路是由目标铺成的



◎ 生活的理想,就是为了理想的生活。

——张闻天

◎ 一个人最伟大和华丽的乐章就是知道如何有目标地生活。

——蒙田

◎ 人生的悲剧不在于没有实现目标,而在于没有目标可实现。

——本杰明·以赛亚梅斯

◎ 如果你能够处在正确的道路上,哪怕你只是坐在那里,也是一种超越。

——威尔·罗格斯

人生一定要有目标

丁老师的选修课安排在周二下午第三节。距上课还有近 10 分钟的时候，我早早地来到了阶梯教室。本以为抢占一个好的座位很不容易，不料，我来的时候，偌大的教室还没有一个人。临上课两三分钟的时候，陆续来了几个同学，丁老师站在讲台上以后，又进来了三个同学，看来就是这十几个同学了。

“同学们好。”丁老师开始讲课了，“我们这门课程的名称是‘中学生的人生规划’。许多同学之所以没有选修这门课，可能并不认为这是一门对自己有所帮助的课。当然，你们应该不是这样想的。希望在座的各位用自己在学习过程中的收获，印证自己的选择。”

“不是每个人都重视制定人生的目标，这是正常的，在世界各国都有这种‘通病’。美国一个研究成功的机构，曾经长期追踪一百个年轻人，直到他们年满六十五岁。结果发现：只有一个人很富有，其中有五个人有经济保障，剩下九十四人情况不太好，可算是失败者。这九十四个人之所以晚年拮据，并非年轻时努力不够，主要因为没有选定清晰的目标。你们选择了这门课程，应该有能力把自己和 94 个失败的美国人区别开来。”

同学们都笑了。

“规划人生，就是制定目标。”丁老师接着说，“那么什么是目标呢？大家可以自由发言。”

同学们纷纷说：“目标就是理想。”





“目标就是想要得到的东西。”

“目标就是你想到的地方。”

“目标就是 target，是一个靶子。”

“目标就是航向。”

“目标就是目的和标准。”……

“好了，”丁老师摆了摆手，也许每个人都有自己的理解，这并不算错，但我觉得有必要强调一点：“我们这里所说的目标，不是一个简单的靶子，或者英文里的 target，它实际上是分目标的简称，相当于英文里的 goal，是指通过斗争和忍受艰难困苦才能取得的東西。”

说着，丁老师在黑板上写了几个大字，我抄录在了笔记本上：“通过斗争和忍受艰难困苦才能取得。”

丁老师接着说：一个人做什么事情都要有一个明确的目标，有了明确的目标便会有奋斗的方向。这样一个常识性的问题看起来简单，其实具体到某一个人头上，并非就是那么回事。

拿破仑·希尔的儿子坚持爸爸和他两个人合作，替一只小狗“花生”盖一间狗屋，这只小狗是一只活泼聪明的混血小狗，又是儿子的开心果。拿破仑·希尔终于答应了，于是立刻动手。由于他们的手艺太差，成绩很糟糕。

狗屋盖好不久，有一个朋友来访，忍不住问拿破仑·希尔：“树林里那个怪物是什么啊？不是狗屋吧？”拿破仑·希尔说：“正是一间狗屋。”他指出了一些毛病，又说：“你为什么事先计划一下呢？如今盖狗屋都要照着蓝图来做的。”



在你计划你的未来时，也要这么做，不能不制定目标，不要害怕画蓝图。

为了证明树立目标的重要性，让我们再来假设一场生死攸关的篮球冠军争夺战中的一个场景。两支球队在做了赛前热身运动后，为投入比赛做好了身体上的准备。然后他们返回更衣室，教练给他们面授行动前最后的“机宜”，下达最后的指示。他告诉队员：“伙计们！这是最后一战，成败就在此一举，我们要么会青史留名，要么默默无闻，结果就取决于今晚！没有人会记得第二名！整个赛季的成败就在今晚！”

队员们士气高涨，一个个像被打足了气的皮球。当他们冲出门跑向球场时，几乎要把门从框上扯了下来。可当他们来到球场上时却愣住了，一个个大惑不解，十分沮丧和恼怒。原来他们发现球篮不见了。他们愤怒地大叫：“没有球篮我们怎么

