

人教版课标本



轻松 练习15分 (测试卷)

四年级语文
下册

巩固基础知识
课课练习 单元训练
期中(末)检测
突出重点难点
典型题 新颖题
易错题 新颖题赏析
强化能力训练
夯实基础 创新思维
综合训练 难点点拨



龍門書局

www.Longman.com.cn

轻松练习15分

人教版课标本

(测试卷)

四年级语文 下册

分册主编 冯硕蕾

编者 陈丽竹 陈镜合 阎彦霖



龍 門 書 局
北 京

轻松练习15分(测试卷)编委会

顾问:祁建新

主编:周仲钺

副主编:徐启零 王琳

编委:陈蔚 周祥昌 薛汉忠 吴荣铭 朱永林 匡金龙
江锡湖 冯硕蕾 胡景星 乔文 郑芝 武则天平
刘靖 钟子荣 洪伟龙 司马东 周国宝 蔡羽
仇九梅 吕锋 张德宝 陈良 张锡元 沈新农
刘敏

执行编委:王风雷 张宝平

图书在版编目(CIP)数据

轻松练习15分(测试卷).四年级语文.下:人教版课标本/周仲钺主编;冯硕蕾分册主编.—北京:龙门书局,2005
ISBN 7-5088-0597-6

I. 轻… II. ①周… ②冯… III. 语文课—小学—试题
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第115846号

责任编辑:张宝平 / 封面设计:李言

龙门书局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.longmen.com.cn>

化学工业出版社制印厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2005年11月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2005年11月第一次印刷 印张:5 1/4

印数:1—25 000

字数:83 000

定 价: 7.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



目 录

 第一单元	课课练习卷	1
	1 古诗词三首·····	1
	2 桂林山水·····	2
	3 记金华的双龙洞·····	3
	4* 七月的天山 ·····	4
	第一单元训练卷 ·····	5
 第二单元	课课练习卷 ·····	7
	5 中彩那天 ·····	7
	6* 万年牢 ·····	9
	7 尊严 ·····	10
	8* 将心比心 ·····	11
	第二单元训练卷 ·····	13
 第三单元	课课练习卷 ·····	15
	9 自然之道 ·····	15
	10* 黄河是怎样变化的 ·····	16
	11 蝙蝠和雷达 ·····	17
	12* 大自然的启示 ·····	18
	第三单元训练卷 ·····	19
 第四单元	课课练习卷 ·····	21
	13 夜莺的歌声 ·····	21
	14* 小英雄雨来 ·····	23
	15 一个中国孩子的呼声 ·····	25
	16* 和我们一样享受春天 ·····	26
	第四单元训练卷 ·····	27
 期中复习卷 ·····		29
 期中检测卷 ·····		33



 第五单元	课课练习卷 -----	37
	17 触摸春天	37
	18* 永生的眼睛	38
	19 生命 生命	39
	20* 花的勇气	40
	第五单元训练卷	41
 第六单元	课课练习卷 -----	43
	21 乡下人家	43
	22* 牧场之国	44
	23 古诗词三首	45
	24* 麦哨	46
	第六单元训练卷	47
 第七单元	课课练习卷 -----	49
	25 两个铁球同时着地	49
	26* 全神贯注	51
	27 鱼游到了纸上	52
	28* 父亲的菜园	53
	第七单元训练卷	55
 第八单元	课课练习卷 -----	57
	29 寓言两则	57
	30* 文成公主进藏	59
	31 普罗米修斯	60
	32* 渔夫的故事	62
	第八单元训练卷	63
 期末复习卷	-----	65
 期末检测卷	-----	69
 附：试题解析与参考答案		



第一单元

课课练习卷



1 古诗词三首



一、看拼音写词语

jìng tíng shān bái yín pán jiù céng ān dòng tíng
() () () ()
tán miàn qīng luó jiāng nán hú guāng qiū yuè
() () () ()



二、读诗词填空

1. 古诗《独坐敬亭山》是我国_____代伟大的浪漫主义诗人_____的作品，原诗句为：_____。相看两不厌，_____。其中“厌”的意思是：_____。这首诗通过对_____的描写，抒发了作者_____的感情。
2. 刘禹锡是我国_____代著名诗人，他写过一首名为《望洞庭》的诗，诗句是：_____。其中把_____比作_____，把_____比作_____，把_____比作_____。想像奇特，比喻确切，勾勒出一幅优美的洞庭秋月图。
3. “江南好，_____。日出江花_____，春来江水_____。能不忆江南？”这是唐代大诗人_____写的一首词，词牌名为_____。这首词描绘了_____的景色，表达了诗人_____的感情。



三、读读背背

春 游 湖

(宋) 徐 俯

双飞燕子几时回？夹岸桃花蘸水开。
春雨断桥人不度，小舟撑出柳阴来。

春 日

(宋) 朱 熹

胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。
等闲识得东风面，万紫千红总是春。



2 桂林山水



一、看拼音写词语

wú xiá pān dēng tài shān qí fēng luó liè
 () () () ()
 luò tuo píng zhàng xíng tài wàn qiān lián mián bù duàn
 () () () ()



二、查字典填表

查带点的字	音序	部首	除部首有几画	字的意思
波澜壮阔				
峰峦雄伟				
拔地而起				
危峰兀立				



三、读一读下面的词语，说说你发现了什么，再照样子写几个

水平如镜 红叶似火 大雨如注 光阴似箭 铁证如山
 挥汗如雨 繁花似锦 心急如焚 春深似海 月光如水



四、读课文填空

1. 课文的第二自然段先用 _____ 的大海和 _____ 的西湖与桂林的水作比较，再用一个排比句描写出了桂林的水具有 _____、_____、_____ 三大特点。
2. 课文的第三自然段先用 _____ 的泰山和 _____ 的香山与桂林的山作比较，再用一个排比句描写出了桂林的山具有 _____、_____、_____ 三大特点。
3. 课文的第二、第三自然段的写法相同，都是先采用 _____ 的写法来衬托出桂林山水的别具一格，然后采用 _____ 句式描绘桂林山水的特点，其中还运用了 _____ 等修辞手法，贴切而形象地描绘出了桂林山水的风姿，给人以身临其境的感觉。



五、用自己的话写出“桂林山水甲天下”的意思



3 记金华的双龙洞



一、看拼音写词语

dù juān cā shāng yí cù tún bù shí zhōng rǔ
() () () () ()
é jiǎo wǎn yán shàng yuán huò nóng huò dàn
() () () ()



二、查字典填表

查带点的字	音序	部首	除部首有几画	字的意思
突兀森郁				
变化多端				
颜色各异				



三、比一比，组成词语

洞 () 稍 () 据 () 浙 ()
桐 () 梢 () 刷 () 渐 ()



四、读课文填空

1. 本文的作者是_____，文章开门见山，第一句话就点明了游览的时间是_____，地点是_____。然后按游览的顺序简洁地描写了途中_____，具体形象地描绘了双龙洞的_____、_____、_____和_____，最后写出洞。
2. 作者在文中多次写到了水，先写在路上_____，接着写在双龙洞口发现_____，在外洞_____，在内洞_____，最后，还交代了水的“上源在深黑的石洞里”。
3. 读了课文，我们知道了双龙洞名称的由来：_____



五、按要求画出相应的句子，读读背背，体会它们的好处

1. 山上的景色
2. 溪流的变化
3. 外洞的大
4. 通过孔隙时的感受
5. 双龙的样子
6. 石钟乳、石笋的形状和颜色



4 七月的天山



一、看拼音写词语

liáng shuǎng jī jǐng shān yào xiá guāng cǎi hóng
 () () () () ()
 cuī lǚ yán shí huān mǎn xī liú xī suì
 () () () () ()



二、扩写词语，并选择其中一个造句

柔 () () ()



三、▲按原文把句子补充完整，再填空，仿写句子

- 蓝天衬着高耸的巨大的雪峰，太阳下，雪峰的云影就像_____。
- 融化的雪水，从高悬的山涧、从峭壁断崖上飞泻下来，像_____，浪花往上抛，形成_____。
- 密密的塔松像_____，重重叠叠的枝桠，_____。
- 在轻轻荡漾着的溪流的两岸，满是高过马头的野花，五彩缤纷，像_____，像_____。
- 上面的句子都采用了_____的修辞手法，请写一个句子，用上这种修辞手法。



四、读一读课文的最后一个自然段，再答题

- 把它改成陈述句写下来。

- 比一比反问句和陈述句的异同，作者在这儿为什么要用反问句呢？



第一单元训练卷



一、看拼音写词语

zhè jiāng guān shǎng yóu tóng yóu lǎn yī jù
() () () () ()
shāo wēi shí sūn qī yòng zēng tiān róu nèn
() () () () ()



二、多音字组词

饮 yǐn() 转 zhuǎn() 卷 juǎn()
yìn() zhuàn() juàn()



三、把词语补充完整，再选两个各造一个句子

花团锦() 不()而同 危峰()立
变化多() 波()壮阔 红叶()火
水平如() 峰()雄伟 奇峰()列

1. _____
2. _____



四、阅读答题

(一) 雷 雨

晌午，太阳像个大火球，炙烤着大地。小树无精打采地耷拉着脑袋，蝉在枝头拼命地叫着。一阵大风吹过，吹得树枝乱摆。地上，成群结队的蚂蚁正在忙碌地搬家。不一会儿，风卷乌云，滚滚而来，天像是到了傍晚，一阵比一阵暗。刹那间，闪电似金鞭乱挥，这儿一道，那儿一道，煞是怕人。雷声像爆炸似的，“轰隆隆，轰隆隆”响起来。在这电闪雷鸣之中，“哗哗哗”，大雨从天上倒下来了，越下越大，天地间像挂上了无数的大珠链。雷雨中，行人打着伞在泥泞的小路上吃力地走着。白亮亮的雨点打在雨伞上，“啪啪”直响。渐渐地，雷声小了，雨点也小了。云散了，雨停了，太阳出来了，一条美丽的彩虹高挂在蔚蓝色的天空中，一股股清新的空气中夹带着泥土的香味迎面扑来，天地间变得凉爽极了。

1. 短文按下雨的过程，写了雨前、雨中、雨后的情景，请用自己的话概括。

- (1) 雨前 _____
- (2) 雨中 _____
- (3) 雨后 _____

2. 将短文分成三层，用“/”在文中标明。

**(二) 家乡的瀑布**

我的家乡铜梁，是个风景秀丽的地方。那里有水平如镜的西郭水库，还有雄伟壮丽的巴岳山。然而最使我难忘的却是滴水岩的瀑布，它给我的印象是那么可爱，那么神秘。

滴水岩三面环山。人们沿着蜿蜒曲折的山路来到滴水岩附近，还未见瀑布，就能听到瀑布飞流的响声。那“哗哗哗”的响声和松涛声交织在一起，简直是一曲雄浑的大合唱。当人们绕过一座山峦时，滴水岩瀑布便一下子出现在人们的眼前。远远望去，它像一匹悬挂在空中的素练。走近一瞧，它又像一座挂满珍珠的屏风。遇到突兀的岩石，这如练似屏的飞瀑，或被折叠出大皱纹，或被剪成大大小小的几绺儿。那四溅的飞沫在阳光的照耀下，成了瑰丽的五彩雾，实在美极了。

1. 滴水岩瀑布的特点是：_____
2. 作者是从三个角度、分别用三个比喻来描写滴水岩瀑布的，请分别写出这三个比喻。
 - (1) 未见瀑布：_____
 - (2) 远望瀑布：_____
 - (3) 走近瀑布：_____

(三)

教学大楼前面是宽阔的操场。每当课外活动时，同学们在这里开展丰富多彩的活动。操场上到处是龙腾虎跃的场面。

操场的四周种有冬青、梧桐和白玉兰树，它们茂盛的枝叶好像绿色的围墙。“围墙”下还有花坛，各色的花儿争芳斗艳，十分好看。

操场前面有一块引人注目的专栏。中间一栏贴着宣传画，两边是黑板报，上面登载着时事新闻和同学们自己编写的文章。

1. 给短文加个贴切的题目：_____
2. 用简洁的句子归纳每个自然段的段意。
 - (1) _____
 - (2) _____
 - (3) _____
3. 注意每个自然段首加点的语句，想想它们有什么好处，简要写下来。

**五、读读背背****饮湖上初晴后雨**

(宋) 苏轼

水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。



第二单元

课课练习卷



5 中彩那天



一、看拼音写词语

wéi chí bēn chí dào dé xiàng pí kù bó
() () () () ()
shǔ yú shǐ guò hào mǎ mí huò bù jiě
() () () ()



二、◆给带点字选择合适读音的序号

中：①zhōng ②zhòng
中彩() 中间() 中奖() 中秋()
据：①jū ②jù
拮据() 依据() 据说()
闷：①mēn ②mèn
闷闷不乐() 闷热()
兴：①xīng ②xìng
兴奋() 高兴() 兴高采烈() 兴风作浪()



三、◆比一比，组成词语

财() 稍() 拨() 赠()
材() 捎() 拔() 增()



四、读课文，回答问题

1. “父亲”在打电话给库伯之前是怎么想的呢？联系上下文想像一下，把“父亲”的想法写下来。

2. 作者为什么说“中彩那天父亲打电话的时候，是我家最富有的时刻”？

3. 把课文中母亲常安慰家里人的那句话画出来，多读几遍，并写一写自己的体会。



五、阅读答题

(一) 金子

两个小女孩提着小篮子，拿着小铲去村南挖野菜。

呀！这里有好大的一片野菜。孩子们的手又快又巧。不一会，小篮子里装满了野菜。小琴挖着，挖着，突然，刀尖碰到了个硬硬的东西。她用的小铲一挑，从松软的土里挑出了一个黄澄澄的小圆片。“这是什么呀？是不是金子？”小琴叫起来。英子把圆片掂了掂说：“肯定是金子！”

两个小女孩飞快地进了村，找到村长，抢着说捡金子的经过。老村长笑着告诉她们：“这是装饰马鞍用的铜顶帽。”孩子们不好意思地笑了。

老村长笑呵呵地继续说：“可我发现了更珍贵的、闪闪发亮的金子。”

1. 孩子们为什么不好意思地笑了？

2. 老村长发现的“更珍贵的、闪闪发亮的金子”是指什么？

(二) 阿里的云

阿里地区的藏(zàng cáng)族老乡有个传统，(不管 不仅)是在路边还是在草地上，你放下一件东西，(只要 还要)在上面压一块石头，这就表示这件东西(以 已)有了自己的主人，无论多少天，是断不会有人动的。

在离开狮泉河前往普兰的路上 我们用一个纸口袋 内装一个面包 一个笔(纪 记)本 一支圆珠笔 放在一个显眼的地方 并压上一块小石头 就这样 我们又匆匆地上路了

三天(以 已)后，我们返回来了。远远地，我就看见了原来放在那儿的被风吹得忽闪忽闪的纸口袋。阿里的云是洁白的，阿里人的心地就像这高原的云。

1. 把文中括号里不合适的读音和字词划去。

2. 联系上下文解释带点的词语。断：_____ 显眼：_____

3. 给第二节加上标点符号。

4. 文章最后一句话表达了什么思想感情？用“√”选择一个正确的，标在括号里。

(1) 赞美阿里人像白云一般纯洁的心灵。 ()

(2) 以描写云的洁白来赞美阿里地区的自然风光美。 ()

(3) 阿里地处高原，所以这里的云特别白。 ()

(4) 运用了比喻的方法来描写阿里人的心灵。 ()



6 万年牢



一、读一读，抄一抄

一个诚实的人，不论他有多少缺点，同他接触时，心神会感到清爽。这样的人，一定能找到幸福，在事业上有所成就。这是因为以诚待人，别人也会以诚相见。



二、读读下面的句子，联系上下文想一想，简要说说你的理解

1. 我的糖葫芦糖蘸得均匀，越薄越见功夫，吃一口让人叫好，蘸出的糖葫芦不怕冷不怕热不怕潮，这叫万年牢。
2. 公平买卖走正道，顾客点头说声好，回头再来这是宝，做生意讲实在是万年牢。
3. 父亲教导我做万年牢，就是要做个可靠的人，实实在在的人。



三、阅读答题

冬天 我走出屋子没把门带上 父亲在背后喊 怕把尾巴夹着了吗 次数一多 不必再用这么长的句子 父亲只喊 尾巴 尾巴 就这样渐渐养成了我冷天进出屋子随手关门的习惯 另外 父亲还告诫我开关房门要想到屋里还有别人 不可以 嘭 的一声把门推开 嘭 的一声把门带上 要轻轻地开 轻轻地关 我也从此遵循到现在

1. 给上面这段话加上标点符号。
2. 把短文分成两层，在文中用“/”标明。
3. 写出短文的主要内容。



一、看拼音写词语

shàn liáng kuǎn dài jiāng yìng pí bèi bù kān
 () () () ()
 xǔ pèi hóu jié miàn chéng cài sè gǔ shòu rú chái
 () () () ()



二、给带点字选择读音，在括号里打“√”

逃**难** nán () 思**量** liàng () 捶**背** bēi ()
 nàn () liang () bèi ()



三、◆选词填空

竟然 显然 果然

- 他()是累极了，一沾床就睡着了。
 - 爸爸本身就是天气预报，昨天他刚喊腰酸，今天()就下雨了。
 - 这样宏伟的建筑，()只用十个月的时间就完成了。
- 欣赏 观赏 赞赏
- 杰克逊大叔十分()地望着这位年轻人，知道他是一个有尊严的人。
 - 老师很()我的绘画作品，还鼓励我要继续加油。
 - 昆明花博会展出的奇花异草，吸引了国内外众多游客前来()。



四、读下面描写年轻人神态、动作或语言的句子，注意带点的词语，写出你自己的理解

例：这个年轻人的目光顿时灰暗了，他的喉结上下动了动，说：“先生，那我不能吃您的东西，我不能不劳动，就得到这些食物！”

听到没有活干，很失望，虽然他很饿，但是坚持要用劳动换取食物。

- 这是一个脸色苍白、骨瘦如柴的年轻人。
- “不，我现在就做，等做完了您的活儿，我再吃这些东西！”年轻人站起来说。
- 年轻人也蹲下来，轻轻地给杰克逊大叔捶背。



五、名人名言

- 自尊心是一个人品德的基础；若失去了自尊心，一个人的品德就会瓦解。
——斯特那夫人
- 人类有许多高尚的品格，但有一种高尚的品格是人生的顶峰，这就是个人的自尊心。
——苏霍姆林斯基



8* 将心比心



一、看拼音写句子，再读读背背

rú guǒ wǒ men zài shēng huó zhōng néng jiāng xīn bǐ xīn, jiù huì duì lǎo rén

shēng chū yí fèn zūn zhòng, duì hái zǐ zēng jiā yí fèn guān' ài, jiù huì shǐ

rén yǔ rén zhī jiān duō yì xiē kuān róng hé lǐ jiě。



二、扩写词语，再选择其中一个造句

尊 () () ()



三、▲读课文填空

1. 课文以_____为题，通过生活中的两件小事来揭示人生的哲理。第

一件事是：作者的奶奶去商店，走在她前面的一位阿姨

_____，当老人向她道谢时，她说：“

_____。”这就是说阿姨

把_____比作_____。

第二件事是：作者陪母亲去医院输液，遇到一位实习护士扎针，在两次还扎不准的情况下，母亲鼓励她说：“_____。”当护

士表示歉意时，母亲说：“

_____。”这就是说母亲把_____比作

了_____。

2. “将心比心”是个成语，它的意思是_____

_____，读了课文以后的体会是：_____。



四、★读一读下面的这句古话，通过查资料或请教别人，弄懂它的意思，然后用自己的话写下来

老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。



五、阅读答题

那是入夏以来最热的一天，街上每个来去匆匆的行人似乎都在寻找阴凉的歇脚地，所以街角的那间冰激凌店成了最受欢迎的地方。

下午3点左右，一个叫珍妮的小女孩手中攥着硬币走进店中，她只想买一份最便宜的甜筒。可是还没来得及走进柜台就被侍者拦住了，侍者示意她看一看门上挂着的告示牌。珍妮的脸一下子红了，她感到店里那些衣冠楚楚的顾客的目光都集中在自己缀着补丁的衣服上。于是她转过身，想赶快走出去。但是她并没有发现，店里有位高个子先生悄悄起身，跟在她的后面走出店门。

高个子先生看到，珍妮凝视着的那块牌子上写着：“赤足免进”。他看见这个贫穷的小姑娘眼睛里噙满泪水。他叫住正要离开的珍妮，她吃惊地看着高个子先生脱下脚上那双12号（相当于中国的46号）的皮鞋放到她面前。“哦，孩子，”他轻松地说，“我知道你不喜欢它们，它们的确又大又笨。可是，它们却能带你去吃美味的冰激凌。”他弯下腰帮珍妮穿上大发鞋，“快去买冰激凌吧，好让我的脚凉快凉快。我就坐在这里等你，你走路一定要小心。”

珍妮感激得说不出话来，她红扑扑的笑脸是骄阳下灿烂而甜美的花朵。她穿着那双特大号的皮鞋，摇摇晃晃地、一步一步走向冰激凌柜台。店堂里突然安静下来。

一辈子，珍妮都会记得那位始终不愿告诉她名字的叔叔，记得他高大的个子，宽大的鞋子，博大的心。

1. 给文章加上合适的题目，写在文首横线上。
2. 请概括写出第二、第三自然段的段意。

3. 为什么说珍妮一辈子都会记得那位始终不愿告诉她名字的叔叔呢？根据你的体会写一写。

4. 世界这样美好，正是人与人之间的温暖，文中的珍妮感受到了人间真情，你一定也获得过别人友好的帮助，请把这段美好记忆写下来，让我们共同分享吧！