

北京市教科院基础教育研究所审定

中学生同步 学习参考书

北京市海淀区教委特高级教师编写组 编写

- ◆量化学习目标
- ◆精析知识要点
- ◆精讲学习方法
- ◆典型例题分析
- ◆难题解答
- ◆资料库与题库

高二英语

北京教育出版社 中国青年出版社

★名师指点系列

中学生同步学习参考书

高二英语

● 周沛耕 连树声 卞学诚 主编
林生香 王杏春 张光珞

北京教育出版社
中国图书出版社

(京)新登字 083 号

责任编辑:李培广

封面设计:周建民

中学生同步学习参考书
高二英语

北京市海淀区教委特高级教师编写组

*

北京教育出版社
中国青年出版社

出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

衡水冀峰印刷公司印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 15.375 印张 391 千字

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—20,000 册 定价:15.80 元

ISBN 7-5006-3163-4/G·929

(版权所有 盗版必究)

《中学生同步学习参考书》

编委会名单

策划

张光珞 张洪涛

主编

周沛耕	连树声	王杏春
林生香	卞学诚	张光珞

编委

(按姓氏笔划为序)

于景雯	王绍仁	王 伟	王苑新
刘后蝶	冯士腾	吕佳良	年小和
李玉莲	何 滨	何贯虹	冷 利
陈继蟾	陈宝俊	陈文霞	祁晓红
杨建文	金 华	郑合群	郑国荣
恽 阮	贾毓荣	梁纪川	郭淑媛
谢 培	程玉青	满英杰	

出版前言

为配合国家教委规定的由应试教育向素质教育的转化,及时体现教材的最新调整、变化,给学生编出一套优秀的自学辅导并能提高学生综合素质的学习参考书,北京教育出版社并中国青年出版社组织了全国著名特级教师周沛耕、卞学诚、王杏春、连树声、张光珞、林生香等担任主编,由具有丰富教学经验的北京市海淀区教委特级教师编写组执笔,集体创作出版了这套《名师指点——中学生同步学习参考书》。

本套丛书以国家教育部制定的“初高中教学大纲”为依据,以人教版最新教材为凭借,同时参照了国家教育部1998年关于推进中小学素质教育的最新精神,从初一到高三分学科、分年级编写而成。全套丛书在注重基础教育的基础上,逐层剖析精讲知识点,逐步提高知识体系难度,最终实现教学内容基础与难度的衔接统一,真正使学生在掌握基础知识的情况下,对难题及综合试题也能应付裕如。全书按板块划分为:

【学习目标】根据大纲要求,制定出每单元(章节)的具体学习目标,并使之量化,使学生学习时一目了然,对应掌握的学习内容和重点、难点心中有数。

【知识点分析】尤如名师随堂,对教材中的重点、难点、新知识点进行分析讲解,逐层剖析以帮助学生理解和掌握。

【典型例题分析】结合最新考点,精选最具代表性之例题。使学生能够把握解题要领,举皋返三,最终达到提高学生技能的目的。

【学法指导】融合名教多年来的教学精华,教给学生灵活多样的学习方法,介绍行之有效的学习经验,使本书成为真正的“名师”。

【难题解答】对教材中各章节具有代表性的难题或典型试题,提示解题思路和必要的答案,以减轻教师负担,减缓学生压力。

【小资料】以单元(章节)为单位,为学生提供预习、理解及扩展延伸知识的有关资料,拓宽学生的知识面,使学生从多个角度更好地理解所学知识。

【小题库】以单元(章节)为单位编写的综合练习题,帮助学生及时巩固所学的知识,做到学练结合。

【全册题库与资料库】从全册教材的整体出发,提供给学生综合性的资料及知识点归纳。通过综合习题的演练切实贯彻“精学精练”,最终提高解题能力和应试技巧。

总之,《中学生同步学习参考书》皋改同类图书求难、求深而带来的片面性,更能体现基础性和知识层次的连贯衔接,其理论性、实用性堪称上乘。

编者说明

出版一套深受学生、家长及教师欢迎的辅导书,一直是我们努力追寻的目标。本套丛书从选题策划到今天的出版,已历时一年多了。近年来,当各类教辅图书都在一味追求难度、深度时,却忽略了这样一个基本的事实:学生只有将基础知识真正学懂并融会贯通,才能真正迈上难度和深度的阶梯。这也恰恰是全国各地学生的呼声。基于此,我们在编写本套丛书时,起用名师却不忘基础知识,并重点放在了基础知识和重点、难点、新知识点的衔接过渡上,使学生循着本书的学习主线就能使自己的学习能力无意间迈上崭新台阶。这将对广大学生和教师带来极大的益处。

本书在编写过程中恰逢国家教育部推进中小学素质教育最新精神出台。为配合最新精神,我们在编写本书过程中及时调整内容,并参考了'九八年中、高考的最新考点。对不做考试要求的内容,我们在书中也加注了符号。因此,本书提供给广大师生的将是最新内容。书中若有错漏,欢迎读者指正,以便再版时加以修订。

编者

1998年7月

目 录

上 册

Unit 1	Disneyland	(1)
Unit 2	No smoking, please	(23)
Unit 3	Body language	(45)
Unit 4	Newspapers	(65)
Unit 5	Charlie Chaplin	(81)
Unit 6	Mainly Revision	(100)
Unit 7	Canada	(116)
Unit 8	First aid	(138)
Unit 9	Saving the earth	(154)
Unit 10	At the shop	(172)
Unit 11	Hurricane	(190)
Unit 12	Mainly Revision	(208)

下 册

Unit 13	Albert Einstein	(225)
Unit 14	Satellites	(242)
Unit 15	A famous detective	(259)
Unit 16	The sea	(277)
Unit 17	Life in the future	(293)
Unit 18	Mainly Revision	(310)

Unit 19	A freedom fighter	(328)
Unit 20	Oisability	(349)
Unit 21	Music	(367)
Unit 22	A tale of two cities	(384)
Unit 23	Telephones	(404)
Unit 24	Mainly Revision	(420)
全册题库	(436)
参考答案	(469)

上册

Unit 1 Disneyland

一、单词和词组

1) 四会词语:

(L. 1): yard horse—drawn streetcar men's room sign
the Tomorrow Land Build

(L. 2): film—maker take along in the hope of well—
known lose heart day after day in this way
Snow White

(L. 3): stricte button heat

2) 三会词语:

(L. 1): castle the sleeping Beauty Castle ahead bear
Bear Country tower

(L. 2): garage mouse unsuccessful

(L. 3): operate beard imagine bring on

3) 二会词语:

(L. 1): Disneyland

(L. 2): Walt Disney Chicago Kansas Micky Mouse car-
toon Cartoon—maker character Donald Duck
studio

(L. 3): Disney World Euro Disney view

(L. 4): magic the Magic Castle carriage

二、交际用语

A. 问路:

Excuse me. Can you tell me the way to...?

Excuse me. How can I get to Bear Country?

Excuse me. Where is the nearest men's room?

B. 指路:

It's about...yards/metres down this street.

Go through the gate and you'll find the entrance to...on the other side.

Go straight ahead till you see...

三、语法:宾语从句

(一)课文重点与难点

1. Excuse me. Can you tell me the way to the Sleeping Beauty Castle?

劳驾,您能告诉我通往睡美人城堡的路吗?

这是一句关于“问路”的表达。它的句型是:Excuse me. Can you tell me the way to...? 类似这样的表达,本课中还有两句:

Excuse me. How can I get to Bear Country? 劳驾,请问去熊国怎么走。

它的句型是:Excuse me. How can I get to...?

Excuse me. Where is the nearest men's room?

劳驾,请问最近的男厕所在哪?

它的句型是:Excuse me. Where is...?

2. Go through the gate and you'll find the entrance to Bear Country on the other side.

穿过那道大门,你就会找到在另一边的熊国的入口。

句中“the entrance to”是一个固定表达方式,它们意思是“...的入口。”类似这样的表达还有“the key to...”的钥匙)、“the answer

to…”(…的答案)、“the invitation to…”(…的邀请)等。例如：

Have you received the invitation to the ball?

你收到舞会的邀请了吗？

I've lost the key to the door. 我丢失了这个房间的钥匙。

3. Are the horse-drawn streetcars free? 这些马车是免费的吗？

(1)句中的“be free”是一个固定表达，它的意思是“免费”的。

The coffee in this restaurant is free. 这家餐馆的咖啡是免费的。

(2)“be free”还有另外一个意思“有空的”。例如：

I want to invite you to our party if you are free tomorrow.

若您明天有空，我想邀请您来参加我们的聚会。

4. …he went to a newspaper office in Kansas city where he was living.

…他去过他所住的堪萨斯城的报纸办公地。

句中“Where he was living”是一个定语从句。此句还可以写成
…he went to a newspaper office in Kansas City in which he was living.
或…he went to a newspaper office which he was living in.

试比较…newspaper office in Kansas City which he had visited.
句中“Kasas City”在定语从句中作 visited 的宾语，所以连词可用
which 或 that e. g

This is the place where we met for the first time.

这就是我们第一次相遇的那个公园。

此句还可改写成：This is the place in which we met for the first time.

5. He took along some of his pictures in the hope of getting a job there.

(1)句中“take along”的意思是“带领、携带”，有“一道来、随身携带的意思”。例如：

He took along his little brother to the film.

他带了他的小弟一同去看电影

A

(2)句中“in the hope of getting a job”的意思是“怀有…样的希望”，它的固定表达为：in the hope of doing sth. 例如：

They searched the whole forest in the hope of finding the lost child.

他们搜遍了森林，希望找到失踪的孩子。

6. We don't think there is anything of interest in your pictures.

我们认为你的画并没有什么有趣的地方。

此句与汉语表达上有区别。英语中有些动词(如 think, believe, suppose 等),当它们后跟一个具有否定意思的宾语从句时,通常把主句中的动词变成否定式,而宾语从句中的谓语动词用肯定式,这种现象称为否定前置。例如:

We don't think you've met Professor Smith.

我想你没见过史密斯教授吧。(不说 We think you haven't met Pro. Smith.)

7. I'm sure you'll be well-known as an artist before long.

我相信不久你就会作为一名艺术家而知名。

(1)句中be well-known as 的意思是“作为…而知名”。例如:

Michael Jackson is well-known as a pop singer.

迈克尔·杰克逊是一位有名的流行歌手。

(2)另一个搭配是be well-known for 意思是“由于…而知名”。

例如:

This singer is well-known for her beautiful voice.

这名歌手由于她那美丽的嗓音而出名。

(3)“well-known”还可以作定语、修饰名词。如:

Michael Jackson is a well-known pop singer.

迈克尔·杰克逊是一位有名的流行歌手。

8. Disney didn't lose heart. 迪斯尼没有灰心。

句中“lose heart”意思是“灰心、气馁”。例如:

Don't lose heart. You will be successful sooner or later.

别灰心,你迟早会成功的。

9. Day after day the mouse came back and was given more bread.

老鼠一连几天回来,而迪斯尼也给它越来越多的面包。

(1)句中“day after day”的意思是“天天地、日复一日地”。在句中作状语,表动作的连续重复。类似词组还有“week after week”(一周周地)、“month after month”(一月月地)、“year after year”(年复一年地)等。例如:

We used to come here for a holiday year after year.

我们过去每年都来这儿度假。

(2)试比较词组“year by year”(逐年地),这个词组表示变化过,而“day after day”表重复性、不变性。如:

The production of cars increasing year by year.

汽车的生产正在逐年增加。(每年都有变化)

10. In this way over several days the artist and his mouse became good friends.

就这样一连过了好些天,艺术家和他的老鼠成了好朋友。

(1)句中 way 作“方式、方法”解,“in this way”的意思是“以这种方式、用这种方法”。例如:

Put foods in the fridge. In this way you can keep them fresh.

把食物放进冰箱里。这样可以保持食物新鲜。

(2)试比较词组“by the way(顺便问一句)”,“on one's way to...(在通往...的路上)”。例如:

Oh, by the way, have you seen Mr. Smith recently?

噢,顺便提一句,你最近见过约翰了吗?

On my way to the school, I often see an old man.

在通往学校的路上,我总能看到一位老人。

On my way home, I met an old friend of mine.

在我回家的路上,我遇到一位老朋友。

11. At last he was pleased with one of his pictures of the mouse.

最后,他对其中的一张画感到满意了

句中“be pleased with”的意思是“对…感到满意、喜欢”,例如:

My brother is very pleased with his new job. 我哥哥对新工作很满意。

12. ...during the 1920s and 1930s he made scores of cartoons about them.

…在 20 世纪 20 年代到 30 年代时,他拍了许多关于他们的卡通片。

句中“during the 1920s”的意思是“在 20 世纪 20 年代”,也可写成“in the 1920s”,例如:

In the 1930s television was shown in public in Scotland.

在 20 世纪 30 年代,电视机在苏格兰公开展示。

13. ...they used to be shown in cinemas all over the country before the main film was shown.

…全国各地的电影院总是先放动画片,然后才放主片。

(1)句中“used to be shown”意思是“过去常常被放映”,它的原形是“used to do sth”,意为“过去常常做某事”

He used to get up late. 他过去常常起得很晚。

Jane used to help her mother with the housework.

珍妮过去常常帮她妈妈做家务。

(2)试比较其它两个词组“be/get used to doing (习惯于做某事)”和“be used to do”被用来做…。例如:

I'm used to writing letters in English. 我习惯用英文写信。

Wood can be used to make tables. 木材可以被用来制成桌子。

14. Later Walt Disney made longer films.

后来,沃特·迪斯尼拍了更长的电影。

句中“made films”原形为“make films”意为“拍电影”。英语中有许多与动词 make 搭配的词组。如“make a mistake”(犯错误)、“make friends”(交朋友)、“make faces”(作鬼脸)、“make fun of”

(取笑)、“make money”(赚钱)、“make sure”(确信)等。

15. But the studio which he started are still busy today, producing more and more interesting films.

但是他所创办的制片厂至今仍很繁忙,还在生产越来越多的有趣的影片。

句中“Which he started”是定语从句,修饰先行词 studio。句末的-ing 短语在句中作伴随状语,对上文所说的 still busy(仍然很繁忙)的情况作补充说明。如:

He was busy last night, writting, drawing and taking photos.

他昨晚很忙,写字、绘画,还要拍照片。

The children went to the school, singing and laughing all the way.

孩子们往学校走去,一路上又唱又笑。

16. It cost between \$ 500 and \$ 600million to build Tokyo Disneyland open in Japan in 1983.

在1983年日本修建开放的东京迪斯尼乐园花费了五亿到十亿美元。

(1)句中的 it 不是真正的主语,它只是一个形式主语。真正的主语是动词不定式“to build...”。英语中常用 it 作形式主语替代动词不定式,而把真正的主语放到句尾。如:

It's a bad habbit to smoke. 抽烟是个坏习惯。

It's very necessary for us to learn English.

学习英语对于我们来说非常必要。

①句中 cost 的意思是“花费、价值”,主语是“物或事情”,而非“人”。如:

This book cost me ten yuan. 这本书花了我十块钱。

The necklace he bought for me costs \$ 300.

他给我买的这条项链价值三百美元。

试比较它与 spend、pay、take 的不同:

②pay 的主语是人,常与 for 搭配,构成固定短语,注意的是:介词 for 之后要跟付款的东西。pay sb money for sth. (付给某人钱买某物)如:

I paid the salesman \$50 for the coat.

我付给售货员五十美元买下了这件衣服。

③spend 一词的主语也是人,它常与介词 in, on 搭配,构成短语 spend time/money on sth. (在某物或某事方面花费时间或金钱)、spend time/money (in) doing sth. (在做某事方面花费时间或金钱)。如:

She spends two hours on housework every day.

她每天花三个小时做家务。

或 She spends two hours(in)doing housework. (可省掉介词 in)

I spent \$100 on this gift. = This gift cost me \$100.

这份礼物我花了一百美元。(也可用 cost 改写成):

④take 一词通常使用一个惯用句型:It takes sb. sometime to do sth.

It took me three hours to do my homework yesterday evening.

昨天晚上做作业花了我三个小时。(也可用 spend 改写成):

I spent three hours(in)doing my homework yesterday evening.

在这一惯用法中 It 同样充当形式主语,真正的主语是动词不定式“to do sth.”

17. They must wear clean shoes and clean trousers.

他们必须穿着干净的鞋和裤子。

(1)句中 wear 一词意思是“穿着、戴着”,后面常跟表示衣物的词,强调状态。

He always wears black clothes. 他总是穿黑色衣服。

wear 除了表示穿戴衣物以外,它还可以指身上佩戴的一切饰物,如 necklace, ring, flower, 甚至可以表示蓄胡子 wear beards.

试比较它与 put on, have on, dress, be in 等词的区别。