

全国家长学校推荐读物

母教
文库

为了我们的下一代——这个世界上最重要的人
什么都可以等待，唯独孩子的教育不能等待

中国家长 教子书④

亲子
互动篇

优质教育出自优质父母之手，问题孩子多是问题家庭的产物

著名教育专家 王东华/主编

ZhongGuo
JiaZhangJiaoZi
Shu

中国妇女出版社

母教文库 · 个案系列

|| 什么都可以等待，唯独孩子的教育不能等待 ||

为了我们的下一代——这个世界上最重要的人



全国家长学校推荐读物

中国家长 教子书④

亲子
互动篇

著名教育专家 王东华/主编

ZhongGuo
JiaZhangJiaoZi
Shu

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国家长教子书④ / 王东华主编. —北京: 中国妇女出版社, 2005

ISBN 7 - 80203 - 212 - 1

I. 中... II. 王... III. 亲子关系—家庭教育—经验—中国 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 126416 号

中国家长教子书④

作者: 王东华 主编

责任编辑: 廖晶晶 姜 喆

出版: 中国妇女出版社出版发行

地址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网址: www.womenbooks.com.cn

经销: 各地新华书店

印刷: 北京市京宇印刷厂

开本: 880 × 1230 1/32

印张: 10.375

字数: 268 千字

版次: 2006 年 1 月第 1 版

印次: 2006 年 1 月第 1 次

印数: 1 - 10000 册

书号: ISBN 7 - 80203 - 212 - 1

定价: 19.90 元

版权所有 侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)



他们的话可能对你很重要

一、关于父母

千万不要在没准备的情况下，就稀里糊涂地怀孕，就稀里糊涂地做了父母，也不要到孩子上学时才想到孩子的教育，更不要到了孩子学习不好，沾上一身坏毛病、坏习惯之后，再着急上火……

——王月朋 任彦芳

妇女不生孩子就不能体会到生活的幸福。但要记住，做母亲必然会遇到许多困难。因此，凡是没有决心战胜这些困难的妇女，最好不要生小孩。

——斯特娜夫人

多数母亲雇人教育孩子，这样的妇女不能称为母亲。母亲的工作不能由旁人代替。孩子的教育必须由母亲承担。把自己的孩子委托给他人，只有人类这样做，其他的动物决不这样。

——斯特娜夫人

父母将家教作为自己心目中永恒的主题，是孩子成才的主要因素。父母不仅要有知识、有文化、有美德，还要有对家教社会意义的

充分认识，从而像做学问、搞事业一样有顽强的拼搏精神。

——李振霞

在孩子的智力发展过程中，家庭起着重要的作用。为了把孩子培养成天才，一个长久起作用的东西就是“成人对孩子杰出天赋的高度热情，这种热情和支持会领导孩子走上发展这种天赋的道路”。

——拉斯洛·波尔加

“他要补习我让他补习，他要买东西我给他钱，难道说我不爱他吗？”错了！这不是爱，真正的爱应该是去关怀他、帮助他、引导他，这些岂是金钱所能替代得了的！

——王乃庆

很多家长常常抱怨孩子不理解自己的好意和苦心。可是，孩子们为什么没有理解父母的好意呢？我看寻根究底，还是父母不理解孩子，是父母提出的要求没有从孩子的心理出发。换句话说，要孩子理解父母，父母必须首先理解孩子。

——司有和

庄稼长势不好，农民从不责怪庄稼，而是在自己的种植方法上找原因。可孩子成绩不好时，家长总是抱怨孩子，有几个家长从自己身上找原因？

——周弘

不少家长面对已出现问题的孩子不是积极想办法自救，而是到处寻找拯救孩子的灵丹妙药，寄希望于别人。有的家长这样说：自己知识有限，教育孩子无能为力，把孩子交给别人教育，自己多付点钱都可以。我的亲身经历证明，在教育上，家长与其求救于教育专家，不如把自己打造成家庭教育的内行。

——贾容韬

人非圣贤，孰能无过？然而育儿过程中的过错，则有可能断送孩





子的一生。因此我们要时时审视自己的育儿过程，反思自己的自我修养，进行有质量的甚至是痛苦的自我解剖和自我修正，力求不犯断送孩子一生的大错。

——陈曙霞

我常听见人们这样说：“我没有时间教育孩子们，我整天在工作上。”我也曾想：莫非需要特别地拨出一部分时间在家里教育孩子吗？我丈夫教我明白了：教育是在每一件琐碎事上，在你的每一举动上，每一眼色上，每一句话上，这一切都可以教育你的孩子。

——柳·科斯莫杰米扬斯卡娅

二、关于教育

在我们的思想中，不存在什么“关键时期”，孩子的每一个成长时期都是“关键时期”，每一个时期都是“机不可失，时不再来”。

——马秀娟

在帮助孩子克服缺点的时候，要像吃药一样，哄劝甚至强迫；对待游戏活动，要像吃糖一样，使他有所节制；对待学习，要像吃饭一样，既是需要又是任务；对于课余的安排，要像洗脸刷牙一样，使他形成习惯，持之以恒。

——王月朋 任彦芳

孩子究竟是怎么成长起来的？不是一个花环套着一个花环、一个成绩加上一个成绩地成长起来的，这只是我们的美好愿望。其实我们的孩子，可以说包括所有比较优秀的孩子，他们往往是按照犯一个错误——认识一个错误——改正一个错误的规律成长起来的。

——李晓凡

人一生多变，应该学会换位思考。在人之上，要视别人为人；在人之下，要视自己为人。

——苏杭

孩子成为天才还是庸才，不是决定于天赋多少，而是决定于生下来后零到五六岁时的教育。不用说生下来就具备非凡禀赋的孩子，就是那些具备一般禀赋的孩子，只要教育得法，也都能成为非凡的人。

——老威特

早期识字阅读是早期教育的一项重要内容和手段之一，但决不是全部。但是现实中却有相当一部分施教者，把早期识字当做早期教育的全部内容，认为教孩子识字了，就是进行科学的早期教育了，孩子将来就一定能成功。这种观念是非常片面的。

——胡轶群

我们并不认为，凡是经由早期美术教育的人，一定成为美术家；也不认为凡是经过早期绘画教育的人，就必然成为超凡脱俗的天才。但是我们认为，经过早期艺术教育的孩子，必定会提高自己的智能和具有各行各业的现代人才所需要的精神素质。

——卜维勤 王丽岩

如果孩子抱着为了考试去学英语的目的，那是学不好的；反之，只要你学好了英语，有了过硬的基本功，什么考试都难不倒你。

——钟沛 吴玲

三、关于学习

小孩子的职责就是刻苦念书。我常跟孩子们说，只有好好念书，你们以后才会有好的出路。你们如果有快乐的童年，就会有辛苦的中年，悲惨的老年。

——钟淑家

有些人看到孩子读书的艰难，总是有意无意地说这样的生活太苦了。每次听到这样的话，我都对孩子说：“读书是最幸福的事，不读书才是最痛苦的事。”

——钱丽芳





孩子上学后，我们根本没有在孩子的教育上花什么精力，让孩子一直处于“放野马”的状态。面对孩子成绩不好的现实，我们总是归咎于孩子，埋怨孩子不聪明，学习不勤奋，而认为与自己无关。现在看来，实在是太糊涂了！别的不说，孩子没有参考书，只学一本教材，却去跟参加培训班、请着家教或由父母督促自学参考书的孩子比高低，这是多么不公平的事啊！

——胡条仙 严国兴

对于英语学习来说，“不会是从零开始，错了是从负开始”。因此，在初学英语的时候，一开始就要学到纯正的英语，不然的话，等你意识到你的英语语音、语调读得不准确时，这时再来纠正，不但得不偿失，而且还要花费你更多的时间和精力去改正，效果还不见得理想，说不定还挫伤了学英语的积极性。

——钟沛 吴玲

小学四五年级、初中二年级和高中二年级有个“拉档期”，会造成学生之间成绩上的新差距；如果对这些变化缺乏心理准备，缺少应变能力，就可能出现掉队的情况。

——陈春江 苏英

005

进入初中，特别是到了寒暑假，我们都会把假日时间充分利用起来，做阶段复习，预习新课程。每次寒暑假结束，孩子都会有明显的进步。他之所以能在强手如林的中学里得到一步步提高，主要依靠的就是这几个假期。

——胡条仙 严国兴

有些自以为有知识的家长，根本不了解高考是怎么回事，对于二十几年来形成的严密、封闭甚至有几分怪异的高中知识体系与升学考试体系，既没有一点切身体验，更没有做过认真研究，说的东西不是风马牛不相及，就是误导错引，后患无穷。

——崔丽超

四、关于学校

作为一个明智的家长，应该主动配合学校教育，热情支持老师工作。老师要求在学校做到的，在家里也要做到。绝不能在校里一套，出校门另一套；嘴上说一套，行为又一套。

——顾今昔

相信自己的孩子并没有错，但是为了全面客观地看到孩子的真实情况，经常和学校、老师保持联系，这对孩子既是一种外在的约束力量，也是家长对孩子关爱和负责任的体现。

——吴章鸿

孩子的问题大多与家庭教育有关，什么问题都拿到学校去解决，指望老师“妙手回春”，这是不现实的。必须抓好父母的教育，只有高素质的父母才能培养高素质的儿女。

——雷运校

学生在校内出了问题，有的家长不从自身找原因，而是专挑老师的毛病，动辄到学校找老师理论，甚至大吵大闹。这样的教育效果可想而知。

——贾容韬

一般的父母只注意择校、择班、择师，其实最重要的是择生！只有合适的竞争圈子，才能保证孩子有绝对获胜的把握。学生的竞争，不是所谓知识的竞争，而是同龄人的竞争。

——崔丽超

没有一种机制可以保证素质好的学生就一定有好前程，只要是以一次考试作为择优的标准，分数就必然是实力的标志，也就是学生的硬道理，而且也是办学者的硬道理。

——蔡笑晚





总序·向杰出父母们学习

王东华

- ★ 2001年“全国首届十大杰出母亲”评委
- ★ 2001年北京市“新世纪好妈妈”评委
- ★ 2004年“天津十大杰出母亲”评委
- ★ 2004年北京电视台“金日心源素杯我的父亲母亲”评委
- ★ 2005年中国天津母亲文化周“让你感动的中国母亲”评委

001

一、我们为什么要编写这样一套丛书

家庭教育是一种很特别的教育，就像企业管理一样，不仅要有原理性的理论，更要有实践性的东西。这就是哈佛企业管理看重案例教学的原因所在。

有不少人认为我们当前家教案例类的书籍太多了，因为孩子一人一个样，某一个孩子的成功经验可能并不适合另一个孩子。话虽这样说，但孩子的成长过程存在着很多共性的东西，如果连这些共性的东西都不去借鉴和探讨的话，都要靠我们的家长们一个一个地“试错”

解决，家长和孩子付出的成本和代价未免也就太大了。从这个角度来说，我们当前的家教案例不是多了，而是少了，经过整理后的案例更是少之又少了，而没有案例佐证的所谓家教理论其实是没有说服力的。

正是基于这种想法，这些年来我们一直着力进行这类家教个案的收集与整理。

二、我们希望这套丛书达到什么目的

我们希望通过挑选那些能够代表当代中国家教最高水准的个案，来展现中国当代家教的最新成果和发展，以为更多的家长提供帮助和借鉴。

我们希望通过那些集于一书的不同时期的国内外家教个案，能够像镜子一样折射出我们的进步与落后，进而带给我们更多更深的思考。

我们希望数十年后，当人们面对这些能够反映和代表一个时代的家教案例时，会由衷地感谢我们保存了这么好的一段家教历史。

总之，我们希望能将这套丛书打造成当前国内最实用最系统最权威同时也是最庞大的一套成功家教方阵。

三、我们的个案选择标准是什么

经过长时间的思考，我们认为以下三点是重要的。

第一，个案中的孩子必须是相对成功的。这些孩子和其他同等条件下的其他孩子相比必须是成功的，这是这项研究的基本要求。而所以说相对成功，是因为每一个孩子的成长环境都不一样，男孩和女孩不一样，正常人和残疾人更不一样，因此不能以某种绝对标准，如





博士、教授、作家、董事长等头衔或职务来衡量。再说这个世界上原本也没有什么绝对的成功。因此，尽管个案中的孩子有不少闪光的荣誉，但仅以此表明这种个案的值得研究之处，而不是去向社会鼓吹、炫耀或招徕什么，这是我们必须首先和反复需要说明的。

第二，个案中的孩子必须是其父母精心培养出来的。不可否认，有一些孩子的成才更多地要归功于其他一些因素，而不是他们的父母，如一些从小离家的运动员，就更多地得益于教练的指导和帮助等，因此这些人的成才不在这项研究之列。我们所要选择的是那些真正可以称得上是“家庭教育专家”的教子经验。

第三，个案中所总结的经验必须是其他人可以借鉴的。就像为了提高外语水平而将孩子送到国外等等，这些方式固然有效，但却不是其他更多人所能借鉴的，因此同样不作收录和推荐。

四、我们的工作难度在哪里

目前我们的个案来源大致有三：一是国家和省级有关机构组织的优秀家庭、优秀家长的评选材料；二是有关媒体和同行提供的优秀家长的事迹；三是优秀家长的自荐。

在广泛搜集优秀家教个案的同时，我们更严格审定所要分析的个案。一般要求案主自己先将经验详细阐述，然后再由有关专家与作者一步一步地进行沟通，以真正做到去粗取精，去伪存真，常常一个个案的最终完成要达数年之久。而本丛书中大陆家教个案的绝大多数案主都曾到过我们研究所。之所以要特别说明这一点，是因为我们想尽可能地严谨，而不愿让一些道听途说的所谓“经验”流向社会。

在所有这些工作中，我们感到最难的是这些个案的分析、研究与整理。

很多优秀家长尽管是出色的教育实践家，但由于时代所憾，他们

甚至没有读过书上过学，有的不仅不能将自己的家教实践形诸文字，甚至连口头表述都存在困难。然而他们的教育实践又实在是太出色了，如果任其埋没，不仅是当代家庭教育的损失，也是后家庭教育研究的损失。这样，我们就必须对他们的教育经验进行再发现、再挖掘。

这是一个艰苦的“开矿”过程，我们必须不断地深入、深入、再深入，才能挖掘出他们教育的真金；这又像是一次艰难的考古，我们只能通过他们教育的碎片，一点点再现他们教育的“全息影像”，以求给读者一个完整的印象。

因此，对于案主那些能见人之所未见、发人之所未发的家教经验，我们会特别加以推荐。由于集于一书的各家观点不一，常常会让读者以为互相矛盾，如有的家长主张跳级，有的反对跳级；有的家长主张严格，有的主张宽松；有的主张要考第一，有的主张适可而止……这些观点看似抵触，实则正是家教辩证法的引人入胜之处。我们也希望通过此举，鼓励广大家长根据自己的实际情况，在教育实践中勇于创新，在不断丰富我们家庭教育宝库的同时，也给后人提供更多的学习和研究空间。

五、我们已经取得了什么样的成绩

虽然我们目前所做的工作还远远不够，但值得高兴的是，我们的这些努力已经得到了各方面的热情肯定和支持。

当我们的第一批个案以《我们是这样教育孩子的》书名推出后，读者的来信便如雪片一样从四面八方飞来，他们纷纷赞扬该书既有具体方法，又有理论深度，甚至每一小节都极为精彩，让人一读就放不下；认为我们做了一件大好事，把这么多优秀的家教经验集中起来，省了家长们很多力气……

在得到读者肯定的同时，政府及相关部门也给予了该书更大的荣





誉，该书先后入选全国妇联“世纪父母读书活动”用书，南京市第六届读书节“我最喜爱的十部书”，深圳市第二届读书月推荐书目，2002年全国文教类优秀畅销书前十名，全国众多家长学校用书等等。

我们的工作还受到了媒体的广泛关注。《北京晚报》等十余家报纸对该书进行了长篇连载，《读者》等数十家杂志作了长篇选载，《中国青年报》《中国教育报》《北京青年报》《北京晚报》《楚天都市报》《齐鲁晚报》等近百家媒体作了广泛报道。全国众多相关媒体，如中央电视台的《当代教育》、北京电视台的《我的父亲母亲》、山东电视台的《天下父母》等栏目，以及一些报刊，还与我们建立了长期的合作关系。

目前正在总结的国内外成功家教经验还有数十个，我们希望每一个经验都能给中国父母以真正的启迪，能够经得起时间的检验，并在未来的岁月里成为经典！

2001年全国首届十大杰出母亲评比中，我们第一辑中的作者之一苏杭老师荣获了“提名奖”，此后不久，吴章鸿、钱丽芳、顾今昔等杰出父母相继走进了更多人的视野。我们相信这仅仅是一个开始，我们期待和希望有更多的杰出父母，能通过这套系列丛书走向社会！

005

六、我们的感谢

家庭教育在我国重新受重视的时间还不长，母亲教育更是才刚刚开始。尽管如此，这项工作正在迅速而广泛地获得政府和群众的支持。

2004年“两会”期间，全国政协委员韦穗同志呼吁：要“把母亲教育列为我国的一个基本国策”。2005年“两会”期间又有政协委员继续提出：抓好母亲教育是建设和谐社会的基础。

全国妇联一直重视家庭文明建设，重视母亲素质的提高。全国人

大常委会副委员长、全国妇联主席顾秀莲同志，更是在天津市妇联“母亲教育工程”实施方案上批示：“母亲教育工程是一个具有现实意义和深远历史意义的重大系统工程。认真搞好此项工程，于国、于民、于家都十分有益，可以讲是利在当代，功在千秋。”在全国妇联的积极倡导下，各级妇联组织为提高母亲素质做了大量的工作。

广东省妇联的妇女读书活动这些年一直做得非常好，省妇联原主席林惠俗同志说：“母亲在培养下一代、推动家庭美德建设方面有着不可替代的作用。”广东毗邻港澳，在母亲教育这个问题上也得风气之先，在倡导尊重母亲和重视家庭价值方面功不可没。

天津市的“母亲教育工程”一直走在全国的前列，2005年更是在全国率先举办了“母亲文化周”。将母亲教育列为政府的一项工作，天津市政府在全国带了一个好头。目前湖南、新疆等地也已启动了大规模的母亲教育工程。

006 南京扬子石化是一家国有大型企业，员工素质很高，难能可贵的是，企业的同志非常重视母亲教育。工会领导刘国霞同志说：“现在女职工最关心的除工作外就是孩子的教育，过去是不知道要教育孩子，现在是不知道如何去教育孩子，帮助女职工教育好孩子，就是给她们解除了最大的后顾之忧！就是为企业解除了最大的后顾之忧！”为此，他们开展了一系列深得职工欢迎的活动。

……

有这么多的组织支持，有这么好的群众基础，相信中国的母亲教育事业一定会有一个光辉灿烂的明天！

星星之火，可以燎原！

大事业，必有志同道合者！





目 录

总序 向杰出父母们学习 我是这样走上母亲教育之路的 雷运斌 / (001)

这是一个母亲的特殊奋斗史!

一位只有小学文化的母亲,因不甘于不幸婚姻的折磨,从孤身创业开始,到半百之年毅然放弃红火的生意跨入校园读书,再到致力于母亲教育推广事业,她用自己敢想敢干的精神写就了一部个人传奇,充分体现了普通中国母亲的反省意识和不屈斗志……

这是怎样一位母亲呢?她是如何从普通母亲成长为中国母亲教育事业推动者之一的呢?相信她的故事会对您有很大的启发。

1. 父爱难忘:一个好父亲能影响几代人 / 006
2. 女怕嫁错郎:我差点在婚姻悲剧中沉沦 / 008
3. 孤身创业:只为赢得做人的尊严 / 012
4. 不忘母职:殚精竭虑培养儿女 / 015
5. 美梦破灭:我在儿子眼中竟如此不堪 / 018
6. 官司受辱:逼我走上求学路 / 020
7. 力排众议:白发之年当上中学生 / 022
8. 脱胎换骨:人生因读书而改变 / 025

9. 走出“小我”：为孩子创办“开心屋” / 028 ,

10. 痛定思痛：问题孩子出自问题家庭 / 032

11. 拨云见日：缔造孩子从发现母亲开始 / 035

12. 奔走呼号：只为推动母亲教育事业 / 039

13. 无怨无悔：将“母亲学校”坚持到底 / 043

一个“戒除网瘾”专家的教育手记

贾容韬 / (047)

这是一位“戒除网瘾”专家的教子和帮教记录！

一个曾经一度陷于家庭危机的父亲，面对夫妻关系濒临崩溃、孩子成为“网瘾少年”的现实，在经过深刻的反思之后，本着“与其求教于教育专家，不如把自己打造成教育内行”的理念，潜心钻研家庭教育，最终成为全国知名的“戒除网瘾”专家，帮助了一大批陷于苦恼的家长和孩子……

他是如何走到这一步的呢？对于许多仍在为家庭和孩子问题发愁的家长来说，他的体验和探索无疑具有很好的启发意义。

1. 一个危机父亲的反思与觉醒 / 052

2. 问题孩子 is 问题家长的产物 / 056

3. 解决孩子问题关键是提高家长“执政能力” / 059

4. 对问题孩子要采取“特殊政策” / 062

5. 精心“备课”，克服亲子交流障碍 / 065

6. 勤跑学校，有问题早发现早解决 / 068

7. 把“追星”转化为孩子上进的动力 / 072

8. 多管齐下帮助孩子戒除“网瘾” / 076

9. 必要时家长应选择陪读 / 080

10. “打工”是治疗厌学的一剂“猛药” / 083

11. 为中考落榜生创造重返校园的机会 / 087