

亲子益智游戏

爸爸驾驾

1~2岁



白山出版社

亲子益智游戏

爸爸驾驾

1-2岁



白山出版社

图书在版编目(CIP)数据

早教新理念/王森编; I+I 成长工作室绘. — 沈阳: 白山出版社, 2005.5

ISBN 7-80687-280-9

I. 早... II. ①王... ②I... III. 早期教育—游戏
IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 049767 号



爸爸驾驾

1-2岁

出版发行: 白山出版社

地 址: 沈阳市沈河区二纬路 23 号

邮 编: 110013

电 话: 024—23088689

责任编辑: 周凤鸣

装帧设计: 卜仲民

责任校对: 崔传业

印 刷: 辽宁星海彩色印刷中心

开 本: 850×1168 毫米 1/24

印 张: 16.64

字 数: 90 千字

版 次: 2005 年 8 月第一版

印 次: 2005 年 8 月第一次印刷

印 数: 1—10000 册

书 号: ISBN 7-80687-280-9/G · 50

定 价: 48.00 元(全套共四册, 本册 12.00 元)

送给宝宝的快乐体验

夏天来了,领着你的宝宝来到户外,让他脱掉鞋子,光着小脚丫走在草地上。软软的小草挠着宝宝的脚心,使他非常惬意。走过草地来到沙地,走过鹅卵石铺成的小路……宝宝体验着或光滑或柔软的感觉,充满了好奇。地面上留下了宝宝一串串脚印,也留下了美好的回忆……

不借助任何音乐道具,只用手拍击地板、跺脚、叩齿来给儿歌制造音响效果,会让宝宝既好奇又兴奋。你和宝宝面对面坐在地板上,轻轻唱着歌,用手有节奏地拍打地面,宝宝会非常感兴趣,挥动小手也照着做。……

宝宝2岁了,是获得知识和发展能力的关键时期,因此,您需要为宝宝提供更为广阔的探索空间,来满足宝宝的需要,促进他各种能力的发展!

在使用此书时,您需要注意以下几个问题:

- 1.由于每个宝宝的发育都有各自的特点,有快有慢,所以当您的宝宝发育情况与书中所提到的不符时,不要沮丧,请咨询专家。
- 2.本书活动方案中所提到的父母只是一个泛指,他可以是您家中任何一位成员。
- 3.最后,在活动中要注意观察宝宝的反应,适可而止。





目录



13-18个月宝宝适用

2 传球

4 手指跳舞

6 活动的毯子

8 吹泡泡

10 手指游戏

12 小手拍一拍

14 枕头路

16 戴帽子

18 冻结舞蹈

20 开汽车

22 乐队演奏

24 藏猫猫的盒子

26 成长的足迹

28 纸板小屋

30 读书时间

32 有趣的瓶子

34 膝上歌

36 两只小鸭子

38 跟我学

40 小明星

42 照镜子

44 拍地唱歌





19~24个月宝宝适用

46 纸袋游戏

48 谁大谁小

50 藏猫猫

52 乐器演奏

54 玩沙子

56 看图片

58 手鼓时间

60 宝宝涂鸦

62 跟我数一数

64 躲藏和寻找

66 倒瓶取物

68 对形状

70 谈论身体

72 自然艺术

74 浇水

76 打开玩具

78 节奏时间

80 宝宝的检阅队伍

82 宝宝的篮球

84 有趣的旋律

86 管道游戏

88 开火车

90 探索质地

92 与树交谈

94 神奇的磁铁



妈妈，接球喽！

我 1 岁

天气



大皮球，圆又圆，
轻轻碰，滚向前。
球儿大，手儿小，
传来传去不见了。

今天玩得最开心，我和妈妈到草地上玩传球，我发球，妈妈接，又圆又大的皮球真难控制。尽管我发球的质量不太高，可妈妈总能接住。她的手掌一张开就像一张大网，真让人羡慕！



亲子益智游戏 13~18个月适用

传球

天气好的时候,我总要带宝宝到户外去玩。找一块干净的绿草地和宝宝玩传球游戏。我和宝宝面对面坐下,中间隔一两步远,轻轻将球滚到宝宝身边,让她再把球滚到我这边来。宝宝很喜欢球,尽管她的动作还不太熟练,但她一直努力在做。我不断地鼓励她,几个回合后,宝宝的动作熟练了许多,而且做得越来越好。我们之间的距离随着宝宝传球的熟练程度的提高而逐渐拉大,这让她非常感兴趣。后来我又试着让球弹跳着在我们之间传动,球在地上蹦跶几下滚向宝宝,宝宝一见,捂着小手,开心地笑了,她也学着我的样子做了起来。

经验交流

选一个大小重量适中的球,因为太大或太小宝宝都很难控制。如果宝宝一时抓不住球你也不要着急,因为这需要很好的协调能力,大多数宝宝经过锻炼才能做到。

训练技能

促进宝宝身体意识的发展,训练宝宝的大动作技能、手眼协调能力。



研究报告

怎样激发孩子潜在的天赋? 为孩子提供接触各种不同类型活动的机会,如:音乐、艺术的欣赏;动植物的照顾;天文地理的探索;身体律动的练习等。不要预设孩子该学到多少。家长可以从旁观察孩子在不同领域的学习活动,从中发觉孩子的潜在能力。



妈妈的手指乐队

我 1 岁

天气



妈妈的手真神奇，
十个手指分工细。

1 2 3 4 5，

手指个个有名字。

拇指、食指、中指、

无名指、

还有一个小拇指。



妈妈的手指太神奇了，可以变幻出各种形状，再配上她那甜美的歌声，简直妙不可言。我非常喜欢观察和模仿妈妈手指的活动，总是跟着她一起做。



亲子益智游戏 13~18个月适用

手指跳舞

闲暇的时候,我让宝宝坐到我的大腿上,向她介绍手指。我告诉她手指的个数,每个手指叫什么名字,然后边唱歌,边活动手指。我还根据不同的歌曲,让手和手指做出不同的动作。我有时也边唱歌边帮助宝宝用小手指做动作,让她逐步学会模仿。

经验交流

每次我边唱歌边做手指动作时,我的手指动作都是明显而充满活力的。当宝宝的手指变得越来越灵活,可以模仿我时,我就伴着歌声有节奏地上下抬动我的腿来增添游戏的乐趣并培养宝宝的节奏感。

训练技能

训练宝宝的手眼协调能力,提高宝宝的口语水平,促进宝宝听觉的发展。



研究报告

为孩子提供感官刺激:在孩子感官发展敏锐的阶段,需要各种感官刺激帮助其概念的发展。家长可以提供孩子各种运用感官(视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉)探索环境的机会,如引起视觉探索的图形,可供触摸的不同材质的地板或墙面,能够动手操作的各种玩具,听得到各种不同的声音刺激等丰富的感官刺激经验,是孩子发展抽象化概念重要且不可或缺的依据。



神奇的降落伞

我1岁

天气



降落伞，飘荡荡，
五颜六色真漂亮。
飞吧飞吧降落伞，
带我蓝天去翱翔。
飞吧飞吧降落伞，
让我童年爱幻想。



我喜欢飞舞的毯子，喜欢爸爸有力的手臂让毯子飘上飘下，飞一样的感觉总会让我去欢呼，让我去幻想。就好像背着降落伞，在空中飞翔……



亲子益智游戏 13-18个月适用

活动的毯子

哪一个宝宝不喜欢拥有一条魔毯呢？我用一条色彩艳丽的毯子把宝宝的这个梦想变成了现实。我把宝宝放在毯子上，然后轻轻拖动着她，让宝宝感觉像在驾车，又好像是乘风破浪，她非常高兴，大喊大叫，小手不停地挥舞……有时候我和爱人会在宝宝的头上方撑起毯子，当宝宝站在毯子下观察毯子的图案和颜色时，我们把毯子慢慢上下移动来检验宝宝的平衡能力，同时给宝宝唱些她喜欢的儿歌，增加游戏的乐趣。

经验交流

当我拖着毯子走动时，宝宝的身体左右摇摇，她自己已逐渐学会了掌握身体的平衡。但需要注意的是，不要用力过猛，还要看好周围的环境，不要伤着宝宝。

训练技能

训练宝宝的平衡能力，促进宝宝触觉感受力和视觉的发展。



研究报告

如何开发1岁孩子的智力：要挖掘孩子的潜力，主要是发展孩子的大动作，即全身运动。这样可以锻炼孩子全身的肌肉。其次是语言能力的发展，要跟孩子讲话，不管是否理解，让孩子慢慢学会认人、识物。最后，还要培养孩子精细动作的能力。

下泡泡雨喽！

我 1 岁

天气



泡泡飘飘像下雨。
五颜六色真美丽，
宝宝最爱泡泡雨，
仿佛走进童话里。



下泡泡雨喽！下泡泡雨喽！我陶醉在这五颜六色的泡泡雨中，再没有比这更奇妙的了，真想钻到泡泡里面去，探寻泡泡的奥秘……



亲子益智游戏 13~18个月适用

吹泡泡

在闲暇时,我喜欢自己调制肥皂液,再准备一粗一细两根吸管,来和宝宝做吹泡泡的游戏。我先用粗管吹出一串大泡泡,宝宝一见高兴了,跑过来抓,泡泡破了,宝宝笑了。我又用细管吹出许多小泡泡,五颜六色的泡泡飘浮在空中,或大或小或高或低,就像在下雨,我告诉宝宝哪个大哪个小,哪个高哪个低,宝宝高兴得手舞足蹈,一时不知抓哪个好。泡泡落在地上,她就用小脚去踩,十分认真。她那又笨拙又乖巧的样子逗得我直笑。在风的作用下,泡泡渐渐飘远,我告诉宝宝是风把泡泡吹走了。

经验交流

宝宝喜欢抓泡泡、追泡泡和看泡泡破灭。这项活动有助于宝宝理解大、小、高、低的概念,并给宝宝提供感官刺激,同时对宝宝的手眼协调及大动作技能都有益处。此外,通过抓泡泡的游戏,让宝宝了解原因(触摸泡泡)和结果(泡泡破灭)的关系。

训练技能

训练宝宝的手眼协调能力和大动作技能,促进宝宝语言和触觉感受力的发展。



研究报告

鞋袜不适会影响孩子脚的发育。专家提醒父母在关注幼儿足的发育时,不仅要让孩子多做些有利于脚趾运动的锻炼,还应注意鞋袜对脚的影响。最好给孩子穿宽松舒适的平底布鞋和弹性良好的纯棉袜子。

学表演

我 1 岁

天气



我的小鼓响咚咚，
我说话儿它都懂。
我说小鼓响三声，
我的小鼓咚咚咚。

我和妈妈的小剧场，每天都有好戏上演。这不，我们正在排练呢！妈妈一边唱儿歌，一边用手指做动作让我来模仿。还好，我的表现没让她失望，你听，爸爸的掌声就是最好的证明。



亲子益智游戏 13~18个月适用

手指游戏

宝宝天生爱模仿。我一边教宝宝唱儿歌，一边用手指做动作让宝宝来模仿。手指的动作要明显而充满活力。宝宝跟着我唱儿歌，小手惟妙惟肖地模仿我做动作，有时还会做些发挥，创造出自己的动作来。为了增加游戏的乐趣，我在唱歌和做手指运动时上下抬动大腿，并试着在大声唱歌和轻声唱歌之间来回变换，并给宝宝解释它们之间的区别。

经验交流

每次伴随着歌曲加入有趣的动作，并且重复这些歌曲和动作时都会使宝宝感到高兴。经过一段时间的训练，宝宝的模仿能力得到了锻炼，同时也让宝宝渐渐体会到参与的乐趣。

训练技能

训练宝宝的大动作和精细动作技能，促进宝宝的听觉和语言能力的发展。



研究报告

做有原则的家长。年龄小的孩子。需要一些简单明确的规则可以依循，特别是有关常规的建立。孩子是否能够清楚地知道规则与家长是否能坚持自己的原则有密切的关系。家长若能坚持原则就可以清楚地让孩子知道对与错。