

新时期高校党的建设与 思想政治教育理论探索

赵康太 主 编



对外经济贸易大学出版社

新时期高校党的建设与思想政治 教育理论探索

赵康太 主编

对外经济贸易大学出版社

(京)新登字 182 号

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期高校党的建设与思想政治教育理论探索/赵康太主编. —北京: 对外经济贸易大学出版社, 2005

ISBN 7-81078-565-6

I. 新... II. 赵... III. ①中国共产党-基层组织, 高等学校-党的建设-研究②高等学校-思想政治教育-研究-中国
IV. ①D267.6 ②G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 119135 号

© 2005 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

新时期高校党的建设与思想政治教育理论探索

赵康太 主编

责任编辑: 匡卫平

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街 12 号 邮政编码: 100029

网址: <http://www.uibep.com>

山东省沂南县汇丰印刷有限公司印装 新华书店北京发行所发行

成品尺寸: 140mm × 203mm 14.875 印张 373 千字

2005 年 9 月北京第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-81078-565-6

印数: 0 001 - 1 000 册 定价: 32.00 元

内容简介

这是一本关于新时期高校党的建设与思想政治教育的理论性著作。它将我国高校党的建设和思想政治教育放在政治多极化、经济全球化和信息网络化的国际背景下以及改革开放不断深化的国内背景下进行考察和分析，通过对高校党的建设、思想政治教育队伍建设、马克思主义理论教育、大学生的道德伦理建设、网络思想政治教育、大学生心理健康、大学生就业以及后勤社会化等问题的深入研究，对在新的历史条件下，如何加强和改进高校党的建设和思想政治教育的问题，具有可资借鉴的意义。

本书面向的读者是关注高校党的建设与思想政治教育的知识分子和普通百姓，特别是高校师生员工。由于本书作者均为长期从事高校党的建设与思想政治教育的专业人员，讨论的问题与高校师生员工休戚相关，论述深入浅出，读者在阅读中会有所裨益。

目 录

导 论：全面加强新时期高校党的建设与思想政治教育的理论研究	(1)
-------------------------------------	-----

第一篇 高校党的建设与大学生 思想政治教育

第一章 理想信念危机与大学生的党建工作	(6)
一、当代青年理想信念危机的原因分析	(7)
二、发展优秀大学生党员的必要性与现实性	(8)
第二章 在大学生中发展党员的工作思路与具体对策	(13)
一、在大学生中发展党员面临的问题	(13)
二、解决优秀大学生入党难问题的对策	(15)
第三章 实事求是原则与优秀大学生的入党工作	(20)
一、发展大学生入党面临的问题	(20)
二、发展党员必须坚持实事求是的原则	(21)
第四章 高等职业技术教育与大学生党建的关系	(24)
一、高职教育中发展大学生党员的困难	(24)
二、高职教育发展党员的思路与对策	(26)
第五章 时代性与高校共青团建设的创新	(29)
一、共青团必须正确处理好的三种关系	(29)
二、积极树立共青团的大服务观念	(32)
三、努力加强共青团工作的服务能力	(34)

第六章 高校共青团的建设与大学生思想政治教育	(37)
一、共青团组织的责任和目标	(37)
二、服务意识与共青团的工作空间	(39)
三、专职服务队伍与共青团的工作水平	(43)
第七章 大学生干部队伍的现状与解决问题的对策	(45)
一、大学生干部队伍的现状及原因分析	(45)
二、解决大学生干部队伍建设问题的举措	(48)
第八章、大学生党员与高校学生管理工作	(53)
一、大学生党员干部队伍的培养和造就	(53)
二、大学生党员的先锋模范作用重视与发挥	(55)

第二篇 高校党的建设与思想政治 教育队伍建设

第一章 党的建设与优秀知识分子社会地位和作用	(61)
一、革命与建设事业的胜利与优秀知识分子的作用	(61)
二、政治参与、社会稳定与党的建设问题	(63)
第二章 在知识分子中发展党员工作的必要性和特殊性	(66)
一、“三个代表”重要思想与党的执政能力建设	(66)
二、知识分子健康成长和国家的长治久安	(67)
第三章 思想政治教育模式与队伍建设	(70)
一、传统思想政治教育模式的困境	(70)
二、与时俱进和思想政治教育队伍建设	(71)
第四章 高校教师队伍的思想建设与师德教风问题	(76)
一、师资队伍建设与师德教风的现状	(76)
二、不良师德教风的原因探究	(78)
三、加强师德教风建设的思路与举措	(79)

第五章 大学生辅导员队伍建设的挑战与对策	(81)
一、辅导员队伍建设的机遇与挑战	(81)
二、辅导员队伍建设的对策与前景	(83)
第六章 大学生辅导员的角色意识及其实践	(86)
一、思想政治教育工作与辅导员的角色和素质	(86)
二、辅导员的角色意识与实践锻炼	(88)
第七章 大学生班主任工作机制的改革与创新	(91)
一、大学生班主任工作机制的现状与困境	(91)
二、大学生班主任工作质量保证机制的建构	(94)
三、班主任工作必须处理好的四个关系	(96)

第三篇 马克思主义理论教育与大学生 的人生观、价值观和世界观

第一章 德育与思想政治教育的交叉与分野	(100)
一、德育的生成与内涵	(100)
二、思想政治教育的生成与内涵	(106)
三、德育与思想政治教育的交叉与分野	(111)
第二章 大学生思想政治教育再定位	(117)
一、必须全面贯彻落实党的教育方针	(117)
二、必须全面加强对大学生的思想道德建设	(119)
三、必须加强学校思想政治教育工作队伍建设	(120)
四、大学生思想政治教育的新途径和新方法	(122)
第三章 马克思主义理论课教育与大学生创新能力的培养	(124)
一、大学生创新能力的现状与其影响因素分析	(124)
二、马克思主义理论课教学改革与大学生创新能力的 培养	(126)

第四章 创新人才的本质与大学生的思想政治素质训练	
.....	(134)
一、创新人才的本质内涵	(134)
二、创新人才的本质与智能质量转换机制	(135)
三、创新人才培养与大学生的思想政治素质训练 ..	(139)
第五章 创新教育与大学生思想政治教育	(141)
一、创新教育与高校人才培养	(141)
二、思想政治教育创新的途径与方法	(143)
第六章 大学生思想政治教育的现状与对策	(147)
一、大学生思想政治教育面临的新问题	(147)
二、解决思想政治教育问题的思路与对策	(149)
第七章 利益需求分析法与思想政治教育	(152)
一、思想信息分析和利益需求分析法	(153)
二、利益需求分析法与思想信息分析活动	(154)
三、利益需求分析法在思想信息分析中的应用	(156)
四、利益需求分析法应用中须注意的问题	(158)
第八章 西方“民主”与我国研究生马克思主义理论教育	
.....	(161)
一、强权政治时代变异的“民主”	(161)
二、西方民主制度与中国民主建设任务	(162)
三、研究生马克思主义理论教育中的问题	(164)
第九章 思想政治教育与大学生的理想主义培养	(167)
一、理想主义的精神实质	(167)
二、理想主义与爱国主义精神培养	(169)
三、理想主义与政治思想教育主要目标的关系	(171)
四、大学生理想主义精神的培养问题	(172)
第十章 启发式教学与马克思主义理论教育	(175)
一、培养学生创新能力的重要性	(175)

二、启发式教学：培养学生的创新能力	(178)
-------------------------	-------

第四篇 当代大学生思想道德的 现状、原因与重建

第一章 社会实践与大学生的基本素质培养	(185)
一、大学生社会实践的教育功能	(185)
二、社会实践与大学生基本素质的培养	(187)
第二章 大学生诚信危机的表现、原因及对策	(191)
一、大学生诚信危机的现实表现	(191)
二、影响大学生诚信危机的因素	(192)
三、解决大学生诚信危机的措施	(195)
第三章 大学生诚信教育与诚信环境建设	(198)
一、大学生诚信危机的现状及其产生原因	(198)
二、大学生诚信教育和诚信环境的建设	(201)
第四章 大学生思想政治教育的生活化本质与方法	(204)
一、思想政治教育与现实生活的矛盾	(204)
二、思想政治教育的现状及其生活本质	(207)
三、实行思想政治教育生活化的方法	(208)
第五章 社会剧变与研究生的学术道德伦理	(210)
一、颠簸中的旅行者：当代研究生的伦理困境	(210)
二、大学精神的重塑与学术伦理重建	(211)
三、学术制度的改革与学术环境的改善	(214)
第六章 大学生伦理道德现状与对策	(216)
一、当代大学生的伦理道德现状及其成因	(216)
二、大学生伦理道德教育的对策	(219)
第七章 大学生的道德变异倾向及其改善	(223)
一、大学生道德变异倾向的根源及其表征	(223)
二、大学生道德状态改善的条件与措施	(225)

第八章 学风建设的路径及其选择	(228)
一、学风建设的背景、现状和问题	(228)
二、建设优良学风的理性思考	(230)
三、学风建设余论	(233)

第五篇 网络信息时代的人际关系与 思想政治教育的新对策

第一章 网络信息时代的人际关系与大学生的心理问题	(236)
一、交往、关系与人的发展	(236)
二、现代人际关系与当代大学生的成长	(238)
三、当代大学生人际交往中的焦虑与困惑	(239)
四、人际交往和关系处理中的适应、超越与发展 ...	(241)
第二章 网络信息时代与大学生人际交往的障碍因素及 对策	(244)
一、大学生人际交往障碍产生的主要原因	(244)
二、人际关系的严重障碍与个性人格特征	(245)
三、建立网络信息时代良好人际关系的条件	(247)
第三章 网络思想政治教育的形态、特点与对策	(250)
一、网络思想政治教育存在的不同形态	(250)
二、网络思想政治教育的特点	(253)
三、当前网络思想政治教育所面临的主要问题	(256)
四、促进网络思想政治教育健康发展的基本对策 ...	(259)
第四章 大学生的网恋及其心理影响分析	(262)
一、网恋、爱情及其区别	(262)
二、大学生网恋的心理影响	(266)
第五章 网络环境与大学生思想政治教育工作的创新 ...	(268)
一、网络环境中的大学生思想动态	(268)

二、网络对传统思想政治教育工作的冲击	(271)
三、大学生思想政治教育 with 网络环境的利用	(273)
第六章 网络环境下对高校思想政治教育的探讨	(277)
一、“第四媒体”与思想政治教育的发展机遇	(277)
二、网络的特点与思想政治教育面临的挑战	(279)
三、网络与思想政治教育的新思路	(280)
第七章 网络信息时代的大学生思想政治教育管理	(284)
一、以学生为本：思想政治教育的方向	(284)
二、学生党员：思想政治教育的中介	(286)
三、校园网络：思想政治教育的平台	(287)
四、“三困生”：思想政治教育的重点	(289)

第六篇 大学生的心理健康问题及 其成因与解决思路

第一章 大学生自杀危机与心理干预机制的建构	(292)
一、自杀是一个严重的社会问题	(292)
二、高校自杀干预系统及现状	(293)
三、建立高校自杀防预系统的几点思考	(295)
第二章 大学新生的心理问题与教育对策	(297)
一、大学新生适应期及其心理问题	(297)
二、大学新生的心理教育对策	(299)
第三章 校园贫富差距与大学生心理疾病及其治疗	(302)
一、校园贫富差距与大学生教育管理的新问题	(302)
二、校园贫困生的思想和心理问题对策	(305)
第四章 贫困大学生的心理“脱贫”问题	(308)
一、贫困大学生心理问题形成的原因	(308)
二、贫困大学生的“心理脱贫”问题	(309)
第五章 大学生心理健康问题的原因及出路	(312)

一、在校大学生心理问题的表现形式	(312)
二、大学生心理健康问题的原因	(314)
三、解决大学生心理健康问题的对策	(317)
第六章 挫折教育与大学生的心理健康教育	(319)
一、国内外挫折教育的现状	(319)
二、全面开展大学生的挫折教育	(320)
第七章 马斯洛的心理学理念与大学生管理的新途径	(324)
一、关于马斯洛相关心理学理念的浅述	(325)
二、马斯洛心理学理念在大学生管理中的运用	(326)
第八章 大学生个性心理变异及其调适	(331)
一、视野：个体成长的停止和偶在论	(331)
二、阐释：大学生个性心理变异	(332)
三、调适：以学校、教师和学生为“三位一体”	(335)
第九章 高校思想政治教育 with 心理教育结合初探	(338)
一、思想政治教育 with 心理教育结合的客观要求	(339)
二、思想政治教育 with 心理教育结合的客观基础	(340)
三、思想政治教育 with 心理教育结合的意义	(343)
第十章 大学生的心理特点与思想政治教育的途径和方法	(346)
一、机制：课堂教育与课外引导相结合	(346)
二、网络：家庭、学校和社会的三位一体	(349)
三、渠道：心理咨询辅导与心理健康教育	(351)
第十一章 走出大学生心理健康教育的误区	(352)
一、大学生心理健康问题的来源	(352)
二、帮助大学生走出心理的误区	(354)

第七篇 大学生就业问题与 职业指导新机制

第一章 大学生生涯辅导本土化与就业指导模式的转向	(357)
一、生涯辅导的演进历程及其国际化轨迹	(357)
二、生涯辅导在我国的实践及其局限	(359)
三、生涯辅导理论的本土化观照	(361)
四、高校就业指导模式的转向与重构	(365)
第二章 大学生就业指导工作新机制及其构建	(367)
一、当前大学生就业指导工作存在的问题	(367)
二、构建大学生就业指导工作新机制	(369)
第三章 大学生职业指导的原则、任务与内容	(373)
一、职业指导的目标、任务与原则	(373)
二、职业指导构建的内容实施	(375)
三、职业指导的途径与方法	(378)
第四章 大学生职业指导的实践过程	(382)
一、职业指导与大学教育	(382)
二、职业指导与心理健康教育	(385)
三、大学生就业教育的实践	(388)
第五章 大学生就业与学生工作的创新	(391)
一、学生工作的创新首先是工作理念的创新	(391)
二、学生工作创新的实践探索	(395)
第六章 大学生科研训练的新途径与新方法	(401)
一、大学生科技训练存在的问题	(401)
二、缩短大学生科技训练差距的办法	(403)
第七章 大学生就业与军事理论课的教学特色	(406)
一、当代大学生与军事理论课的课程特色	(406)

二、军事理论课的教学方法、手段与形式	(408)
--------------------------	-------

第八篇 后勤社会化与大学生 精神文明建设

第一章 以人为本与高校后勤企业文化的建设	(410)
一、以人为本与高校后勤服务	(411)
二、新理念、新措施与后勤工作	(413)
三、“后勤精神”与后勤企业文化	(415)
第二章 后勤服务意识与高校德育	(418)
一、管理育人和服务育人的功能	(418)
二、践行“管理育人、服务育人”功能	(420)
三、强化“管理育人、服务育人”意识	(422)
第三章 大学二级图书馆建设与学生思想政治工作	(424)
一、大学二级图书馆与大学生的思想政治教育工作	(424)
二、二级图书馆建设与大学生思想政治教育的新渠 道	(426)
三、现代社会对人才的需求与高校图书资料建设的 新任务	(430)
第四章 后勤社会化与学生公寓管理模式的改革	(432)
一、当前大学生公寓管理的问题	(432)
二、改革现有的大学生公寓管理模式	(434)
三、公寓管理与新的协调机制	(437)
第五章 大学生生活与学习型文明生活园区的创建	(439)
一、宿舍管理与教书育人	(439)
二、学习型文明生活园区的创建	(441)
第六章 大学生生活园区的文化建设	(443)
一、大学生生活园区的新变化	(443)

二、生活园区的文化建设与思想政治教育	(445)
第七章 党团建设与大学生的食宿文明	(448)
一、正确处理好四种关系	(448)
二、党团建设与宿舍文明	(449)
三、大学生的参与学生食堂的管理	(450)
第八章 校园文化与大学生宿舍的精神文明	(452)
一、全面加强大学生宿舍的文化建设	(452)
二、思想政治教育进大学生生活园区	(453)
后 记	(456)

导论：全面加强新时期高校党的建设与思想政治教育的理论研究

赵康太*

现在，我国的高等教育已经进入了大众化的发展阶段，其成就举世瞩目。然而，与此同时，我们也正面对着许多前所未有的新问题。目前，我国在校大学生已经突破了 2000 万人。他们不但是国家和社会最宝贵的人才资源，而且他们还代表着国家、社会和社会主义的未来。可以说，中国特色社会主义的前途和命运就掌握在他们手中。因此，培养什么人和如何培养人的问题，已经不再仅仅是高校内部的教育与管理的问题，而是关系着社会主义前途和命运的重大政治问题了。

为了解决好培养什么人和如何培养人的重大政治问题，在新的历史条件下，必须全面加强高校党的建设和思想政治教育的工作。新时期高校党的建设和思想政治教育的指导思想，只能是马克思主义建党学说、毛泽东建党思想、邓小平党建理论和“三个代表”重要思想。通过坚持正确的指导思想，牢牢把握高等教育的政治方向，从而解决好培养什么人和如何培养人的重大问题。在新的国际和国内环境中，高校党的建设和思想政治教育所面临的对象和所要解决的问题已经与过去有了很大的不同。依靠传统的思想、观念、方式和方法，有些问题已经无法有效地得到解决。因此，我们必须深入分析我们所处的时代背景和社会条

* 作者为海南大学教授，海南省高校马克思主义理论课与思想品德课教学指导委员会主任。

件,重点研究政治多极化、经济全球化和信息网络化以及社会主义市场经济体制对我国高等教育和高校党的政治建设、组织建设和作风建设所带来的影响以及所提出的新要求,在动态的过程中对高校党建和思想政治教育面临的新情况和新问题进行分析和研究,力求正确认识问题的本质,科学预测事物的发展趋势,从而使高等学校能够更好地坚持社会主义办学方向,为中国特色社会主义现代化建设服务。

首先,全面加强新时期高校党的建设与思想政治教育的理论研究,对于进一步加强党的领导和建设,继续推进党的建设的伟大工程,办好中国特色的社会主义大学,具有特殊的价值。高等学校所承担的任务,是培养社会主义事业的接班人和现代化建设的合格人才。因此,高校人才培养的性质和质量,对于实施科教兴国、建设和传播社会主义精神文明、传承中华民族优秀文化以及加强中华文明与世界先进文明成果的交流借鉴等,都有着特殊的地位、作用和影响,具有不可替代性。这一重大任务,也就决定了我国高校必然会成为各种政治、思想、科技和文化交流的重要阵地。对于这一问题如果没有清醒认识和思想准备,我们无疑将会陷入思想困境。只有高度重视并认真研究和解决好人才培养的性质和质量问题,我国高等学校办学的社会主义方向才能得到真正保证。

其次,全面加强新时期高校党的建设与思想政治教育的研究,对于进一步坚持、加强和改善高等学校党的领导,实现新世纪高等教育改革与发展的目标,具有特别重要的意义。现在,我国的高等教育已经进入一个新的发展阶段,高等学校党的建设只有把党的政治建设放在首位,以领导班子建设为关键,党的基层组织建设为基础,制度建设为保障,才能为高等教育的改革发展提供坚强的政治保证。只有把高校党的建设和思想政治教育摆在首位,总体规划,全面部署,统筹教书育人、管理育人和服