

经全国中小学教材审定委员会 2004 年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书

# 品德与社会

六年级 下册



主 编 戚万学 傅国亮 刘建效  
本 册 主 编 黄建平  
主 要 编 者 黄建平 毛 艳 李金刚 李红霞 左梦飞  
刘建效 李素娟 邹邵林 张新平 李利娟  
参加研究人员 薛根生 曹汉庆 严伯霓 段晓宏 余 宪

照片提供 北京中关村第三小学  
设计制作 博雅森林广告设计有限公司  
封面设计 博雅森林广告设计有限公司

责任编辑 高文娟  
责任校对 刘永玲  
责任印制 曲凤玲

经全国中小学教材审定委员会 2004 年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书

## 品德与社会

六年级 下册

教育科学出版社 出版发行

(北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号)

邮编: 100101

市场部电话: 010-64989009 010-64891796(传真)

编辑部电话: 010-64989520 010-64989519(传真)

网址: <http://www.esph.com.cn>

电子邮箱: [pinde@esph.com.cn](mailto:pinde@esph.com.cn)

各地新华书店经销

北京乾沣印刷有限公司印装

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 7

2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-5041-3229-2

定价: 7.85 元

(如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换)



# 学会合作



齐心真好

..... 3



对手也是朋友

..... 7



让我们荡起双桨

..... 13

## 祖国 我为你自豪



新时代，新生活

..... 23



春天的故事

..... 30



从“东方红”到“神舟”

..... 36



光辉的瞬间

..... 40



我为祖国绘蓝图

..... 46

# 录

## 放飞和平鸽



和平，我们共同的愿望 .....49



战争，人类的灾难 .....58



让世界沐浴和平的阳光 .....63



## 只有一个地球



地球，生命的摇篮 .....69



大自然的诉说 .....72



地球累了 .....81



守望碧水蓝天 .....87

## 我的未来不是梦



小小少年 .....95



我有一个梦 .....101

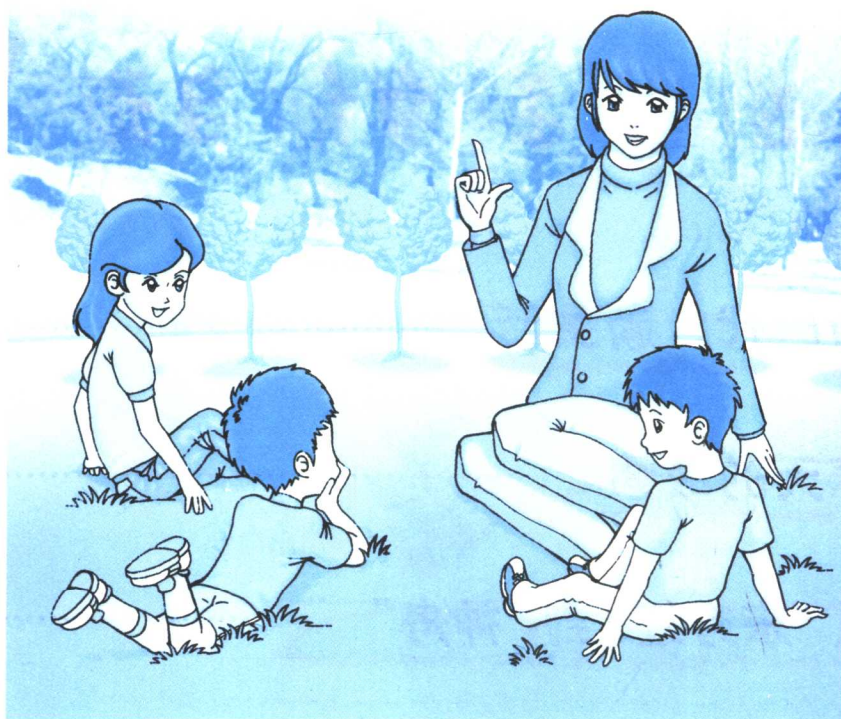


明天不遥远 .....107

经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书

# 品德与社会

六年级 下册



教育科学出版社

· 北 京 ·

此为试读, 需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)



## 第一单元

# 学会合作

一棵小树，生长多艰难，  
百里森林，风沙也能拦；  
一条小溪，天旱会枯干，  
千里大江，流水永不断。

.....

一加十，十加百，百加千千万，  
你加我，我加你，大家心相连。





# 齐心真好



在我们生活的集体中，经常会看到这样的情景……



今天，当校长宣布我校篮球队获得本届区篮球比赛第一名时，全校沸腾了。作为一名参赛队员，我更是激动不已。

我知道，与其他学校的球队相比，我们没有太多的优势。

我们赢了，赢在教练的悉心指导。

我们赢了，赢在全体队员的刻苦训练、齐心协力、密切配合。

我们赢了，赢在我校拉拉队高昂的士气和鼓舞人心的口号。

此时此刻，我最想说的一句话就是：齐心真好！



说说你们班的奖状、锦旗是怎么来的。



在学习上，合作让我们战胜困难；  
在赛场上，合作让我们赢得荣誉；  
在活动中，合作让我们玩得更开心。





有没有一个人做不了的事情？  
有没有必须靠两个人才能完成的事情？  
有没有需要更多人才完成的事情？



一个人力量小，只能做小事情；许多人合起来力量大，可以做大事情。大家为了同一个目标，齐心协力做事，这就叫做“合作”。

体育比赛需要运动员之间的合作；研究开发新产品需要科研人员之间的合作；联合国“维和”需要国家之间的合作……社会生活中的许多事情只有通过合作才能做好。

### 谚语

- 一个篱笆三个桩，  
一个好汉三个帮。
- 人心齐，泰山移。

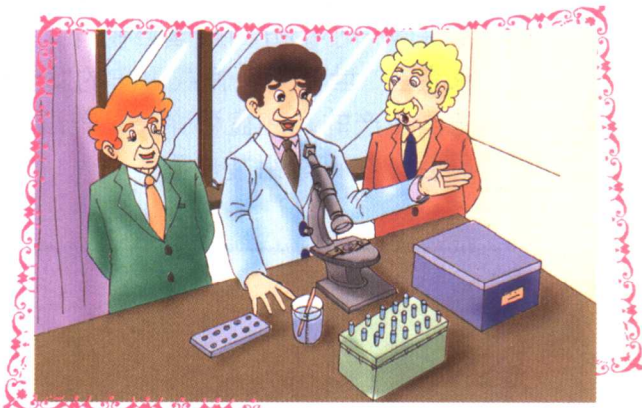
## 杰出的合作

1945年，瑞典皇家医学院决定将该年度的诺贝尔生理学及医学奖授予弗洛里、弗莱明和钱恩三人，以表彰他们为现代医学做出的贡献和为人类健康而精诚合作的精神。

20世纪30年代以前，人类经常遭到病菌的侵害。很多人因为感染病菌而丧失生命。1928年夏天，英国细菌学家弗莱明发现一种绿色霉菌的分泌物能有效地杀死凶恶的葡萄球菌。他把这种绿色霉菌称为青霉菌，把它的分泌物命名为青霉素。弗莱明意识到自己的这一发现可能改变人类的命运。他还意识到，要把滤液中含量极少的青霉素提取出来，并制成可临床使用的药物，光凭他个人的力量是不够的，需要许许多多科学家的共同努力。因此，他毫不犹豫地在英国皇家《实验病理季刊》上把自己的发现公布于众，呼吁更多的科学家参与到这一研究中来。

英国牛津大学病理学家弗洛里，仔细阅读了弗莱明的论文，对这种能杀灭多种病菌的物质产生了浓厚的兴趣。他邀请了一些生物学家、生物化学家和病理学家，组成了一个联合实验组。这之中，德国生物化学家钱恩是他最主要和最得力的合作者。在弗洛里的领导下，联合实验组开展了紧张的研究工作。细菌学家加德纳和山德士负责青霉素的培养，钱恩则负责从滤液中提取青霉素。

功夫不负有心人。1940年，弗洛里等人终于得到了最初的青霉素制品。接着，他们又找到高产的优良菌种。以后，又进一步研究和改进提取方法，最终使青霉素得以大量生产和广泛应用。



结合上面的事例，说说为什么合作比较容易把事情做好。

因为人多力量大。

因为合作可以发挥每个人的长处。

.....





## 小资料

据统计, 1901 年至 1975 年获诺贝尔奖的 309 位科学家中有 161 人是与他人合作完成研究课题的。

| 时间          | 获奖者   | 合作获奖者 | 合作获奖者所占比例 |
|-------------|-------|-------|-----------|
| 1901 — 1925 | 75 人  | 18 人  | 24%       |
| 1926 — 1950 | 90 人  | 36 人  | 40%       |
| 1951 — 1975 | 144 人 | 107 人 | 74%       |

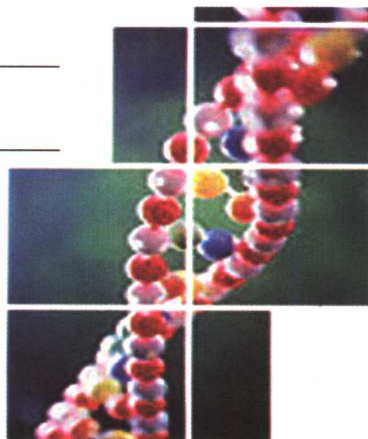
美国制造的某大型客机, 由 450 多万个零部件组成。这些部件除一小部分由美国自制外, 其余部分来自 6 个国家的两万多家企业。世界某名牌载重车的发动机是瑞典生产的, 控制设备是德国生产的, 底盘和弹簧是美国生产的, 车身是意大利生产的, 最后, 在英国组装成型。



1. 中央电视台每天的天气预报节目需要许多工作人员的合作才能完成, 他们是: \_\_\_\_\_

2. 人类基因组计划是自然科学史上国际合作的范例。参与这一庞大工程的 6 个国家分别是: \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



# 对手也是朋友

## ◆ 鳗鱼的启示

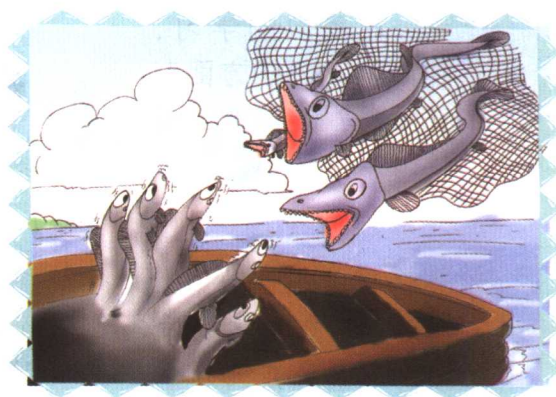


▲ 有一种珍奇的鳗鱼，它的生命非常脆弱，只要一离开深海区，不到半天就会死亡



▲ 有一位老渔民，他捕回来的鳗鱼总是活蹦乱跳的

► 老渔民的秘诀就是在满仓的鳗鱼中放几条狗鱼。狗鱼是鳗鱼的天敌。这样一来，船舱里的鳗鱼就被狗鱼激活了



上面的故事给了我们什么启示？

- 一种动物如果没有对手，就会失去生命的活力。
- 一个人如果没有竞争对手，\_\_\_\_\_
- 一个集体如果没有竞争对手，\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

因为有了狗鱼的威胁，鳗鱼才长久地保持生命的活力。

有了对手，人们才会有危机感，才会有竞争意识，有了对手，人们才会奋发图强、锐意进取。

生活离不开竞争。竞争让我们进步，竞争让我们成长！



在我们的学习、生活中，哪些方面存在竞争？这些竞争有什么作用？

转到现在的学校后，我发现自己原来的优势不存在了。看看身边的同伴，他们一个个不仅学习棒，还有这特长、那特长。通过对比，我一下子找到了自己的差距。

于是，我瞄准了追赶的目标，暗暗使劲。有了前面的领跑者，有了对手的激励，我前进的动力更足了。你信吗？现在的我，已与他们处在同一水平上，并朝着更高的目标奋进……

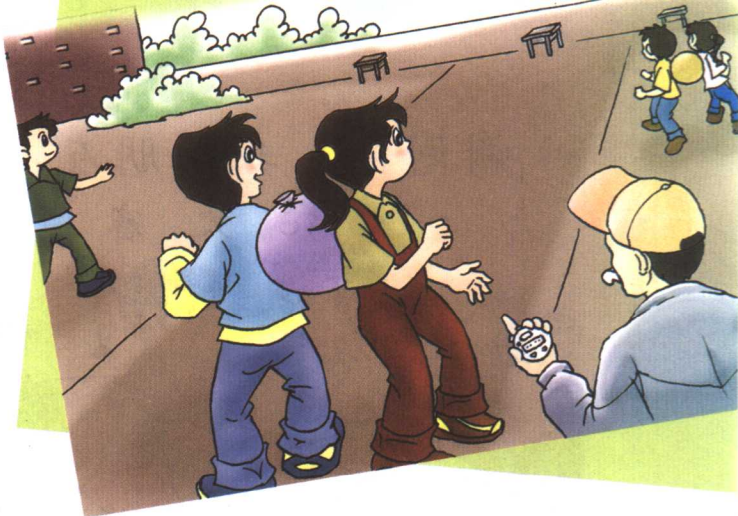




## 活动

两人一组背对背夹住一个气球，听到口令开始跑向终点。气球不掉且用时最少的组获胜。

哪组跑得最快，为什么？



从这个游戏中，你想到了什么？

在我们的生活中，竞争与合作无处不在。竞争，可以促进发展；合作，更有利于取长补短，形成合力，使发展更健康、更协调。在科技飞速发展、专业分工日趋精细的今天，任何一个人都不能包打天下，任何重大成果的获得都离不开集体的智慧。竞争需要合作，合作中存在竞争！



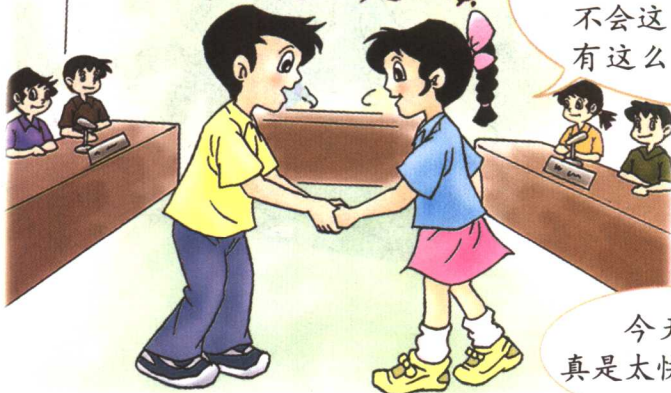
## 交流

有人认为，合作比竞争更重要。你同意这个观点吗，为什么？

我的观点：

因为：

## ◆ 谢谢你，我的朋友 辩论大赛



谢谢你们，没有你们的唇枪舌剑，今天的辩论会就不会这么精彩，我们也不会有这么出色的表现。

今天你跑得真是太快了！

这得谢谢你呀！你让我追得好苦！

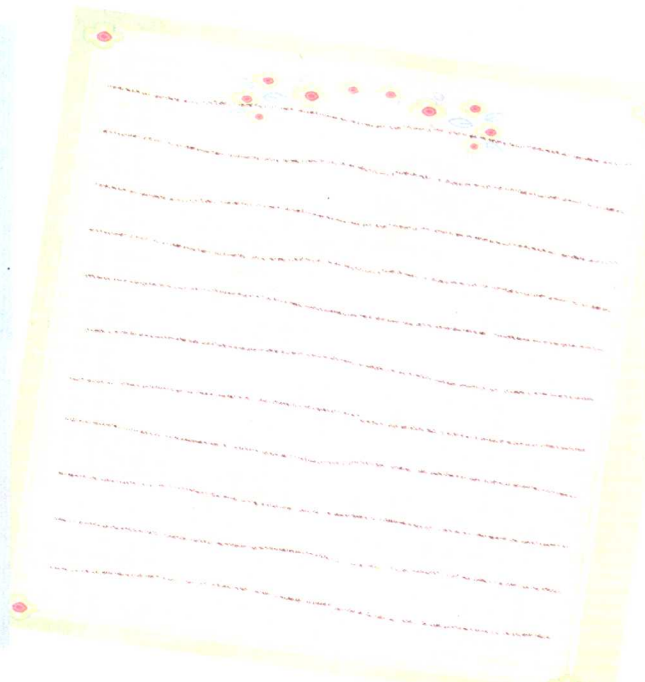
生活中、学习上，你有这样的对手吗？他在哪些方面给了你激励和鞭策？讲讲你们之间的故事，并向他（她）表达你的谢意。

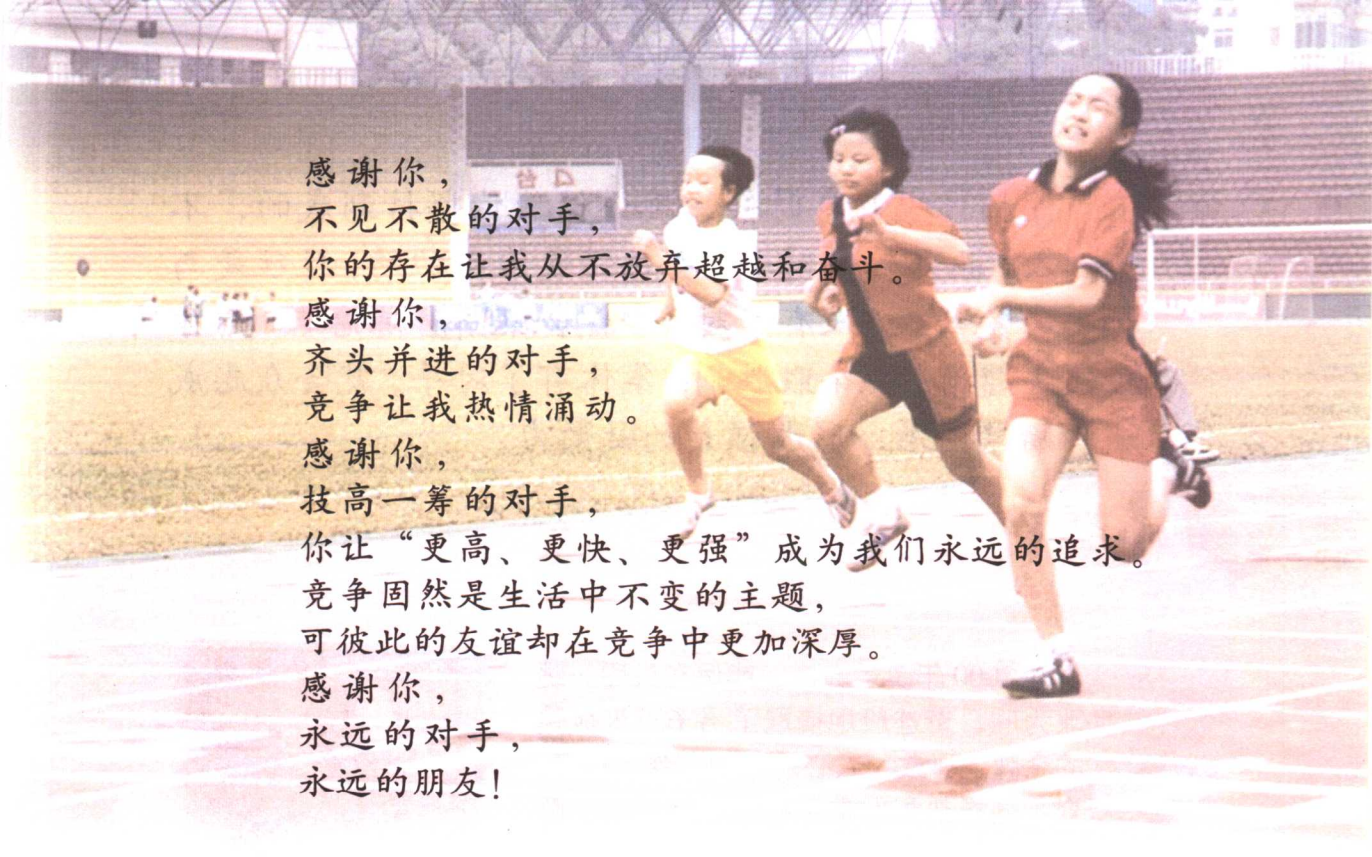


### 感谢对手

在今年的校运动会上，我参加了1500米长跑项目的比赛。剩下最后一圈时，我已气喘吁吁、精疲力尽了。还好！我仍领先。没想到，两个强大的对手不知什么时候追上了我。我不甘心将冠军拱手相让。于是，拼尽全力向终点冲去。最后，我不仅获得了第一名，而且打破了这一项目的校纪录。

有对手真好！有了他们，我才更优秀！





感谢你，  
不见不散的对手，  
你的存在让我从不放弃超越和奋斗。  
感谢你，  
齐头并进对手，  
竞争让我热情涌动。  
感谢你，  
技高一筹的对手，  
你让“更高、更快、更强”成为我们永远的追求。  
竞争固然是生活中不变的主题，  
可彼此的友谊却在竞争中更加深厚。  
感谢你，  
永远对手，  
永远朋友！



当对手成为我们的朋友时，我们得到的不仅仅是多了一个朋友；  
当对手成为我们的敌人时，我们损失的不仅仅是少了一个朋友。

你是怎样理解这句话的？结合事例谈谈你的感想。

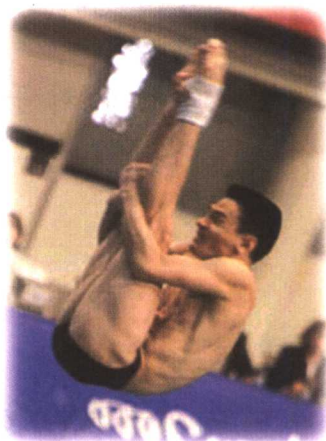


找出自己在学习、游戏、文娱、体育等方面的竞争对手，说说他们的优势和对你的影响。

你相信吗？有时候，真正促使你坚持到底的，不是别人，而是你的对手；真正促使你成功的，往往是与对手的竞争。个人有了对手，就会不断磨炼意志，想方设法去超越，去夺取胜利；集体有了对手，就会众志成城，励精图治，形成强大的凝聚力。

在2000年奥运会上，熊倪在最后一跳反败为胜，奇迹般地摘取了男子三米板跳水的金牌。那激动人心的一刻，令人忘情。观众把同样热烈的掌声和欢呼声送给了萨乌丁——熊倪的对手。

感谢萨乌丁！他的优秀让熊倪显得更加出色。



2001年7月13日，在国际奥委会第112次全体会议上，北京战胜多伦多、大阪、巴黎、伊斯坦布尔，获得第29届夏季奥运会的主办权。全国人民为之欢呼雀跃。在庆祝会上，节目主持人说了一句意味深长的话：“我们要感谢对手。”





# 让我们荡起双桨

## 左手和右手



### 活动

1. 用自己的双手绘制一份如下的表格（工具：尺子、铅笔）。

计时：\_\_\_\_\_分\_\_\_\_\_秒

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. 用“我”的左手和“你”的右手，绘制一份同样的表格。

计时：\_\_\_\_\_分\_\_\_\_\_秒

合作伙伴如同  
我们的左手和右手，  
彼此配合，才能  
协作默契。

哪“一双手”更快，为什么？

两个人组成的“一双手”，怎样配合，才能协调一致？



合作需要双方共同努力，仅有美好的想法是不够的……

我很想合作，可是我不明白，为什么总有人不愿意同我合作。

我们该怎么做呢？

