

中学地理总复习 教学参考书

北京市教育局教学研究部编

北京出版社

中学地理总复习教学参考书

Zhongxue dili Zongfuxi Jiaoxue Cankao Shu

北京市教育局教学研究部编

北京出版社出版

(北京北三环中路6号)

新华书店北京发行所发行

北京印刷三厂印刷

·

787×1092毫米 32开本 14.375印张 319000字

1983年3月第1版 1989年2月第4版第8次印刷

印数 1,053,001—1,078,000

ISBN 7-200-00070-1/G·15

定价: 4.25元

修订再版编写说明

为了做好初、高中中学毕业生的总复习工作，我部在1983年邀请了北京市部分有经验的中学教师，共同编写了中学语文、政治、历史、地理、数学、物理、化学、生物、英语、俄语等科的总复习教学参考书。经过中学几年使用，这套书符合教学大纲要求，能起到使学生牢固地掌握知识的作用。为了适应目前的教學要求，我部根据1987年国家教委制订的全日制中学各学科的教学大纲，按现行的教材，对原出版的中学各科总复习教学参考书进行了全面的修订，加强了基本内容的系统性、综合性，有些学科增加了标准化试题和练习。为了在总复习中使学生更好地掌握、运用基础知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力，书中精选了一定数量的例题、练习和习题，供复习时使用。

本书是《中学地理总复习教学参考书》，全书共分为基础知识、中国地理、世界地理，以及人和地理环境四部分。每部分的各章均包括复习要求、内容要点、复习方法及思考和练习四个部分。为便于复习，我们对每章的要点，均列出了清晰的提纲，并作了概括性的提示和叙述；对每章的重点、难点，也作了必要的解释和补充。为提高教学质量，每章还提出了明确的复习要求，强调了应注意的方法和问题，并选了一些必要的思考和练习题。

本书修订的重点是：第一，根据教学大纲的要求，特别是大纲中关于加强基本技能训练的要求，重新修订了各章的

复习要求，并调整、充实了思考与练习题。第二，根据教学大纲新增加的选讲内容，调整和改写了中国地理分区部分的内容。第三，根据近两年来中学地理各册课本内容的变动，更新和补充了各章的内容要点。

经过这次修订，本书基本保持了自第二版以来的内容结构与风格；在体例编排上仍与第二、三版保持一致；在复习要求和内容的系统性方面，都有了明显的提高；思考与练习也充分体现了加强对学生能力的培养，以及试题标准化的要求，从而更有利于学生搞好地理课的总复习，更好地掌握地理课的基础知识和基本技能。

本书在编写时，考虑到各学校的具体情况不一，所编的内容偏多一些，各校在教学时，可根据本校学生的实际情况，有选择地使用。

参加本书编写工作的有韩涛、杨焕庭、王树声、李大庆、李南、真炳侠、谢奇高、宋夫让、张惠坪、郭正权等同志。全书由北京市教育局教学研究部地理教研室统编。

本书第四版的修订工作，由本部地理教研室真炳侠、郭正权两位同志负责。由于水平所限，修订时间仓促，错误和不妥之处在所难免，欢迎广大教师、读者批评指正。

北京市教育局教学研究部

1988年6月

目 录

第一部分 基础知识

第一章	地球在宇宙中·····	(2)
第二章	地球及其运动·····	(11)
第三章	地壳的变动和地表形态·····	(24)
第四章	大气和气候·····	(39)
第五章	地球上的水·····	(63)
第六章	地球上的生物与自然带·····	(79)
第七章	地 图·····	(91)

第二部分 中国地理

第一章	国土和人民·····	(102)
第二章	地 形·····	(110)
第三章	气 候·····	(116)
第四章	河 流·····	(127)
第五章	黄河中下游五省二市·····	(137)
第六章	我国七个地区的地理特征·····	(150)
第七章	农业、林业和畜牧业·····	(170)
第八章	矿产和工业·····	(179)
第九章	交通运输和贸易·····	(187)
第十章	海洋和海洋事业·····	(200)

第三部分 世界地理

第一章	世界地理概况	(206)
第二章	亚 洲	(228)
第三章	非 洲	(247)
第四章	欧 洲	(260)
第五章	北美洲	(283)
第六章	南美洲	(297)
第七章	大洋洲	(306)
第八章	南极洲	(314)
第九章	世界的交通和联系	(318)

第四部分 人和地理环境

第一章	自然资源和资源保护	(327)
第二章	能源和能源的利用	(345)
第三章	农业生产和粮食问题	(359)
第四章	工业生产和工业布局	(378)
第五章	人口和城市	(399)
第六章	人类和环境	(413)
“思考和练习” 参考答案		(422)

第一部分 基础知识

基础知识部分是以高中地理课本第一至五章的知识内容为主体，并将初中地理的地球和地图部分，以及中国地理、世界地理中有关全球性的知识合并编成的。这部分知识是学习中国地理、世界地理和人与地理环境等三部分内容的基础。

复习基础知识，首先要从整体上了解地球所处的宇宙环境，认识地球的基本特点，以及地球运动的意义；然后，进一步了解和掌握地球内部的构造，地壳的变动和地表形态的变化，以及地球外部圈层结构、大气圈、水圈和生物圈等基础知识。掌握了这些内容，就为以后复习区域地理和人与地理环境等知识，打下了良好的基础。

地图，是学习地理知识最重要的手段和工具，同时，地图知识本身也是地理知识的重要组成部分。通过复习，不仅要了解和掌握地图的基本知识，还要学会阅读和运用地图的本领，培养读图、用图和分析地图的习惯与能力。这是复习好地理课，掌握和巩固地理知识的重要保证，切不可忽视。

第一章 地球在宇宙中

复习要求

(一) 初步掌握恒星、行星、卫星、彗星、星云等各种天体的基本概念，以及它们的运动特点；了解各级天体系统的关系。

(二) 了解天球和星座的概念，初步学会在夜空中识别大熊星座、小熊星座、仙后星座、北极星、牛郎星和织女星，以及银河等。

(三) 掌握太阳的基本概况，太阳系及其组成，太阳和月球对地球的意义；认识九大行星的运动特征与结构特征。

(四) 初步认识宇宙是由物质组成的，物质总是在不停地运动着，天体的运动都是有一定规律的。

(五) 通过本章的复习，了解地球在宇宙中的地位，地球是太阳系的一颗普通行星，又是一个具有生命物质存在条件的星体。

内容要点

一、天体和天体系统

1. 天体

在地球上，我们看到的太阳、月亮以及各式各样的星体，包括恒星、行星、彗星和星云等，所有这些都是宇宙间物质的存在形式，通称天体。地球也是一个天体。在太空中

运行的人造卫星、宇宙飞船、航天飞机等，属于人造天体。

2. 恒星和星云

在各种天体中，最基本的是恒星和星云。恒星是由炽热气体组成的能自己发光的球状天体，它有很大的质量。夜晚，人们所能看到的星星，绝大多数都是恒星。太阳是距离地球最近的恒星。除太阳以外，距地球最近的恒星是半人马座的比邻星，距离约为4.2光年。现在能够探测到的最远天体，距离地球约为360亿光年（光年是计量天体距离的一种单位，是按光速每秒30万千米计算出光在一年中所走过的距离，一光年约等于94605亿千米）。

星云是由气体和尘埃物质组成的，呈云雾状外表的天体。同恒星相比，星云具有质量大、体积大、密度小的特点。星云的物质密度很小，主要成分是氢。

3. 天球和星座

地球以外的天体，距离我们的远近极其悬殊。但是，人们的直觉印象，似乎是一样远的，一切天体好像都位于一个以观测者为球心的球面上，这个半径为无穷大的假想圆球，就叫天球。

由于恒星距离我们十分遥远，所以从地球上看来，恒星在天球上的相对位置好像是固定不变的。人们为了便于认识恒星，把天球分成若干区域，这些区域称为星座。每一星座中的恒星，可以联成各种图形，根据这些图形可以辨认星座及恒星。按照国际上规定，全天分为88个星座。在北半球，人们比较熟悉的星座有大熊星座、小熊星座、仙后星座、天琴星座、天鹰星座等。

4. 天体系统

宇宙间的天体都在运动着。运动着的天体因相互吸引和

绕转而形成天体系统。天体系统有不同级别。月球围绕地球公转，构成以地球为中心的地月系。地球和其他行星、彗星等围绕太阳公转，构成以太阳为中心的太阳系。太阳和像太阳那样的二千多亿颗恒星，又构成了更高一级的天体系统——银河系。在银河系之外，人们还观测到大约10亿个同银河系类似的天体系统，人们称做河外星系。银河系和所有这些河外星系，合起来叫做总星系，它是现在所知道的最高一级的天体系统。

二、太阳和太阳系

1. 太阳概况

太阳是一颗普通的恒星。它与地球之间的平均距离约为1.5亿千米。太阳的半径约为70万千米，是地球半径的109倍多。太阳的体积为地球体积的130万倍。太阳是由炽热的气体构成的，主要成分是氢和氦。它的密度比地球小得多，是地球平均密度的 $\frac{1}{4}$ 。但太阳的质量非常大，相当于地球质量的33万多倍，所以它有着巨大的引力。

太阳能够发出明亮光辉的表面，叫做光球，它的温度约为6000度。太阳中心的温度高达1500万度，压力极大。在这样高温、高压条件下，产生核聚变反应。在这个核聚变过程中，太阳释放出大量的能，发出光和热。太阳的光和热是人类赖以生存和活动的源泉，地球上的许多自然现象，都同太阳息息相关。

2. 太阳活动及其对地球的影响

太阳源源不断地以电磁波的形式向宇宙空间放射能量，太阳表层物质不断地运动和变化。这些变化主要表现在光球上的黑子，色球层的日珥和耀斑，日冕层的太阳风等。这

些变化总称太阳活动。黑子和耀斑是太阳活动的主要标志。

太阳活动对地球影响很大，强烈射电会扰乱地球上空的电离层，使地面无线电短波通讯受到严重影响；带电的粒子流扰动地球磁场，产生“磁暴”，使磁针不能正确指示方向；在两极地区出现极光。

3. 太阳能量的来源

太阳的中心，在高温、高压条件下会产生核聚变反应。在这种核聚变过程中，太阳要损耗一些质量而释放出大量的能，太阳的光热就是这种能量。

4. 太阳系及其组成

太阳系是由太阳、行星及其卫星、小行星、彗星、流星体和行星际物质构成的天体系统。太阳是太阳系的中心天体，它的质量占太阳系总质量的99.86%。太阳系的其他天体都在太阳的引力作用下，绕着太阳公转。

行星是在椭圆形轨道上环绕太阳运行的、近似球形的天体，它们的质量比太阳小得多，本身不发射可见光，以表面反射太阳光而发亮。目前已知太阳系有九大行星，按照它们同太阳的距离，由近及远，依次为水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。此外，在火星轨道和木星轨道之间，还有成千上万颗小行星，它们也绕太阳公转，但质量都很小。

卫星是围绕行星运行的天体，质量不大。在太阳系九大行星中，除水星和金星外，都有卫星绕转，共约50个。其中土星的卫星最多，有23个。地球只有一颗卫星，就是月亮。

彗星是在扁长形轨道上绕太阳运行的一种质量很小的天体。人们已发现绕太阳运行的彗星有1600多颗。著名的哈雷彗星，绕太阳运行一周的时间为76年，最近一次出现是在

1985—1986年。

太阳系除上述天体外，广大的行星际空间并非真空，其中分布着极其稀薄的气体 and 少量尘埃、固体小块，叫做行星际物质，也就是流星体。当这些行星际物质闯入地球大气层时，因同大气摩擦燃烧而产生光迹，叫做流星现象。未烧尽的流星体落到地面，叫做陨星。

5. 九大行星的运动特征和结构特征

(1) 运动特征：九大行星绕日公转时具有共面性、同向性和近圆性的特征。

(2) 结构特征：九大行星按其质量、大小、化学组成等结构特征，可分为类地行星（水星、金星、地球和火星）、巨行星（木星和土星）和远日行星（天王星、海王星和冥王星）三类。

6. 月球及其对地球的意义

月球比地球小得多。月球的直径约为地球的 $1/4$ ，体积为地球的 $1/49$ ，表面面积为地球的 $1/14$ ，质量约为地球的 $1/81$ ，表面重力加速度相当于地球的 $1/6$ 。月球上的大气非常稀薄，也没有水和天气变化，昼夜温差很大，白天阳光直射的地方，温度可达 127°C ；夜晚则降到 -183°C 。月面上有山脉、高原，最高山峰高达9000米，也有广阔的平原和低地。月面上有3000多个环形山，它们是宇宙物体冲击月面和火山活动的产物。月球绕地球公转一周的时间为27.32日，月球自转一周的时间也是27.32日。

月球与地球形影相随，关系密切。地球上夜晚的自然照明，主要靠月亮。我国古代劳动人民根据月相变化编制了农历。由于地球表面各处所受月球和太阳引力的不同，使地球上的海水具有明显的潮汐现象。月球是人类星际航行的第一

站。人们将利用月球作“码头”，更好地研究宇宙，探索宇宙的奥秘。

正、地球在宇宙中的地位

地球是宇宙中极普通的一个天体，是太阳系中一颗较小的行星，但它却是太阳系中唯一具有生命物质存在的天体。

在太阳系的九大行星中，只有地球上生物，这与地球距离太阳的远近和具有各种气体组成的大气，关系十分密切。因为生命物质的生存，一般适宜在 0°C —— 100°C 的范围，即水的液态温度。如果地球距离太阳太近，温度过高，热扰动太强，原子不能结合形成分子，更不用说复杂的生命物质了。如果地球离太阳太远，温度过低，生物也无法生存。此外，生物的生存还需要适宜的大气。地球具有适当的体积和质量，其引力可以吸引大气层中各种气体，不致逃逸太空。由各种气体组成的地球大气，不仅能使地表具有生物生存适宜的温差，而且还能满足生物呼吸的需要。

复习方法

(一) 地球在宇宙中这部分教材涉及的天文学知识极其丰富和广泛，学生的学习兴趣也很高。但这些知识不是在短短几课时中所能讲清的。所以，在复习时应该紧紧抓住重点，着重讲清同地球有密切关系的内容，使学生通过复习对地球的宇宙环境有个概括的了解，明确地球在宇宙中所处的地位。

(二) 复习地球在宇宙中这部分知识，首先应从搞清各种天体的基本概念入手，因为这是了解各种天体之间相互关系的基础。在复习时，要通过分析对比、观察图片等方法，

掌握各种天体的基本概念。在此基础上，再进一步理解天体系统及各级天体系统之间的关系。复习时，还要搞清天球和星座的概念，天球虽然不是一个宇宙实体，但它对于人们观察星空和探索宇宙，具有非常重要的意义，有了天球和星座的清楚概念，才能进一步去观察星空，更好地掌握各种天体和天体系统的概念。

(三) 本章教材所涉及的天文知识都属于宏观现象，地球上的人们很难全面、真实地看到这些事物的本来面貌。因此，在复习这部分知识时，就要特别重视观察。一方面，要根据学校条件尽可能地多搜集一些有关的天文图片和照片，让学生进行观察和分析，增加感性知识；另一方面，要组织学生认真观察星空，观察一切可能观察到的天文现象。只有这样，才能使学生在大量感性认识的基础上，搞清各种天体和天体系统的概念。凡有条件的学校，都应组织学生去北京或当地的天文馆观看天文图片展览和天象表演，通过这一活动使学生加深对于所学知识的理解，并扩大他们的知识领域，培养他们进一步学习天文知识的兴趣。

(四) 太阳系的九大行星，是这部分教材的一个重点。对于九大行星的特征，可以通过九大行星数据比较表加以了解，但表中数据不需要记忆。

思考和练习

一、填空题：

1. 太阳光到达地球所需要的时间约____；距离太阳最近的恒星，它的光到达地球所需要的时间约____。

2. 九大行星的运动特征是：①____、②____、③____。根据其结构特征，九大行星可分为三类：第一类是____，包

括____、____、____、____；第二类是____，包括____和____；第三类是____，包括____、____、____。

3. 按照国际上的规定，全天分成____个星座。北极星属于____星座，织女星属于____星座，牛郎星属于____星座，北斗七星是____星座的主要部分。

4. 炽热的太阳，它的中心温度达____度，压力极大，有____个大气压。在高温高压条件下，产生____反应，即____原子核聚变为____原子核。在这一过程中，太阳损耗了一些____，而释放出大量的____。

二、选择题：

1. 指出下列天体中距离地球最近的恒星：①太阳；②金星；③比邻星；④月球。

2. 天球的半径是：①70万千米；②5万光年；③无穷大；④3万光年。

3. 发生在色球层的太阳活动表现为：①黑子和耀斑；②日珥和太阳风；③黑子和日珥；④日珥和耀斑。

4. 指出太阳系中的类地行星：①月球和火星；②水星与金星；③天王星与海王星；④冥王星与北极星。

5. 按照天体系统的级别，由高到低正确的排列次序是：

①总星系——河外星系——地月系——太阳系；②总星系——银河系——河外星系——太阳系；③总星系——银河系——太阳系——地月系；④河外星系——银河系——太阳系——地月系。

三、填表题：

根据下表要求，填出太阳大气结构的主要特征：！

层 别	项 目	位 置	厚 度 (千米)	温 度 (°K)	太阳活动 表现
光	球				
色	球				
日	冕				

四、问答题：

1. 太阳系是由哪些天体组成的？说明为什么地球是太阳系中唯一有生命物质的天体。

2. 简要说明太阳活动对地球有些什么影响。

第二章 地球及其运动

复习要求

(一) 掌握地轴、两极、赤道、经线、纬线、经度、纬度、经纬网、地方时、时区、区时、北京时间、夏令时、日界线、南北回归线、南北极圈、五带等概念。

(二) 了解地球的形状，记住有关地球大小的几个基本数据。

(三) 了解地球自转运动、公转运动及其地理意义。

(四) 学会阅读经纬网图，并能在地球仪或地图上确定地球表面任何一个地点的经纬度及其所在半球的位置。

(五) 掌握四季、昼夜长短变化和划分五带的主要依据及五带的主要特征。会用地球仪演示地球自转、公转和昼夜、四季变化等现象。

(六) 学会运用地图或地球仪计算全球范围内任意两地间的时区差，以及计算区时(包括跨越日界线计算)的方法。

内容要点

一、地球的形状和大小

地球不是一个正圆形的球体，而是一个两极稍扁、赤道略鼓的椭圆形球体。通过人造卫星的精密测量，发现地球南、北半球的半径也不相等，北极半径比南极半径长40米，说明地球是一个不规则的椭球体。