

BREAK THROUGH

初中版

黄英 编写

快速突破 英语词组

400[↑]

◆ 全常用短语及惯用语

◆ 分类解说 重点归纳

◆ 例句丰富 习题精当

浙江少年儿童出版社



A B C

快速突破

英语词组 400 个

浙江少年儿童出版社

黄英
编写

B
R
E
A
K
T
H
R
O
U
G
H

初中版

图书在版编目(CIP)数据

快速突破英语词组 400 个. 初中版/黄英编写. —杭州:浙江少年儿童出版社, 2000. 1

ISBN 7-5342-2091-2

I. 快… II. 黄… III. 英语-词汇-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 40805 号

快速突破英语词组 400 个(初中版)

黄 英 编写

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州体育场路 347 号)

浙江龙游印刷厂印刷 全国各地新华书店经销

开本 787×1092 1/32 印张 8.25 字数 199000 印数 1—6350

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5342-2091-2/G · 1182 定价:10.00 元

前 言

在英语学习的过程中,不易掌握的问题莫过于英语词组(或称短语)。词组是结合两个以上的单词来表达一个特定的意思。从字面上看,词组大多是由最简单的单词构成的。但是,读者会发现,有时同样一个单词,加上不同的介词或副词就会产生截然不同的含义;有时同样的词组,放在不同的句子中意义就不同;有时词组中的几个单词都认识,但它们组合在一起便不知所云……种种情形会令读者困惑不已。无怪乎初学者在遇到这些词组时会产生误解,甚至造成大错。

词组在英语学习和升学考试中显得非常重要。这些变化多端的词组运用相当广泛,特别在口语和一般文章中用得更多。掌握好这些词组,对读者英语阅读、会话、作文能力的提高将大有裨益。那么,如何才能尽快掌握这些词组呢?单靠死记硬背是不易实现的,也难以达到深刻理解和灵活运用之目的,只有在一定的句子中,结合丰富、生动的语境进行朗读和背诵,才能达到牢固记忆的目的。

本书精选现行初中英语教材(JEFC)中出现的400个常用词组,将它们分成动词词组,系表结构词组,形容词、副词词组,连词词组,名词词组,短语与惯用语

六大类,并把它分入 17 个单元进行分析说明。每个单元中,先对词组进行释义;再根据每个词组的不同学习要求,或结合语法分析,或结合联想记忆法,来深入分析词组的结构和词性,加深读者对词组的理解;然后通过例句帮助读者加深记忆;最后,每个单元都配有精当、新颖的习题,使读者达到循环记忆的目的。

本书中的例句大部分选自初中英语教材,并标明了出处。如“L11, B3”即表示这个例句出自初中英语第三册第十一课,“Lt24, B2”表示出自第二册听力第二十四课。为了便于读者查找,书末附有所有词组按字母顺序排列的索引(按词组序号检索)。可以说,本书不仅是初中学生中考前冲刺的复习用书,也具备了工具书的功能,是初学者平时学习英语的良师益友。

编者

一九九九年十月

目 录

动词词组

第一单元	1
第二单元	15
第三单元	28
第四单元	42
第五单元	56
第六单元	72
第七单元	85
第八单元	98
第九单元	113

系表结构词组

第十单元	124
------	-----

形容词、副词词组

第十一单元	140
第十二单元	153
第十三单元	165
第十四单元	179

连词词组

第十五单元

193

名词词组

第十六单元

202

短语与惯用语

第十七单元

211

综合练习

237

索引

246

动词词组

第一单元

001

agree with

同意、赞成(某人的意见)

【比较】agree with 与 agree to 要区分开来。agree to 后面要接表示建议、计划、目标的词, agree with 后面通常接人。

- 1 I really can't **agree with** you. I prefer science. (L11, B3)
我真的不能同意你的意见。我更喜欢科学。
- 2 — I think Chinese is more popular than any other subject.
— I **agree with** you. (L11, B3)
我认为汉语课比其他课更受欢迎。 我同意你的看法。
- 3 I quite **agree with** what you said.
我很同意你说的话。
- 4 Do you think he will **agree to** my arrangement(安排)?
你认为他会同意我的安排吗?

002

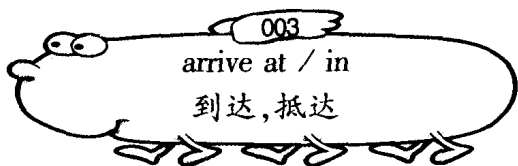
answer the telephone

接电话

- 1 Kate, could you **answer the telephone**, please? (L57, B2)
凯特,请你去接听电话好吗?

- 2 Who can **answer the telephone** for me?

谁能替我接一下电话?



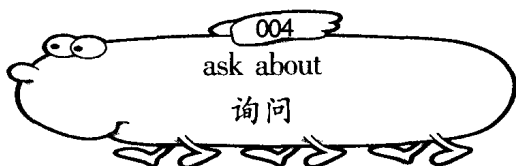
【用法】arrive 是不及物动词,后面接地点时,要加介词。如果到达的是大地方,用 in, 小地方用 at。当后面跟 home, here, there 等副词时,则不能用介词。

【注意】reach 与 arrive 同义, 但 reach 为及物动词, 后面不必加介词。

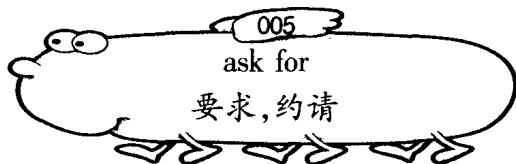
【同义】get to (多用于口语)

【反义】leave(离开), leave for(离开……去……), start for(出发去某地)

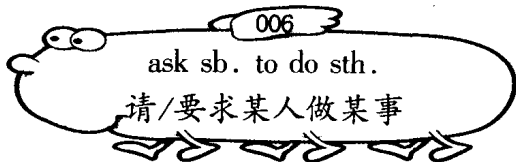
- 1 They **arrived at** the station at two o'clock.
他们两点钟**到达**车站。
- 2 When they **arrived at** the park, they started work. (L176, B3)
他们**来到**公园后就开始干活了。
- 3 Do you know what time the plane **arrives in** Moscow? (L47, B3)
你知道飞机什么时候**抵达**莫斯科吗?
- 4 We **arrived** home safely.
我们安全地**到达**家里。
- 5 When she **reached** home, she had a short rest and a glass of water. (L51, B2)
她**到家**后,休息了一会儿,喝了一杯水。
- 6 She **got to** school early. (L51, B2)
她**到校**早。



- 1 Sometimes people **ask** me **about** my name. (L2, B3)
有时候人们**询问**我的姓名。
- 2 I **asked** her **about** some of the students in Class 3. (L124, B3)
我向她**询问**了三班一些同学的情况。
- 3 Your friend Tom called this morning to **ask about** your new job.
你的朋友汤姆今天早晨打电话来**询问**你的新工作。



- 1 You **asked for** penfriends in China. (L96, B3)
你曾**要求**在中国交笔友。
- 2 I **asked for** a cup of coffee.
我要了一杯咖啡。
- 3 Mary has **asked** some friends **for** dinner.
玛丽已**约请**几个朋友来吃晚饭。

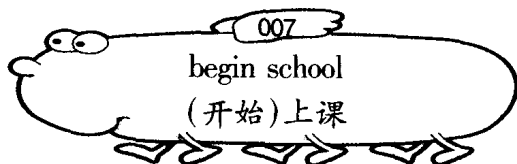


- 1 — Don't you think his radio is too noisy?
— Yes, I do. **Ask him to turn** it down, please. (L43, B3)

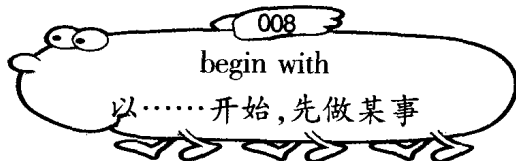
你不觉得他的收音机太吵了吗？

是的，我觉得。请让他把它开小点。

- 2 Our teacher always **asks us to speak English** in class.
我们老师总是要求我们在课堂上讲英语。
- 3 May I **ask my friends to stay** for the weekend?
我能邀请我的朋友来度周末吗？



- 1 What time do you **begin school** on weekdays?
你们平时什么时候上课？
- 2 We **begin school** at 8 o'clock in the morning.
我们早上 8 点上课。



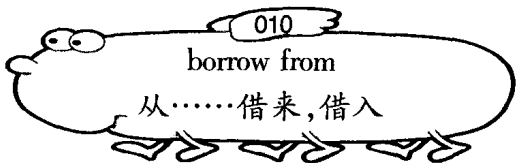
【反义】end with 以……结束

- 1 They have steps, and they **begin with** L! (L35, B3)
它们有梯级,而且以 L 开头!
- 2 The first word of a sentence should **begin with** a capital letter.
句子的第一个单词应以大写字母开头。
- 3 Let's **begin with** A, B, C!
我们从头开始吧!
- 4 Our experiment **ended with** success.

我们的实验以成功告终。



- 1 The Great Green Wall will stop the wind from **blowing** the earth **away**. (L70, B3)
绿色长城将阻止风把泥土刮走。
- 2 The yellow leaves was **blown away** by the wind.
黄色的树叶被风吹走了。



【反义】lend to (借给……, 借出)。如果变换主语和宾语, 两句意思一样, 见例 3 和例 4。

- 1 I **borrowed** a book **from** the library two weeks ago. But I can't find it. (L22, B3).
两个星期前我从图书馆借了一本书。但是我找不到这本书了。
- 2 Tom **borrowed** the bike **from** Jim.
汤姆从吉姆那儿借来自行车。
- 3 I **borrowed money from him**.
我向他借钱。
- 4 He **lent money to me**.
他借钱给我。

011

break down

毁坏, 出故障, 抛锚, 坍塌

- 1 — Why didn't you tell her to use her own?
— She said hers has **broken down** by her brother.
你为什么告诉她用她自己的?
她说她的被她弟弟弄坏了。
- 2 The bridge **broke down**.
桥坍塌了。
- 3 The bus **broke down** on the way to the school.
公共汽车在去学校的途中抛锚了。

012

bring back

带回

【用法】bring back + 名词 = bring + 名词 + back

【注意】若以代词作宾语, 宾语只能放在 bring 与 back 之间: bring + 代词 + back。

【反义】take away, 拿走

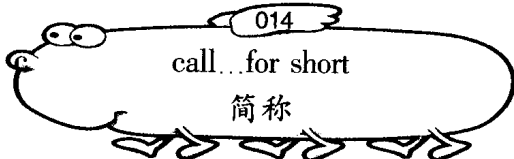
- 1 I didn't spend all the money. I **brought** some of it **back** again.
(L26, B3)
我没有把所有的钱都用掉。我带回了一些钱。
- 2 When you go to the post office, will you **bring** some stamps **back** for me?
你去邮局时, 能帮我带些邮票回来吗?

- 3 You can borrow my bike if you want to go to town. But you must **bring it back** tomorrow.
你要是想进城的话,可以借用我的自行车,但你明天必须归还。
- 4 I don't like this kind of food. Please **take it away**.
我不喜欢这种食物,请把它拿走。



【用法】同 bring back 一样,如果宾语为名词,可放 in 前或 in 后,如为代词,必须放在 bring 和 in 之间。

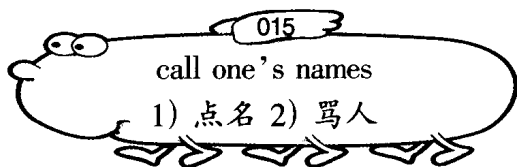
- 1 Oh dear! I must **bring** the washing **in**, or it'll get wet.
哎呀!我必须把洗好的衣服收进来,否则它就会淋湿。
- 2 The policeman **brought in** two men he had caught stealing.
那警察抓了两个偷东西的男人,把他们带进(警察局)来。
- 3 I **brings in** 500 dollars a month.
我每月赚 500 美元。



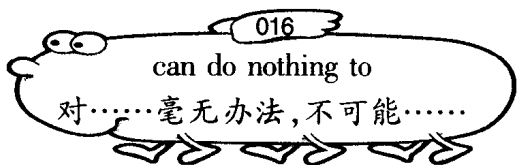
【相关】be short for 是……的简短形式

- 1 People usually **call** me Jim **for short**.
人们通常简称我吉姆。
- 2 His real name is Thomas, but we **call** him Tom **for short**.
他的真名叫托马斯,不过我们简称他为汤姆。

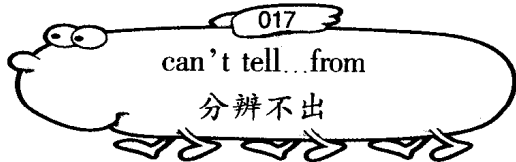
- 3 Phone *is short for* telephone.
phone 是 telephone 的简短形式。
- 4 Jim *is short for* James.
吉姆是詹姆士的简称。



- 1 Now let me *call your names*. OK? (L1, B2)
现在让我来点名, 好吗?
- 2 They *called each other names*.
他们互相辱骂。

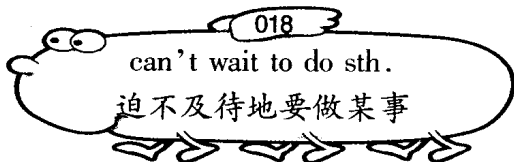


- 1 The doctor said he *could do nothing to* help him. (L103, B2)
医生说无法帮助他。
- 2 He was so sad. I *could do nothing to* calm him down.
他是这么悲伤, 我无法使他平静下来。

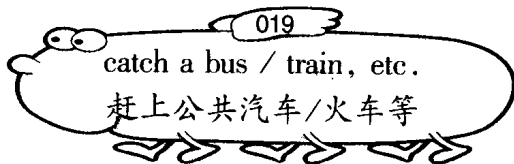


【说明】tell 在此是“辨别”、“识别”之意, 见例 3。

- 1 I **can't tell** her **from** her twin sister.
我分辨不出她和她的孪生姐姐。
- 2 He **can't tell** black **from** white / light **from** darkness / right **from** wrong.
他不能辨别黑白/明暗/是非。
- 3 Can you **tell** the difference between these two pieces of paper?
你能辨别这两张纸的不同之处吗?



- 1 The children wake up very early, and **can't wait to** open the presents in their stockings. (L55, B3)
孩子们很早就醒来,迫不及待地要打开长袜子里的礼物。
- 2 I **couldn't wait to** tell him the good news that evening.
那天晚上,我迫不及待地要告诉他这个好消息。
- 3 Tom ran into the room and **couldn't wait to** turn on TV.
汤姆跑进房间,迫不及待地打开电视机。



【同义】take a bus

- 1 We'd better **catch a bus**. I'll go with you. (L86, B2)
我们最好赶公共汽车。我和你一起去。
- 2 — We're late for the train.

— We may **catch it** if we run.

我们快赶不上火车了。 如果我们跑,可能会赶上。

- 3 If you want to **catch the train**, you must be off at once.

如果你想赶火车,你必须马上就走。



【同义】have a cold

- 1 Perhaps she's **caught a cold**. (L85, B3)

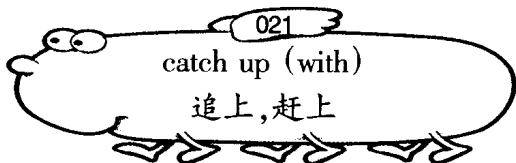
也许她感冒了。

- 2 Well, Mrs Brown, maybe he has **caught** a bit of **a cold**.
(L86, B3)

嗯,布朗夫人,他可能是有点感冒。

- 3 Be careful not to **catch a cold**!

当心,别感冒了。



- 1 Jiang Honglin was **catching up** fast, too, but not fast enough.
(L7, B3)

江洪林也正在赶上来,但速度不够快。

- 2 You walk on and I'll **catch up with** you later.

你继续走,我等会儿赶上来。

- 3 At the moment Ann is the first, but other students are **catching**