

ZENYANG BANGZHU HAIZI JIN DAXUE

怎样帮助孩子进大学

(美) 珍·韦·威特 著

阿香译 编

经济日报出版社

育子成才父母必读

怎样帮助孩子进大学

(美) 珍·韦·威廉特 著

阿 香 编译

经济日报出版社

责任编辑：初志英

封面设计：崔鹏飞

怎样帮助孩子进大学

ZEYANG BANGZHU HAIZI JIN DAXUE

经济日报出版社出版

(北京市虎坊桥福州馆前街6号)

陕西省新华书店发行

陕西省印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 4印张 81千字

1990年9月第1版 1990年9月第1次印刷

印数：1—20000册

ISBN 7—80036—276—0/G·48 定价：2.10元

编者的话

孩子是我们的一切。孩子是否能健康地成长为有用之才？这也是决定了每一个家庭将来的头等大事，父母们对孩子倾注了大量的心血，寄托了无限的希望……

可是事与愿违的事屡见不鲜。好多父母都感到对于系统、科学的教育自己的孩子往往无从下手，往往带有盲目性。那么怎样才能使我们的孩子多才多艺，作父母的如何帮助孩子学习，并使他（她）们能顺利地进入大学，最终成为国家栋梁之才呢？本书所收编的两部著作《怎样帮助孩子上大学》和《怎样培养记忆力》将给每一个做父母的以及教育工作者们提示大量具体而实用的方法，是父母们帮助、教育、培养孩子的必备教材，是引导孩子们遨游知识海洋的航标灯。

目 录

怎样帮助孩子进大学

(美) 珍·韦·威廉

特著阿香编译

序	(3)
第一章 增长知识	(7)
第二章 阅读与表达能力的培养	(12)
第三章 数学观念的培养	(21)
第四章 辅导功课的一般原则	(27)
第五章 分科辅导的方法	(41)
第六章 适应能力的辅导	(47)
第七章 大学教育的价值	(62)

怎样培养记忆力 何 聪 著

一、朋友，你错了	(69)
二、记性不是天赋的才能	(71)
三、一个有关记忆力的故事	(74)
四、主动的记忆与被动的记忆	(76)
五、先训练你的感官	(80)
六、有利于记忆的身心状态	(88)

七、机械的记形·····	(93)
八、理解的记忆·····	(97)
九、联系材料的钩子·····	(102)
十、意志在记忆中的作用·····	(105)
十一、如何牢记一篇课文·····	(107)
十二、整理自己记忆的库房·····	(113)
十三、记忆的种类·····	(117)
十四、“预视”的妙用·····	(119)

怎样帮助孩子进大学

序

近些年来，不关心孩子教育的父母可以说很少了，可是，关心又是怎么样的关心法呢？

有些父母，任孩子成天在街上玩过他的学前时期，在小学里糊里糊涂地混过六年，初中的前两年也不问不闻，到了初三，升学竞争在即，惊觉他数学不懂，英语不会，对理化莫名其妙，作文也词不达意，于是家庭教师、补习班，双管齐下，大把大把的钞票往外掏，怀着“为孩子的教育不惜任何牺牲”的豪情，希望孩子能在几个月内吞下十几年来因疏忽怠惰而错过的东西——谈何容易。

有些父母，在孩子的小胖手指还弯不过来，没法拿铅笔之时，就忙着教他写字，小学一年级、拼音符号还没有学完，就把他送到年级老师的补习小组去，而补习小组教的是什么呢？练习考试而已。参考着所谓的“参考书”，将课文支离破碎地分解开，编成各种测试题，一遍又一遍的做，做到能不加思索地就能写出答案为止，不，还不止，因为组里还有比较迟钝的学生，他们很可能还不会，而他必须陪他们继续做下去。

由于练习得这样熟练，考试的成绩可能很理想，尤其当出题老师也采用“参考书”为出题标准时。于是家长们就会

洋洋得意起来，得意孩子们成绩优异，得意自己作父母的做得如此成功。

这种情况随着年级的升高愈甚。课业本来已经够多，又是整天上课，再加上各种重要科目的补习（或辅导），孩子简直没有了自由支配的时间，上课、补习、温习、作业，连休息时间都不够了，那里还有时间阅读课外书，思索问题，研究事物呢？其实，这样几年下来，孩子的头脑早已被训练得成为只会记忆的电脑了，即使有时间恐怕也不会思索，研究了吧！

他们盯着孩子，下午放学回来，看看报纸也会使他们心头焦急的——怎么还不温习功课？星期六中午将近一点才回家，吃过午饭马上做功课，然后去补习，晚上还不许他看看电视，欣赏名曲。他们对孩子干涩的眼睛视若无睹，忘记了孩子是血肉之躯，没有头脑的学习会疲倦，而疲倦了的头脑是无法学习的。更令人着急的是：他们将分数视为衡量孩子学习成绩的唯一尺度，不管题目出得难还是容易，有没有超出范围，有没有不合理的冷僻题目，也不与别人比较；反正分数高，就代表着成绩优良，低（不是太低）就代表没有用心，于是盯得更紧了。他们几乎把那几本课本视为学习的全部内容，认为只要背下这几本课本就会达到学习的目标——考入理想的学校。

当然，把学习的目标定为考入理想的学校是一项错误。可是，即使为达到此目标死记硬背几本课本也太不够了。何况许多在学校学习成绩优秀的学生考试时发挥不正常，总是测验不到自己的最高水平。确切点说，这并非是失常，也不是不够自己的水准，而是这些学生的知识根本就没有根。他

们的头脑中只是装了些零零碎碎的知识碎片，连一根串连的线都没有，学校里考试范围小，用得着的碎片少，翻弄着找答案比较容易；遇到大范围的考试，需用的碎片太多，东翻西找，混搅成一团，就难以找出答案了——徒劳。

怎样才能是正确而有效的呢？

本书的作者为我们指出了—个方向：主张父母帮助孩子学习应该要趁早，要从各个方面着眼。增长知识，适应环境是前提，阅读是基础，而在课业的指导上虽然各学科因性质不同而方法也各异，原则却一致。那就是：帮助孩子了解所学的，不只是了解内容，而且了解其对生活、生命的意义，进而因之丰富生命。

请不要说：“在升学的时势下，能考取学校就好，谁还顾得了那许多？”因为，只要程度好考试是绝不会失败的。

故我怀着热切的心情将此书译出，奉献给关心孩子们的父母。希望他们在教育培养自己的孩子的问题上要再摸索，不再徒劳；使孩子们学习得轻松、愉快、有效、有趣，为中华民族的繁荣建设培养出更多的有用人才，使中华民族繁荣昌盛！

译者

导 言

你的孩子在学校里成绩不行吗？你在发愁他将来恐怕考不进大学吗？那你为何不从旁助他一臂之力？也许你要说：“我曾经试过，可是不行，帮不上忙。”你知道原因何在吗？

——不得其法，而且开始得太晚。据美国教育家们研究的结果：如果你真的要想有效地帮助你的孩子学有所成，顺利地进入大专学院，应该从三岁开始，一直持续到高中毕业。至于方法，我们将在下面分项讨论。

第一章 增长知识

多方面的知识可以帮助孩子对所学课程的了解还可以给予孩子们更多的适应能力；一个拥有多方面知识的孩子比一个关在家里的孩子，不管在学习上还是对待新事物上都要强得多，因此作父母的应该设法帮助孩子们获取多方面的知识。

一、怎样获取社会知识

带他到餐馆去（三岁——十八岁）。并不是随随便便要碗面吃的小饭馆，有侍者侍候的馆子才能教给他点东西。

让他有单独旅行的机会（十二岁——十八岁）。坐火车或汽车去看看亲戚，最好在途中吃一餐饭。如果他从来没住过旅馆，不妨让他住一次、让他在实际生活中锻炼。

让他自己举行小型宴会（十一岁——十八岁）。

让他参加夏令营，少先队露营等活动。（八至十八岁）

让他陪客人吃饭（三岁至十八岁）

当然除此之外，还有很多孩子们可以参加的社交活动，如：学校里的各种活动，课外的各项文体活动。在帮助他获取社会知识时要注意的是，别让孩子参加太多活动，或太爱活动，以致影响身心健康和正常的学习。

二、怎样获取艺术及历史方面的知识

教育对那些对学习没有兴趣的学生，原只是一种无意义的记忆，而艺术与历史方面的知识可以启发孩子们对学习的兴趣，同时也能使他们对学习的知识进一步接受和了解。

当你的孩子已经读三年级了，你可以开始带他去看戏剧，听儿童音乐会了，渐渐地、有目的地介绍一些历史名曲和传统音乐。如此他不知不觉地接受了、认识了，并且懂得了欣赏艺术。买部录放机，时常放点古典音乐给他听，都可以增加他在这方面的知识。

如果有可能的话，带他到有历史性的城市去旅行，当他真正接触到伯扎·亨利发表他有名的演讲的讲台时，原来他认为不可信而毫无意义的历史将突然展开在他的面前。其实不一定花很多钱跑到很远的地方，在附近如果有类似的名胜古迹，都可以带他去参观。（三岁——十八岁）

看电视上的历史节目或好的剧本也是一种方法。也许他们会忘记大部分曾经看过的，别着急，这是正常的。孩子们当然不会与大人有同样的感受力，过后，他们会从这些经验中领悟到某种新的、深刻的东西，或是激发起对某种学业的兴趣。

从报纸杂志上收集可能引起你孩子有兴趣的材料，当你的孩子进入中学后，订上一份好报纸，或是一种刊物，同时，圈画出那些可以增长知识的文字部分，把它摆在他的房间里，他会拿起来看的，信不信？

创造性的活动是必要的（三岁——十八岁）。纸张、铅

笔、腊笔、剪刀、浆糊……都应大量供给，孩子是否有艺术天赋并不重要，重要的是他们需要在纸上表现他的思想。其他如塑胶砖、魔方等有创造性的玩具对启发他的创作力也极有助益；对年龄较大的孩子、还应培养其对创造性的嗜好或爱好。

三、怎样从自然中增长知识

亲近大自然、热爱大自然，自然随时以简而易的方法教给人许多知识，如果你的孩子曾接触过这些知识，在学习常识、博物、生物，甚至化学、物理时都较易了解。你并不需要为了孩子而对自然科学作专门的研究，只要给他机会去接触就行了，下面的建议可以作为参考：养几只鸟、种几盆花、种一点花草，即是在窗外花槽里，或着在院子里也好。

（三岁——十八岁）从书中认识鸟、花，学习园艺。

带孩子去钓鱼，打猎（八岁——十八岁）。如果孩子不忍心杀害小动物，带个照像机去，让他学习以照像机拍摄动物们的世界。

带他到树林或海边去（三岁——十八岁）。最好带个放大镜，与孩子共同观察砂粒、岩石，苔、海藻或嫩芽，放大镜下显示的将启发你的孩子对大自然产生好奇心与求知欲。

养几只小动物（三岁——十八岁）。至少养只小狗。它会教你的孩子许多常识。特别是关于喂养和照顾的责任。

参观博物馆、科学馆、科学展览。帮助你的孩子意识到自然的神奇：鸟与动物本能地知道如何来照顾自己，花草树木每年按时开谢，鱼类知道在何处产卵……

其他方法如：早晨看日出，傍晚看日落，晚上看星星，让孩子们知道银河系。下雨时观察雨中的景物……。所有这些经验都不但可以增长孩子们的自然见识，帮助孩子们了解科学，而且可以提高其对这方面科目的兴趣。

四、从参考资料中增长知识

需要简易的百科全书

作父母的应该鼓励孩子对所见所闻提出问题，当然，父母不可能对他所提出的问题都圆满的回答，没关系，当你去参观时，可以买份说明书向仔细看看说明，与导游者谈谈，鼓励你的孩子与他们交谈，把不能回答的问题记在心里，回来后翻翻参考书——写到这里，使我想起提醒你：一部简易的百科全书是必要的。

如果孩子们自己可以读书了，鼓励并指导他们为自己的问题寻求答案，这可以培养他们有自己的见解与判断力。

五、从“幻想”中增长知识

当然，增长孩子们的知识，必须让孩子参加各种活动，可是如果不给予他们作“白日梦”的时间，不管他们参加了多少活动，还是没有用的。想想看，如果孩子每天放学回来，除了做作业外，不是要学钢琴，就是参加合唱团排练，或是去拜访朋友，或是与小朋友们玩……而假日也都是节目排的满满的。试问孩子们将利用什么时间来把他所获得的知识消化吸收呢，而成为有营养的滋补品？发现自己到底是

什么，为什么要来到这个世界上？为自己决定一条应走的路子？梦想自己将来驾驶火车、飞机还是人造卫星？

知识必须消化、吸收成为孩子的一部分。他们必须有时间来回味、梦想。整天为时间赶着跑，大人们都感到受不了，何况对正在发育成长的孩子们呢。如果你的孩子三点半放学回家，跑到他自己的房间里换衣服，四点半了还不见他出来，推开门看看，他正坐在床沿上出神呢！别骂他，这是好现象，孩子们需要时间来想事情！

所以你必须设法给你的孩子留出一段完全空白的时间来，而且尽早教给孩子沉思默想的方法与习惯。约翰·理曼曾在他的《了解你自己》一文中说：默想可以恢复我们的精力，在默想时，我们日常生活中所遇到的杂七杂八的事情将集中在一起，而我们可以接触并发掘到我们内心里所蕴藏的力量与卓见。

虽然我们说我们在提供给你帮助你的孩子进入大学的方法，事实上并非仅此。如果你的孩子仅仅是能够考取大学，而他入学的目的只是想得张文凭，这对他本人来说是浪费时间，对你来说是白花钱，而我们提供的方法也就全无价值了。

因此，我们的最终目的，还是帮助你的孩子在进入大学之后能够实实在在地学到点东西，使他不仅学得了某种知识，而且能够利用它，使你的孩子成为一个有思想、有见解的人。