

普通高等教育“十五”国家级规划教材配套用书

New Practical English

新编实用英语 学习指导书
Guide to Comprehensive Course



总主编 陶向龙 林之鹤
主 编 凌双英 刘知国



高等教育出版社

THE UNIVERSITY OF CHINA PRESS

4

Basic Practical English

基础实用英语

李海梅 主编

For use in Foreign Language Learning Centers



THE UNIVERSITY OF CHINA PRESS

普通高等教育“十五”国家级规划教材配套用书

4 *New Practical English*

新编实用英语 学习指导书
Guide to Comprehensive Course



总主编 陶向龙 林之鹤
主 编 凌双英 刘知国
编 者 许瑞松 史 薇
郑 纹 吴平安



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编实用英语学习指导书. 第4册 / 陶向龙, 林之鹤
总主编; 凌双英, 刘知国主编. —北京: 高等教育出版社, 2005.7

ISBN 7-04-017458-8

I. 新... II. ①陶...②林...③凌...④刘...
III. 英语—高等学校: 技术学校—教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第082005号

策划编辑	周 龙 周俊华	责任编辑	叶春阳 张春超	封面设计	王 峰	责任绘图	王 辉
版式设计	金黎璞	责任校对	田素芳	责任印制	陈伟光		

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 北京蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 涿州市星河印刷有限公司

开 本 850×1168 1/16
印 张 11.25
字 数 288 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>

版 次 2005年7月第1版
印 次 2005年7月第1次印刷
定 价 16.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 17458-00

总 序

《新编实用英语学习指导书》(1~4册)是按照教育部2000年颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》(试行),依据“十五”国家规划教材《新编实用英语》(1~4册)构建教与学之间的桥梁,旨在帮助广大青年学子在有限的学习时间里获得最佳成效而编写的。

《新编实用英语学习指导书》(1~4册)每个单元包括“学习登录”、“要点预览”、“难点点击”、“写作升级”、“考试链接”和“练习解码”等六大板块。该学习指导书形式活泼新颖、内容丰富、详略得当,讲解难点时能够深入浅出,书中的背景知识富有很强的知识性和趣味性,书中介绍的学习方法通俗易懂,考试链接的内容均选用历年考试真题,讲解详实,能有效地提高学生的应试能力。1~3册主要围绕“高等学校英语应用能力考试”A、B级考试的操练,实为专升本学生升学考试做好准备。第4册则为莘莘学子顺利通过大学英语四级考试铺平道路。总而言之,《新编实用英语学习指导书》本着“实用为主,够用为度”为原则,能有效地帮助学生扫清英语学习道路上的障碍,提高其英语学习效率。

本系列学习指导书的编写人员是长期工作在教学第一线、熟谙高职高专学生英语学习中的困难,具有丰富教学经验的英语教师。他们孜孜不倦、任劳任怨、克服困难,方使得编写工作得以顺利完成。林之鹤教授和陶向龙教授承担本系列学习指导书的总主编工作。林之鹤教授主要负责第1、2册的审稿工作,陶向龙教授则负责第3、4册的审稿工作。

《新编实用英语学习指导书》(1~4册)的编写首尾历经一年,但由于编者对基本要求精神的把握和编写水平有限,虽经数易其稿,不妥之处恐难避免,因此我们热切期盼广大读者提出宝贵的批评和建议,以利于我们在以后的修订中使之日臻完善。

林之鹤 陶向龙

2005年5月

前言

《新编实用英语学习指导书》4 是根据高等教育出版社出版发行的《新编实用英语综合教程》4 编写而成,为该书的配套辅导用书,适合全国高职高专公共英语课程的教师和学生使用。

为了贯彻《高职高专教育英语课程教学基本要求》的文件精神,坚持“以应用为目的,实用为主,够用为度”的原则,指导学生更好地理解《新编实用英语综合教程》第 4 册的精髓,帮助学生顺利地通过全国高等学校英语应用能力考试 A、B 级和大学英语四级考试,本书加强了对相关文化信息的传递、重点单词的解释、英语应用文体和基础英语的写作指导。本书配有主教材的练习答案。

本书共有 10 个单元,各单元组成与特点如下:

第一部分:学习登录

1. 学习目标:本单元学习目标。
2. 文化资讯:与本单元主题有关的文化信息。
3. 相关表达:主题内容的特殊表达。

第二部分:要点预览

1. Words and Expressions:按顺序列出本单元的重点单词和短语。
2. Structures and Patterns:按顺序列出主教材“Talking Face to Face”和“Maintaining a Sharp Eye”中出现的典型句型和结构。
3. Writing:列出主教材“Applied Writing”部分所出现的应用文体,以及大学英语四级英文写作应试指导。

第三部分:难点点击

1. Words and Expressions:按顺序对“要点预览”中所列出的单词和短语进行中英文解释,并配有 2 个例句。
2. Structures and Patterns:按顺序对“要点预览”中所列出的典型句型和结构进行解释和分析,并配有 1 个例句。
3. Difficult Sentences:针对主教材“Passage I 和 Passage II”里所出现的疑难句型进行解释和分析。

第四部分:写作升级

1. 应用文体写作:详细说明主教材“Applied Writing”部分所出现的应用文体的写作方法和技巧,配有 1 篇范文,并附中文译文。
2. 基础英语写作:按不同主题对大学英语四级英文写作进行指导。

第五部分:练习解码

本部分为主教材练习答案。

《新编实用英语学习指导书》第 4 册由凌双英、刘知国担任主编,各单元编写人员如下:凌双英(Unit 1, Unit 2),许瑞松(Unit 3, Unit 4),刘知国(Unit 5, Unit 6),史薇(Unit 7, Unit 8),郑纹(Unit 9),吴平安(Unit 10)。由于编写时间仓促,工作量大,本书难免还有不足之处,恳请有关专家学者和广大读者不吝批评指正。

编者

2005 年 5 月

Contents

Unit One	English Studies and Tests	1
Unit Two	Art of Negotiations	19
Unit Three	DNA and Cloning	36
Unit Four	The IT Age	53
Unit Five	Internet and Life	70
Unit Six	Studying Overseas	86
Unit Seven	Art in Engineering	102
Unit Eight	Environment	118
Unit Nine	Cultural Differences and Business Management	135
Unit Ten	Copyright & Fake Commodity Issues	152

Unit One

English Studies and Tests

第一部分：学习彙录



1. 学习目标

在本单元要求掌握有关英语考试方面的情况,如: PRETCO, CET, TOEFL, BEC, IELTS 等,以及英国英语和美国英语的主要差异。



2. 文化资讯

1) **PRETCO**: Practical English Test for Colleges, 高等学校英语应用能力考试。高等学校英语应用能力考试是为反映和评价我国高等学校专科层次(高等专科教育、高等职业技术教育、成人高等教育)修完英语课程的在校生英语应用能力而设立的标准化英语水平考试,分 A、B 两级。

2) **CET**: College English Test, 大学英语考试。我国教育部高等教育司根据《大学英语教学大纲》的要求组织的全国统一的单科性标准化教学考试,应试者主要是在校大学本科生,分为四级考试(CET-4)和六级考试(CET-6)两种。

3) **TOEFL**: Test of English as a Foreign Language, 托福英语水平考试,由美国教育考试中心 ETS (Educational Testing Service) 在全球举办的、针对母语为非英语的人进行的英语水平考试。托福英语水平考试现在已成为出国留学(美国、加拿大)的必备考试,是一种英语水平的测试,也成为某些外企衡量应聘者英语水平的标准。在美国和加拿大,已有超过 2 000 所大学和学院承认这项考试成绩。

4) **BEC**: Business English Certificate, 商务英语证书考试,是教育部考试中心和英国剑桥大学考试委员会合作,于 1993 年起举办的考试。考生报名不受年龄、性别、职业、地区、学历等限制。考试分两个阶段进行。第一阶段为笔试,包括阅读、写作和听力,第二阶段为口试。BEC 共分三个等级:初级、中级和高级。

5) **IELTS**: International English Language Testing System, 国际英语水平测试系统,在我国被翻译为“雅思考试”,是为到以英语为主导教学语言的国家的高等教育机构就读而设立的语言测试制度,也用于测试赴以英语为母语的国家(主要指英联邦国家)定居人士的英语水平。IELTS 考试分培训类或普通类(General Training Module)和学术类(Academic Module)两类。



3. 相关表达

- 1) to enter for the test 报名考试
- 2) to register for the test 考试报名
- 3) to take CET-4 参加大学英语四级考试
- 4) to get a score report 拿到考试成绩报告
- 5) application form 申请表
- 6) to meet the requirements of the tests 符合考试要求
- 7) to pass the test 通过考试
- 8) to fail in the test 未通过考试
- 9) to do pretty well in the test 考得很好
- 10) to improve one's English proficiency 提高英语熟练程度

第二部分：要点预览



1. Words and Expressions

intermediate	downhearted	proficiency	community	coincidence
illusion	collapse	utterance	reject	coinage
waterproof	figurative	straight	diminish	prospect
arrogance	punctuation	syntax	connotation	collide
hard nuts to crack	to set one's mind on sth.	to lead somebody astray	to belong to	
to base on	in many cases	to pick up		
to give somebody a ring	to appeal to	to lose ground		



2. Structures and Patterns

- 1) If only ...
- 2) It's not much use doing sth.
- 3) The reason is that ...
- 4) do sth. hand in hand with ...
- 5) There is a good prospect of (doing) sth.



3. Writing

考试报名表

第三部分：难点点击



Words and Expressions

1. **intermediate** (p.2) *adj.* at an academic level between the first level and advanced level 中等程度的; 中级的; in between two stages, places, levels, times etc. 处在中间位置或状态的

e.g. He is learning intermediate courses. 他在学习中级课程。

The team occupied an intermediate position. 该队处于中间位置。

2. **downhearted** (p.2) *adj.* low in spirits, depressed 消沉的; 沮丧的

e. g. My elder brother has felt downhearted since he was laid off. 我哥哥下岗以来一直心情忧郁。

If a teacher is downhearted on the platform, the students can not cheer up. 如果老师站在讲台上郁郁寡欢, 学生们肯定开心不起来。

3. **proficiency** (p.2) *n.* a high standard of ability and skill 熟练;精通

e. g. Nick's proficiency with computers is well-known. 尼克精通电脑是众所周知的。

Once children have achieved a certain proficiency as a reader, they prefer to read silently.
儿童阅读一旦达到一定的熟练程度,他们更愿意默读。

4. **competent** (p. 3) *adj.* having enough skill or knowledge to do something to a satisfactory standard 有能力的; 胜任的; satisfactory and especially good 令人满意的, 特别好的

e. g. If you want to learn English, you must first find a competent teacher. 如要学习英文,你必须先找一位有能力的教师。

She did a competent job. 她干得令人满意。

5. **coincidence** (p.8) *n.* two or more events similar or related happening by chance at the same time or place 巧合;巧事; a situation in which ideas or opinions are the same 相符; 一致

e. g. My mother is called Anna, and by coincidence my wife's mother is called Anna, too. 我妈名叫安娜, 巧合的是, 我妻子的妈妈也叫安娜。

They have a coincidence of opinions. 他们意见一致。

6. **illusion** (p. 8) *n.* an idea or opinion that is wrong, especially about yourself 幻觉; 错觉;
something that seems to be different from the way it really is 幻想; 错误观念

e. g. Alcohol gives some people the illusion of being witty and confident. 酒精使人产生幻觉, 以为自己很聪明, 很有信心。

I had no illusion about his honesty. 我对他的诚实不抱任何幻想。

7. **collapse** (p. 8) *v.* to fail suddenly and completely, to break down 破灭; 瓦解; to fall down, suddenly and become very sick or unconscious 倒下; 晕倒

e. g. The U. S. auto industry nearly collapsed due to increased foreign competition. 由于国外的竞争不断加剧, 美国的汽车工业几乎崩溃。

One of the horses collapsed from exhaustion after the race. 比赛后,有一匹马筋疲力尽,瘫

倒在地。

8. **utterance** (p.8) *n.* something you say 言论;言辞;the act of speaking 发出声音;表达
e.g. Dozens of reporters are always nearby to record his every step and utterance. 几十个记者一直呆在附近,为的是记录他的行踪和言论。
She has not yet given utterance to her opinion. 她还没有发表自己的观点。
9. **reject** (p.8) *v.* to refuse to accept, consider or recognize 拒绝接受、考虑或承认;to throw away as useless or imperfect 丢掉;抛弃
e.g. We rejected his idea for a music club, and decided to have an art club instead. 我们没有采纳他关于成立音乐俱乐部的想法,而是决定成立艺术俱乐部。
That clever monkey chose two good apples and rejected a bad one. 那只聪明的猴子选了两个好苹果,扔掉了一个烂的。
10. **coinage** (p.8) *n.* a word or phrase that has been recently invented 新造的单词或短语; the right or process of making coin 制造硬币的权利或过程;造币
e.g. The phrase "glass ceiling" is a fairly recent coinage. "glass ceiling"是最近新造的一个短语。
The government has the right of coinage. 政府有造币权。
11. **waterproof** (p.8) *adj.* not allowing water to enter 防水的;不透水的
e.g. Is the tent waterproof? 这顶帐篷防水吗?
Put on your waterproof coats before you go out in the rain. 雨天出去前要穿上雨衣。
12. **figurative** (p.8) *adj.* to use words not in their normal literal meanings but in a way that makes a description more interesting or impressive 比喻的;形象化比喻的
e.g. A sweet temper is a figurative expression, but sweet coffee is not. 温柔的性情是一种比喻的说法,而甜咖啡则不是。
He is abstract and geometric while his wife is figurative and expressionist. 他思维抽象,脑子里充满几何图形;而他的妻子富于想象,善于形象表达。
13. **straight** (p.8) *adv.* directly 直接;径直;in a straight line 成直线地;笔直地
e.g. Go straight home and tell your mother. 直接回家告诉你母亲。
My son can't sit up straight when he does his homework. 我儿子做作业时身子坐不正。
14. **diminish** (p.9) *v.* to become smaller or less 减少;减小;to cause to seem less important or valuable 削弱;贬低
e.g. His illness diminished his strength. 他的病削弱了他的体力。
These drugs diminish blood flow to the brain. 这些药物使流向大脑的血流量减少。
15. **prospect** (p.9) *n.* something expected, a possibility 期待;可能性;view of wide area 广阔的视野;景象
e.g. There's not much prospect of Mr. Smith's being elected as Congressman. 史密斯先生被选为议员的希望不大。
From the top of the hill there's a beautiful prospect over the valley. 从山顶俯视,山谷间的美景一览无遗。
16. **arrogance** (p.12) *n.* behavior that shows you think you are better or more important than other people 自大;自负;傲慢
e.g. Arrogance is her big enemy. 自负是她最大的敌人。
It is arrogance that has cramped your progress. 是骄傲阻碍了你的进步。
17. **punctuation** (p.13) *n.* the marks used to divide a piece of writing into sentences, phrases, etc.

标点;标点符号

e. g. Reading is much more than letter-by-letter decoding; writing is much more than spelling and punctuation. 阅读不仅仅是逐字解码释义,写作也不仅仅是单词拼写和标点符号。

She made four mistakes in grammar, capitalization and punctuation. 在语法、字母大写和标点符号上她犯了四个错误。

18. **syntax** (p. 13) *n.* the way words are arranged to form sentences or phrases, or the rules of grammar which control this 句法;句子结构

e. g. If the lexicon is not correct, then neither is the syntax. 如果用词不准确,造句也就不会妥当。

The mistakes made when reading seem to involve the syntax of the sentence. 阅读时出的错误好像与句法有关。

19. **connotation** (p. 14) *n.* an additional idea or emotion suggested by or associated with a word or thing 隐含意义,言外之意

e. g. Hollywood holds connotations of romance and glittering success. 好莱坞一词包含了浪漫与耀眼成就的含义。

A good dictionary will give us the connotation of a word as well as its denotation. 一本好字典不仅要告诉我们一个字的字面意义,同时还要告诉我们该字的言外之意。

20. **collide** (p. 14) *v.* to meet and strike (together) violently 碰撞;冲撞;to conflict 冲突;有矛盾

e. g. In running round the corner, he collided with another man. 在跑过拐角时,他撞上另一个人。

If the aims of two countries collide, there may be war. 如果两国的目标冲突,就有可能发生战争。

21. **hard nuts to crack** (p. 2) difficult problems or situations 不易解决的难题;难啃的硬骨头

也可表达为: tough nuts to crack, 或用单数形式 a hard (tough) nut to crack

e. g. For my grandpa, a computer is really a hard nut to crack. 对我爷爷来说,电脑真难伺候。

Cancers are still hard nuts to crack. 癌症仍然是棘手的问题。

22. **to set one's mind on sth.** (p. 2) be determined about something or doing something, be bent on 决心;专心致志于; want very much to get sth. 渴望;极想要某物

e. g. If he's set his mind on doing it, nothing will stop him. 如果他决定要做什么事,谁也阻止不了他。

We set our minds on a holiday in France. 我们极想在法国度假。

23. **to lead somebody astray** (p. 2) to guide in the wrong direction; to tempt somebody to do something wrong, to mislead 引入歧途;离开正道;把某人带坏

e. g. The boy was led astray by bad companions. 这男孩被坏伙伴引入歧途。

The attractions of the big city soon led the young man astray. 大城市的各种诱惑很快使得那年轻人偏离了正道。

24. **to belong to** (p. 8) be the property of, be a member of 是……的一员;属于……;归……拥有;与……有关

e. g. It has belonged to our family for a long time. 它成为我们的家产已很多年了。

Do you belong to the trade union? 你是工会会员吗?

25. **to base on** (p. 8) to use as a basis or foundation for 以……为基础;以……为根据

e. g. Judgment should be based on facts, not on hearsay. 判断应该以事实为依据,而不应该依靠

道听途说。

Their cooperation was based on mutual respect. 他们的合作是建立在互相尊重的基础上的。

26. **in many cases** (p. 8) under many circumstances 在许多情况下

e. g. In many cases, they went to school by the school bus. 在许多情况下,他们乘校车上学。

My husband prefers to have Chinese dinner in many cases. 在多数情况下,我丈夫喜欢吃中国饭菜。

27. **to pick up** (p. 8) to acquire (knowledge) by learning or experience 学得;通过学习或经历获得;
tidy up 收拾;整理

e. g. In order to contact customers, my sister-in-law picked up French very quickly. 为了与客户联系,我小姑子很快学会了法语。

What a mess! Let's pick up the living room. 太乱了! 我们收拾一下客厅吧。

28. **to give somebody a ring** (p. 8) (British English, informal) to make a telephone call to someone
(英国英语,非正式用语)给某人打电话

e. g. I'll give you a ring later in the week. 本周晚些时候我给你打电话。

However busy you are, give your parents a ring now! 不管你多忙,现在就给你父母打电话!

29. **to appeal to** (p. 13) to please, attract, or interest 吸引;引起兴趣;to make a strong request for
help, support, money, mercy, etc. 恳求;呼吁

e. g. Does the idea of working abroad appeal to you? 出国工作的想法能吸引你吗?

The government is appealing to everyone to save water. 政府呼吁人人都要节约用水。

30. **to lose ground** (p. 13) to lose one's advantage and became less successful 失去优势;失利;to
become weaker, get worse (健康等)衰退;(病情等)恶化

e. g. The concern last year was that women were losing ground in educational opportunities. 去年,女性在受教育的权利方面失利是人们关注的主要问题。

The sick woman began to lose ground when her cough grew worse. 这女病人咳嗽加剧,病情恶化。



Structures and Patterns

1. **If only ...** (p. 2) 只要是……;要是……就好了,它常用于虚拟语气中以表示说话者的强烈愿望或遗憾心情。

e. g. If only you could have seen it! 真希望你当时能看到它!

2. **It's not much use doing sth.** (p. 2) 做……没有多大用处

e. g. It's not much use learning theories without putting them into practice. 学习理论而不付诸于实践,这没有多大用处。

3. **The reason is that ...** (p. 8) 原因是……

e. g. The reason is that the cost will be too high. 原因是费用太高。

4. **do sth. hand in hand with ...** (p. 8) 与……一起做……

e. g. Misery goes hand in hand with war. 苦难总与战争形影不离。

5. **There is a good prospect of (doing) sth.** (p. 9) 极有可能……

e. g. There is a good prospect of your passing the CET-4 this term. 这个学期你极有可能通过大学英语四级考试。



Difficult Sentences

1. A language belongs to a group of people and a word or saying means what the speech community has made it mean. (p.8) 语言归属于讲这一语言的人,而词语或话语的意义则是讲这种语言的人们所赋予的。

本句是一个并列复合句, and 连接前后两个并列分句, what 在后一个并列分句中引导宾语从句。the speech community 指代 the people who speak the language in a certain area, 表示在某一地方说某一语言的人。... a word or saying means what the speech community has made it mean 可解释为: ... the meaning of a word or saying is determined by the people who speak it. 表示词语或话语的意义则是讲这种语言的人们所赋予的。

2. I realized that tea in England does not necessarily mean a hot drink. (p.8) 我意识到“茶”在英国不一定是指一杯热气腾腾的茶。

that 引导 realize 的宾语从句。not necessarily 不一定

3. The native speaker may feel that there is not just one word but two different words: tea=dinner/tea=hot drink. (p.8) (英国)本地人可能觉得“茶”不是一个词,而是两个不同的词:表示正餐的茶和表示热饮料的茶。

因为 tea 可以用来表示正餐,又可以用来表示人们所喝的茶饮料,所以有两种不同的意思,即是两个不同的词。

4. In speech it is often abbreviated to “car-boot” and everybody (the language is based on agreements) knows from the context that the person is talking about an open air flea market, where ordinary people try to get rid of their old belongings. (p.8) 口头语常简化为“car-boot”(车尾卖),从上下文人人都知道(语言基于约定俗成),说话人指的是一般人处理旧东西的露天跳蚤市场。

flea market: an open air market where old or used goods are sold 跳蚤市场, 廉价旧货露天市场
where 引导一个非限制性定语从句, 修饰 an open air flea market.

5. **For a language learner, it would be much easier if the differences between SAE and SBE would diminish.** (p.8) 如果标准美国英语和标准英国英语之间的差异消失了,人们学习英语就容易多了。本句使用了虚拟语气,表示对将来的假设。

第四部分：写作升级

应用文写作



考试报名表的填写 (Test Registration Form)

国外组织的考试因考试类别的不同有不同的考试报名表,但通常涉及以下内容:

1) 考生姓名(Candidate's Name) 考生姓名用拼音填写,姓在前,名在后。姓与名首字母要大写,或所有字母大写。姓与名之间必须空一格。如果名字为两个字则这两个字的汉语拼音要连写。如: Deng Tao, Wu Yufen, LIN WEIQING 等。

2) 性别(Sex) 选择或填写 Female 或 Male。

3) 出生日期(Date of Birth) 书写的一般顺序为: 日、月、年, 或月、日、年。用数字标注时如果日、月为一位数则在前面补 0, 年份的写法为 4 个数字。如: 11/07/1990(1990 年 7 月 11 日), 08/05/1990(1990 年 5 月 8 日) 或 July 30, 1990, July 30th, 1990, 30th July, 1990。

4) 职业名称(Occupation) 有些考试要求说明考生所从事的职业名称。

5) 母语(First Language) 填入相应的母语, 如 Chinese, Japanese 等。

6) 国家名称或代码(Country of Origin/Code of Country) 写清楚考生所在的国家、国籍或正确查找考生所在的国家代码, 并按规定填写。

7) 考试名称或类别(Name of Exams/Modules) 如 IELTS 要求考生在 Academic 和 General Training 两种类型之间进行选择, 而 BEC 也设 3 个考试等级要求考生选择: preliminary(初级), Vantage(中级) 和 Higher(高级)。

8) 考试日期(Date of Test) 一般考试每年举行若干次, 因此考生在报名的时候要填写参加考试的日期。具体写法参照出生日期的写法。

9) 邮政地址(Address for Correspondence/Mailing Address) 英文地址的写法与中文地址的写法不同, 英文地址的名称按从小到大的顺序来写: 门牌号码、街名、县(市)、省(州)、邮编、国名。如: 2 Sunshine Road, Nanjing, Jiangsu, 230051, P. R. C.

10) 电话(Tel. No.)

11) 传真(Fax No.)

12) 电子信箱(Email Address)

13) 证件类型(ID Type) 及号码(No.) 一般有 Passport(护照) 和 National ID Card(身份证) 两种。

14) 考生签名(Signature of Candidate)

15) 报名日期(Date)

Sample

BEC — Business English Certificate	
The BEC suite of examinations offers an English language qualification for learners wishing to use English for the purpose of international business. There are three levels:	
Level	Description
Preliminary	An elementary and lower-intermediate level of English.
Vantage	An intermediate level of English
Higher	An advanced level of English.
All the 3 level BEC examinations have four papers: Reading, Writing, Listening and Speaking.	
Examination dates: In March, June and November.	
BEC EXAM REGISTRATION FORM	
1. Candidate Name _____ Zheng Yusha _____	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>PHOTO</p> <p>stick here</p> </div> </div>
2. Name of Exams _____ Business English Certificate _____	
3. Date of Exams _____ March 19, 2005 _____	
4. Date of Birth _____ March 27, 1985 _____	
5. ID card or Passport Number _____ ID No. 342723198003275846.	

译文

商务英语证书系列考试为希望使用英语语言从事国际商务的学习者提供英语语言资格证书。证书分为三个等级水平：

所有三个等级的商务英语证书考试都有四套试卷：阅读，写作，听力和口语

考试日期：三月，六月和十一月

1. 应试者姓名 郑玉莎

2. 考试名称 商务英语证书考试

3. 考试日期 2005 年 3 月 19 日

4. 出生日期 1985 年 3 月 27 日

5. 身份证和护照号码 身份证号码: 342723198003275846

6. 通信地址 中国安徽省合肥市雨衫路 3 号(邮政编码: 230001)

貼于此

7. 职业 在校大学生

8. 电话号码 0551-3245678(住宅) 无 (办公室) 无 (移动电话)

9. 电子邮件地址 Wess@sina.com 传真 无

我承诺本表中所填写的信息是全面、准确的。

我明白我要在考试当天_____ 2005 年 3 月 19 日_____ 准时参加考试,并且携带本人身份证/护照作为我的身份证明。

我遵守商务英语证书考试的所有规章制度。

我已经收到本考试手册的副本。

应试者签名 郑玉莎 日期 2005 年 1 月 8 日

基础英语写作



大学英语四、六级考试短文写作的目的和要求

《大学英语课程教学要求(试行)》明确规定高等学校非英语专业本科毕业生在书面表达能力上应达到如下要求: 1. 一般要求: 能完成一般性写作任务, 能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等, 能写常见的应用文, 能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文, 内容基本完整, 用词恰当, 语意连贯。能掌握基本的写作技能。2. 较高要求: 能就一般性的主题基本表达个人观点, 能写所学专业论文的英文摘要, 能撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表, 能在半小时内写出 160 词的短文, 内容完整, 条理清楚, 文理通顺。3. 更高要求: 能就一般性主题比较自如地表达个人的观点, 做到文章结构清晰、内容丰富、逻辑性强。能用英语撰写所学专业的简短的报告和论文。能在半小时内写出 200 词的说明文或议论文, 内容完整、文理通顺, 思想表达清楚。

大学英语四、六级考试的目的是推动《大学英语课程教学要求(试行)》和相关考试大纲的贯彻执行, 对大学生的英语能力进行客观、准确的测量, 以提高我国大学英语课程的教学质量。在英语听、说、读、写四项基本技能的训练中, 写作是要求学生具有综合运用语言知识的一项技能。学生在用英语笔头表达自己的思想感情、传递信息和进行交际的时候, 不仅要有词汇、语法、习惯用法等方面的语言知识, 而且还应该具有一定的语言组织能力、分析能力、逻辑推理能力和对各种不同语体与文体的基本了解。因此, 从某种意义上说, 英语写作可以真正反映出一个人的英语修养水平。

大学英语四、六级短文写作部分的测试目的是考核学生运用英语书面表达思想的能力, 要求学生在 30 分钟内写出一篇短文。四级考试短文写作部分要求不少于 120 词, 六级要求不少于 150 词。短文写作测试部分分数比例为 15%, 体裁包括议论文、说明文、应用文等。出题的形式有: 提纲式作文、情景作文、段首句作文、图表作文、关键词作文、摘要作文和英文书信等, 要求内容切题, 能够正确表达思想、意思连贯, 无重大语言错误。写作内容包括日常生活、科技、社会、文化等方面的一般知识。短文写作部分的命题原则是使考生明确要求、能够展开思路, 学习好的和学习一般的学生都有内容可写, 以便达到考核书面表达能力的目的。

短文写作在评分时主要考虑作文是否切题、能否正确表达思想、意义是否连贯、文理是否通顺、有无重大语言错误等。作文题的评分通常有两种方法: 一种是分析法(analytic approach), 一种是综合法(holistic approach)。分析法是把一篇作文分解为若干要点, 如内容、结构、文章连贯性、语法、词汇等, 不同的要点也可作不同的加权处理, 各要点得分的总和即为全篇得分。综合法是凭阅卷老师对短文的总体印象打分。综合法的优点是能从总体上把握通篇印象, 评卷速度比较快。考生应该参照短文写作的评分方法和评分标准努力提高短文的写作能力, 提高短文写作的得分。

第五部分: 练习解码

Section I

Talking Face to Face

Put in Use

I 1. Congratulations on