

如果时间是一种品质  
那放弃就是一种智慧了

时间就像海绵里的水，只要挤，总是有的

它给我们力量，  
是我们的责任，

让我们珍惜

# 课外美文

Well-written Articles

初一年级

江苏教育出版社

# 课外美文



Well-written Articles

初一年级

学术顾问 洪宗礼 叶兆言 柳士镇

主 编 戈致中

执行主编 沈 洪

江苏教育出版社

书 名 课外美文 (初一年级)  
主 编 戈致中  
责任编辑 徐 柒  
出版发行 凤凰出版传媒集团  
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)  
网 址 <http://www.1088.com.cn>  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
经 销 江苏省新华发行集团有限公司  
照 排 南京奥能制版有限公司  
印 刷 江苏苏中印刷厂  
厂 址 泰州市南门经济开发区 邮编 225315  
电 话 0523 - 6841122  
开 本 880 × 1240 毫米 1/32  
印 张 5.75  
插 页 1  
字 数 124 100  
版 次 2001 年 1 月第 1 版  
2006 年 1 月第 12 次印刷  
书 号 ISBN 7 - 5343 - 4075 - 6/G · 3770  
定 价 7.00 元  
邮购电话 025 - 85400774, 8008289797  
批发电话 025 - 83260767, 83260768, 83260760  
邮购电话 025 - 83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
欢迎邮购，提供盗版线索者给予重奖。

**学术顾问** 洪宗礼 叶兆言 柳士镇

**顾问委员会**

**主任** 施钟林

**副主任** 李湘子 马 林 张舜琴

**委员** 周维懿 丁翌平 仲新光 朱植森

贝齐康 陈正龙 邵海清 朱玉林

张逸群 王 进 张 强 刘歧文

**主编** 戈致中

**副主编** 乔爱宝

**编委** 陈华卿 张宏泉 冯 刚 张兴发

李宜华 廖新汉

**执行主编** 沈 洪

**编者** 顾宏琦 宋虹生 蔡伯鹤 刘 振

刘寿康 季增持 张荣礼 沈 洪

## 编者敬告

一个人在青年时代所读的书，注定要影响他未来的阅读方向，并进而影响他的一生，对他的人文素养的构成起到不可估量的作用。为全面推进中小学素质教育，培养和提升青少年的人文意识，江苏教育出版社策划编辑出版面向中小学生的《课外美文》。这是一套开放性的丛书，对选编者、出版者来说都是一项繁复的系统工程，需要得到全社会特别是众多作家、学者的支持。

对选编作品的作者，因为通联问题，未能一一征询，特此致歉。敬请您告知通联方式，我们即付稿酬并奉样书。地址：南京市马家街 31 号江苏教育出版社《课外美文》编辑组。邮政编码：210009。

此致

大谢！

《课外美文》选编组 敬告  
江苏教育出版社

# 文心一片送给你

——写在前面的话

我们青少年儿童对未来充满了美丽的憧憬，为未来编织了无数奇妙的光环。我们渴望探求宇宙的奥秘，渴望解读周边的人生。我们精力充沛，朝气蓬勃，青春的生命不安于一味在课堂上听老师的讲析，思维的触角努力想挣脱课本的束缚，伸向火热的时代，伸向沸腾的生活。《课外美文》一篇篇饱含“真诚恻怛”人文情怀的妙文佳制，将引导我们从习焉不察的生命素材中领悟到烁烁的意蕴，从周而复始的自然景观中寻觅到人类精神的契合，从貌似平凡的社会现象中感受到振聋发聩的启示。培根说：“凡有所读，皆成性格。”达尔文说：“用艺术的矿泉防治精神的偏枯病。”通过阅读，融合在文章中的风骨、情操、志向和智慧，将自然地流入心中，将我们的人文品位、人生境界提升到一个新的高度，为我们 在物欲横流、红尘滚滚的世俗社会中披上一件防污去秽的精美而坚实的“软甲”。

著名特级教师钱梦龙先生曾语重心长地对我们青少年儿童说过：“多读点散文吧。”《课外美文》中绝大多数篇章都是散文，既有叙事、抒情为主的纯情散文，也有以议论为主而又具有文学意味的杂文。它们是从浩繁的散文卷帙中挑选出来的散文精品。在文章中，作者们或是择一件小事，说一段情缘，叙一缕故旧，其言娓娓，其情脉脉，读来情真意切，动人心怀；或是凸现激情，泼洒胸臆，敢亮锋芒，犀利入骨，读完让人惊心动魄，扼腕而叹。这些文章全是作者内心世界真诚的袒露，率性而为，

理深话明。古人言：“修辞立其诚。”诚者，真也。惟其选取真事，饱含真情，才能产生感人的魅力，文章也才能成为上乘之作。另外，美文的作者选材时多从小处实处着手，因小见大，虚实相生，文章中罕有惊天地、泣鬼神之“大事”，绝大多数写的是寻常生活，身边琐事，普通的花草树木，常见的人文景观。这些事，大多为作者亲眼所见，亲身所历，并且心有戚戚，感受良多，写入文中，就能让人观之新鲜，品之有味，赏玩再三，难以舍弃。郁达夫有言：“一粒沙中见世界，半瓣花上说人情。”俗话说：“一滴水能反映太阳的光辉。”题材的大小，不能决定文章内容的优劣。小的题材，只要见地真切，感受独特，同样能闪射出异样的光彩，产生巨大的艺术感染力。这一点，我们在阅读时，如能结合具体文章，细加揣摩，肯定能对自己作文选材能力的提高产生很大的作用。

中华民族是一个爱读书的民族，并很讲究读书的情调。秉烛夜读，围炉共话，千古传诵，引为美谈。我们不应把《课外美文》看做是课本外的课本。“情调”是随意春菲的一抹幽香。或共会，或独赏，或正襟危坐，或闲散待之，或疾声高诵，或微吟默想，自由自在、有滋有味就行。也不应把每页的“随感录”（小学拼音版未设计）看做是练习式的留空。勾画提玄，正评歪批，点什么种子，悉听尊便。“随感录”是我们自家庭院里的一片菜畦，“随感录”三字，要义就在这个“随”上。在自己自由支配的闲暇的天地里，读上一篇含意隽永的美文，优美的文辞、深深的哲理、感人肺腑的形象、浓淡相宜的景物，将会如习习轻风，拂过一支支含苞待放的枝头。再在此时此境，于美文的左边右侧，或喜或悲，或轻或重，或庄或谐，把自己的随感录下，岂不快意哉！

拿什么奉献给你，我的朋友……

# 目 录

## 绿 的 歌

王岩洞绿瀑 .....	3
夏天——植物的世界 .....	5
鸟的天堂 .....	8
绿的歌 .....	11
祁连雪 .....	13
炉火 .....	16

## 与四季交谈

马路边,一分钱 .....	21
红叶梨树 .....	24
地平线 .....	28
思,在百草园 .....	30
与四季交谈 .....	33

## 生活的滋味

花魂 .....	41
生活的滋味 .....	44
永远的微笑 .....	48
孤独的树 .....	52
银杏 .....	55
巍巍雄关 .....	58



## 在生活面前

我的第一首诗	65
我最好的老师	68
教导人生	71
长短录	75
在生活面前	78

## 一种生命

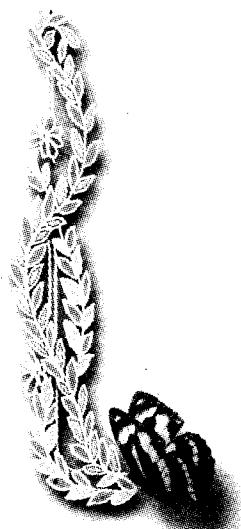
胡杨：一种生命	83
那个蠢女孩是我	86
煤油灯	90
我的朋友——一个电话员	95
油面摊子	99
假如给我三天光明	102

## 母亲河

爱犬梅根	107
父亲的冰糖葫芦	111
父亲的谎言	115
乡音	117
杨柳	121
母亲河	124

## 起点之美

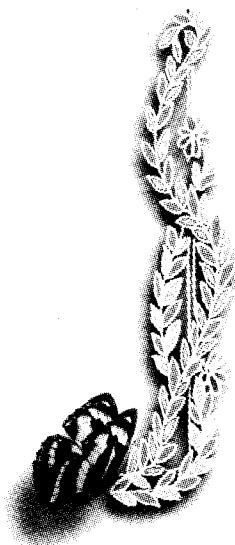
房客与房东	131
扒手的心意	135
不会唱歌的人	138
起点之美	141
幸福	144



青春啊 ..... 147

## 享受误解

父子之间	155
明月依然	158
缺陷者的鲜花	160
国歌	163
读树	167
享受误解	172





绿的歌





王岩洞瀑布真是一个东方的维纳斯，是用透明的绿玉雕刻而成，半躺在山崖上，双眸微闭，仿佛有点醉意。

## 王岩洞绿瀑

丁 芒

即使是晴天，来到索溪峪，总觉得四周雨雾迷朦。百丈峡固然是一道邃然深秀的绿色甬道，阳光只在四围峰顶上转游，滑落不下来。光的影子于是更加飘荡不定，还被草木喷射的浓绿所沾染，变成寂然无声的悬浮物，在人们眼前游弋，轻轻触及脸颊、手背，沁凉沁凉的，直透进你心里。饮一蛊这儿的空气，就会被醉倒，更不用说面对王岩洞的绿瀑了。

瀑布各有个性，雁荡山的大龙湫如雷电奔注，大声堂堂；黄果树瀑布如倾天河，汪洋恣肆；黄山人字瀑却如野老参禅，妙语淙淙；而索溪峪的王岩瀑，就像三五女郎在唾珠漱玉。由此是证，瀑布，是山的舌头，娴静幽雅的索溪峪，它的王岩瀑，自然是轻言慢语的。

从远处走来，自有一种魅力，使你屏息静听唯恐脚步鲁莽，把一潭碎玉惊散。悄悄撩拂凝固了似的绿雾，探头四望。虽然一时还找不到那倩影，而微风飒沓，树叶轻颤，总不免遐想联翩。就这样，按着心，蹑手蹑脚，逐渐走近它，像走近一尊呼吸着的维



纳斯雕像。

即使心里有了这样的准备，还是不觉被它的冷艳所惊绝，王岩洞瀑布真是一个东方的维纳斯，是用透明的绿玉雕刻而成，半躺在山崖上，双眸微闭，仿佛有点醉意。那轻拢着身躯的蝉翼明纱，飘飘曳曳，那手臂和颈间的璎珞，累累垂垂，云一般，雾一般，氤氲，飞逸，最后盈盈坠落，堆垛在碧玉盘中。大概从没有风来骚动，没有光来惊扰，王岩洞瀑布养在索溪峪的深闺，气度果然涵蕴得动人心魄。

和其他游人，都呆立在潭边，仰面承受着那琉璃般透明、倾身奔来的美。常有迸飞的玉屑，带着冷然的声响、芳香的气息，沁入我的耳目。

这时，四面的峰峦挟着蓬松的肥沃的绿，一齐向我围拢过来。恍惚之间都成了绿潭，把我的心注成了一个深潭。

索溪峪的浓绿，就这样地通过王岩洞的瀑布，沉入了我的心底。



这是一曲生命源泉的颂歌，自然美与心灵美的颂歌。全文段段突出了景物“绿”的特点，作者只选取美不胜收的索溪峪中的一个景观，进行描述、渲染、烘托、升华，揭示出对美的渴望和对美的追求的异常热烈的情怀，赞颂了祖国锦绣山川的神奇秀丽。

夏天的植物是一组交响诗，有低吟浅唱，更有那热烈的狂响，是大地生命力毫无保留的怒放。

随感录！



## 夏天——植物的世界

罗 兰

夏天，是植物们享受生命的季节。

林木蓊郁极了。草也无比的茂密。芦草更像海浪，风吹来，一片萧萧的海潮音。因此使你想到，夏是属于清凉，而非属于炎热。

日午，南风吹来，蝉声一片。那也是一种凉爽的薰然。

何况，藤萝架下，荷花池旁，都给你一份欲睡的宁静与沁凉。

夏天的花和春花不同。夏天的花有浓烈的生命之力。如果说，春花开放是因为风的温慰，那么，夏天的花就是由于太阳的激发了。

你看那冲力十足的太阳花，热带美人般的非洲菊，抢尽了天下颜色的红蓝粉紫的牵牛花和野茉莉，向太阳分来一把火似的石榴花与夹竹桃，挤满了花圃的凤仙草，还有晒不怕的向日葵，和那些红得像要溢出来似的西番莲，那么多花瓣也不能分散那如丹的艳红。……它们是夏天嘹亮的高歌。

还有另一些袅娜的花，是夏天的抒情小曲。藤萝花浅浅的紫，婉约的、成串的、装饰着满架的叶群。白兰花是晒不黑的南方佳丽，柔媚挺秀地吐着芬芳。晚香玉则是不想强调自我的北方女孩，晚风



吹来时，就那么不假修饰地香啊香，香得整个的夏夜都充满了诗情。

野花是夏天的民歌。它们以多取胜，不求闻达地在野地里、短篱边，随意地开着，一群一群的。就因为它们不在意自己是什么颜色，反而配出了无数的颜色。颜色配得太多，来不及分派的时候，就在一朵花上加了点或线，或干脆分一半给红，分一半给蓝，成了“花”花。

荷花在水上开，让叶子的圆伞给池水遮荫，它自己却让阳光把它晒成浅浅的红，让好奇的孩子们把它的花瓣当小船，在池水中漂来漂去。

花的天性就是不在意自己开得久暂和是否消失。

花瓣从不觉得自己的身世有什么“飘零”。

它们就是那么随意的开落。也许是因为它们知道，明天还会有同样的一大群花；也许是因为它们知道，这就是花的本色。

这是为什么，给小孩子们当作小船在池水中漂着的荷花瓣，总像是带着甜甜的笑靥。

夏天也是草的世界。野地里，固然铺满了劲健的青草；庭院的砖缝间、墙角边，也照样挤出来不甘被埋没的草叶。真不知那纤细的草茎怎么钻得出那严密坚硬的砖缝，而它们绿得那么深透，又饱含着脆脆的水分，使你不得不承认，它们是受着大地最多的眷顾。大地喜欢先让青草给它打上一层匀净湛绿的底色，来衬托花，也衬托树，而且还衬托人兽与房屋。更给河流与湖泊沿上漂亮浑厚的绿边，让大树的浓荫给草地印上深苍的阴影，来描绘晨昏或日午。也让凉夜的露珠藉着草叶的青翠，来显示它们的晶莹。

夏天更是树的世界。茂密的叶子，一层又一

## 随感录！



层。像是为了欢迎并推拥那远来的南风。让风的低音给人间带来如梦的薰然，带来白日的朦胧。

清晨的树浴着朝雾，给初升的阳光隔上一层轻纱。淡淡的那么一份清凉。

日午的树带着风的低吟，给人催眠。静极了，那么一份无须焦虑的怡然。

向晚的树像是专为衬托那熔金的落日，绚烂的晚霞在树群后面，向大地挥手告别一天的繁华，然后在淡紫或深灰的幕后隐去。树也就渐渐和星空混而为一，在夜风中摇曳着，轻轻入梦。

夏天的植物是大地生命力毫无保留的怒放。万紫千红的花朵就织在苍翠蓊郁的林木与青翠之间，装饰点缀着这绚丽的世界，在宇宙的这一星系的轨道上，欢快地运转，向造化的无形之眼展示无穷的生机。



文章写夏天的植物，既能抓住各自的特点，又极有层次感。先写花，赋予不同形态：有的浓烈，有的袅娜，有的随意洒脱。再写草，从两个角度揭示特征：一是有顽强的生命力，一是默默奉献的衬托作用。然后写树，按清晨、日午、傍晚的时间顺序，写出给人带来的万种柔情。文章的语言也很精彩，如“抢尽了天下颜色”，“向太阳分来一把火”，“红得像要溢出来”等等，都能准确地反映夏花的特点，给人以深刻印象。阅读的时候应注意积累好的词语，借鉴这些描写。