军事科学教程

JUNSHI KEXUE JIAOCHENG

李耀臻　李勤斋　主编

中国海洋大学出版社

JUNSHI KEXUE JIAOCHENG

军事科学教程

主　　编　李耀臻　李勤斋

副 主 编　李春雷　黄同华

图书在版编目(CIP)数据

军事科学教程/李耀臻,李勤斋主编.—青岛:中国海洋大学出版社,2005.7

ISBN 7-81067-726-8

Ⅰ.军… Ⅱ.①李…②李… Ⅲ.军事科学—高等学校—教材 Ⅳ.E

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 067109 号

中国海洋大学出版社出版发行

(青岛市鱼山路 5 号 邮政编码:266003)

出版人:王曙光

青岛双星华信印刷有限公司印刷

新华书店经销

开本:850mm×1 168mm 1/32 印张:11.62 字数:290 千字

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

印数:1~4 000 定价:22.00 元

目　录

第一章　军事科学概论

第一节　军事科学的定义和研究对象 …… (1)

第二节　军事科学的任务和性质 …… (2)

第三节　军事科学体系 …… (4)

第四节　军事科学的地位和功能 …… (6)

第五节　大学生学习军事科学的意义和方法 …… (10)

第二章　中国国防

第一节　中国国防概述 …… (16)

第二节　中国的国防法规 …… (30)

第三节　中国的国防建设 …… (42)

第四节　中国的武装力量 …… (55)

第三章　军事思想

第一节　军事思想概述 …… (65)

第二节　毛泽东军事思想 …… (85)

第三节　邓小平新时期军队建设思想 …… (95)

第四节　江泽民论国防与军队建设 …… (109)

第四章　世界军事

第一节　国际战略环境概述 …… (115)

第二节　国际战略格局 …… (123)

第三节　中国周边安全环境……（132）
第五章　军事高技术
第一节　军事高技术概述……（152）
第二节　高技术在军事上的应用……（157）
第六章　高技术战争
第一节　高技术战争概述……（185）
第二节　高技术战争的特点……（189）
第三节　高技术战争对国防建设的要求……（191）
第四节　高技术战争典型战例简介……（200）
第七章　人民防空及“三防”
第一节　人民防空的战略地位……（217）
第二节　人民防空的任务、方针和原则……（224）
第三节　人民防空的领导、管理和组织……（226）
第四节　人民防空的准备与实施……（231）
第五节　核、化、生物武器及“三防”……（239）
第八章　海洋军事
第一节　海洋世纪呼唤海洋国土……（272）
第二节　南海诸岛的战略地位……（280）
第三节　中国海军有能力捍卫蓝色国土……（286）
第九章　军事地形学
第一节　地形对作战行动的影响……（293）
第二节　地形图的基本知识……（296）
第三节　现地使用地图……（313）
第四节　野外生存常识……（325）

试读结束：需要全本请在线购买： www.ertongbook.com

附 录

一、中华人民共和国国防教育法 …… (331)

二、国外大学生军训见闻 …… (338)

三、我军军衔制度 …… (341)

四、中国人民解放军 1955 年以来授衔元帅、大将、上将、中将名录 …… (344)

五、现代高新武器简介 …… (347)

六、生化武器会要地球的命 …… (353)

七、基因武器——人类的噩梦 …… (356)

八、昂贵的“浮动城市”——航空母舰 …… (361)

后 记 …… (365)

第一章　军事科学概论

军事学，通常称之为军事科学，在我国《国务院学位委员会、国家教育委员会授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》(1997 年颁布)中列为第 11 个学科门类。高等院校的在校生学习军事学，既是履行法定的义务，也有助于学好本专业的理论和技术。

第一节　军事科学的定义和研究对象

一、军事科学的定义

军事科学是研究战争的本质和规律，并用于指导战争的准备与实施的科学。

军事科学是在战争实践中形成的，并随着战争实践的发展而不断发展。人类社会出现战争之后，人们便以不同的方式总结战争经验，探索战争的本质和规律，并用以指导战争。经过不断的发展，逐步形成了具有特定范畴、内容丰富的军事科学。不同的阶级、民族、国家或政治集团都有为其自身利益服务的军事科学。军事科学对于赢得战争和遏制战争具有重要的指导作用。

二、军事科学的研究对象

军事科学源于战争，并以战争为研究对象。战争作为人类社会发展到一定历史阶段的特殊社会现象，产生于原始社会末期。阶级社会产生后，战争便成为解决阶级与阶级、民族与民族、国家

与国家、政治集团与政治集团之间矛盾的最高斗争形式，对于民族的兴衰、国家的存亡乃至人类自身的安危都有直接的重大影响。人们把一切与战争或军队直接相关的事项统称为军事。人类最初的战争，以生产工具为武器，参战者即是平时的生产者。随着生产和战争的发展，人们开始制造专门的兵器，修筑城堡，建立军事扈从队。随着国家的出现，产生了常备军，军队成为国家政权的主要成分，军事成为国家事务的重要内容。在现代社会条件下，军事与国家的政治、经济、外交、科学技术等领域的联系更加密切，用于维护国家的安全与发展、实现特定政治目的的军事手段逐渐增多，军事的范围和内容也随之拓展。诸如，武装力量的组织、训练和作战行动，武器装备的研制、生产和使用，战略战术的研究和应用，军队的思想政治教育和组织建设，战争物资的储备和供应，国防与军事设施的规划和建造，后备力量的动员、组织和建设，以及裁军、军备控制、维护国家稳定的各种军事活动等，都属于军事范畴。人类社会历史的发展进程表明，战争与和平总是交替出现的，但不论战争时期还是和平时期，军事活动总是在持续不断地进行着，而战争始终是军事活动的中心。战争形态的不断演变，军事活动的不断发展，是军事科学发展的源泉和动力。只要人类社会存在战争，就必然有军事科学。

第二节　军事科学的任务和性质

一、军事科学的任务

军事科学的根本任务是从客观实际出发，透过极其复杂的战争现象，探索战争的性质和规律。战争的性质主要指它的社会政治性质，如正义的、进步的战争，或非正义的、反动的战争；为人民利益而进行的战争，或反人民的战争。此外，战争还有它的规模、

持续时间和武器装备、作战方法等方面的性质，如世界大战或局部战争，持久战争或速决战争，核战争或常规战争，正规战争或非正规战争等。战争规律是战争的各种矛盾的本质联系和发展的必然趋势，是在敌对双方军事、政治、经济、地理、战争性质、国际关系等客观条件的基础上通过战争实践而形成和发展的。战争规律，包括一般规律和特殊规律，是可以认识的。只要对上述因素和它们之间的关系进行深入细致的研究，就可以找出战争的内在规律，从而预测战争的发生、发展及其特点，提出准备与实施战争的原则和方法。

二、军事科学的性质

军事科学属于社会科学，具有鲜明的阶级性和民族特征。首先，军事科学的研究对象是战争，而战争又是在一定的时间、空间内关系到整个社会生活的特殊社会活动形态，所以军事科学属于社会科学。作为军事科学重要组成部分的军事技术科学，是自然科学和技术科学在军事领域的应用。一切军事技术，包括武器装备的研制、生产和使用，都是为实现战争的政治目的服务的手段。军事技术本身不具有阶级性，军事技术科学的迅速发展，不会改变军事科学的本质属性。其次，战争规律是客观存在的，是不以人们的主观意志为转移的，但它又是通过进行战争的敌对双方的活动表现出来的。由于人们观察问题的立场、观点和方法不同，对战争规律的认识和运用也不尽相同，所以军事科学具有鲜明的阶级性。最后，战争是政治的继续，任何国家的军事科学研究，都必然要遵从本国的政治并为其服务。受本国政治、经济、军事、思想文化、科学技术状况和历史传统、地理环境等因素的影响，军事科学必然具有鲜明的民族特征。

军事科学是一门具有特定范畴的、独立的、综合性很强的科学　一方面，军事科学以战争为研究对象，而战争有自己的内涵和

规律，如战略的、战役的和战术的规律等。所以，军事科学是一门具有特定范畴的独立的科学。另一方面，战争是极其复杂的社会现象，是敌对双方力量的总较量。战争的准备与实施涉及各个方面，需要自然科学、社会科学等方面的有关知识，还需要世界观、方法论的指导，而自然科学、社会科学的研究成果也往往首先应用于军事。所以，军事科学又是一门综合性很强的科学。

第三节　军事科学体系

随着军事实践的发展，军事科学的内容也日渐丰富，客观上要求人们对军事领域中的诸多问题分门别类地加以研究，进而从总体上深化对战争问题的认识，以便更好地指导新的军事实践。现代军事科学已经发展成为一个由众多学科组成的知识体系，正确把握军事科学的整体结构，合理设置学科与门类，对于卓有成效地开展军事科学研究工作具有十分重要的意义。

军事科学体系包括军事科学的整体结构、学科的设置和分类以及学科之间的关系等。随着现代科学技术的迅速发展，军事科学领域的学科划分越来越多、越来越细，学科之间的相互依存关系也越来越密切。

关于军事科学体系的结构和学科的划分问题，目前有多种分法，比较有代表性的有以下几种：①《中国军事百科全书》把军事科学分为七个学科门类，即军事思想、军事学术、中国人民解放军政治工作、军事后勤、军事技术、军事历史和军事地理测绘气象。每一个学科门类又分若干学科。②在《中华人民共和国国家标准·学科分类与代码》(GB/T13745—92)中，把军事科学划分为13门二级学科和近百门三级学科。二级学科分别是军事理论(思想)、军事史、军事心理学、战略学、战役学、战术学、军队指挥学、军制

学、军队政治工作学、军事后勤学、军事地形学、军事技术、军事学其他学科。③《中国大百科全书》军事卷认为：中国现代军事科学，包括军事理论科学和军事技术科学。

上述几种分类方法，从各自的研究角度出发，都有其相对的合理性。为了便于教学，本教程采用《中国大百科全书》军事卷的分类方法展开叙述。

军事理论科学和军事技术科学是军事科学体系的两大组成部分。在一定经济、政治基础上，军事理论和军事技术的发展是国防力量发展的先决条件，是实现国防现代化的关键。就两者的关系而言，军事理论是先导，对军事技术的发展和运用起着指导作用；军事技术是基础，对军事理论的变革和发展产生巨大的影响。

军事理论科学大体分为军事思想和军事学术两大门类，分别形成若干学科。军事思想是关于战争、军队和国防等基本问题的理性认识。通常包括战争观、战争与军事问题的认识论和方法论、战争指导思想、建军指导思想等基本内容。它的任务是揭示战争的本质和基本规律，研究武装力量建设和使用的基本原则，反映从总体上研究军事问题的理论成果，并研究具有一定代表性的国家、军队、主要领导人和军事家在战争与军事问题上的基本思想、观点和理论。军事学术是关于战争指导和武装力量建设的理论及其应用的各学科的总称，主要包括战略学、战役学、战术学、军队指挥学、军事运筹学、军制学、战争动员学、军事教育训练学、军队政治工作学、军队后勤学，以及军事历史学、军事地理学等学科。

军事技术科学的研究对象是现代武器装备的研制、生产、使用和维修保养技术，以及军事工程和军事系统工程等。它分为基础理论和应用学科两个方面。基础理论包括弹药学、兵器学、弹道学、核武器学、军事宇宙航天学、军事雷达学、军事电子学、军事工程学等。应用学科可以按现代武器装备在各军种、兵种中的发展

试读结束：需要全本请在线购买： www.ertongbook.com

趋势来划分，如海军技术、空军技术、战略导弹部队技术、炮兵技术、装甲兵技术等，也可以按武器装备的种类来区分，如枪械、火炮、坦克和装甲车辆、军用飞机、舰艇、导弹等，以及自动化通信、指挥、侦察系统等等。

军事科学体系不是固定不变的，它随着军事和军事科学的发展而发展。一方面，新的军事专业不断出现，学科也随之增加，课题研究的分工越来越细，如战略理论的研究，除了总体研究外，还有各种战略的研究，诸如核战略、海洋战略、空中战略、外层空间战略以及战区战略、后勤战略等等。这样就可能从战略学中分化出一些分支学科来。另一方面，由于军事与政治、经济、科技等领域的关系密切，军事科学同其他领域内一些学科的联系日益加强，互相交叉，互相渗透，从而逐渐形成一些新的边缘学科，如国防经济学、国防外交学、国防教育学、军事管理学、军事社会学、军事人才学、军事伦理学、军事心理学等，军事技术领域的边缘学科则更多。

第四节　军事科学的地位和功能

一、军事科学的地位和作用

军事科学对战争和军事实践活动具有重要作用。鉴往而知今，军事科学研究和总结战争历史经验，揭示战争的本质和规律以及战争指导规律，目的是为了指导现实和未来的军事活动。要赢得战争的胜利，就必须有正确的军事科学理论作指导。古今中外，军事家都十分重视军事科学理论的重要作用，在现代科学技术高度发达的今天，军事科学理论对战争和军事实践活动中所发挥的作用变得愈来愈重要。

现代军事科学已成为国防现代化和军队现代化建设的重要组

成部分，是构成国家总体作战能力的重要因素。叶剑英元帅生前一再强调，要建设现代化的国防，研究军事科学、军事理论是非常重要、刻不容缓的。他说："如果只掌握现代化的军事手段，而没有正确的军事理论作指导，就不能有效地对付现代化的敌人，至少要付出更多更大的代价。"可见，要实现国防现代化和军队现代化，必须以先进的军事科学理论作为指导，否则就不可能建设现代化的国防和现代化的军队，就不能保障在未来反侵略战争中取得伟大胜利。

现代军事科学已成为国际"寂静战场"上激烈抗争的重要内容和手段。"先胜而后求战"这句古老的军事名言一直为现代的军事战略家所推崇。要在和平时期"寂静战场"上取得"先胜"，关键是军事科学理论的研究和发展。当今世界，虽然世界大战在短时间内可能打不起来，但世界并不太平。要在新的世界战略格局中谋求主动地位，同样需要有先进的军事科学理论作指导。实际上，在许多国家，军事科学研究部门已成为国家战略决策的一个不可缺少的咨询机构，被誉为"智囊团"和"思想库"。

世界各主要大国都十分重视军事科学，其军事高层领导亦极为重视军事科学的社会地位和作用，都把繁荣和发展军事科学作为加强国防建设和提高军队战斗力的重要手段，下大力气抓军事科学的研究和发展工作。美国在总结侵越战争的惨痛教训时普遍认为，美军之所以失败，关键在于长期以来只注重对武器装备的研究和发展，不重视军事理论的研究。从此以后，美国军界和军事科学界把对军事理论的研究，提高到与发展武器装备同等重要的地位，认为要获得战争的胜利，主要是靠"两件"，一是硬件（武器装备），一是软件（军事理论）。美国军界的一些首脑人物经常亲自参加或主持重大课题的研究，提出许多新的军事理论，特别是有关现代军事战略和作战方针的理论。

二、军事科学的主要功能

（一）为国家制定军事战略提供理论依据

军事科学要根据国际形势的发展趋势和特点、世界军事战略态势和军事战略格局，以及本国在国际军事战略格局中所处的地位和奉行的对外政策，科学地分析、论证敌对双方（包括可能的潜在敌人）的政治、经济和军事实力，可能面临的主要威胁，以及未来战争可能出现的新情况、新特点，作出正确的判断和预测，提出正确的建议和咨询报告，作为国家和武装力量制定决策时的参考。国家和武装力量确定了国防发展战略和军事战略，并付诸实施后，军事科学就要围绕如何贯彻实施，以及实施过程中可能遇到的新情况、新问题，进行跟踪研究和论证，适时地提出修订建议和可供选择的方案，使之不断完善。

（二）为国家规划武装力量建设提供理论依据

军事科学要根据国家战略方针，针对敌对国家武装力量和武器装备发展趋势，结合战争历史经验，对武装力量建设，包括建军指导思想、建军方向、规模、编组、军事教育训练、诸军兵种发展比重、战争动员和预备役建设等，进行科学论证和预测，以便提出一套适合本国武装力量建设特点的理论和原则，用以指导武装力量建设，促使武装力量建设朝着正确的方向发展。

（三）为国家发展武器技术装备进行科学论证

军事科学要根据已经制定的国防发展战略、经济实力和科学技术水平，以及敌对国家武器技术装备的现状和发展趋势，进行研究、论证和预测，提出发展武器装备的建议，供国家在制定武器技术装备发展规划时参考。例如，在考虑制定我国武器技术装备规划时，就应根据我国奉行的积极防御的战略方针、经济实力、科技水平和未来战争的需要，进行分析论证。我国广阔地区的不同地形条件和气象条件，决定了我们必须因地制宜，发展适合于不同地

形、气候条件下作战的武器技术装备。

（四）为国家准备与实施战争提供理论依据

军事科学要不断研究、总结、吸取历次战争和正在进行的各类战争的经验教训，揭示战争规律和战争指导规律，正确预测未来战争可能出现的形式和样式，提出相应的对策和建议。同时根据科学技术发展的现状和趋势，预测未来战争可能发生的变化，提出对策、措施。军事科学还要对国际形势发展特点和军事战略动向进行科学分析，作出正确的战略判断，适时为国家和武装力量做好战争准备（包括国家的动员体制、战略物资储备、军事训练、军队补充、武器装备生产、后方勤务建设等）提出一整套理论和原则，以保障国家能够正确地指导战争的准备与实施。

此外，军事科学的许多重要原理、原则对社会其他领域有重要的借鉴作用。军事科学研究提出的许多重要理论和原则，对国家政治、经济、外交和科学技术等重要领域都产生过重大影响，成为有关部门决策和制定斗争策略的理论依据。譬如，军事科学所研究的有关指导军事斗争的战略、战役、战术理论和原则，已被广泛运用于政治、外交、经济建设等领域；《孙子兵法》所提出的“知己知彼，百战不殆”的战争指导规律，不仅对我国乃至世界许多国家的军事斗争产生了极其深远的影响，而且业已成为政治、外交斗争和进行经济建设的座右铭。战争作为人类历史的范畴，将随着阶级和私有制的消灭而消亡，但军事科学总结提出的许多重要理论和原则，仍将作为人类社会的宝贵财富，运用于人类社会活动的其他领域，继续发挥它应有的社会作用。

第五节　大学生学习军事科学的意义和方法

一、大学生学习军事科学的意义

（一）大学生参加军事训练、学习军事科学是法定的义务，责无旁贷

《中华人民共和国宪法》第55条规定："保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。"《中华人民共和国兵役法》第43条进一步规定："高等院校的学生在就学期间，必须接受基本军事训练。根据国防建设需要，对适合担任军官职务的学生，再进行短期的集中训练，考核合格的，经军事机关批准，服军官预备役。"这些规定从法律的高度上明确了高等学校的学生在就学期间接受军事训练、学习军事科学的义务和责任。"国家兴亡，匹夫有责。"自觉接受军事训练，努力学好军事科学，是青年学生履行保卫祖国的神圣义务的具体行动，大学生更应当勇敢地承担起这一光荣的职责。

（二）大学生参加军事训练、学习军事科学有利于提高全民国防意识，振奋民族精神

国防意识是以爱国主义为精髓、以国家防卫问题为中心的理性思维，是民族精神中最重要的精神支柱，是国防赖以确立的精神根基。可以说，强烈的国防观念是一个国家现代文明的标志之一，它不仅是保卫国家利益的思想基础，而且是增强民族向心力、凝聚力的强大精神力量。然而，国防意识并不是自然产生的，国防意识作为民族精神的重要成分，既受社会生产方式、社会制度等条件的制约，也受社会教化、社会传播的影响。可见，要提高全民族的国

防意识，重要的途径是加强国防教育。大学生参加军事训练、学习军事科学是高等学校国防教育的一项重要内容。青年人是祖国的未来，国防教育从青年学生抓起，意义重大。一方面，处于青年时期的大学生正是世界观成型时期，可塑性强。有计划地组织他们参加军事训练、比较系统地学习军事科学，有利于他们尽快提高国防观念，增强国防意识。另一方面，现在的大学生，将是我国21世纪"四化"建设的主力军和保卫者，他们自身素质的高低、国防意识的强弱，将直接影响到我们民族的振兴，并对21世纪头几十年产生重大影响。因此，实行学生军训制度，开展军事科学教育，对于提高全民族的国防意识，振奋民族精神，不仅具有重要的现实意义，而且具有深远的历史意义。

（三）大学生参加军事训练、学习军事科学有利于加强国防后备力量建设

坚持走精干的常备军和强大的国防后备力量相结合的道路，是新时期我国国防建设的根本指导思想。徐向前元帅生前曾经指出："国防力量的强弱，不在于常备军数量的多少，而在于战时有无足以迅速动员的大量人力和物力的国防基础。"目前我国在校大学生有几百万人，在这些学生中有计划地开展军事训练，进行军事科学教育，可以为国家储备大批后备兵员，为军队储备一定数量的后备军官。这种寓兵于民、寓官于校的做法，对于加强国防后备力量建设具有重大的战略意义。更为重要的是，现代战争是高技术的战争，客观上要求作战群体，尤其是各级指挥员必须具备较高的科学文化素质。大学生是我国人口文化构成中科学文化素质较高的群体，抓好这一群体的军事教育和训练，有利于我们重点储备一大批既掌握一定的军事科学理论知识和军事技能，又精通现代科学技术知识的专业人才和后备军官队伍。这对于我国在未来高技术战争的环境中取得反侵略战争的胜利，有着特殊重要的意义。

试读结束：需要全本请在线购买： www.ertongbook.com