

德义经典系列读本

德行卷

解
读
本

主编 安德义

武汉出版社 WUHAN PUBLISHING HOUSE



D
E
X
I
N
G
J
U
A



德行卷

● ● ●

德义经典系列读本

德行卷



解读本

武汉出版社

主编 安德义
审定 罗 炽

(鄂)新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

德义经典系列读本·德行卷(解读本)/安德义主编.

武汉:武汉出版社,2005.10

ISBN 7-5430-3308-9

I. 德… II. 安… III. ①哲学—中国—古代②道德修养—
中国—古代 IV. ①B21②B825

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 102532 号

主 编:安德义

责任编辑:李 俊

封面设计:刘福珊

出 版:武汉出版社

社 址:武汉市江汉区新华下路 103 号 邮 编:430015

电 话:(027)85606403 85600625

<http://www.whcbs.com> E-mail: wuhanpress@126.com

印 刷:湖北省通山县九宫印务有限公司 经 销:新华书店

开 本:880mm×1230mm 1.32

印 张:17 字 数:458 千字 插 页:3

版 次:2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

定 价:30.00 元

版权所有·翻印必究

如有质量问题,由承印厂负责调换。

序

我知道，德义一直在做着一件“大事”：诠释孔子、弘扬孔子。每跟他在一块，他总是聊孔子，说《论语》。他是一个不折不扣的“现代儒家”，一个儒家学说的“弘法人”。跟德义相交已经有多年，他当老师、干教研、闹出版，都是有声有色，我都是亲见亲闻；等到他注起孔子来，更是一样的非同小可。我读过他《论语解读》打印稿，在我案头码放着有尺来厚，是他研究千余名《论语》注家的结晶。他总认为，这是他的一份与生俱来的责任。

现在，他又拿来他的《德义经典系列读本·德行卷（解读本）》，称“系列读本编辑原典选自“‘四书’、‘五经’”以及前圣先贤的大量原著，其基本思路是根据一个‘人’在社会生活中所需的各种道德品质以及做人做事的基本规范原则编辑而成”。我知道他的初衷，他曾跟我说起，在计划经济成功地走向市场经

济、经济飞速发展的同时,人们的思想却变得浮躁起来,道德素养未能跟上经济的发展。从某种意义上讲,物质文明的繁荣却带来了道德的滑坡,不讲信誉,尔虞我诈,以邻为壑,甚或制假贩假,坑蒙拐骗,乃至腐败滋生,给社会的安宁带来了极大的负面影响,流风所及,给我们孩子的成长也带来了不可低估的影响。这方面,我有相同的看法。现代人的异化,导致人们对幸福、对人生意义的严重曲解,结果,物质财富每天都在增长,道德素养却未能同步。培养悲悯情怀、感动情怀、关爱情怀、良知情怀、快乐情怀,已是教育的当务之急。

冯友兰先生说,人生有四大境界,即自然境界、功利境界、道德境界、天地境界。又说,中国的所谓“圣贤”,应该有一个分别,“贤”是指道德境界的人,“圣”是指天地境界的人。毫无疑问,德义在这里,是想以前圣先贤的德行,来奠定、熔铸青少年的道德境界与天地境界的根基。

现在的青少年,接受教育的条件得天独厚,但家长呵护溺爱、社会不良风气影响,耳濡目染中,一个个变成功利主义者,心灵枯槁、思维定型、人生态度世俗化、行为方式畸变,使得生命的诗意尽失。面对孩子的许多缺失,家长、学校、社会几近束手无策。究其原因,认真反省起来,还是我们的教育在某种意义上出了毛病。我们的教育在某种程度上忽略了应该怎样教孩子“做人”,怎样让他们成为大写的人、舒展的人、情韵悠长的人、光明

磊落的人！

我们完全有理由想到孔子。孔子作为中国乃至世界伟大的教育家之一，他的有关先立德后学文的教育思想，是值得我们认真借鉴的。孔子说：

“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”

弟子在父母面前讲孝道，在兄弟朋友面前讲友爱，办事严谨并且恪守信誉，广泛关爱民众，亲近有仁德的人。“孝”“悌”“谨”“信”“仁”，这些先做好了，再去学习文章典籍，再去学习科学知识。孔子十分清楚地告诉我们“行有余力，则以学文”，先学什么，后学什么，十分清楚，而且这类先学仁爱、学品德、学做人，后学文献典籍的话不止说了一次。

孔子又说：

“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”

君子，是有德之人，饮食尚俭，不铺排，不浪费；居处尚朴，不奢侈，不求安逸，做事多而说话少，靠近正道，见贤思齐，以正道和贤人为榜样，纠正自己的不良行为。孔子认为做到这些，就是“好学”，可见孔子“好学”的内容也是“德”。

那么，孔门弟子呢？

子夏曰：“贤贤易色，事父母能竭其力，事君能致其身，与朋

友交言而有信，虽曰未学，吾必谓之学矣。”

你看，孔门弟子也是这样认为，尊敬贤者，孝顺父母，忠于事业，言而有信。有了这些美德，在世俗的眼光看来，似乎还算不上是有学问的人，但在孔门弟子的眼中，这就是真正是有学问的人了，“虽曰未学，吾必谓之学矣。”不仅孔子和孔门弟子这样认为，整部《论语》就是这样一部告诉我们这些道理的书。而儒学，则是告诉我们“修身齐家治国平天下”的学说。“修身”就是做人，不能修身，就不能“齐家治国平天下”。所以《大学》说：“一是皆以修身为本，其本乱而未治者否矣。其所厚者薄，其所薄者厚，未之有也。”

我们教育的毛病恰恰出在这里。对孩子的教育本应该以“修身”为本（以人为本），而多年来却是“以知识为本位”，“其本乱而未治者否矣”。根本性的问题混乱了，所谓的知识学得再多也无用。结果是，应该看得轻的，却看得重了；应该看得重的，却看得很轻了，“其所厚者薄，其所薄者厚，未之有也。”

千教万教教人求真，千学万学学做真人（陶行知）。关于先做人后做事的论述，前圣先贤论述无以数计。那么，借鉴别人的教育，又如何呢？他山之石，可以攻玉。这里，我们来看一看当今美国的教育，他们在教孩子什么内容？我们看一看美国的一堂语文阅读课。

上课铃响了，孩子们跑进教室，这节课老师要讲的是《灰姑娘》的故事。

老师先请一个孩子讲这个故事。孩子很快讲完了，老师对他表示感谢，然后开始向全班提问。

老师：你们喜欢故事里面的哪一个？不喜欢哪一个？为什么？

学生：喜欢辛黛瑞拉（灰姑娘），还有王子，不喜欢后妈和姐姐。辛黛瑞拉善良，可爱漂亮。后妈和姐姐对辛黛瑞拉不好。

老师：如果在午夜12点的时候，辛黛瑞拉没有来得及跳上她的南瓜马车，你们想想，可能会出现什么情况？

学生：灰姑娘会变成原来那脏脏的样子，穿着破旧的衣服。哎呀，惨了。

老师：所以，你们一定要做一个守时的人，不然就可能给自己带来麻烦。你们看，你们每个人平时都打扮得漂漂亮亮的，千万不要突然邋里邋遢的出现在别人面前，不然你的朋友要吓着了。女孩子们，你们更要注意，将来你们长大和男孩子约会，要是你不注意，被你的男朋友看到你很难看的样子，他们可能就吓昏了。（老师作昏倒状，全班大笑）

下面，请你们想一想，如果灰姑娘因为后妈不愿她参加舞会就放弃了机会，她可能成为王子的新娘吗？

学生：不会！那样的话，她就不会到舞会上，不会被王子看

到,认识和爱上她了。

老师:对极了!如果灰姑娘不想参加舞会,就是她的后妈没有阻止,甚至支持她去,也是没有用的,是谁决定她去参加王子的舞会?

学生:她自己。

老师:孩子们,下一个问题:灰姑娘的后妈不让她去参加王子的舞会,甚至把门锁起来,她为什么能够去,而且成为舞会上最美丽的姑娘呢?

学生:因为有仙女帮助她,给她漂亮的衣服,还把南瓜变成马车,把狗和老鼠变成仆人。

老师:对,你们说得很好!如果狗、老鼠都不愿意帮助她,她可能在最后的时刻跑回家吗?

学生:不会,那样她就可以成功地吓倒王子了。(全班再次大笑)

老师:虽然灰姑娘有仙女帮助她,但是,光有仙女的帮助还不够。所以孩子们,无论走到哪里,我们都是需要朋友的。我们的朋友不一定是仙女,但是,我们需要他们。

老师:所以,孩子们,就是灰姑娘没有妈妈爱她,她的后妈也不爱她,这也不能够让她不爱自己。就是因为她爱自己,她才能去寻找自己希望得到的东西。如果你们当中有人觉得没有人爱,或者像灰姑娘一样有一个不爱她的后妈,你们要怎么样?

学生:要爱自己!

老师:对,没有一个人可以阻止你爱自己,如果你觉得别人不够爱你,你要加倍地爱自己;如果别人没有给你机会,你应该加倍地给自己机会;如果你们真的爱自己,就会为自己找到自己需要的东西。没有人可以阻止灰姑娘当上王后,除了她自己。对不对?

学生:是的!

老师:最后一个问题,这个故事有什么不合理的地方?

学生:(过了一会儿)午夜12点以后所有的东西都要变回原样,可是,灰姑娘的水晶鞋没有变回去。

老师:天哪,你们太棒了!你们看,就是伟大的作家也有出错的时候,所以,出错不是什么可怕的事情。我担保,如果你们当中谁将来要当作家,一定比这个作家更棒!你们相信吗?

孩子们欢呼雀跃。

这,是美国一所普通小学的一堂阅读课。

美国老师教孩子们“守时”,讲求信誉;教孩子们自重,讲究卫生、自爱,打扮漂亮;“别人不爱,自己爱”,教孩子们坚定不移的理想,不要自暴自弃;教孩子们凡事成功,要能团结许多朋友,要有团队精神;末尾还告诉孩子们读书不尽信书,大胆地怀疑和创新。信誉、仁爱、友谊、自尊、自信、创新,这些品质均是做人的

品质。美国的老师没有去给学生分析人物形象,更没有分析段落大意,中心思想,只是一句话:教他们做人。

仅仅是一节阅读课,虽不能窥全貌,但足见美国教育的端倪。我们看到,当今的美国教育,与二千五百多年前的孔子的教育思想何其相似!这并非牵强比附,教育的本质本该如此。

现在,《未成年人道德建设纲要》推行,国家充分认识到未成年人道德建设的重要性。而《未成年人道德建设纲要》的实施,还需要更多具体的、实在的、可操作性的内容,“德义经典系列读本”,就是应这一要求编辑而成。

这不仅仅是一套仅供孩子们学习的书,也是一套可供成人、家长乃至教育工作者读的书。

很高兴德义的“德义经典系列读本”的刊行。德义在他的弘扬儒学的路途上,又迈出了坚实的一步。我想,德义一定会一直走下去的!

(史绍典 全国中学语文研究会副理事长、湖北省中学语文研究会理事长、特级教师)

寄语

罗 炽

经友人介绍，得以认识安德义先生。起初仅知道他是一位图书公司颇善经营的总经理；深入洽谈，方知他还是一位颇有儒学造诣的学者，一位以弘扬儒家优秀文化传统为职业的颇有典型意义的学者。其典型意义就在于他在弘扬传统文化方面有五项贡献。这五项贡献围绕一个精神：“创新”。

第一项贡献，是摆在我案头的《逆序类聚古汉语词典》，这是他的煌煌巨制，二百万言。一般说，中型以上的词典，大都由国家部门拨款组织编纂，安德义先生则是独力独资将其完成，实在难得。该词典颇具特点，一为逆序，一为类聚。所谓逆序，即以双音节词的尾字为序，比如说“使”、“大使”、“天使”、“内使”，这些词便不以“大”、“天”、“内”为序编排，而是以“使”字为序编排。所谓类聚，以同义、反义或相关、相近的词语排列在一起，如“使”字，（一）大使、天

使、中使、仙使、言使、问使、译使、国使、制使、星使、信使……（二）乡使、且使、向使、设使、如使、但使、苟使、借使、假使……（三）支使、出使、役使、驱使、指使、唆使、趣使……。这些词，词义相同，以类相聚，（一）系名词，（二）系假设连词，（三）系指令性动词。该词典，一便于查找，二便于写作同义词选择之用，三便于作诗词寻找韵字之用。本词典收常用字字头 2500 多个，复词 22300 条。确如李格非先生、汪耀楠先生在该书的序言中所说：“其书系填补我国古汉语词典品类逆序之空白之作。”该书出版后，在词书界产生了较大的影响，全国数十家报纸杂志亦曾予以评述推介。《逆序类聚古汉语词典》能获“填补空白”之殊荣，完全是他多年锐意创新的成果。

第二项贡献，即《论语解读》，由北京中华书局出版，全书五十余万字。从古至今，以研究《论语》名家者不下三千余人，安先生则仔细研究了其中一千多家。经过数年反复揣摩探讨，去伪存真，去芜取精，融会贯通，终于写成了一部既具学术价值又通俗易懂的解读《论语》之作。尤其值得一提的是，他的解读，是将每一章每一句甚或每一个字都放进系统中去研究，去探索，不是寻常章句式的解读，颇具特色。

安先生研究的系统有：一、逻辑系统；二、道德系统；

三、人物系统；四、历史系统。安先生通过系统研究去把握《论语》的实质，所得出的结论，有许多即便是前人的研究成果，经他一解读便变得真实可信。其中更有许多颇有见地的新观点，常常给人耳目一新的感觉。

第三项贡献，是安先生主持编纂的“德义经典系列读本”。该系列读本分六大部分：“德行卷”、“历史卷”、“写景卷”、“诸子卷”、“诗词卷”、“论语卷”。每卷又根据不同年龄特点的要求，编有拼音本、解读本、便携本，并配有录音磁带或光碟。其中“德行卷”、“历史卷”、“论语卷”三大部分由安先生独立完成，其他卷本由安先生邀约其他学者完成。

尤其值得一提的是，“德行卷”的编排体例，是安先生根据一个人做人做事甚至学生作文乃或终身所需要的内容编辑而成，包括三十个方面的内容。从劝学、立志、图强、宁静、快乐、修身起，到如何“观人”，如何“说话”，如何面对“财富”，乃至如何“经世出仕”为止，琳琅满目，应有尽有。该卷本的内容大部分选自“四书五经”，内容选择用力颇勤，颇见功力。“德行卷”为进一步系统阅读经典打下了良好的基础。这是编纂体系上的创新。

第四项贡献，即《论语道德范畴发微》。安德义先生将《论语》一书中的80多个道德范畴和命题分门别类，如：论

忠、论信、论直、论敬、论宽、论恕、论仁、论勇、论静、论乐、论中、论文……等等，一一从道德形上学加以训释，胜义迭出。此书计有一百论，我仅读了二十余论，无论是从训诂学角度，还是从阐释学抑或是从语言学角度看，都颇见功力。《论语》是儒学原典，自古以来，研究者殊多。以孤陋之闻，集一书之道德范畴作专论汇集尚无前者。此书如能问世，对当今公民道德建设必有加油助火之意义，于莘莘学子必有帮助。

第五项贡献，也是最具特色、实用性最强的创新贡献，即安先生将《论语道德范畴发微》的研究成果巧妙地运用到“企业管理”、“行政管理”、“学校教育”等多项领域，展开“儒家文化与企业管理”、“传统文化与行政管理”、“易经文化与企业管理”、“儒家文化与学校教育”等系列培训或演讲。从2000年开始，截至2004年11月，在全国各地共巡回演讲共400余场。他创办的“武汉儒家文化传播有限公司”，将儒家文化与管理学予以结合，将优秀的儒家传统道德与行业道德予以结合，本身就是一种创新。把文化当产业来做，更是一种创新。《论语》本身是一本记录儒家干政经世思想的书，宋代宰相赵普讲“半部《论语》治天下”，固非虚语。《论语》一书所包含的道德理念用之于修身、齐家、治国，用之于各具体行业的管理和道德建设，具有广泛的批判借鉴意义，尤其于今

天的商品经济时代，其重要价值是不可以低估的。安先生有过企业工作的经验，又有较深的文化底蕴；有理论研究的功底，同时还有一种执著追求的精神。他将文化研究与企业管理紧密结合，在此领域里展开研究和实践，可以说如鱼得水，游刃有余。他志在将儒家文化与企业管理、行政管理相结合，创立东方的系统管理学。是业若能成功，必将造福于企业，造福于社会。我们拭目以待。

我们祝安德义先生的事业历久弥新，不断创新，在创新的路上不断前进，在提高公民尤其是提高青少年道德水准上作出更大的社会贡献。