



语文信箱

小学生 易混词用法辨析

Xiaoxueshengyixunciyongfabianxi



侯修國 著
明天出版社

写在前面的话

我从事教学和教学研究二十多个春秋了。在实际工作中，许多小朋友常常向我提出常用虚词的用法和近义虚词的区别问题，我也常常从学生的作文中发现混用虚词的现象。为此，我经常采用不同的形式予以解答，答后记录在案，日积月累，整理成册。还有少数虽不是虚词，但在运用中常与虚词混用的实词、词组、或小学生不易区分的实词，也收入本书。

在释义方面，曾参阅一些辞书，有的词众说不一，则择其优而从之，或者兼采名家之长。书中的例句多是从小学语文课本中摘录的，以便供同学们结合课文学习。每篇之末有一组练习，意在供学习巩固之用。为了便于读者查对，本书附有练习答案。由于词的用法比较灵活，答案并不一定只有一个，可结合上下文灵活确定。尤其是同义词，两个词可互相替换，在这种情况下，答案可以有两个，但书中只拟了一种答案，望参考时注意。

为了保留问答形式，本书采用书信体，这样读来

更亲切些。本书是供小学和初中学生学习语文的辅助读物，也可供小学教师教学参考之用。

由于笔者才疏学浅，错谬之处在所难免，敬请读者和专家教正。

编 者

目 录

A

1. 按照 依照..... (1)

B

2. 不 非..... (3)
3. 不...不...非...不... .. (6)
4. 不时 无时..... (9)
5. 不料 不意..... (11)
6. 不必 未必..... (13)
7. 不是...就是... 不是...而是... .. (15)
8. 不但 不仅..... (17)
9. 不妨 姑且..... (20)
10. 不管 尽管..... (22)
11. 不然 否则..... (25)
12. 必定 一定..... (28)
13. 必 必须..... (30)
14. 被 连..... (32)
15. 并 并且..... (35)

16. 罢了 而已..... (38)
 17. 比 比较..... (40)
 18. 把 将..... (43)
 19. 吧 呢..... (45)

C

20. 从 从而..... (48)
 21. 曾 曾经..... (51)
 22. 除了 除非..... (53)
 23. 才 就..... (55)

D

24. 对于 关于..... (58)
 25. 但是 可是..... (60)
 26. 等 等等..... (62)
 27. 的话 不成..... (65)
 28. 的 地 得..... (67)
 29. 大约 大概..... (70)
 30. 都 凡..... (72)
 31. 但 但是..... (75)
 32. 对 对于..... (78)
 33. 倒 却..... (80)
 34. 多 多么..... (83)
 35. 度 渡..... (86)

E

36. 而 而且..... (88)

G

37. 格外 分外..... (91)

38. 刚 才..... (93)

39. 固然 虽然..... (96)

40. 更 更加..... (99)

41. 果然 居然..... (102)

H

42. 还 也..... (105)

43. 或 或者..... (108)

44. 何况 况且..... (110)

45. 和 与..... (112)

46. 忽然 突然..... (115)

J

47. 即 既..... (118)

48. 究竟 毕竟..... (121)

49. 叫 让..... (123)

50. 既 既然..... (125)

51. 竟 竟然..... (127)

52. 即 即使..... (129)

K

53. 可 可是..... (131)

L

54. 陆续 断续..... (133)

55. 仍然 仍旧..... (135)

56. 立刻 立即..... (137)

M

57. 们 化..... (139)

58. 吗 嘛..... (141)

N

59. 宁可 宁愿..... (143)

60. 难道 莫非..... (145)

Q

61. 亲自 亲身..... (148)

62. 且 尚且 (150)

63. 其实 不过..... (153)

R

64. 然 然而..... (155)

65. 如 如果..... (157)

66. 如果 倘若..... (160)

S

67. 似乎 好像..... (162)

68. 似 似乎..... (164)

69. 虽 虽然..... (167)
 70. 稍 略..... (169)
 71. 所 所以..... (171)
 72. 甚至 尤其..... (174)

T

73. 特别 特别是..... (176)
 74. 太 很..... (178)
 75. 同 跟..... (179)

W

76. 无从 无法..... (181)
 77. 无非 若非..... (182)
 78. 无非 无论..... (184)
 79. 为 为了..... (186)

Y

80. 越...越... 愈...愈..... (188)
 81. 又 有..... (190)
 82. 已 已经..... (193)
 83. 因 因为..... (195)
 84. 因此 因而..... (198)
 85. 以 以及..... (201)
 86. 以至 乃至..... (203)
 87. 与其 宁可..... (206)

88. 也许 或许.....	(208)
89. 由 由于.....	(210)
Z	
90. 在 再.....	(213)
91. 只 仅.....	(216)
92. 只要 只有.....	(218)
93. 只好 只是.....	(220)
94. 只管 只顾.....	(223)
95. 至少 起码.....	(225)
96. 至于 终于.....	(227)
97. 逐渐 逐步.....	(230)
98. 着 了 过.....	(232)
99. 纵 纵然.....	(236)
100. 总 总归.....	(238)
练习答案	(240)

1. 按照 依照

张丽同学：

我看过你的信。你问我关于“按照”和“依照”的用法问题，我考虑过了。我认为“按照”和“依照”是同义词，用法基本相同。

1. 词性相同，作介词。

2. 作介词用时，表示以某事物为根据照着进行。

例如：

①我们要按照上级指示办事。

②我按照老师列的提纲写了一遍。

③我们要依照上级指示办事。

④我依照老师列的提纲写了一遍。

由此看来，“按照”和“依照”互换位置，意思基本不变。以上是我的粗浅看法，请你在学习中注意体会。

我出几个练习请做。

1. 大家都要（ ）制度办事。
2. 候选人名单要（ ）姓氏笔划排列。
3. 你们做作业时要独立思考，不要拿别人作业（ ）葫芦画瓢。
4. 我们要（ ）规定办事。

老 师

3月11日



2. 不 非

张丽同学：

得悉你们关于“不”和“非”的讨论情况，我很高兴。下面我发表点意见，仅供参考。

“不”和“非”的相同点：主要是词性相同，都是表示否定的副词。

“不”和“非”的不同点：主要是用法不同。

“不”的用法有六种：

1. 用在动词、形容词或副词前面，表示否定。例如：

①长看文学书，也不好。（《给颜黎民的信》）
（用在形容词前）

②他那时自然科学不发达。（《给颜黎民的信》）
（用在动词前）

③你这样做不太好。（用在副词前）

2. 和其它词（名词或名词性词素）结合构成形容词。例如：“不法”“不轨”“不道德”等。

3. 用在句末表示疑问。例如：

①你去不？

②他的身体好不？

4.在回答问题时单用“不”做否定性的回答，答的意思跟问题相反。例如：

①“老班长，以后我帮你一起找。我看得见。”

“不，咱们不是早就分好工了吗？”（《金色的鱼钩》）

②老班长猛抬起头，……，就支吾着说：“我，我早就吃过了。”

“不，我全知道了。”我打断了他的话。（《金色的鱼钩》）

5.用在动补结构中，表示不可能达到某种效果。例如：

①笔下却形容不出来。（《再寄小读者》）

②我睡不着。

6.“不”字的前后叠用相同的名词，前面常用“什么”配搭，表示不在乎或不相干。例如：

①什么边疆不边疆的，只要工作需要，去那儿都成。

②什么风浪不风浪的，为了革命就不能怕。

“非”的用法有三种：

1.表示错误、不对。例如：

①只要你能痛改前非，就有前途。

②你们下去要善于调查研究，明辨是非，才能做好工作。

2.表示不以为然，反对或责难。例如：

①你这样作光明磊落，无可厚非。

②对于这种非议，我不屑一顾。

3.表示否定，有“不是”的意思。例如：

①我们要及时清除非无产阶级思想。

②崂山山的美丽风光非语言所能形容的。

以上是“不”和“非”的一般用法，希望你能在学习中对比体会，下面请你做几个练习。

5.既然说了，就（ ）怕发表。

6.你知道吧？——（ ）知道。

7.你看电影（ ）？

8.他的行为是正当的，是无可（ ）议的。

9.橱窗里摆的是（ ）卖品。

老 师

3月13日

3. 不…不 非…不

张丽同学：

你来信问“不…不”和“非…不”两种格式的用
法问题，我认为既有相同之处，又有不同之点。

其相同点：“不”、“非”都是表示否定的副词，连用
两个否定副词，表示双重否定，有肯定的意思。例如：

①是的，这样的事不能长久做下去，非停止不
可。（《小抄写员》）

②学校的功课是非学好不可的。（《小抄写
员》）

③今天他来过，我不去不行。

④他们如此诚心，我不吃不行。

从上面的例句看，用双重否定，比用“一定”表
示正面肯定更为坚决。

其不同点：“不…不…”的用法要比“非…不…”
用法更广泛，

1. 用在表示并列两种情况，表示适中，同“既
不…又不…”用法差不多。例如：

①青岛的秋天不冷不热。

②这孩子不胖不瘦，长得真好。

2. 前一个“不”表示假定，后一个“不”表示结果，同“如果不…就不…”用法相似。例如：

①你到崂山潮音瀑等我，不见不散。

②不破不立，不塞不流，这是一条自然规律。

3. 用在意思相同或相近的词或词素的前面，表示否定。例如：

①这事情一定要弄个水落石出，不能这样不明不白的。

②王明不慌不忙地站起来，回答老师的提问对答如流。

练习：

10. 他自己也知道，夜晚的工作（ ）停止（ ）可。

11. 要不是班长的掩护，我（ ）被敌人炮弹炸伤（ ）可。

12. 要讲好卫生，（ ）干（ ）净，吃了要生病的。

13. 社会主义人人应该劳动，（ ）劳动（ ）得食，这是一条原则。

14. （ ）学习（ ）劳动的人，谁也不喜欢。

以上练习做好后，请寄给我看看。

老 师

3月17日

