



北大燕园



双色印刷

邓小平理论概论

全国高等教育自学考试同步训练·同步过关

主 组
编 / 全国高等教育自学考试命题研究组
审 / 北京大学 钱淦荣教授

(最新版)



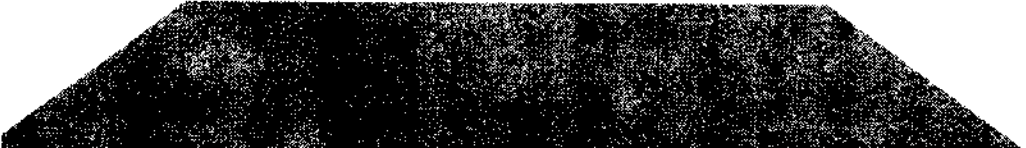
全国高等教育自学考试指定教材辅导用书
公共政治课

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书
全国高等教育自学考试同步训练·同步过关

邓小平理论概论

组 编 全国高等教育自学考试命题研究组

主 审 北京大学 钱淦荣教授



图书在版编目 (CIP) 数据

全国高等教育自学考试同步训练·同步过关·公共课类/钱淦荣
主审. —北京:人民日报出版社, 2004. 10
ISBN 7-80153-955-9

I. 全… II. 钱… III. 公共课—高等教育—自学考试—自学
参考资料 IV. G726.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 069175 号

书 名: 全国高等教育自学考试同步训练·同步过关·公共课类
邓小平理论概论

主 审: 钱淦荣
责任编辑: 紫 玉
装帧设计: 赵鹏丽
文稿统筹: 谭伟红
项目统筹: 杨铁军

出版发行: 人民日报出版社(北京金台西路2号 邮编:100733,
电话:010-65369529,65369527)

经 销: 新华书店
印 刷: 北京市朝阳印刷厂

开 本: 880mm × 1230mm 1/32
字 数: 2400 千字
印 张: 100 印张
印 数: 0001—5000 册
印 次: 2005 年 5 月第 1 版 第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-80153-955-9/G·524
定 价: 285.00 元

前言

本书是与全国高等教育自学考试《邓小平理论概论》自学考试大纲、教材相配套的辅导用书。

编写依据:

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《邓小平理论概论自学考试大纲》;

2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的教材《邓小平理论概论》(中国财政经济出版社,钱淦荣主编)。

本书的特点:

1. 以考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索,按最新体例分章节进行编写。每章均列有考点透视,并将每一章节可能出现的所有考核知识按考试题型编写同步跟踪强化训练题,以便考生扎实、准确掌握本章内容。

2. 对每一章的重点、难点部分进行解答并举例点评,又将本章最新历年出现过的题型进行题解,每章又附有知识网络图,这对于考生全面把握教材内容,掌握重点、难点,正确解答各种题型,富有切实的指导意义。

3. 附录部分包括两套模拟试题、一套最新全真试题及参考答案,兼附江泽民同志“七一”重要讲话精神及学习和贯彻十六大精神的教育考试方案,以便考生及时了解最新考试动态及方向。

本书在编写过程中,由《邓小平理论概论》教材主编北京大学钱淦荣教授做了审订工作,在此表示诚挚的感谢。

为保证您顺利通过考试,我们建议您将本书与学苑出版社出版的《全国高等教育自学考试标准预测试卷》配套使用。

编者

于北京大学

目 录

◎《邓小平理论概论》自学和应考指导	(1)
◎导论 当代中国的马克思主义	(9)
考点透视	(9)
同步跟踪强化训练	(9)
参考答案	(17)
重点难点举例点评	(21)
历年考题分析	(24)
知识网络图	(28)
◎第一章 邓小平理论的精髓	(29)
考点透视	(29)
同步跟踪强化训练	(29)
参考答案	(37)
重点难点举例点评	(45)
历年考题分析	(47)
知识网络图	(51)
◎第二章 社会主义的本质和根本任务	(52)
考点透视	(52)
同步跟踪强化训练	(52)
参考答案	(60)
重点难点举例点评	(69)
历年考题分析	(72)

知识网络图	(74)
◎第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	(75)
考点透视	(75)
同步跟踪强化训练	(75)
参考答案	(83)
重点难点举例点评	(89)
历年考题分析	(91)
知识网络图	(93)
◎第四章 我国社会主义建设的发展战略	(94)
考点透视	(94)
同步跟踪强化训练	(94)
参考答案	(102)
重点难点举例点评	(108)
历年考题分析	(111)
知识网络图	(115)
◎第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	(116)
考点透视	(116)
同步跟踪强化训练	(116)
参考答案	(126)
重点难点举例点评	(134)
历年考题分析	(139)
知识网络图	(142)
◎第六章 社会主义市场经济	(143)
考点透视	(143)
同步跟踪强化训练	(143)
参考答案	(151)

重点难点举例点评	(159)
历年考题分析	(161)
知识网络图	(164)
❶第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	(165)
考点透视	(165)
同步跟踪强化训练	(165)
参考答案	(173)
重点难点举例点评	(179)
历年考题分析	(182)
知识网络图	(186)
❷第八章 社会主义民主政治和法制建设	(187)
考点透视	(187)
同步跟踪强化训练	(187)
参考答案	(195)
重点难点举例点评	(203)
历年考题分析	(205)
知识网络图	(209)
❸第九章 社会主义精神文明建设	(210)
考点透视	(210)
同步跟踪强化训练	(210)
参考答案	(207)
重点难点举例点评	(225)
历年考题分析	(227)
知识网络图	(231)
❹第十章 我国的外交战略与对外开放	(232)
考点透视	(232)

同步跟踪强化训练	(232)
参考答案	(240)
重点难点举例点评	(246)
历年考题分析	(248)
知识网络图	(251)
◎第十一章 “一国两制”与祖国统一	(252)
考点透视	(252)
同步跟踪强化训练	(252)
参考答案	(261)
重点难点举例点评	(267)
历年考题分析	(270)
知识网络图	(271)
◎第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量	(272)
考点透视	(272)
同步跟踪强化训练	(272)
参考答案	(280)
重点难点举例点评	(286)
历年考题分析	(289)
知识网络图	(291)
附录:	
◎模拟试题 (一)	(292)
模拟试题 (一) 参考答案	(299)
◎模拟试题 (二)	(304)
模拟试题 (二) 参考答案	(311)
◎2005 年 (下) 高等教育自学考试全国统一命题考试	
邓小平理论概论试卷	(317)

- ◎ 2005 年（下）高等教育自学考试全国统一命题考试
邓小平理论概论试卷参考答案 (327)
- ◎ * 贯彻江泽民同志“七一”重要
讲话精神的教育考试方案 (330)
- ◎ * 《邓小平理论概论》学习和贯彻
十六大精神的教育考试方案 (336)

《邓小平理论概论》 自学和应考指导

一、课程性质与设置目的

《邓小平理论概论》是全国高等教育自学考试各专业必考的课程，是为培养和检验自学应考者掌握邓小平理论基本原理而设置的一门马克思主义理论课。

邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃产生的理论成果，是当代中国的马克思主义，是全党、全国人民的指导思想。开设《邓小平理论概论》课程，使邓小平理论进教材、进课堂、进头脑，这是时代的需要，是建设有中国特色社会主义事业的需要。当代青年只有认真学习邓小平理论，深刻把握邓小平理论的精神实质，才能增强运用邓小平理论的基本立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力；才能更好地理解和掌握建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线、基本纲领和党的方针政策；才能确立科学社会主义信仰和建设有中国特色社会主义的共同理想，增强贯彻和执行党的路线、方针、政策的自觉性，从而才能确保建设有中国特色社会主义事业的胜利。

二、关于教学体系

要学好《邓小平理论概论》，首先一定要掌握《邓小平理论概论》的教学体系，把握该课程教学内容的全貌，以及各章的分工及联系。

邓小平理论是紧紧抓住解放思想、实事求是这个精髓，围绕搞清什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本理论问题，立足于社会主义初级阶段这一基本国情，比较系统地回答中

国这样经济文化落后的国家如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。也就是第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。

所以，邓小平理论的主题，就是把中国这样的经济文化落后的国家，建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。也可以说，建设有中国特色社会主义就是《邓小平理论概论》的研究对象。邓小平理论也就是建设有中国特色社会主义理论。《邓小平理论概论》这一教材就是根据教学目的，结合教学特点，紧紧围绕着把中国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家这一主题，来建立自己的教学体系。这一体系共设“导论”和十二章。

三、学习方法

学好《邓小平理论概论》，必须端正学习态度，采取和掌握正确的学习方法。

第一，认真钻研考试大纲和教材。要学好邓小平理论必须锲而不舍地认真钻研全国高等教育自学考试委员会组织编写的《邓小平理论概论自学考试大纲》和《邓小平理论概论》教材。

第二，系统学习和重点深入相结合。学习邓小平理论，应当把握其科学体系，全面系统、准确地掌握其基本概念、基本知识和其基本原理，并力求搞清它们的内涵和彼此之间的联系。在全面系统学习的基础上，对重点内容进行深入学习，掌握其重要原理和重要论点、论据。

第三，在理解的基础上加深记忆。学习邓小平理论必须把主要精力放在对课程内容的理解上，在理解的基础上加深记忆。

第四，必须十分注重理论联系实际。邓小平理论是在我国社会主义现代化建设的伟大实践中逐步形成和发展起来的，又是指

导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。所以，要同学习当前社会主义建设中的现实问题结合起来，并且要同学习党中央的重要文献结合起来，必须同学习十五大江泽民“七·一”和“五·卅一”讲话以及十六大精神结合起来，全面贯彻“三个代表”要求提高自己的政治思想水平，以及观察世界、分析解决实际问题的能力。在自学过程中要关心我国社会主义建设事业中的有关现实问题及国内外时事。国家考委规定，该课程每次考试中都要有“形势与政策”课的内容。

四、试题特点和答题方法

《邓小平理论概论》自学考试试题的特点，总的来说是题型较多、题量大、覆盖面广。高等教育自学考试应考者，首先应该了解本门课程试题的题型及其特点，以有助于临场考试的正常发挥。《邓小平理论概论》自考试题根据考试大纲规定，分为单项选择题、多项选择题、简答题和论述题四种。试卷的结构是：单项选择题 30 小题，每小题 1 分，共 30 分；多项选择题 10 小题，每小题 2 分，共 20 分；简答题 5 小题，每小题 6 分，共 30 分；论述题 2 题，每小题 10 分，共 20 分。“形势与政策”一般以选择题形式进行考核，占 10% 的分数。这些题型都有不同的要求和特点，也有不同的答题方法。下面针对各种不同题型的特点、要求及应注意的问题，作简要的说明和分析。

（一）单项选择题

单项选择题一般由题干和 4 个备选答案即选项组成，应考者只能选出一项最符合题干要求的正确项。它能力层次要求低，难度小，容易回答。但是，它覆盖面广，差不多每一章都有它的题目。它题量大，占总分比重大，达 30%。单选题一般容易回答，应考者必须力争多拿分，这是能否通过考试的重要一环。但它覆盖面广，这就要求全面复习，切不可只抓重点。

如何答好单项选择题呢?

首先,必须认真审题,弄清题干要求回答的究竟是什么问题,有的放矢去选择正确项。对题干必须仔细阅读,全面分析,决不能粗心大意,马马虎虎看一下,就急忙去选择答案,否则十有八九要出错。如,题干是“解决我国民族问题的基本原则是()”,就应选择“坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣”这个正确项;如果题干是“解决我国民族问题的出发点和归宿是()”,就应选择“各民族的共同繁荣”;题干是“解决我国民族问题的基本政策是()”,则应选择“实行民族区域自治制度”。这三题同样都是考查解决我国民族问题的相关内容,如不认真审题,很容易答错、丢分。

其次,要仔细辨认四个备选项,根据题干的要求找出其中一个“最符合题意”的正确项。由于单项选择题的正确答案只有一个,所以选两个或两个以上,肯定错了,不能得分。如,题干是“一切从实际出发,我国最大的实际是()”,备选项是“A. 人口多、资源相对不足; B. 生产力不发达,发展不平衡; C. 商品经济不发达; D. 正处于并将长期处于社会主义初级阶段”。这四个备选答案都是当前中国的实际,但是最大的实际,只有一个,即“D. 正处于并将长期处于初级阶段”。这才是我国制定路线、方针、政策,确定战略目标、战略步骤的出发点和立足点。所以D是正确项,A、B、C都是干扰项。一般来说,干扰项都很模糊,初看起来有些模棱两可。

由此可见,单项选择题虽容易,但必须认真审题,仔细辨认,否则也很容易丢分的。当然,有时也可以先将干扰项逐个排除,最后选出正确项。

(二) 多项选择题

多项选择题一般由题干和5个备选答案组成,应考者必须在

备选项中选出二至五个正确项，错选、少选、多选都不给分。即使此题有五个正确项，应考者已选出四个正确项，有一项未选，此题也不能得分。所以，难度较大，很容易丢分。

多项选择题能力层次要求比较高。它可以考查应考者的识记和领会能力，也可以考查其应用能力。它不仅要求应考者对基本概念、基本原理深入理解，而且还要求把不同章节的原理联系起来理解，做到融会贯通，并学会在实际中应用。多项选择题所要求回答的内容更广，除了包含对具有多层含意、几个要点的重大史实、重要会议、重要文献、基本概念、基本观点等确认和把握外，还包括对重要原理、理论的理解和把握，以及对一些重要现象、事物、方针、政策多层次、全方位的把握和理解。有些应作为简答题或论述题的内容，也可以作为多项选择题。如，“邓小平在十一届三中全会前后提出的重要理论观点有（ ）”；“党在社会主义初级阶段基本路线的主要内容有（ ）”；“按照‘三个有利于’标准必须明确（ ）”；“改革、发展、稳定的关系是（ ）”；“社会主义本质把我们对社会主义的认识提高到新的科学水平，主要表现在（ ）”；“我国独立自主的和平外交政策中的独立自主，主要体现在（ ）”；“邓小平说，‘市场经济不等于资本主义’，这说明（ ）”；等等。

要答好多项选择题同样需要认真审题，弄清题干要求回答的内容，有的放矢地选择正确项。如邓小平理论形成的历史条件和邓小平理论形成的国内历史条件所要选择的正确项就不同。其备选项有“时代主题转换为和平与发展”；“苏东剧变”等，对前者是正确项，对后者就成了干扰项。同样也必须仔细辨认五个备选项，逐个选出正确项或用排除法，逐个排除干扰项，最后确定正确项。由于每题有二至五个正确项，多答、少答都不给分，因而难度较大。在认真弄清题意及仔细辨别备选项的基础上，应果断

地作出判断，符合的就是正确的答案，否则就是干扰项。在答题过程中固然不能毫无根据地胡挑乱选，但也不能总是犹豫不决。犹豫不决不但浪费宝贵而有限的考试时间，而且很有可能把原先选对的答案改错了。

多项选择题一般是10道题，每题2分，共20分。多项选择题虽然较难，在众多的备选答案中，要准确无误地选出若干个正确项，很不容易。但是，只要能根据考试大纲的要求，认真学好教材，并掌握正确的答题方法，是可以取得较好成绩的。况且，在试题面前人人平等，难度对所有考生是一样的。即使你在多项选择题上多丢几分，也不必懊丧，争取在其他题上多拿分。

(三) 简答题

前面单项选择题和多项选择题属于客观性试题，答案是惟一的、固定的。应考者必须按照固定的要求来回答。而简答题和论述题属于主观性试题，应考者应该按照题目的要求，根据自己的理解来组织答案。简答题能力层次要求比较高，它一般考查应考者的领会能力，也可以考查其应用能力。邓小平理论概论试卷中的主观性试题的比重占总分的50%，其中简答题所占的分数达30分，是应考者应该得分的试题，必须认真对待。

要答好简答题，同样必须认真审题，一定要搞清题意，准确地判断试题要求你回答的内容，然后再回答问题。切忌粗心大意，看错了题目，理解错了题意，匆匆忙忙地回答。这样势必造成不是文不对题，便是丢三落四。如，试题问“我国社会主义初级阶段长期性的意义”结果答成长期性的原因；问“为什么必须把社会主义初级阶段的两层含义统一起来认识和把握”，只答社会主义初级阶段的两层含义，没有把握试题要求重点回答的内容。如，试题问“党的十五大为什么要重新强调我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段？”你就不能平铺直叙地回答初级阶

段理论的意义，而应当侧重回答当前处于改革攻坚和开创新局面情况下的意义。

要答好简答题还应注意：（1）答题的要点必须全面、系统和完整。如试题要求“简述现代企业的基本特征”。就应当全面回答四个方面特征。（2）回答应简明扼要，抓住要点。简答题一般不要求进行分析，只需要把要点说清楚就可以了，必要时作简要的解释。当然也不能太简单了。如上述的试题绝不可只回答“产权清晰、责权明确、政企分开、管理科学”十六个字。这是一定会扣分的。应对这四点作简要解释。（3）要层次分明、条理清晰。绝不能随心所欲、杂乱无章。否则，也是要扣分的。

（四）论述题

论述题同简答题基本上是同一类型的试题，它们之间没有什么质的区别，只是在答题的要求和内容上有难易、繁简之分。同时，论述题的能力层次高，它一般考查应考者的领会能力和应用能力。它主要考查应考者对所学知识综合分析的能力，理解的能力，说明和解决现实问题的能力。

回答论述题的要求，同简答题一样，要符合题意、论点全面、抓住重点、层次分明、条理清晰，此外还必须对主要论点作必要的分析、说明。

回答论述题必须注意联系实际，而且，有些试题对联系实际有明确的要求，有些试题也就是当前的实际问题。所以，我们应结合“形势与政策”，对同教材有直接关系的重要现实问题，如国企改革、农业问题、西部大开发、精神文明和法制建设、“一国两制”、台湾问题、反对霸权主义等，以及前些时候党和政府召开的重要会议提出的有关问题，必须特别注意。当然，论述题中的现实问题除单纯作为“形势与政策”的试题外，一般离不开教材中的基本原理，不会超出考试大纲所要求的范围。回答此类

问题首先要答好基本原理，然后再根据试题要求回答现实问题。

主审：钱淦荣

北 京 大 学

钱淦荣教授简介：

北京大学马列学院教授、博士生导师，全国高等教育自学考试教材《邓小平理论概论》主编，并多次参加本科目的自考命题与阅卷工作。发表论文多篇，出版专著多部