

三 优 知 识 丛 书



梅国建 主编

怎样  
使孩  
子更  
聪明

科学普及出版社

三优知识丛书

# 怎样使孩子更聪明

梅国建 主编



科学普及出版社

## 内 容 提 要

优生、优生、优教是提高我国人口素质的重要环节。本丛书从我国国情出发，为宣传普及三优知识而编写。本书重点谈优教问题，对从胎儿期一直到学龄前各生长阶段的儿童，如何进行教育，如何开发智力，进行了较系统而又通俗的阐述。书中所提问题密切结合生活实际，答案切实可行，广大家长读完此书，针对自己孩子的具体情况，不妨一试，相信定会有所收获。

**(京)新登字 026 号**

三优知识丛书  
**怎样使孩子更聪明**  
主编 梅国建

\*

科学普及出版社出版(北京海淀区白石桥路 32 号)  
新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售  
北京顺义李史山胶印厂印刷

\*

开本:787×960 毫米 1/32 印张:4.75 字数:120 千字

1993 年 3 月第 1 版 1993 年 3 月第 1 次印刷

印数:1—12500 册 定价:3.80 元

ISBN 7-110-02650-7/G739

普及优生优育  
优教的科学知识，  
为提高人口素质  
服务。

彭珮云

一九九二年九月

国家计划生育委员会主任彭珮云同志为本书题词

普及优生优育

优教科学知识

促进婴幼儿量

身心健康发展

梁济民

一九九三年八月

中国优生科学协会副会长（常务）梁济民同志  
为本书题词

## 前 言

生一个孩子容易，然而生一个既健康又聪明的孩子较难，保证孩子健康成长，将来成为有用之才就更难。本丛书就是从解决这些问题着手，对生儿、育儿、教儿过程中经常遇到的既普遍、又难以处理的问题进行了解答，使读者掌握生孩子、养育孩子、教育孩子的基本原则和方法。

本丛书由河南省平顶山市计划生育协会组织妇产科、小儿科及从事幼教工作的有关专家撰写，内容力求简明扼要、通俗易懂、实用性强。书中题材来源于生活、应用于生活，愿这套丛书能为您解决实际问题，成为您养育孩子的“帮手”。祝愿您的孩子健康、聪明，将来成为有用之才。

河南省平顶山市计划生育委员会  
河南省平顶山市计划生育协会

1992年5月

# 目 录

## 生长发育

- 什么是胎儿期 ..... ( 1 )
- 胎儿大脑及动作的发育 ..... ( 1 )
- 胎儿也会学习吗 ..... ( 2 )
- 怎样进行胎儿教育 ..... ( 2 )
- 什么是婴儿期 ..... ( 3 )
- 婴儿期智力及动作的发育 ..... ( 3 )
- 怎样进行婴儿教育 ..... ( 4 )
- 什么是幼儿期 ..... ( 5 )
- 幼儿期智力及动作的发育 ..... ( 5 )
- 怎样进行幼儿教育 ..... ( 7 )
- 学龄前儿童智力及动作的发育 ..... ( 8 )
- 怎样进行学龄前儿童教育 ..... ( 9 )

## 教子学习

- 早期教育不只是教孩子认字 ..... (11)
- 怎样教孩子说话 ..... (12)
- 给孩子讲故事的诀窍 ..... (13)
- 怎样给孩子做游戏 ..... (14)
- 怎样教孩子认字 ..... (15)
- 怎样教孩子数数 ..... (16)
- 怎样教孩子识物 ..... (17)
- 怎样教孩子劳动 ..... (18)

- 怎样教孩子唱歌 ..... (19)
- 学书画及钢琴的最佳年龄 ..... (19)
- 学外语会与汉语弄混吗 ..... (20)

## 综合教育

- 家庭教育与学校教育有何不同 ..... (22)
- 在农村怎样进行家庭教育 ..... (23)
- 孩子不受教育会变成什么样子 ..... (24)
- 教好孩子父母应首先怎样做 ..... (25)
- 对待孩子的态度 ..... (25)
- 教育孩子要因势利导 ..... (26)
- 应特别重视在生活中学习 ..... (27)
- 大自然是孩子学习的好课堂 ..... (28)
- 怎样对孩子进行道德品质的教育 ..... (29)
- 教育孩子讲礼貌的方法 ..... (30)
- 提高孩子兴趣是增强学习效果的妙法 ..... (31)
- 怎样培养孩子良好的竞争意识 ..... (32)
- 怎样培养孩子的社会交往能力 ..... (33)
- 儿时记忆为什么格外深刻 ..... (34)
- 回答孩子提问应注意的几个问题 ..... (35)
- 要保护孩子的创造性 ..... (36)
- 如何开口向孩子谈性的问题 ..... (36)
- 不良家庭环境对孩子学习的影响 ..... (38)
- “隔代抚养”对孩子有消极影响 ..... (39)
- “四二一”综合症不可避免吗 ..... (40)
- 孩子早期学习过多会把脑子用坏吗 ..... (41)
- 孩子对父母的希望 ..... (42)



中国十佳儿童父母谈教子经验 ..... (43)

怎样使你的孩子成为“神童” ..... (44)

## 生活习惯

娇而不惯 爱而不溺 ..... (46)

要培养孩子独立生活的习惯 ..... (47)

怎样给孩子过生日 ..... (49)

管教过严 易失童真 ..... (50)

不要代替孩子劳动 ..... (51)

怎样看待孩子的压岁钱 ..... (52)

怎样纠正孩子的自私行为 ..... (53)

“左撇子”不改正有害处吗 ..... (55)

儿童口吃的矫治 ..... (56)

不可玩弄男童生殖器(俗称“小鸡鸡”) ..... (57)

孩子有了恶习怎么办 ..... (58)

如何正确对待儿童的不良模仿 ..... (60)

孩子说脏话怎么办 ..... (61)

孩子吮指、咬指甲、拔发、吃鼻涕怎么办 ... (62)

孩子偷用家里的钱,拿了别人的东西怎么办 ... (63)

## 性格脾气

性格可以改变吗 ..... (66)

纠正孩子任性倔强的方法 ..... (67)

婴儿一哭就抱将来不好带吗 ..... (68)

怎样培养孩子的意志 ..... (69)

孩子反应慢怎么办 ..... (71)

孩子“人来疯”怎么办 ..... (72)

孩子“气性大”怎么办 ..... (73)

- 孩子反抗的原因及解决方法 ..... (73)
- 孩子“窝里横”怎么办 ..... (74)
- 要正确对待特别淘气的孩子 ..... (75)
- 孩子闹人(缠人)怎么办 ..... (77)
- 孩子让大人难堪时该怎么办 ..... (78)
- 使孩子听话的方法 ..... (78)
- 怎样使胆小的孩子变得勇敢 ..... (79)
- 孩子爱哭怎么办 ..... (80)
- 如何对待依赖性强的孩子 ..... (81)

### **奖励惩罚**

- 什么情况下才能进行表扬和奖励 ..... (82)
- 表扬和奖励应注意的几个问题 ..... (83)
- 不能随便给孩子许愿 ..... (84)
- 什么情况下才能进行批评 ..... (85)
- 批评孩子时应注意的几个问题 ..... (85)
- 孩子做错事后可以惩罚他吗 ..... (86)
- 惩罚孩子应注意的几个问题 ..... (87)
- 孩子被欺负后怎么办 ..... (88)
- 预防孩子被欺负的方法 ..... (89)
- 预防孩子咬人、打人的方法 ..... (90)
- 孩子做错了事怎么办 ..... (91)
- 吓唬孩子要不得 ..... (92)

### **增强智力**

- 什么是智力 ..... (93)
- 小儿智力降低的原因 ..... (97)
- 城市的孩子比农村的孩子聪明吗 ..... (98)

要重视发展孩子的语言 .....	(100)
怎样培养孩子的观察能力 .....	(102)
孩子的注意力和兴趣的培养 .....	(103)
积极发展孩子的思维能力 .....	(104)
鼓励孩子展开想象的翅膀 .....	(105)
如何帮助孩子克服“遗忘” .....	(106)
智力开发的 8 种禁忌 .....	(107)
“3 岁看大，4 岁至老”对吗 .....	(108)
发现孩子潜在特长的 18 条 .....	(109)
怎样早期发现低智能儿(俗称傻子)和残疾儿 ..	(111)
生了低智能儿怎么办 .....	(112)

### 选用玩具

玩具是儿童的天使 .....	(113)
玩具的种类和作用 .....	(114)
给孩子选择玩具的标准 .....	(115)
给孩子选择玩具的“禁忌” .....	(117)
教会孩子使用和保管玩具 .....	(118)
玩具的清洗与消毒 .....	(119)
怎样对待孩子拆卸玩具 .....	(120)
鼓励孩子自己做玩具 .....	(121)
介绍几种简单玩具的制作 .....	(122)
怎样利用旧玩具开发孩子的智力 .....	(128)
怎样让孩子玩沙、玩雪、玩水 .....	(129)
孩子迷上电子游戏怎么办 .....	(130)

### 图书音像

怎样给孩子选择图书 .....	(132)
-----------------	-------

怎样让孩子学会看图书 .....	(132)
不读蒙学，但要做好入学准备 .....	(133)
电视对儿童身心发展的影响 .....	(135)
怎样帮助孩子选择电视节目 .....	(136)
怎样给孩子选择录音带 .....	(137)
怎样指导孩子收听广播节目 .....	(138)
怎样指导孩子看电影 .....	(139)

# 生长发育

## 什么是胎儿期

从母亲的卵子和父亲的精子结合直到一个小生命的出生，在母亲子宫内大约经历 280 天（约 40 周），总称为胎儿期。最初 2 周，受精卵的细胞不断分裂长大，称为胚卵期。从第 3 到第 12 周称为胚胎期，在这个时期各个系统和组织器官迅速发育，基本形成，是小儿生长发育十分重要的时期。一般讲的胎儿就是指从受孕 12 周后这段发育时期的。这时，肾脏、心脏、肝脏、脾脏等器官发育逐渐完善，胎儿迅速长大。

如果在这个时期受到体内外各种不良因素的影响：如母亲长期精神忧郁、吸烟、喝酒、滥用药物、接触有害物质、感染疾病等，对胎儿整个发育过程都不利，轻则影响子女的智慧，重则导致畸形（怪胎）。

## 胎儿大脑及动作的发育

人的智力的物质基础是大脑。智能高低与大脑皮层的脑细胞多少是成正比的。一般认为，人脑细胞的增殖经历两个高峰：第一个高峰在胎儿 10~18 周。此时，脑细胞数目增加最快。胎儿大脑皮层在 20 周开始形成沟回，听觉器官在 24 周已具备有听觉能力。第二个高峰在出生后第三个月。以后脑细胞增殖逐渐缓慢，但是大脑皮层细胞在分化，彼此联系在增加，这种分裂、增殖维持到 1 岁半左右。一般脑神经细胞长到约 140 亿个，胶质细胞长到 1000 亿个左右，脑的重量也增加了，为发展智力打好了物质基础。

“生命在于运动”，对于在子宫内生长的小生命来说也不例外。胎儿从两个月末起已经开始出现眯眼、吮嘴、握拳等运动形式。到了约 4 个月以后，也就是怀孕 16 周末~20

周，胎儿出现了伸臂、蹬腿、转体等母亲可以感觉到的“胎动”。胎儿的四肢在子宫内受特殊环境的约束形成蜷曲的姿势；当受到外界的刺激时，也出现相应的动作反应。一般正常胎儿1小时胎动不少于3~5次，12小时约30~40次。胎动在一天之中有两个高峰；①下午7~9时；②午夜11时至凌晨1时，早晨胎动最少。这种正常的胎动高峰是胎儿的清醒阶段。根据胎动的生理特点，在此期间进行适宜的刺激可促使胎儿感觉器官功能的发育，开发胎儿潜在的能力。

### 胎儿也会学习吗

在我国古代《黄帝内经》、《史记》、《大戴礼记》等书中早就有了关于胎教的记载。母亲的喜、怒、哀、乐可通过各种神经递质的变化影响胎儿的生理机能。那么是否可以通过母亲的影响，使生活在宫腔内、周围充满了羊水的胎儿进行学习呢？近几年的研究结果显示：胎儿对母体的血流声、说话声、呼吸、心跳甚至外界的音乐、噪音等各种音响都能听到，而且有胎动反应。这说明胎儿在宫内也是会“学习”的。武汉市教育科学研究所冯德全教授在对早慧儿童的研究中也证实了这一点。

### 怎样进行胎儿教育

如何进行胎儿教育？一般认为分三个阶段。第一阶段，在受孕3个月内。这时，胎教的重点是未来的父母。他们应学习有关胎儿孕育的知识，有意安排好胎儿的形成和出生。胎儿形成后，选择一些适合胎儿生长发育的又使母亲心情舒畅的音乐和书，多听轻松、活泼的音乐，多看幽默益智的书，使胎儿在母亲稳定、愉快的情绪中生长。同时，母亲在饮食上要丰富多样，不偏食；尽量不到公共场所去，避免外界不良刺激对胎儿的伤害。

第二阶段在受孕4~7个月，是母子并重的胎教阶段。母亲应增加适当的活动量和营养，保证胎儿身体、大脑迅速

生长和发育的需要，不失时机地对胎儿进行运动刺激和环境刺激。母亲可轻轻的抚摸腹部，然后利用以大自然为主题的民乐旋律，如：“彩云追月”，“春江花月夜”，“苗岭的早晨”等，或是用轻柔的语言来“熏陶”胎儿，以助长胎儿神经系统和感觉器官的发育。此时如果胎儿生气顿足，表示反抗，父母可暂停这种活动。

第三阶段，在受孕的第8个月直到分娩，是以胎儿为中心的胎教。这时应将胎儿当作一个有感觉的人来对待，根据胎动的生理特点，在胎儿清醒时定期定点进行音乐、语言和运动教育等，激发胎儿的自主反应。可以放一些以思索、幻想为主题的乐曲，象“良霄”、“听松”、“流水”、“风入松”、“牧歌短笛”等，母亲也可以对着胎儿轻声唱一些儿童歌曲，还可以选择一些孩子出生后经常用的语言，如“奶”、“爸”、“妈”、“水”等进行灌输。在胎儿清醒阶段进行短时间的腹壁抚摸，用手指轻轻按摩胎儿，给予语言和音乐的刺激。这些有规律的具体刺激，是为了激发胎儿的记忆力和运动能力，以达到出生后新生儿很快适应环境的目的。这是许多人进行胎教的成功经验。

## 什么是婴儿期

1岁以内的时期称婴儿期或乳儿期。此期变化非常迅速，这些变化常使父母感到又惊又喜。出生时，新生儿的脑重仅约350克，相当于体重的10~12%，6个月时增长约600克，1岁时达900克，相当于成人脑重的2/3。新生儿的脑细胞数与成人无明显差别，但发育差。6个月的婴儿大脑虽已接近成人，但由于神经外的髓鞘形成不全，当遇到外界刺激时，小儿动作反应不准确，容易广泛化。

## 婴儿期智力及动作的发育

### (一) 反映智力的各种精神活动

1. 语言 小儿语言的发展大体分准备语言期和感受语

言期，3岁以后进入表达语言期。初生婴儿只会啼哭，3~4个月时，可以用“a”、“ao”之类的元音与人“谈话”，而不表示任何意义。这是语言准备期。1岁以后，能理解许多话的意思，并随指点做出各种动作，这是语言感受期。

2. 情感与行为 新生儿已有愉快和不愉快的感觉。婴儿期头2个月能凝视和倾听，第3个月能认识母亲；第4个月能大声笑，并能主动以笑脸对人；5~6个月能区别亲人和陌生人；7~8个月能亲切表示对母亲的爱，不允许母亲抱别的小孩，有嫉妒表现；10~12个月能招手表示“再见”。

3. 记忆力 出生后第3个月记忆持续数分钟。1岁时记忆持续2个星期，但注意力不易集中。

### (二) 各种动作

1. 抬头 新生儿不能抬头。第2个月开始练习抬头，将头转向声音发出的地方。第3~4个月可以抬头。

2. 翻身 4~5个月能翻身。

3. 坐 7~8个月能独坐。

4. 爬行和站立 6个月喜欢在母亲怀中跳跃。9~10个月开始会爬，会抓住床栏从座位上爬起来。

5. 行走 1岁左右会走。

6. 手的抓握动作 4~5个月会伸手取物。8~9个月会用手指捏细小的东西。10个月能将玩具来回挪动。

## 怎样进行婴儿教育

对1周岁以内的婴儿主要给予适当的信息刺激，促进孩子的智能发展。

1. 培养孩子对听力的反应 发展婴儿的听力需要早期与婴儿进行语言交往。要常与孩子说话，让孩子早听、多听成人的话。父母在孩子出生后，应经常叫他的名字，放悦耳的音乐，唱优美的歌曲。出生后3~5个月，每天对他们说几分钟话。



2. 促使孩子感知觉发展 在孩子生活的环境中,挂上五彩缤纷的玩具或色调明快的小球(但注意不要让孩子固定看一样东西,以免形成“对眼”)。让孩子触摸各种玩具或物体,让孩子摸自己的脸、手和其他部位。

3. 扩大婴儿视野 父母可采用多种方式,抱孩子认房间的物品;抱孩子上街看汽车、招牌或抱上阳台指指点点,谈谈说说,指认事物。

4. 按时作息 教孩子养成良好的习惯,虽是周岁内的婴儿,也要养成良好的睡眠习惯、准时的大小便习惯和良好的饮食习惯。

## 什么是幼儿期

1 周岁后到满 3 周岁为幼儿期(心理学上叫婴儿期)。在幼儿期内,孩子从被大人搀扶着走到能独立行走,从不会说话到会讲简单语言。活动范围逐渐扩大,眼界放宽,求知欲和好奇心大增,新鲜感极强,开始与成人、小朋友交往。由于接触事物机会增多,智能发育较突出,语言、思维和认人、认物能力增强,但认识危险能力不足,易发生意外事故。

## 幼儿期智力及动作的发育

### (一) 幼儿期的智力发育

幼儿的大脑皮层神经细胞分化趋于完善,抑制机能逐渐发育成熟,对外界刺激的分析 and 综合能力大有进展,语言和词汇逐渐丰富。

1. 语言 1~1.5 岁幼儿开始理解语言,如一些单词:“鞋子”、“帽子”等。1.5 岁~3 岁,孩子的表达能力进一步发展,用语中开始出现多词句和各种动词、形容词。

2. 感觉 皮肤有了实物感,如物体的方、圆、软、硬;视觉能辨别红、黄、蓝、绿、黑、白等基本颜色。听觉喜听音乐,可辨别音响的强度。